

تصدر عن مجلس النشر العلمي - جامعة الكويت المجلد الرابع والعشرون - العدد الثالث - خريف 1996

- يومف فلوم مئي تأثير الديوانيات على عولية الماركة السيامية في الكويت.
- حامد المبدالله
 جدلية الملاقة بين الدين والحيامة، درامة في الاتجاد التونيقي في الفكر
 الحياسي الإملامي.
 - نعد ناتب الثانب الطلاق في المجتمع الكويتي: درامة ميدانية.
 - مبدالستار إبراهيم الفضارة والعلاج النفعي: هُبَرة علوكية في إطار عربي. رضوى إبراهيم
 - التمي خلينة مني خلينة تأثير تعرير معر صرف الجنيه المحري على بعض المتغيرات الاقتصادية
 - المد عبد الخالق الأنتطة والأهداث البارة لدى عينة بن طلاب الجابعة في مصر. محد نجيب أحدد الصبوة
- مبدائلك تسم السيد العلاقة بين الأمطار وبعض للتغيرات الجوية والطبيعية في الملكة العربية السعودية.

ثمن العدد

الكويت للقرد، (750) فلس، (2.750) د.ك للمؤسسات، السعودية (10) ريالات، قطر (10) ريالات، الأمارات (10) دراهم، البحوين (-.1) دينار، عمان (-.1) ريالا، لبنان (1050) ليرة، الاردن (207) فلساً، تونس (1) دينار، الجزائر (10) دينار، ليبيا (2) دينار، مصر (3) جنيه، السودان (1) جنيه، سوريا (65) ليرة، اليمن (10) ريالات، المغرب (15) درهماً، المملكة المتحدة (1) جنيه.

اشتراك أفراد

	الكويت:	
دنائير كويتية	3	سنة واحدة
دنانير كويتية	6	سنتان
دنانير كويتية	8	٣ سنــوات
دنانير كويتية	10	۽ سينوات
:	دول عربية	
دنانير كويتية	4	سنة واحدة
دنانير كويتية	8	سنتان
دينار كويتي		۳ سنـوات
دينار كويتي	14	۽ ســنوات
:	دول أجنبية	
دولاراً	15	سنة واحدة
دولاراً	30	سنتسان
دولاراً	40	٣ سنــوات
1.V.	50	Alas m t

اشتراك مؤسسات

الكويت والبلاد العربية:

 سنة واحدة
 15 دينار كريتي

 سنتــــان
 25 دينار كريتي

 ٣ سنــوات
 40 دينار كريتي

 ١ سنــوات
 50 دينار كريتي

دول أجنبية:

. 60 دولاراً	سنة واحدة
110 دولاراً	سنتان
150 دولاراً	۳ سنبوات
180 دولاراً	' ۽ سينوات

تدفع اشتراكات الأفراد مقدماً:

 إما بشيك لأمر المجلة مسحوباً على أحد المصارف الكويتية
 أو بتحويل مصرفي لحساب مجلة العلوم الاجتماعية رقم (07101685) لدى بنك الخليج (فرع العديلية).

جميع الأراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء كاتبيها ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة

، إلى رئيس التحرير على العنوان التالي:

كويت ص.ب: 27780 صفاة - الكويت 13055

4810436 فاكس: 4836026 - (00965)

مجله العلوم الاجتماعية

تصدر عن مجلس النشر العلمي _ جامعة الكويت

فصلية أكاديمية محكمة تعنى بنشر الأبحاث في تخصصات السياسة، الاقتصاد، الاجتماع، علم النفسس، الأنثر وبولوجيا، والجغرافيا

المجلد الرابع والعشرون ـ العدد الثالث ـ خريف _ 1996

رئيس التحرير

جعفر عباس حاجي

دوريات إهسداء

مديرة التحرير

منيرة عبدالله العتيقي

هيئة التحرير:

أحمَّد عبـد الخالـق الفـــاروق زكـي يونـس جعفــر عبــاس حاجـي

عبسد الرضا أسيسري عبسداللسمه الكنسسدري

نايسف المطيسري

توجه جميع المراسلات إلى رئيس التحوير على العنوان التالي: مجلة العلوم الاجتماعية ـ جامعة الكويت ـ ص. ب 27780 صَفاة ـ الكويت 13055 هاتف: 4836026 - 4836036 فاكس: 4836026 - (00965)

قواعد النشر بالمجلة

قواعد عامة:

- تنشر المجلة الأبحاث والدراسات الأكاديمية الأصيلة المكتوبة باللغتين العربية أو
 الانجليزية، ولا تنشر بحوثا منشورة سابقا، أو أنها مقلمة للنشر لدى جهات أخرى. وذلك
 في تخصصات: السياسة، الاقتصاد، الاجتماع، علم النفس الاجتماعي، الانثروبولوجيا الاجتماعية، والبجر أسيالاتقافة.
- 2 ترحب المجلة بالمناقشات الموضوعية حول ما ينشر فيها أو في غيرها من المجلات والمحافل الاكاديمية.
- 2. تنشر المجلة مراجعات وعروض الكتب، التي لا يتجاوز تاريخ اصدارها ثلاثة أعوام، وبحيث لا يزيد حجم المراجعة عن عشرة صفحات (كوارتر) بمسافة ونصف بين السطر وليشترط في المراجعة أن تتناول ايجابيات وسلبيات الكتاب، وفي الموض أن يقدم تلخيصا لأهم محتويات الكتاب. وتستهل المراجعة بالمعلومات التالية: الاسم الكامل للموقف، العنوان الكتاب، مكان النشر، عالمحالم للناشر، تاريخ النشر، عدد الصفحات، وإذا كان الكتاب بلغة أجنية فيجب كتابة تلك المعلومات بلك اللغة.
- 4 ترحب المجلة بنشر التقاربو عن المؤتمرات والمنتديات العلمية والنشاطات الأكاديمية الأخرى، في حقول العلوم الاجتماعية.
- 5 ترحب المجلة بنشر ما يصلها من ملخصات الرسائل الجامعة (التي تمت مناقشتها واجازتها) في حقول العلوم الاجتماعية، على أن يكون الملخص من إعداد صاحب الرسالة نفسه.
- 6 يجب أن يرسل مع البحث ملخص باللغة الانجليزية في حدود (150 200) كلمة، مليخصا مهمة البحث والنتائج.
- 7- يتم تنظيم البحث على أساس كتابة العناوين الرئيسية الرئيسية مستقلة في وسط السطر، على
 أن تكتب العناوين الفرعية مستقلة في الجانب الأيمن، أما العناوين الثانوية فتكتب في بداية الفقرة.

الابحاث،

- 1 يجب ألا تزيد عدد صفحات البحث عن 40 صفحة مطبوعة على الألة الكاتبة، على ورق كوارتر، وبعسافة ونصف بين السطر والسطر، يرجى مراجعة أحد الأعداد الصادرة حديثاً من أجل الاطلاع على الشكل المطلوب.
- 2 تطبع الجداول على أوراق مستقلة، ويشار في أسفل الجدول إلى مصدره أو مصادره كاملة،
 على أن يشار إلى المكان المحدد للجدول ضمن البحث مثلا (جدول رقم (1) هنا تقريبا).
- 3 يكتب المنؤلف اسمه وجهة عمله عل ورقة مستقلة، ويجب أن يرفق نسخة عن سيرته العلمية إذا كان يتعاون مع الممجلة للمرة الأولى، وعليه أن يذكر ما إذا كان البحث قد قدم إلى، أو قرى. في مؤقر ما، إلا أنه لم ينشر ضمن أعمال الموتمر، أو حصل على دعم مالي أو مساعدة علمية من شخص أو جهة ما.
- 4- نقدم المجلة لكاتب البحث عشرة مستلات من بحثه، مع نسخة من العدد الذي يظهر فيه البحث.
- 5 تقدم المجلة نسخة من العدد هدية لكاتب المناقشة أو المراجعة أو التقرير أو ملخص الرسالة الجامعية.

المصادر والموامش

1_ يشار إلى جميع المصادر ضمن البحث بالإشارة إلى المؤلف الأخير وسنة النشر ووضعها من قوسين مثلا (ابن خلدون، 1960) و (القوصى، ومذكور، 1970) و (Smith, 1970)

(Smith & Jones, 1975)

أما إذا كان هناك أكثر من المؤلفين للمصدر الواحد فيشار إليهما هكذا (مذكور وآخرون، (1980) و (Jones et al, 1965). أما إذا كان عناك مصدران لكانين مختلفين فيشار إليهما هكذا (القوصي، 1973، مذكور، 1987) و .(Roger, 1981; Smith, 1974) وفي حالة وجود مصدرين لكاتب في سنة واحدة فيشار إليهما هكذا (الفارابي أ 1964، ب 1964) و Smith, (1961a. 1961b. وفي حالة الاقتباس يشار إلى الصفحة أو الصفحات المقتبس منها في متن البحث مكذا (ابن خلدون: 164 1972) ، 168-597; (Jones, 1977; 58-59).

نوضع المصادر في نهاية البحث، ويفضل أن تكون حديثة جداً وأن لا يزيد عمر أقدمها عن عشرين عاما. كما يجب وضع جميع المصادر التي أشير اليها ضمن البحث في نهايته، على أن تكتب المصادر بطريقة أبجدية من حيث اسم المؤلف وسنة النشر مثلا:

1986 الدولة والمجتمع والشرعية: دراسة عن المأمولات السياسية العربية في التسعينات، ص ص 17-36 في هـ. شرابي (محرر) العقد العربي القادم: المستقبلات البديلة. بيروت: مركز دراسات ألو حدة العربية.

عمر الخطيب

1985 (الانماء السياسي في إطار مجلس التعاون لدول الخليج العربي) مجلة العلوم الاجتماعية 13 (شتاء): 99-223.

محمد ابو زهرة

1974 الجريمة والعقوبة في الفقه الاسلامي: العقوبة. القاهرة: دار الفكر العربي. Hirshi, T.

«Crime & the Family», pp 53-69 in J. Wilsone (ed) Crime & Public Policy. 1983 San Francisco Institute for Contemporary Stdies.

Kalmuss, D. «The Intergenerational Transmission of Marriage & the Family» 46 1984 (February): 11-19.

Quinnety, R.

Criminology. Boston: Little Brown & Company. 1979

يجب اختصار الهوامش إلى أقصى حد، والإشارة إليها بأرقام متسلسلة ضمن البحث، ووضعها مرقمة حسب التسلسل في نهايته. أما هوامش الجداول فيجب أن تكون تابعة لها، ويشار بكلمة ملاحظة إذا كان هناكُ تعليق عام، وتوضع (*) أو أكثر إذا كان التعليق خاصاً باحصائبات معينة، وتوضع كلمة المصدر أمام المصدر الذي استمدت منه بيانات الجدول ويكتب اسم المؤلف، عنوان الكتاب أو المقال، اسم الناشر أو المجلة، مكان النشر إذا كان كتابا، تاريخ النشر، المجلد والعدد وأرقام الصفحات إذا كان مقالا.

تطبع الهوامش والمصادر العربية والمصادر الأجنبية على أوراق مستقلة، بمسافة واحدة بين سطور المصدر الواحد ومسافتين بين مصدر وآخر.

إجازة النشر،

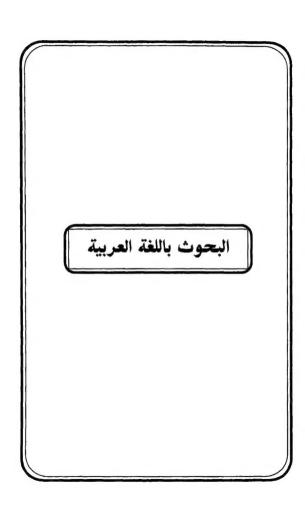
تقوم المجلة باخطار أصحاب الأبحاث بإجازة أبحاثهم للنشر بعد عرضها على اثنين أو أكثر من المحكمين، تختارهم المجلة عل نحو سري، وللمجلة أن تطلُّب اجراء تعديلات على البحث شكلية أوّ موضوعية، سواء كانت جزئية أو شاملة قيل إحازته للنشي

محتوى العدد

البحوث باللغة العربية

		_
9	يوسف غلوم علي تأثير الديوانيات على عملية المشاركة السياسية في الكويت	- 1
31	حامد العبدالله جدلية العلاقة بين الدين والسياسة: دراسة في الاتجاه التوفيقي في الفكر السياسي الإسلامي	- 2
51	فهد ثاقب الثاقب أسباب الطلاق في المجتمع الكويتي: دراسة ميدانية	- 3
79	عبدالستار إبراهيم/ رضوى إبراهيم الحضارة والعلاج النفسي: خبرة سلوكية في إطار عربي	- 4
109	فتحي خليفة علي خليفة تأثير تحرير سعر صرف الجنيه المصري على بعض المتغيرات الاقتصادية	- 5
147	أحمد عبدالخالق/ محمد تجيب أحمد الصبوة الأنشطة والأحداث السارة لدى عينة من طلاب الجامعة في مصر	- 6
187	عبدالملك قسم السيد محمد العلاقة بين الأمطار وبعض المتغيرات الجوية والطبيعية في المملكة العربية السعودية	- 7
	وث باللغة الإنجليزية	البح
257	السويدي/ عبد الحميد يشير الطلب عمل النقد في دولة الإمارات العربية المتحدة، اختبارات التكامل وتصحيح الأخطاء	عبدالله

	المناقشات	
223	مقداد نقل التكنولوجيا: مشاكله ومحاولة التقليل منها	محمد
	المراجعات	
	إصلاح الأمم المتحدة تأليف: حسن نافعة	- 1
239	مراجعة: السيد صدقي عابدين	
	سيكولوجية السعادة تأليف: مايكل أرجايل	- 2
	ترجمة: فيصل عبد القادر يونس	
247	مراجعة: عدنان الشطي	
271	الملخصات	



تأثير الديوانيات على عملية المشاركة السياسية في الكويت

يوسف غلوم

كلية الآداب - قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية - جامعة الكويت

المقدمة

تمر معظم دول العالم الثالث اليوم بنقلة حضارية كبيرة ذات علاقة قوية بقضية التغير السياسي؛ فالتحرك نحو الديمقراطية والمشاركة السياسي؛ أصبح هدفاً ثابتاً لأي تطور سياسي حقيقي في تلك المجتمعات والذي بدوره سيؤدي وبشكل تدريجي إلى اختفاء مظاهر الديكتاتورية والاستبداد (1981, 1988, 1988, 1988). بدأ هذا الاعتقاد يسود وبشكل قوي بعد سقوط المنظومة الاشتراكية في النصف الثاني من الثمانينيات وخاصة بعد سقوط الاتحاد السوفيتي وبروز ما يسمى بالنظام العالمي المجديد والذي يرتكز على الدعوة إلى الديمقراطية كبديل لأشكال الحكم السياسي التقليدية.

لقد كان هذا الواقع الجديد منطلقاً أساسياً لردم الهوة السياسية بين حكام وشعوب مجتمعات العالم النامي. فالأنظمة التقليدية في هذه المجتمعات تحاول أن تبقي على استمرارية مصالحها الاقتصادية والسياسية قبالة شعوب ذات تطلعات تغييرية حالمة بواقع سياسي أفضل. وقد أشار جود ثروب (Godthrope, 1984) بأن القيادات الحكومية التقليدية ما زالت مقتنعة بأن مجتمعاتها غير مهيأة لقضية المشاركة السياسية والديمقراطية في حين أن المطالبين بالاصلاحات والثوريين يعتقدون بأن مجتمعاتهم قد تحملت الكثير تحت سيطرة هذه الأنظمة غير الديمقراطية وأن التغيير قد حان. وتحاول هذه القوى التغييرية الضغط على الأنظمة التقليدية للحصول على حق المشاركة في أوجه الحياة الاجتماعية وبشكل أخص في عملية المشاركة السياسية بأبعادها المختلفة. وبلا شك فقد استطاعت

الكثير من شعوب العالم الثالث الحصول على بعض المكتسبات السياسية وخاصة حق المشاركة السياسية، وما الكويت إلا مثالٌ واضعٌ لهذه الظاهرة العالمية، وبالرغم من أن دولة الكويت تقع بين دول تتحكم بها أنظمة غير ديمقراطية، إلا أن هذه الدولة في طريقها إلى إعطاء مواطنيها المزيد من الديمقراطية وحق المشاركة السياسية. فالقيادة الكويتية ومنذ بداية الخمسينيات وبعد تصدير النقط عام 1948 بدأت في وضع خطط تنموية هدفها إجراء تحديث في النظم الاجتماعية والاقتصادية والسياسية. وبعد الاستقلال، عام 1961، طرح النظام السياسي آنذاك فكرة المشاركة السياسية كشكل جديد لنظام الحكم يستطيع هذا النظم من خلالها أن يتوام مع التغيرات الاجتماعية والاقتصادية التي أحدثها النظم، وإن مسيرة الديمقراطية وإن كانت قد تعثرت في بعض الأحيان نتيجة حل مجلس الأمة عام 1978 وعام 1986 إلا أن فكرة المشاركة السياسية أصبحت تشكل مجلس الأمة عام 1976 وعام 1986 إلا أن فكرة المشاركة السياسية أصبحت تشكل نمطأ عاماً لدى أبناء المجتمع الكويتي، بحيث أصبح من الصعب استقرار النظام الساسي بدونها.

لذلك فإنه بعد الاستقلال مباشرة دعا النظام السياسي المواطنين إلى انتخاب مجلس تأسيسي عام 1962 لصياغة دستور يكفل للمواطنين حقوقهم وواجباتهم، وضمن ذلك حق المشاركة السياسية. وفي عام 1968 انتخب المواطنون أول مجلس تشريعي عن طريق الانتخابات الحرة. ومنذ ذلك التاريخ والمواطنون ميحاولون عن طريق المجالس التشريعية المتعاقبة وعن طريق المنظمات الرسمية وغير الرسمية اجراء تعديلات وتغييرات في بعض القوانين التي من أهدافها إعطاء المزيد من الحريات والمشاركة في عمليتي الانتخاب والترشيح في مجلس الأمة الكويتي. فقد استطاعت السلطة التشريعية في يوليو 1995 إعطاء قطاع من المتجنسين حق الترشيج والانتخاب. وما تزال هناك سلسلة من الحوارات والنقاشات السياسية تدور في أروقة المجلس الشريعي لاعطاء القطاعات الأخرى المزيد من حق المشاركة السياسية. وعلى الرغم من أن الكويت تعتبر الدولة الفريدة في منطقة الخليج والجزيرة العربية التي تنتهج أسلوب المشاركة السياسية العرب بها القوى إلا أن هذا النمط من الحكم عادة يأتي من خلال فلترة محلية تلعب بها القوى الاجتماعية المختلفة الدور الكبير. وفي غياب الأحزاب السياسية الرسمية تقوم الاجتماعية المختلفة الدور الكبير. وفي غياب الأحزاب السياسية الرسمية تقوم الاجتماعية المختلفة الدور الكبير. وفي غياب الأحزاب السياسية الرسمية تقوم الاجتماعية المختلفة الدور الكبير. وفي غياب الأحزاب السياسية الرسمية تقوم

11

المؤسسات التقليدية كالديوانية مثلاً بالعمل على دفع الواقع السياسي. بل وحتى خلال الأزمات السياسي، خاصة عندما حلَّ مجلس الأمة عام 1976 وعام 1986، كان للديوانية الدور الفاعل في الضغظ على الحكومة من خلال فعاليات قيادية بإعادة المحافظة على الدستور واستمرارية المشاركة السياسية.

وستمد الديوانية قوتها من تراث القبيلة في المجتمع الكويتي، حيث كانت وما زالت منتدى وملتقى عاماً يُتداول فيها شؤون الحياة والمجتمع المختلفة. فالديوانية هي في العادة جزء من المنزل يخصص للاجتماعات وله باب خارجي ويقوم صاحب الديوانية بتقديم الشاي والقهوة لزائريه. وتقتصر معظم نشاطات الديوانية على المناقشة والحوار وكذلك القيام بمشاهدة التلفزيون ولعب الورق. إذن فالديوانية هي بمثابة مجتمع محلي صغير يحتوي على مجموعة من الأقراد اللكور حيث يجتمعون لمناقشة موضوعات ذات علاقة بحياتهم اليومية قد تكون ساسية أو اجتماعية أو ثقافية أو ترفيهية. ويعتقد الكثير من الباحثين أن الديوانية في ذاتها تمثل برلماناً ولكن دون وجود الشرعية المتوفرة في البرلمانات، وأنها مؤسسة اجتماعية داخل المجتمع الكويتي تقوم بأدوار مختلفة (الأنصاري)، 1983 عبدالمغني، 1967، 1989،

أما أصل الديوانية فيرجع إلى عدة مئات من السنين من تاريخ الجزيرة العربية. فقد استخدم العرب مصطلحاً يرمز لتجمعاتهم مشابهاً لمفهوم الديوانية الحالي. حيث استخدمت القبائل العربية في الجزيرة مصطلح المجلس والذي يقوم فيه كبار رجال القبيلة بمناقشة القضايا ذات العلاقة بالأفراد أو شئون وقضايا القبيلة (حسن، 1984). ثم تطور المفهوم وبالأخص في فترة الخلافة الراشدة واستخدم مفهوم الديوان بدلاً من المجلس ليكون حلقة اتصال بين الخليفة والمسلمين، واستمر المسلمون في استخدام هذا المفهوم خلال حكم الأمويين والعباسيين ولكن مع مرور الزمن استبدل العرب هذا المصطلح بمفهوم الديوانية لكي ينسجم وطغياً مع البناء القبلي (Abdulla, 1995).

واستمر استخدام هذا المصطلح في منطقة الخليج والجزيرة العربية حيث كانت الديوانية مركزاً للقيادة السياسية وزعماء القبائل يستقبلون فيها الناس ويناقشون معهم الموضوعات المختلفة. وبعد استقرار الناس في المدن وخاصة المناطق الساحلية قامت بعض الفتات من التجار بإيجاد ديوانياتهم الخاصة لمناقشة المقضايا المتعلقة بالتجارة والاقتصاد. وفي الكويت، خاصة بعد تحول النظام السياسي من النظام شبه القبلي إلى النظام الديمقراطي، قامت القطاعات المختلفة ذات النفوذ أو التوجهات السياسية وغيرها بإيجاد الديوانيات في مناطق الكويت المختلفة، ولم يعد دور الديوانية محصوراً بأفراد أو قطاعات معينة تناقش القضايا المتعلقة بمصالحها بل تعدى ذلك إلى ظهور أدوار ووظائف جديدة تتفق مع الواقع الجديد.

يوجد في الكويت حالياً الكثير من الديوانيات ذات النشاطات المختلفة تقوم بأدوار ووظائف مختلفة وتمثل جميع قطاعات المجتمع الكويتي. كما أن لبعضها التأثير المباشر على القرارات السياسية وتمثل نوعاً من المؤسسات الوسطى غير الرسمية والتي تربط النظام السياسي بالشعب الكويتي. كما أنها تمثل مؤشراً قوياً لقياس الرأي العام الكويتي حول القضايا والأحداث التي يمر بها المجتمع، بل وحتى للحكم على الظروف والمتغيرات الإقليمية والعالمية. ويمكن تصنيف الديوانيات في الكويت إلى خمسة أنواع رئيسة، وهي:

- أ الديوانيات الترفيهية: يقوم روادها بلعب الورق ومشاهدة التلفزيون ومناقشة القضايا والأخبار الرياضية والأمور الهامشية مثل أسعار البضائع في الأسواق والموضوعات المتعلقة بقروض البنوك والتقاعد. . إلخ.
- لليوانيات السياسية: يقوم روادها بمناقشة القضايا السياسية المختلفة سواء
 على المستوى المحلي أو الإقليمي أو العالمي. ويتبنى أصحاب هذه الديوانيات المعتدات الفكرية والسياسية المختلفة. كما أن بعض هذه الديوانيات من المراكز الرئيسة لأعضاء مجلس الأمة وأعضاء الحكومة.
- ج الديوانيات الثقافية: يقوم أصحابها بدعوة بعض المفكرين، الذين يتمتعون
 بتوجهات فكرية وثقافية وأدبية مختلفة من داخل الكويت وخارجها، لإلقاء
 المحاضرات وإقامة الندوات.
- د الديوانيات الحكومية: تطلق على مجموعة من الديوانيات التي يكون أصحابها
 من المحسوبين على الحكومة وذلك لتأييد القرارات الحكومية المختلفة.
- الديوانيات الاقتصادية السياسية المرتبطة بطبقة التجار في الكويت: يناقش
 روادها القضايا السياسية الاقتصادية. وهؤلاء الرواد عادة من الطبقات

الاقتصادية الاجتماعية العليا في المجتمع. ولأصحاب هذه الديوانيات التأثير الكبير على الكثير من القرارات الصادرة من مجلس الأمة أو الحكومة.

كما أنه يمكننا أن نجد في الكويت أنواعاً أخرى من الديوانيات مثل ديوانيات الشباب وديوانيات المتخصصين (أصحاب المهن اليدوية مثل القلاليف وصيادي الأسماك. . . إلخ). والديوانيات المشتركة، حيث تعتبر الأخيرة من الظواهر الجديدة بالنسبة للمجتمع الكويتي، حيث يجتمع الذكور والاناث في تلك الديوانيات لمناقشة القضايا المختلفة، كما أن عددها قليل جدا.

من الموضوعات الأخرى المتعلقة بالديوانية أوقات التجمع ، حيث إن معظم هذه الديوانيات الصباحية عادة من المتقاعدين وكبار السن. وبعض الديوانيات تجتمع كل ليلة في الأسبوع ، وغيرها تفتح أبوابها لاستقبال الرواد ليلة واحدة في الأسبوع ، كما أن هناك ديوانيات موسمية تفتح أبوابها لاستقبال روادها خلال المواسم المختلفة مثل شهر رمضان المبارك والأعياد ومناسبات مهمة أخرى.

وأهمية الديوانية ووظائفها المختلفة تشجعنا على القيام بهذه الدراسة لمعرفة دور الديوانية في عملية المشاركة السياسية في الكويت وكيف أن هذه المؤسسة -غير الرسمية- تلعب دوراً بارزاً في إيجاد الوعي السياسي والنشاط السياسي والتنشئة السياسية.

أهمية الدراسة:

تفتقر المكتبة العربية إلى الكثير من الدراسات المتعلقة بموضوع المشاركة السياسية بشكل عام بل إنها إن وجدت تتجاهل موضوع أثر الديوانيات بشكل خاص وذلك لكون هذه المؤسسة من خصوصيات المجتمع الخليجي. لذا يعتبر هذا البحث فريداً من نوعه للإسهام في هذا المجال. كما أن هذا البحث يختلف عن الكثير من الدراسات ذات العلاقة بالمشاركة السياسية. حيث إن معظم تلك الدراسات تركز على المتغيرات الديمغرافية مثل العمر والجنس والمستوى التعليمي والدخل السنوي وعلاقة تلك المتغيرات بعملية المشاركة السياسية. غير أن هذا ليس محل اهتمامنا في هذه الدراسة. ما زيد التركيز عليه هو تبيان بعض العناصر

في بناءات المجتمع الكويتي وتأثيرها على عملية المشاركة السياسية. فالديوانية كأحد تلك العناصر تمثل جزءاً مهماً وحيوياً في المجتمع الكويتي، وإن التغير أو التحول الذي يحدث في وظائف هذا البناء قد يكون مؤثراً على العملية السياسية الشاملة. لذلك فإن هذه الدراسة تحاول أن تفسر تأثير زيارة الديوانية على الخبرات المختلفة التي يملكها رواد الديوانيات والذي يؤدي في النهاية إلى ظهور أنواع . مختلفة من الاتجاهات والسلوك بين هؤلاء الأفراد، وهذا في حد ذاته اهتمام يتعلق بعلم الاجتماع .

مدخل نظري:

مشاركة المواطنين في السياسة من الموضوعات الرئيسة التي شغلت أذهان كثير من الباحثين في العلوم الاجتماعية. وتتحدث الدراسات الاجتماعية عن نوعين رئيسين من المشاركة السياسية وهما: التقليدية وغير التقليدية. يهتم النوع الأول بعملية التصويت في الانتخابات، وإدارة الحملات الانتخابية، والمشاركة في الجلسات السياسية والاتصال بالرسميين والتعبير عن المصالح السياسية بالطرق التقليدية المختلفة مثل الانضمام إلى الأحزاب السياسية وجماعات الضغط. (Berberoglu, 1992, Morris 1992, Datton, 1986, Oisen, 1980). بالمشاركة غير التقليدية والتي تدور حول الحركات الاجتماعية والسياسية والثورات (Mc Adam, 1982, Jenksins, 1985, Eyerman and Jarnison, 1991).

والملاحظ أن معظم تعريفات المشاركة السياسية تركز على نشاطات الأفراد الذين يحاولون التأثير على القرارات السياسية المختلفة سواءً على مستوى الحكومة أو الدولة. وقد بدأ مفهوم المشاركة السياسية حالياً يأخذ أبعاداً جديدة. فنجد مثلاً أن بل ر لبدن (1984 المناها الله الله الله الله الله المناها السياسي والذي يعس بشكل مباشر البناء السياسي والذي يعس بشكل مباشر البناء السياسي والسلطة في المجتمع. وقد يكون هذا النشاط تحدياً للنظام السياسي أو تأييداً له. ويتكون النشاط المويد للنظام السياسي أو تأييداً له. السلطة والذي يمثل عادة مصالحهم السياسية. وكلما استجابت السلطة لمطالب مواطنيها وحاولت إعطاءهم المزيد من الحقوق نضجت فكرة وعملية المشاركة

السياسية التي تؤهل الكثير من الطبقات للمساهمة في صنع القرار السياسي. وهذا بدوره يقود إلى تلاحم القوى الاجتماعية المختلفة واستقرار النظام السياسي بشكل عام. وفي المقابل تكون النتيجة عكسية فيما لو حُرِمت هذه القوى السياسية من حق المشاركة واتخاذ القرار السياسي.

وبهذا فإنه يمكن القول بأن المشاركة السياسية ليست مسألة تصويت في فترة انتخابات على حد قول دالتون (Dation, 1988) بل توجهاً عاماً واهتماماً واضحاً من قبل المواطنين بقضية القرار السياسي ونتائجه. ونتيجة للنقص في الدراسات التي تتحدث عن المشاركة السياسية في العالم العربي سنقوم بعرض بعض الأدبيات التي جاءت في الدراسات الأجنبية والتي تحاول أن تفسر أنواع المشاركة السياسية والعوامل المؤثرة في اختيار أو تفضيل نشاط سياسي معين دون الآخر.

فقد حاول راش و ألثوف (Pruch & Althoff, 1972) وفيربا وناي Verba & Nie وتأسيس نموذج متكامل للمشاركة السياسية يركز على الأفراد الذين يقومون بعملية التصويت في الانتخابات درن المشاركة في النشاطات السياسية الأخرى، والذين لديهم الاهتمام العام بالسياسة ويشاركون في المناقشات السياسية غير الرسمية، والأفراد الذين ينتمون إلى المؤسسات شبه الرسمية والمؤسسات الرسمية والحركين الذي يقومون بجميم النشاطات السابقة.

ولعل أولسن (Olsen, 1980) هو أكثر الباحثين دفةً في توضيح نموذج المشاركة السياسية. فقد طرح عدة نماذج للفئات المهتمة بقضية المشاركة السياسية كالقادة "Leaders" وهم الأفراد المشغولون بشكل مباشر في إدارة الحكومة. والحركيون أو الفعالون "Activists" وهم الأفراد المهتمون بالفعل السياسي المنظم في التنظيمات الخاصة. والتعبويون "Communicators" وهم الأفراد الذين يقومون بإيصال المعلومات السياسية والقيم والأفكار السياسية للآخرين. ثم المواطنون المعاديون "Citizens" وهم الأفراد الذين يدخلون في عملية المشاركة السياسية كجزء من مسؤوليات المواطنين دون التغلظ بأي أدوار سياسية منظمة. إضافة إلى ذلك،

فإن هناك الهامشيين "Marginala" وهم الأفراد الذين لديهم اتصالات قليلة وغير ثابتة مع النظام السياسي. وأخيراً المنعزلون "solaties" وهم الأفراد الذين لا يمثّون إلى قضية المشاركة السياسية بصلة.

هذا وقد كشفت الدراسات الاجتماعية عن الكثير من العوامل التي يمكنها أن تؤثر على قرارات المواطنين في عملية المشاركة السياسية. ولعل من أهم هذه العوامل المؤثرة هي عمر الأفراد والجنس والمكانة الاقتصادية والاجتماعية والمنطقة السكنية والعضوية في التنظيمات التطوعية المختلفة. وتختلف درجة تأثير كل من هذه العوامل على عملية المشاركة السياسية. فقد وجد (Bennett, 1986) أن الرجال يحبذون المشاركة في المراحل المختلفة في السياسة أكثر من النساء. كما أن المكانة الاجتماعية تعتبر من العوامل الرئيسة المؤثرة على عملية المشاركة السياسية. فقد وجدت الدراسات أن لدى الأفراد من ذوى الخلفيات الاقتصادية الاجتماعية العليا رغبة أكثر في المشاركة السياسية من هؤلاء الذين يأتون من خلفيات اجتماعية اقتصادية دنيا (Ali, 1989; Dalton, 1988; Asher, 1988). ومن العوامل الأخرى التي لها علاقة بالمشاركة السياسية، نوع المنطقة والعضوية في الجمعيات التطوعية. فالذين يعيشون في المناطق الحضرية عادة يكونوا أكثر نشاطاً في السياسة من هؤلاء الذين يعيشون في المناطق الريفية أو الواقعة خارج إطار المدينة (inkeles, 1983). أما فيما يتعلق بالعضوية في الجمعيات التطوعية فقد أثبتت الدراسات الاجتماعية أن الأشخاص الذين يعملون في نشاطات الجمعيات التطوعية يكونون أكثر فاعلية في عملية المشاركة السياسية من هؤلاء الذي ليس لهم مثل هذا النشاط (Pollock, 1982). وإذا كانت هذه المتغيرات تنسحب على أنماط المشاركة السياسية بشكلها العام والمتمثلة في المجتمعات الغربية فإن لمجتمعات العالم الثالث خصوصياتها في التعبير عن المشاركة السياسية. والذهاب إلى الديوانية في الكويت ما هو إلا أحد هذه الأنماط.

فقد أكدت بعض الدراسات القليلة أن هناك علاقة قوية بين الذهاب إلى الديوانية والمشاركة السياسية في العملية السياسية في الكويت، وبدراسة استطلاعية قمنا بها سنة 1888 (Ali, 1989) في جامعة الكويت والتي كانت تدور حول المشاركة

السياسية بشكل عام فقد وجدنا أن للديوانية التأثير الإيجابي والقوي على نماذج المشاركة السياسية في الكويت وبالأخص قيما يتملق بالفعاليات السياسية والتنظيم السياسي. واستنتجنا في الدراسة أن هذا التأثير ما هو إلا مؤشر جديد لظهور وظائف جديدة للديوانية في الكويت وخاصة الوظائف السياسية التي كانت تقتصر على ديوانيات النخبة في بعض المناطق الحضرية. وفي دراسة أخرى قام بها أبل (Abul, 1992) على الصفوات في المجتمع وجد أن الديوانية قد ساهمت بشكل فعال في إيجاد الوعي السياسي وروح المشاركة السياسية لدى الصفوات المختلفة في المجتمع الكويتي خلال العقود الماضية.

وفي دراسة ميدانية حديثة قام بها عبدالله (Abdulia, 1995) وجد أن للديوانية في الكويت وظائف متعددة من أبرزها الوظيفة السياسية. حيث إنها لعبت دوراً رئيساً وبارزاً في ترسيخ دعائم الديمقراطية ابتداء من تأسيس الكويت الحديثة إلى دورها البارز أثناء فترة الاحتلال العراقي. وقد وجد أيضاً في هذه الدراسة أن حوالي 64% من العينة اعتقدوا أن للعلاقات الشخصية داخل الديوانية التأثير على صوتهم الانتخابي، وأن 85% من رواد الديوانيات اعتقدوا أنهم يستطيعون التعبير داخل الديوانية بصراحة مطلقة عن آرائهم حتى وإن وُجِد في الديوانية بعض مسئولي الدولة.

فرضيات البحث:

هناك الكثير من الدراسات التي تركز على المتغيرات الديمغرافية في دراساتها للمشاركة السياسية كالعمر والحالة الاجتماعية والمستوى التعليمي والاقتصادي ومعدل زيارة الديوانيات. أما هذا البحث فإنه ينفرد بالتركيز على أهمية هذه المؤسسة غير الرسمية في شرح عملية المشاركة السياسية في دولة الكويت. لذا فقد ارتأينا فحص العلاقة بين نوع الديوانية وأثرها على أنماط المشاركة السياسية المختلفة كالنشاط السياسي واليقظة السياسية والحوار السياسي. وبناءً على فغرضيات البحث سوف تكون كالتالي:

- مناك علاقة عكسية بين زيارة الديوانيات التي يقوم روادها بلعب الورق ومشاهدة التلفزيون والفيديو ومناقشة الأخبار الهامشية، وبين المشاركة السياسية بأشكالها المختلفة.
- مناك علاقة طردية بين زيارة الديوانيات التي تناقش القضايا العامة،
 والمشاركة السياسية بأشكالها المختلفة.
- 3 حالك علاقة طردية بين زيارة الديوانيات التي تدعو بعض الشخصيات لإلقاء المحاضرات، والمشاركة السياسية بأشكالها المختلفة.
- 4 هناك علاقة عكسية بين زيارة الديوانيات التي يقوم أصحابها بالتأييد الإمجابي للقرارات الحكومية ، والمشاركة السياسية بأشكالها المختلفة .

إجراءات البحث المنهجية:

وكما أشرنا سابقاً فإن هدف هذه الدراسة هو التعرف على تأثير أنماط الديوانيات المختلفة على أنواع المشاركة السياسية التي يقوم بها الفرد في المجتمع الكويتي. وعليه فإن وحدة التحليل هنا هم الذكور الذين يرتادون الديوانيات المختلفة في الكويت. ويرجع سبب اقتصار الدراسة على الذكور دون الإناث لأن الذهاب إلى الديوانيات هي عادة يمارسها الرجال دون النساء، ما عدا نسبة قليلة جدا من الإناث ممن يَقُمْنَ بزيارة بعض الديوانيات المشتركة مع أزواجهنَّ والتي هي ليست محل اهتمامنا في هذه الدراسة.

مجتمع البحث:

تجدر الإشارة هنا إلى أن البيانات اللازمة للتحقق من فرضيات البحث قد استقيناها من عمل مسح اجتماعي على مستوى الكويت بمحافظاتها الخمس في شهر أبريل 1995. فقد أجرى ذلك المسح على عينة عشوائية تمثل 1077 فرداً. وقد قمنا بإجراء مقابلات مع أفراد العينة الذين لا تقل أعمارهم عن 18 عاماً. كانت نسبة المترددين على الديوانيات بشكل دائم 50.8% ونسبة الذين يزورون الديوانيات بعض الأيام 36.2% ونسبة الذين يزورون الديوانيات بشكل نادر 13٪.

التعريف الإجرائي للمتغيرات:

في ضوء ما تقدم يمكن تقسيم متغيرات هذه الدراسة إلى قسمين أساسيين وهما:

المتغير التابع والمتمثل بأشكال المشاركة السياسية، والمتغيرات المستقلة وتتمثل في التصنيفات المختلفة لأنماط الديوانية التي من خلالها سوف نحاول تقسير ظاهرة المشاركة السياسية في الكويت.

المتغير التابع: لقد استخدمنا في هذا البحث عدة أسئلة تدور حول السلوك والتوجه السياسي لأفراد العينة. ونتيجة لكثرة هذه الأسئلة -- أربعة عشر سوالاً - Fator Analysis انفرادي فقد قمنا باستخدام معامل التحليل الفرادي بعض وصعوبة تماسك هذه المفردات مع بعضها البعض وإمكان استخراج بعض المعاملات المحدودة لاختصارها. حيث إن طبيعة هذا المنهج هو أنه يزرّدنا بعريقة فعالة للنماذج الغالبة والسائدة بين أعداد كبيرة من المتغيرات (Kim & Meuiller, وقد كشفت نتائج هذا المنهج الإحصائي عن وجود ثلاثة نماذج رئيسة أعطينا كل نموذج منها اسماً يتفق ومحتوى مفردات النموذج (انظر جدول رقم 1).

- 1 النشاط السياسي: وهو عبارة عن المفردات المتعلقة بالسلوك السياسي لدى أفراد العينة. ومفردات هذا العامل هي مفردة رقم 6، 7، 12، 14 (انظر جدول رقم 1).
- 2 البقظة السياسية: وهي عبارة عن المفردات المتعلقة باهتمام أفراد العينة بالقضايا السياسية ومتابعتهم لوسائل الإعلام المختلفة. ومفردات هذا العامل هي مفردة رقم 1، 2، 4، 5، على التوالي. (جدول رقم 1).
- 8 الحوار السياسي: وهو عبارة عن المفردات التي تتعلق بنمط الحوار الدائر بين أفراد العينة والأسخاص الغريبين منهم كالأسرة والأصدقاء. وهذه المفردات هي مفردة رقم 10، 11، 13. (جدول رقم 1). وقد حددنا استجابات الأسئلة المطروحة بناء على مقياس لا يكرت (Likert Scale) بحيث "إن دائما" تمثل أعلى قيمة في حين أن «لا» «أو أبداً» تمثل أقل قيمة. وقد استخدمنا منهج كرونباخ (Cronbach) الاحصائي أو (Aeliability Alpha) للتأكد من الثبات

بين مفردات كل نموذج، وكانت النتائج كالتالي: النشاط السياسي (73)، الفظة السياسية (69) والحوار السياسي (77). وتدل هذه النتائج على درجة قوية في الثبات بين هذه المفردات عا يمكن الاطمئنان إلى استخدامها في تحليلنا الاستناجى للدراسة.

جدول رقم (1)

الحوار السياسي	اليقظة السياسية	النشاط السياسي	المفردات
.1906	.44187	.12706	1 - قراءة الصحف اليومية
.5486	.65277	.19267	2 - الاستماع إلى الاذاحات الأجنبية باللغة العربية
.0615	.65559	.10861	 3 مشاهدة عطات التلفزيون الأجنبية
.22986	.73356	.07018	 4 - الاستماع إلى الأخبار والتحليلات السياسية من إذاعة الكويت والاذاعات العربية الأخرى. 5 - مشاهدة البرامج والتحليلات السياسية من تلفزيون
.23165	.78573	.02702	الكويت والمحطات المربية الأخرى.
.04419	.10812	.41506	8 - العضوية في جميات النقع المام
.05528	.06227	.75246	7 - عضو قعال في الانتخابات البرلمانية
.28604	.05001	,54193	8 - التصويت
.14397	.00384	.72296	9 - التأثير على الناخبين للتصويت لأفراد معينين
.72760	.0994B	.13128	 أ 10 - مناقشة القضايا السياسية مع العائلة
.79983	.13408	.20535	11 - مناقشة القضايا السياسية مع الأصدقاء
.06891	.19283	,67328	12 – العمل مع المجموعات للتأثير على القرارات
.70375	.29201	.20413	13 - مناقشة القضايا السياسية والحكومية
.23434	21190	.63403	14 - زيارة مراكز أعضاء مجلس الأمة
1.16293	1.64637	4.09856	قيمة ذائية Elgenvalua
8.3	11.8	29.3	النسبة المثوية من التباين PCT ol VAR
0.7132	0.6969	0.7315	النسبة التجمعية Cum PCT

المعتفيرات المستقلة: وبناء على عرضنا السابق للوظائف المختلفة للديوانيات في الكويت فقد قعنا بتصنيف هذه الديوانيات إلى أربعة نماذج: الترفيهية، والسياسية، والثقافية، والحكومية. 1 - زيارة الديوانيات الترفيهية: يقضي روادها معظم أوقاتهم في لعب الورق ومشاهدة التلفزيون والفيديو دون الاهتمام بالقضايا العامة.

21

- 2 زيارة الديوانيات السياسية: يقوم روادها بمناقشة القضايا العامة والسياسية معظم الأوقات. وعادة يرتادها المثقفون والمهتمون بالقضايا السياسية.
- 3 زيارة الديوانيات الثقافية: عادة أسبوعية، يتفق أصحابها مع بعض المفكرين أو الشخصيات السياسية أو الاجتماعية لإلقاء المحاضرات الثقافية والفكرية. هذه الديوانيات ليست مقتصرة في الحضور على طبقة معينة.
- 4 الديوانيات الحكومية: خاصة ببعض أعضاء مجلس الأمة أو الوزراء أو الأفراد الذين لهم علاقة ببعض الشخصيات الحكومية. ودور هذه الديوانيات يحقى الكثير من المصالح لروادها باعتبار أن أصحاب هذه الديوانيات هم من صناع القرار السيامسي.

التحليلات الإحصائية:

أ - الإحصاءات الوصفية:

تعكس البيانات الوصفية الصفات المميزة لأفراد العينة. هذه الصفات ظهرت على شكل المميزات الاجتماعية والسياسية والثقافية وكذلك الموضوعات ذات العلاقة بمعايير المشاركة السياسية. وقد استخدمنا مقياس ليكرت Likert Scale لكل من أسئلة المتغيرات التابعة والمتغيرات المستقلة حيث إن الإجابة «دائماً» تعني لكل من أسئلة المتغيرات التابعة والمتغيرات المستقلة حيث إن الإجابة «بلا» أو «أبداً» قد حُدُدت بأصغر قيمة وهي (1). وعند النظر إلى الاحصاءات الوصفية لمتغيرات الدراسة (جدول رقم 2) المؤن نوجد أن المتوسط الحسابي للمتغير زيارة الديوانيات التي يقوم روادها بلعب الموق ومشاهدة التلفزيون والفيديو هو 1.99. وكان المتوسط الحسابي للمتغير زيارة الديوانيات التي تدعو معض الشخصيات لإلقاء المعامسط الحسابي للمتغير زيارة الديوانيات التي تدعو بعض الشخصيات لإلقاء المحاضرات ومناقشة الأرضاع العامة هو 258 في حين كان المتوسط الحسابي للمتغير زيارة الديوانيات التي يقوم روادها بالتأييد الإيجابي على كل القرارات المتوسلة الشيوانيات التي يقوم روادها بالتأييد الإيجابي على كل القرارات الحكومية التي تعلق بالشؤون العامة في الكويت هو 2.22.

وهذا يعني أن الاقبال على الديوانيات المهتمة بالشؤون السياسية سواء المعارضة للحكومة أو ديوانيات أصحاب النفوذ والمراكز تلاقي إقبالاً أكثر من الديوانيات الترفيهية والديوانيات ذات الاهتمام العام بالقضايا السياسية. وهذا بلا شك سيكون له الدور في التأثير على سلوك وتوجيهات الأفراد السياسية.

الجدول رقم (2) أيضاً يعرض المتوسط الحسابي للمتغيرات التابعة. حيث يبين هذا الجدول أن المتوسط الحسابي لمقياس النشاط السياسي هو 281 في حين أن المتوسط الحسابي لقياس اليقظة السياسية والحوار السياسي هو 2.48 و20.1 على التوالى.

جدول رقم (2)

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المفردات
.85	1.99	 1- زيارة الديرانيات التي يقوم روادها بلعب الورق ومشاهدة
.71	1.86	التلفزيون والفيديو 2- زيارة الديوانيات التي يقوم روادها بمناقشة القضايا العامة
	,	وشئون المنطقة.
.67	2.58	 ٥- زيارة الديوانيات التي تدعو بعض الشخصيات لإلقاء المحاضرات
.67	2.23	 4- زيارة الديوانيات التي تقوم بتأييد جميع القرارات الحكومية.
.66	2.81	5- النشاط الـياسي
.64	2.48	8- اليقظة السياسية
.72	2.01	7- الحوار السياسي

لاختبار الفرضيات السابقة قمنا باستخدام معادلة معامل الانحدار المتعدد المتعدد وهي: النشاط السياسي واليقظة السياسية والميتاسية والميتاسية والميتاسية والميتاسية والحوار السياسي وعلاقاتها بالمتغيرات المستقلة المختلفة كزيارة الديوانيات التي يقوم روادها بلعب الورق ومشاهدة التلفزيون والفيديو وزيارة الديوانيات التي تدعو الديوانيات التي تدعو بعض الشخصيات الإلقاء المحاضرات وزيارة الديوانيات التي تدعو بعض الشخصيات الإلقاء المحاضرات وزيارة الديوانيات التي تدعم

الحكومية والتي تتعلق بالشؤون العامة. وقد أوضح جدول رقم (3) علاقة إيجابية بين متغير زيارة الديوانيات التي تناقش القضايا العامة وقضايا المنطقة وزيارة الديوانيات التي تدعو بعض الشخصيات لالقاء المحاضرات ومناقشة القضايا العامة والنشاط السياسي كمنفير تابع. وقد جاءت قيم الميل الانحداري المتعدد (222 Beta). أما فيما يتعلق بعلاقة متغيري زيارة الديوانيات التي يقوم روادها بلعب الورق ومشاهدة التلفزيون والفيديو وزيارة الديوانيات التي تقوم بتأييد القرارات الحكومية فقد كانا غير مهمين في تفسير النشاط السياسي.

وتنسحب نفس النتيجة على علاقة هذين المتغيرين ومتغير اليقظة السياسية وقد جاءت قيم الميل الانحداري (210 Beta) على التوالي وذات دلالة إحسائية عند مستوى (01).

كما بين الجدول رقم (3) أيضا أن المتغيرين السابقين كان لهما التأثير القوي والإيجابي على متغير الحوار السياسي (Beta) في التوالي وذات دلالة إحصائية عند مستوى (01) وفيما يتعلق بمتغير زيارة الديوانيات التي تؤيد القرارات الحكومية بشكل دائم فقد ظهرت أهميته مع متغير الحوار السياسي فقط (Beta) وذات دلالة إحصائية عند مستوى (05).

وأخيراً فإن الجدول رقم (3) يعرض مؤشرات اختيار التنبؤ حيث إن تلك المؤشرات تفسر حوالي 22/ (217. = 82) و 10/ (100. 82) و 22/ (22. 82) من مجموع التباين والاختلاف في المتغيرات التابعة وهي النشاط السياسي واليقظة السياسية والحوار السياسي. على التوالي وهذا يعني أن متغيري زيارة الديوانيات التي تناقش القضايا العامة وقضايا المنطقة وزيارة الديوانيات التي تدعو بعض الشخصيات لإلقاء المحاضرات تفسر حوالي 22/ من مجموع التباين والاختلاف في متغير اليقظة في متغير اليقظة السياسية وأن المتغيرين السابقين ومتغير زيارة الديوانيات التي تؤيد القرارات المحارمية تفسر 22/ من مجموع التباين والاختلاف في متغير السياسي.

من النتائج السابقة يتبين أن الفرضيات السابقة قد تحققت. فالنتائج تدل على أنه كلما زاد معدل زيارة الفرد للديوانيات التي تناقش القضايا العامة وقضايا المنطقة كان الفرد أكثر مشاركة بقضايا السياسة سواء من حيث زيادة نشاطه السياسي أو اطلاعه على الأمور السياسية ومتابعته لها أو من خلال تأثيره على من حوله لكثيرة مناقشته لأمور السياسة المختلفة، وأنه كلما زاد معدل زيارة الفرد للديوانيات التي تدعو بعض الشخصيات لإلقاء المحاضرات ومناقشة القضايا العامة، كانت مشاركة الأفراد في السياسة أكثر وضوحاً وإيجابية. وقد أظهرت نتائج الدراسة أن متغير زيارة الديوانيات الترفيهية وزيارة الديوانيات التي تؤيد القرارات الحكومية عديمة التأثير على نماذج المشاركة السياسية المختلفة. وما علاقة زيارة الديوانيات عادة ما يناقشون مختلف الأمور السياسية والتي عادة ما تصب في إطار اهتمامهم الخاص.

جدول رقم (3) تأثير المتغيرات المستقلة على نماذج المشاركة السياسية في معادلة الاتحدار المتعدد

المتغيرات التابعة		न।	
الحوار السياسي Beta (SE)	اليقظة السياسية Beta (SE)	النشاط السياسي Beta (SE)	المشغيرات المستقلة
023	.022	022	 1 - زيارة الديوانيات التي يقوم روادها بلعب الورق ومشاهدة التلفزيون والفيديو.
.030	.029	.028	2 - زيارة الديوائيات التي تناقش القضايا العامة وقضايا المنطقة.
.032	.031	.030	3 - زيارة الديوانيات التي تدهو بعض الشخصيات لإلقاء المحاضرات
.029	028	.027	4 – زيارة الديوانيات التي تؤيد القرارات الحكومية
R2≃.217	R2=.100	R2=.216	

^{*} دالة إحصائية عند مستوى 05.

^{**} دالة إحصائية عند مستوى 01.

الخلاصة والمناقشة

وكما أسلفنا فإن وضع المشاركة السياسية في دولة الكويت يختلف عن بقية دول المنطقة. فقد مرت الكويت بتجارب سياسية عديدة صعوداً وهبوطاً منذ إعلان الاستقلال عام 1961. وقد أرجعت مجموعة كبيرة من الدراسات سبب هذا التغير إلى عمليات التطوير والتحديث التي تمر بها الكويت ;Ali, 1985; Ali, 1989; Abul, 1992).

بلا شك أن لعملية التحديث modemization في أي مجتمع الأثر الكبير على بناءات المجتمع المختلفة وعلى ظهور المؤسسات السياسية وازدياد مشاركة المواطنين في الحياة الاجتماعية والسياسية. وقد تعكس هذه الدراسة بعض ملامع هذا التأثير من خلال تغير مفهوم دور الديوانية التقليدي إلى دور يتسم بنوع من التطور. فالنتائج السابقة تبين أن زيارة الديوانيات بمختلف أنواعها قد أثر على نماذج المشاركة السياسية المختلفة. فعلى سبيل المثال فإن نتائج الجدول رقم (3) تدل على أن زيارة الديوانيات التي تدعو بعض الشخصيات الإلقاء المحاضرات ومناقشة الأوضاع والديوانيات التي تدعو بعض الشخصيات الإلقاء المحاضرات ومناقشة الأوضاع يزورون تلك الديوانيات عادة ما يكونوا أكثر نشاطاً وفاعلية في الانتخابات البرلمانية يزورون تلك الديوانيات عادة ما يكونوا أكثر نشاطاً وفاعلية في الانتخابات البرلمانية مختلفة للتأثير على القرارات التي ليست في صالح المجتمع أو زيارة مراكز أعضاء مجلس الأمة للاستماع إلى المناقشات الأسبوعية وأيضاً العصوية في الجمعيات مجلس الأمة للاستماع إلى المناقشات الأسبوعية وأيضاً العصوية في الجمعيات ذات النفع العام وكذلك المشاركة في عمليات التصويت في انتخابات مجلس الأمة والمجلس البلدي أو الاتحاد الطلابي أو جمعيات النفع العام وغيرها.

أما فيما يتعلق بمتغير اليقظة السياسية فإنه أقل جاذبية في الفعاليات السياسية من النشاط السياسي فجدول رقم (3) يبين أن اليقظة السياسية تزيد بشكل إيجابي مع زيارة الديوانيات التي تناقش القضايا العامة وقضايا المنطقة ومع زيارة الديوانيات التي تدعو بعض الشخصيات لإلقاء المحاضرات ومناقشة القضايا العامة. فالأفراد الذين يزورون تلك المديوانيات أكثر مشاهدة للبرامج والتحليلات السياسية في تلفزيون الكويت ومحطات التلفزيون العربية الأخرى وأكثر استماعاً إلى الأخبار

والتحليلات السياسية من إذاعة الكويت والاذاعات العربية الأخرى، وأنهم أكثر مشاهدة لمحطات التلفزيون الأجنبية مثل BBC و CNN وأكثر قراءة للصحف اليومية. وهذه النتيجة تدل أن النوعين السابقين من الديوانيات بجانب دورهما في إيجاد الأفراد الفعالين سياسياً فإنهما يقومان بدور المشجع لمتابعة القضايا السياسية من خلال أجهزة الإعلام المحلية والعالمية المختلفة، وإنهما يمثلان وسيلة إعلامية يتقل الخبر عبرهما وتكونا سبباً في إيجاد اليقظة السياسية.

وأخيراً الجدول يبين أن الحوار السياسي قد تأثر بمتغير جديد بجانب المتغير بالمنطقة المتغيرين السابقين وهما زيارة الديوانيات التي تناقش القضايا العامة وقضايا المنطقة وزيارة الديوانيات التي تناقش القضايا المنطقة القضايا المعامة. فالمتغير الجديد هو زيارة الديوانيات التي عادة تقوم بتأييد القرارات التي تصدر من الحكومة فالتنافج تبين أن الأفراد الذين يزورون تلك الديوانيات هم أكثر موضوع الحوار السياسي لا يقتصر على الديوانيات التي تدعو بعض الشخصيات الإلقاء المحاضرات ومناقشة القضايا العامة بل أن الديوانيات التي تؤيد القرارات الحكومية لها الدور الرئيسي في خلق الحوار السياسي لاقناع الآخرين بالقرارات الحكومية لها الدور الرئيسي في خلق الحوار السياسي لاقناع الآخرين بالقرارات المصادرة من الحكومة. وهذا يعكس بطبيعة الحال ديناميكية المجتمع الكويتي السياسية ووجد تكتلات سياسية مختلفة ومتعارضة أحياناً كظاهرة حديثة أفرزها الرأوة السياسي والاقتصادي الحديث.

النتائج السابقة إذن تؤيد بشكل عام الاعتقاد بأن الديوانيات السياسية والنماذج والديوانيات السياسية والنماذج والديوانيات الثقافية قد أثرتا بشكل قوي على عملية المشاركة السياسية والنماذج المختلفة للمشاركة. في حين أن زيارة الليوانيات الحكومية أثرت بشكل جزئي على نموذج الحوار السياسي، بينما لم تؤثر الديوانيات الترفيهية على أي نموذج من نماذج المشاركة السياسية.

هذه النتائج تدل أن الديوانية قد أخذت تلعب دوراً رئيساً في عملية التنشئة السياسية، حيث بدأت بتجنيد روادها بالفكر السياسي واقناعهم بالعمل السياسي في المجتمع، في حين أن الديوانيات الترفيهية ما زالت تعتبر منتديات لقضاء وقت الغراغ دون الاهتمام بتنشئة روادها سياسياً ودون الاكتراث بالأحداث السياسية، يفترض أن تكون هذه التأثيرات كنتيجة لعملية التحديث التي ما زال يمر بها المجتمع الكويتي وبجميع مظاهره خلال الثلاثين سنة العاضية. فقد تأسست خلال المجتمع الكويتي وبجميع مظاهره خلال الثلاثين سنة العاضية. وقد ألكثير من المؤسسات الاجتماعية المختلفة، وقدلك فإن الكثير من الناس قد انتقلوا إلى المناطق الحضرية. وكانت النتيجة أن المواطنين وجدوا الناس قد انتقلوا إلى المناطق الحضرية. وكانت النتيجة أن المواطنين وجدوا أنفسهم في وضع يشجعهم على القيام بنشاطات مختلفة. ولذلك فإن الكثير منهم أنفسهم في وضع يشجعهم على القيام بنشاطات مختلفة. ولذلك فإن الكثير منهم قد انضم إلى المنظمات التطوعية ومن ثم توسعة نشاطاتهم خارج النشاطات الاجتماعية لكى تشمل النشاطات السياسية.

أيضاً فإن عملية التحديث أثرت بشكل كبير على الكثير من القيم والرموز التقليدية للمجتمع حيث أن بعضاً من تلك الرموز اختفت في حين أن البعض الاخر مثل الديوانية بقيت ولكنها غيرت من مفهوم الديوانية التقليدية لكي يتناسب والمتغيرات الحديثة. وقد بدأت الديوانية تقوم بأدوار جديدة بل وبدأت تعبر عن التدرج في المجتمع نفسه. وكان التدخل في الأمور السياسية أحد هذه الأدوار الجديدة بعد أن كان نشاطاً منصباً على الدور الترفيهي والاقتصادي والاجتماعي. وقد ساهمت الديوانية في الكويت في عملية المشاركة السياسية وكانت تلك المساهمات واضحة أثناء غياب المجلس وخلال الانتخابات البرلمانية. ونخلص من هذا كله أن اختلاف الديوانيات واختلاف نشاطاتها لها العلاقة الكبيرة بعملية المشاركة السياسية في الكويت وهو ما يُضفى تأيداً لفرضيات البحث.

الهوامش

 (٩) انظر: سيف مرزوق الشملان، «الديوانية في التاريخ الكويتي» جريدة الوطن (يونيو) 1991/25-24.

المصادر العربية

حسن مغنية

1984 مجالس العرب. بيروت: مؤسسة عز الدين للطباعة والنشر.

حسن الحاج حسن

1984 حضارة العرب في عصر الجاهلية. بيروت – المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع .

عادل محمد عبدالمغنى

1987 صور من الماضي. الكويت: مطابع القبس التجارية.

عبدالله زكريا الأنصارى

1983 حوار في مجتمع صغير . الكويت: مطابع ذات السلاسل.

المصادر الأجنبة

Abdulla, Yagoub Y.

1995 Social Functions of the Diwanitya in Kuwaiti Society . Master Thesis. Ohio State University.

Abul, Ahmed J.

1992 The Participation of Kuwaiti Intellectuals in the Development process 1961-1985. Dissertation: University of Essex.

Al-Ebraheem, Hassan A.

1975 Kuwait: A Political Study. Kuwait: kuwait University Publications.

All, Yousuf,

1985 Modernity Among Kuwaiti Youths. Master Thesis, Ohio State University.

All, Yousuf G.

1989 Political Participation in a Developing Nation: The Case of Kuwait. Dissertation: Ohio State University.

Asher, Herbert B.

1988 Presidential Election Policies: Voters, Çandidates, and Campaigns since 1952. Chicago: The Dorsey Press.

Bennett, Stephan E.

1986 Apathy in American 1960-1984: Causes and Consequences of Citizen Political Indifference. New York: Transnational Publishers, Inc.

Berberoglu, Berch,

1992 The Politacal Economy and Development: Development Theory and the Prospects of Cahnge in the Third World, State University, N.Y.

Bill, James A. and Carl Leiden.

1984 Politics in the Middle East, Boston: -- Little, Brown and Company.

Dalton, Russel J.

1988 Clitizen Politics in Western Democratic: Public Opinion and Political Parties in the United States, Great Britain, West Germany, and France, New Jersey : Ghatam House Bublishers. Inc.

Defronzo, James

1992 Revolutions and Revolutionary Movements Westview Press, Boulder.

Everman, Ron and Jamison, Andrew

1991 Social Movements; A Cognitive Approach . The Pennsylvania State University Press, Pennsylvania.

Goldthrope, J.E.

1984 The Sociology of Third World . 2ed ed NY: Cambridge University Press.

Huntington, Samuel P.

1986 Political Order in Chaging Societies. New Haven: Yale University Press.

Inkeles, Alex

1983 Exploring Individual Modernity. New York: Columbia University Press.

Jenkins, J. Cralg.

1985 The Political of Insurgency: the Farm Workers Movement in the 1960s , New York: Columbia University Press.

Kim, Jae-or and Charles W. Muller,

1986 Introduction to Factor Analysis: What it is and How to do. Beverly Hill: Sage Publications.

Lipset, Seymour Martin.

1981 Political Man: the Social Bases of Politics. Maryland: The John Hopkins University Press.

Mc Adam, Douglas .

1982 Political Process and the Development of Black Insurgency , Chicago: University of Chicago Press.

Morris, Aldon D. and Mueller, Carol M.

1992 Frontiers in Social ~ Movement Theory . Yale University Press, New Haven: Verlag and Press, 1991.

Olsen, Marvin E.

1980 Amodel of Political Participation Stratification. pp. 103-120, in Politial Sociology: Readings in Research and Theory, edited by George Kourvtaris and Betty Dobratz. New Haven: Brunswick: Transaction books.

Poolock, Phillip H.

1982 "Organizations of Modernization: How Does Group Activity Affect Political Participation?" American journal of political Science 25:485-503.

Rush, Mechael and Philip Althoff.

1972 An Introduction to Political Sociology, Norwich: Fletcher and son Ltd.

Verba, Sidney and Norman Nie.

1972 Participation in American. New York: Harperal Row.

استلام البحث: سبتمبر 1995 إجازة البحث: مارس 1996

جدلية العلاقة بين الدين والسياسة در اسة في الاتجاه التوفيقي في الفكر السياسي الإسلامي

حامد المدالله

كلية العلوم الإدارية - قسم العلوم السياسية - جامعة الكويت

تمخضت التطورات السياسية التي مر بها العالم الإسلامي منذ بده الدعوة الإسلامية على يد رسول الله محمد بن عبدالله - ومروراً بعهد الخلفاء الراشدين والدولتين الأموية والعباسية، وبعصر ما بعد سقوط الدولة العباسية عن مجموعة من الأفكار السياسية المتعلقة بنظام الحكم والدولة، ولم تكن هذه الأفكار بمنأى ومعزل عن مجمل التطورات السياسية، بل إنها تأثرت سلباً وإيجاباً بها، فعلى سبيل المثال، انعكست فترة الخلفاء الراشدين على الفكر السياسي الإسلامي بظهور مبادئ الشورى وحق الخليفة السابق في تعيين الخليفة اللاحق. كما ساهم قيام الحكم الأموي بظهور أفكار تتعلق بتوارث الحكم وتفضيل العرب على الموالي وحق الطاعة المطلقة للخليفة. ونفس الشيء يصدق على دولة الخلافة العباسية وما حدث أثناءها وما بعد سقوطها من أحداث مياسية.

وقد كان لكل مدرسة فكرية أو ما يطلق عليه اصطلاحا اسم «مذهب ديني» أفكار سياسية تختلف أو تتشابه مع أفكار المذهب الآخر. فأفكار الشيعة حول نظام الحكم تختلف عما هو موجود لدى أهل السنة، كما أن هناك تعدداً في الآراء حتى ضمن نطاق المدرسة الواحدة. فآراء الاسماعيلية حول مسائل الحكم تختلف عن آراء الشيعة الاثنى عشرية، وبعض جوانب الفكر السياسي عند الحنابلة تختلف عما هو موجود لدى الشافعية. ودراسة متمعنة الأفكار رواد هذه المدارس الفكرية تؤيد ما قلناه.

ومن بين الاتجاهات التي تأثرت كثيراً بالتطورات السياسية التي شهدها تاريخ الإسلام ما يسمى بـ «الاتجاه التكييفي أو التوفيقي». وتنبع أهمية دراسة هذا الموضوع من جانبين، منها ما يتعلق بالماضي ومنها ما يتعلق بالحاضر والمستقبل.

فالانجاه التوفيقي، كما سنعرض بالتفصيل فيما بعد، كانت له نتائجه على تطور الفكر السياسي وعلى جدلية العلاقة بين الدين والسياسة أو بين الفقيه والسلطان. بمعنى آخر، أكانت السياسة تابعة لتعاليم الشريعة أم أنها كانت القائدة والراسمة لاتجاهات الفكر السياسي وأحكام الشريعة؟ خاصة فيما يتعلق منها بمبادىء الحكم.

مثل هذه النتائج التي ظهرت في الماضي كان لها أعمق الأثر في تثبيت أوضاع خاطئة كانت قائمة، وأعطت شرعية لحكومات لم تكن تمت إلى الشريعة بصلة.

أما لو تركنا الماضي جانباً وعشنا الحاضر، فإن الاتجاه التوفيقي ما زال فاعلاً ومؤثراً وما زال مدرسة لها روادها وتلاميذها ومؤيدوها، وإن كانت الأسماء والأشكال ومواضع التطبيق قد تغيرت. على سبيل المثال، إن من يعطي لنظام صدام حسين الشرعية على الرخم من جرائمه هو من المتأثرين بالاتجاه التوفيقي. وإن من يسبغ على صدام حسين ألقاب «صلاح الدين الأيوبي الجديدة و«خليفة المسلمينة و فأمير المؤمنينة هو أيضاً من أولئك السائرين على هذا النهج، خصوصاً إذا لاحظنا أن من أطلق هذه التسميات هم بعض قادة الحركات الإسلامية ومنظريها ومفكريها.

فيمكننا ملاحظة جوانب من تبعية الدين السياسية في وقتنا الحاضر حين نجد «تعليباً» و «تفصيلًا» لبعض الفتاوى كي تُعطى الشرعية لأعمال وتصرفات سياسية معاصرة.

فمسيرة الصراع العربي الإسرائيلي خلال الأربعين سنة الماضية تخبرنا بمدى التغير والنبدل الذي حصل في الفتاوى الدينية المتعلقة بشرعية الصراع أو شرعية السلام. وبدل أن يكون السياسي تابعاً للفقيه، أصبح العكس هو الصحيح، إذ سار الفقهاء في ركب الحكام وأضحت فتاواهم مطية لأهواء الزعماء ونفس الأمر حدث حينما أيدت العديد من الحركات الإسلامية الغزو العراقي لدولة الكويت وأعطت شرعية له ولمن قام به.

ومجرى التطورات السياسية في العالمين العربي والإسلامي ينبئنا بأن مثل هذه العلاقة ستستمر، وسيكون الاتجاه التوفيقي حاضراً وبقوة على مسرح الأحداث وسيتخذ أشكالاً وصيغاً تتناسب مع ظروف العصر الذي نعيشه.

ولأهمية الاتجاه التوفيقي، فقد كان موضع دراسة من مجموعة من الكتاب من الشرق والغرب. فقد تناول د. محمد محمود ربيع في دراسته حول النظرية السياسية لابن خلدون هذا الموضوع وحلله من جميع جوانبه وإن كان التركيز قد الصب حول أفكار ابن خلدون فقط (ربيع، 188)⁽¹⁾.

وفي كتابه «الفقيه والسلطان» كان الاتبجاه التوفيقي خلال العصرين العثماني والأموي موضوع دراسة المدكتور وجيه كوثراني، حيث بحث صيغ العلاقة بين الفقهاء والسلاطين خلال الفترة المشار إليها. وأهمية هذه الدراسة تنبع من تناولها بالبحث نمطين من التفكير السياسي. أحدهما الفكر السياسي السني المتمثل في الدولة العثمانية والثاني الفكر السياسي الشيعي الاثني عشري المتبئي من قبل الدولة الصفوية (كوثراني، 1889).

أما د. أحمد البغدادي فقد تناول في جزء من كتابه عن الفكر السياسي عند الماردي هذا الاتجاه ودرسه من خلال أفكار أبو الحسن الماوردي. وتعود أهمية الماوردي إلى اعتباره مؤسس نظرية الفمرورة في الواقع السياسي أو ما أسميناه في بحثنا هذا بالاتجاه التكيفي أو التوفيقي (البغدادي، 1981)⁽⁸⁾.

أما حينما نراجع الدراسات الغربية حول هذا الموضوع، فإن E.I.J.Rosenthal قد تناوله في كتابه

(4)"Political thought in Medieval Islam"

والسير هاملتون جب H.A.R. Gibb في دراستين

أحدهما بعنوان:

(5)"Al-Mawardi's theory of the Khalifa".

والثانية:

(6)"Some Considerations on the Sunni theory of the Caliphate"

وكتب برنارد لويس Bernard Lewis بحثاً حول هذا الموضوع بعنوان: "On the Quietist and Activist Traditions In Islamic Political Writing"

هذا بخصوص الاتجاه التوفيقي ضمن المدرسة السنية، أما حول هذا الموضوع في جانبه الشيعي فإن د. نورمان كالدر Norman Calder قد بحثه في دراستين، إحداهما بعنوان:

(8)"Accommodation And Revolution In Imami Shi i Jurisprudence".

والأخرى تحت عنوان:

"Legitimacy And Accomodation In Safavid Iran: The Juristic Theory of (9)Muhammad Bagir Al-Sabzavari".

إن الغاية من ورقة البحث هذه دراسة الاتجاه التوفيقي في المدرسة السنية على وجه الخصوص، من حيث النشأة والأسباب والنتائج مع التركيز على الفترة التاريخية الممتدة من بداية الدعوة الإسلامية وانتهاء بالدولة العباسية. والسبب في ذلك أن هذه الفترة قد شهدت ظهور وتبلور الفكر السياسي الإسلامي على يد رواد مثل الباقلاني والماوردي وأبي يعلى الفراء والغزالي وغيرهم، كما أن الاتجاه التوفيقي قد أصبح واضح المعالم في هذه الفترة. الافتراض الأساسي الذي تقوم المدراسة باختباره هو أن الشريعة في المرحلة التاريخية المراد دراستها قد أصبحت تابعة للسياسة ومطية لها يستخدمها كل من يريد فرض شرعية على واقع غير شرعي. ومن أجل اثبات هذه الفرضية، فإن المنهجين التاريخي والتحليلي سيكونان أكثر فاعلية وفائدة من غيرهما. وأخيراً وليس آخراً، فإن الدراسة تبدأ بيعريف الاتجاه التوفيقي ثم تتناول أسباب ظهوره والأعذار الشرعية المستخدمة لتبريره، ومحاولة تحليل آثار ونتائج هذا الاتجاه.

الاتجاء التوفيقي

هو عبارة عن ذلك التوجه الذي ساد بين الفقهاء، خصوصاً من تحدث منهم عن قضايا الحكم والخلافة - من أجل تكييف مبادىء الشريعة الإسلامية - خاصة ما يتعلق منها بممارسة الحكم، كي تنسجم مع الواقع السياسي المعيش وظروف الواقع. بمعنى آخر، هي عملية توفيق وتفصيل الفقه السياسي لكي يتلاءم مع التطورات، أو قل الانحرافات، التي شهدها تاريخ الإسلام خلال تطبيق نظام الخلاقة.

إذاً يمكن القول بأن الاتجاه التوفيقي عبارة عن تحديد لطبيعة العلاقة بين الفقه والسياسة، بين مبادئ الشريعة ومتطلبات الحكم بحيث أضحى الفقه في النهاية تابعاً للدولة وأداة بيدها تستخدمها متى شاءت.

بعد تحديد ماهية الاتجاه التوفيقي، لا بد من استعراض موجز لتطور تاريخ الإسلام السياسي بدءاً من ظهور الدعوة الإسلامية وانتهاءً بسقوط الخلافة العباسية.

إن مرحلة الدولة الإسلامية التي أنشأها رسول الله - الله - في المدينة المنورة وما تبعها من إقامة نظام الخلافة الراشدة والذي استمر حتى عام 40 قد قد شهدت تكوُّن بعض المفاهيم والعبادىء السياسية التي استندت على نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية بالإضافة إلى الممارسة السياسية من جانب الخلفاء أنفسهم.

فالشورى - على سبيل المثال - قد جرى استنباطها واستخدامها كأسلوب لإختيار الخليفة بناء على ما ورد في الآيتين الشريفتين:

﴿ وأمرهم شوري بينهم﴾ الشوري/ ٢٨/٤٢

﴿وشاورهم في الأمر﴾آل عمران/ ٣/ ١٥٩ مثال آخر، فإن مبدأ طاعة الحاكم قد استنبط من الآية الكريمة:

﴿وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم﴾ النساء/ ٤/ ٥٩

كما أصبح تصرف الخليفة الأول «أبو بكر» بتعيين عمر بن الخطاب كخليفة من بعده، مبدأ يحدد أحد الطرق الأخرى لتعيين الخليفة وهي «عهد الخليفة السابق للخليفة اللاحق».

وشكل قيام الدولة الأموية في دمشق (41هـ/ 661م) انحرافاً عن ذلك النظام الذي كان سائداً أيام الخلفاء الراشدين، وبدأت تتشكل مبادئ أخرى تتعلق بأمور الحكم والخلافة (100م).

حيث بدأ يظهر نظام توارث الحكم بأجلى صورة، كما ظهر مبدأ تغضيل العربي على غير العربي ونظام تعدد أولياء العهد كما حدث أيام الخليفة سليمان بن عبدالملك(١١).

وما هي إلا تسعون سنة تقريباً حتى شهد العالم الإسلامي سقوط الدولة الأموية وقيام الخلافة العباسية على أنقاضها في عام 750ه/ 750م وتحول مركز الخلافة من دمشق إلى بغداد. وقد قام العباسيون - كما فعل أسلافهم الأمويون - بتركيز مؤسسات السلطة في أيديهم، إلا أنهم اختلفوا عنهم في استغلال المؤسسات الدينية لتحقيق مصالحهم الخاصة. فقد حاول العباسيون تنظيم المؤسسات الدينية بالطريقة التي تخدمهم وحدث تقريب بعض الفقهاء على حساب البعض الآخر، كما حاولوا أيضاً السيطرة على أعمال المؤسسة الدينية وجعلها إحدى مؤسسات الدولة الرسمية (ق) وقد ظهر هذا الأمر واضحاً أثناء فترة حكم المأمون العباسي الذي قرب المعتزلة وتبنى آراءهم وحاول أن يجعل من أفكارهم ملهاً رسمياً للدولة (ق).

وتميزت فترة القرنين الرابع والخامس الهجريين/ العاشر والحادي عشر العيلاديين بظهور عوامل الضعف والانحلال على جسم الخلافة العباسية. هذا الضعف فتح الطريق أمام تخلخل سلطة الخلافة المركزية وقيام الأمراء المحليين والقادة المسكريين بتشكيل إمارات في المناطق التي كانوا يحكمونها نيابة عن الخليفة (14 ففي عام 3444 استطاع معز الدولة أحمد بن بويه أن ينشئ الدولة البويهية في جزء كبير من أراضي الدولة العباسية وأن يغتصب اعتراف الخليفة العباسي نفسه، وما كان للخليفة العباسي نفسه، وما كان للخليفة العباسي أن يفعل ذلك لو كان يتمتم بالقوة العسكرية الرادعة (16).

وقد شكل قيام الحكم البويهي في بغداد تهديداً فعليا للسلطة الدينية للخلافة العباسية مع ترويج البويهيين لعبادئ المذهب الشيعي واعتباره المذهب الرسمي للدولة. ففي هذه الفترة جرى نشر عقائد ومعارف الشيعة خاصة ما يتعلق منها بنظرية الحكم والخلافة⁽⁶⁾.

وفي عام 358هـ/ 989م استطاع الفاطميون أن يؤسسوا دولة لهم تحكم مصر وشمال أفريقيا وتروج أيضاً لمبادئ وأفكار المذهب الإسماعيلي⁽¹⁷⁾ وهذا شكل تهديداً إضافيا لسلطة الخلافة العباسية ومركزها الديني. وفي عام 447ه/ 1055م استطاع السلاجقة أن يسقطوا الدولة البويهية وأن يؤسسوا دولتهم التي حكمت بغداد لمدة قرن من الزمان. وعلى الرغم من التأييد الديني الذي تمتع به الخليفة العباسي من لدن الخلفاء السلاجقة، إلا أن الحقيقة أوضحت أن الخليفة العباسي لم يعد إلا مجرد رمز ولم تعد لديه أية قوة حقيقية.

وقد أتى التهديد الكبير والأخير للدولة العباسية على يد التتار بقيادة هولاكو، الذين استطاعت جيوشهم في النهاية احتلال وتدمير بغداد في عام 668ه/ 1885م وبالتالي إنهاء آخر أثر للخلافة العباسية (18 وترتب على سقوط الخلافة المباسية قيام مجموعة من الدويلات في مناطق متفرقة وكانت الصفة السائدة أن القوة العسكرية أصبحت هي العامل الأساسي في امتلاك السلطة والقدرة على البقاء.

إن هذا الاستمراض التاريخي الموجز يعطينا صورة واضحة عن مجمل التطور السياسي الذي مر به العالم الإسلامي كما يفسر لنا أسباب ظهور الاتجاه التوفيقي. فقد ساهم ضعف الدولة المباسية وظهور إمارات الاستيلاء في ظهور الاتجاء التوفيقي. كما كان لقيام الدولة البويهية دور كبير في نمو هذا الاتجاء على يد كبار الفقهاء مثل الماوردي وابن بطة العكبري والباقلاتي والذين هم رواد هذا الاتجاء. وكان للغزائي حظ وفير في تحديد وجهة هذا الاتجاء أثناء فترة الحكم السلجوقي في بغداد، كما كان لابن جماعة الدمشقي التصيب الأوفر في تقوية دعام الاتجاء التوفيقي بعد انهيار الخلافة العباسية.

أسباب ظهور الاتجاه التوفيقي

بناء على ما سبق استعراضه من أحداث تاريخية، فإنه يمكن تحديد الأسباب التي دفعت - أو إضطرت - الفقهاء إلى تبني الاتجاه التوفيقي بما يلي:

1 - التحدي العقائدي الديني

فكما أوضحنا سابقاً، فقد واجهت الخلافة العباسية بدءًا من النصف الثاني من الفرن الرابع الهجري/ العاشر العيلادي تحديين اثنين: أحدهما التهديد السياسي والفكري الذي مثله البريهيون، والآخر التهديد الذي شكله قيام الدولة الفاطمية في فقد سعت الدولة البويهية إلى نشر مبادئ التشيع وجعلته المذهب الرسمي للدولة، وسمحت لفقهاء ومتكلمي الشيعة بالكتابة والحديث وإقامة حلقات الدرس والنقاش. وقد كان جانب كبير من هذه الكتب والحلقات منصباً لبيان مبادئ الحكم عند الشيعة والرد على الآراء السنية فيما يتعلق بهذا الموضوع.

وفي هذه الفترة ظهر كبار علماء الشيعة الاثني عشرية، كالشيغ المفيد، والشريف الرضي والشيغ محمد بن الحسن الطوسي⁽¹⁰⁾. وفي نفس الوقت، قام الفاطميون بالترويج لمذهبهم واعتبروا التشيع المذهب الرسمي للدولة، كما ظهر أيضاً بعض الفقهاء والمتكلمين الذين أخذوا على عاتقهم نشر مبادئ المذهب الإسماعيلي وعلى رأس هؤلاء القاضي النعمان (20). نظرا لخطورة هذا الوضع من الجانب السني، فقد اضطر الفقهاء إلى الدفاع عن الخليفة العباسي المدافع والمحامي عن مبادىء المذهب السني. فقد اعتبر الماوردي مثلاً الخليفة العباسي صاحب السلطة المطلقة داخل الدولة (20).

2 - الحرص على وحدة دولة الخلافة:

كان الفقهاء على استعداد لتبرير الممارسات الخاطئة من قبل بعض الخلفاء العباسيين والتفاضي عنها من أجل هدف أسمى وهو حفظ وحدة الخلافة والحرص على مصلحة المسلمين العامة.

فالغزالي، من فرط حرصه على استقرار دولة الخلافة وعدم تعرضها للفتنة والمشاكل، أبدى استعداده للتنازل عن بعض الشروط التي يجب توافرها في الخليفة العباسي ومنها شروط القضاء.

يقول الغزالي:

الفلو انتهض لهذا الأمر مَن فيه الشروط كلها سوى شروط القضاء ولكنه مع ذلك يراجع العلماء ويعمل بقولهم فماذا ترون فيه، أيجب خلمه إن قدر على أن يستبدل عنه من هو موصوف بجميع الشروط من غير إثارة فتنة وتهييج قتال. وإن لم يكن ذلك إلا بتحريك قتال وجبت طاعته وحكم بإمامته:(22). كما اعترف الغزالي أيضاً بإمامة الشخص المتغلب القاهر إذا كانت منازعته تستوجب إثارة الفتنة والفوضى والاضطرابات.

يقول الغزالي:

الو لم يكن بعد وفاة الإمام إلا قرشي واحد مطاع متبع فنهض بالإمامة وتولاها بنفسه ونشأ بشوكته وتشاغل بها واستتبع كافة الخلّق بشوكته وكفايته وكان موصوفاً بصفات الأثمة فقد انعقدت إمامته ووجبت طاعته، فإنه تعيّن بحكم شوكته وكفايته، وفي منازعته إثارة الفتن؟(23).

الأعذار الشرعية

وأمام الإشكال الذي قد طرحه البعض أمام رواد الاتجاه التوفيقي حول مدى شرعيته. فقد وجد هؤلاء في بعض الأعذار الشرعية المقررة في الشريعة الإسلامية مخرجاً لرفع هذه الإشكالات، فقد جرت الاستفادة من العذرين الشرعيين: الضرورات تبيح المحظورات، وأهون الشرين خير، بالإضافة إلى المصلحة العامة. وجرى تطبيقها في الموارد التي تتطلب تكيفاً من قِبل هؤلاء الفقها.

ففيما يتعلق بالضرورات تبيح المحظورات، والذي رسمت خطوطه العامة الآية الكريمة:

﴿ فَمِن اصْطر غير باغ ولا عاد فلا إِنْم عليه ﴾ «البقرة٢/ ١٧٣»

فإنه يتعلق بحالة إباحة بعض المأكولات والمشروبات المحرمة في حالات الضرورة القصوى، كوصول الإنسان إلى حافة الموت نتيجة الجوع أو العطش، على أن تكون هذه الاستفادة في حدودها الدنيا⁽²³⁾. وحين جرى تطبيق هذا المبدأ على جوانب الحكم والسياسة، فإن الباب قد أصبح مفتوحاً أمام تبرير كل تصرف مخالف لتعاليم الشريعة الإسلامية مع عدم وضع خطوط حمراء أمام هذا الاستخدام. فقد استغل هذا المبدأ بشكل واسع. فقد تنازل الغزالي، مثلاً، عن أهم شرطين يجب أن يتمتع بهما الخليفة، وهم العلم والعدالة بحجة أن الضرورات تبيح المحظورات (25) وتحت نفس العذر الشرعي قبل الغزالي إمامة الشخص الذي لا يتصف بأي شرط من شروط الخليفة (25) وكان هذا العذر أيضاً المبرر الأسامي لقبول الماوردي إمارة الاستيلاء (27).

العذر الثاني هو أهون الشرين خير، وهو مبدأ فقهي يقضي باختيار الأمر الأهون ضررا والأقل شراً فيما إذا واجه الإنسان إختيارين سيثين⁽²³⁾.

الغزالي، من ناحيته، طبق هذا العذر الشرعي حين دراسته حول خلاقة الظالم. فقد فرق بين حالتين، إحداهما وجود خليفة ظالم قاهر على رأس الحكم، والأخرى عدم وجود خلافة أصلًا، وتوصل إلى استنتاج بأن خلافة الظالم جائزة لأنها أهون الشرين (²⁸⁾.

أخيراً، فإن عذر المصلحة العامة Public Interest قد غدا أوسع باب لتبرير أية تصرفات من قبل الخليفة لا تمت إلى الشريعة الإسلامة بصلة. فكل تصرف وسلوك لا يمكن تبريره بالعذرين الشرعيين السابقين، بات مقبولاً وشرعياً بحجة أن المصلحة العامة تقتضي ذلك. واستخدام هذا العذر أصبح شائعاً في أدبيات السياسة المعاصرة، بل ومستخدماً من أكثر صانعي قرارات السياسة الداخلية والخارجية للدول.

إنه من المعقول أن يضع الفقهاء مثل هذا العذر الشرعي لتبرير بعض الأمور في مقابل الحفاظ على أشياء أهم وأكبر، ولكن أن يترك الحبل على الغارب بدون وضع ضوابط وخطوط حمراء فإن هذا هُرَ الخطأ الكبير الذي وقع فيه هؤلاء وهو ما تسبب لاحقاً في نتائج أضعفت مصداقية نظرية الحكم في الإسلام. فالباقلاني يعتبر إمامه المفضول جائزة مع وجود الأفضل إذا كانت المصلحة العامة تتطلب ذلك (الباقلائي، 1947)000.

والماوردي يقبل تعيين هارون الرشيد لئلاثة من أبنائه كأولياء عهد من بعده على أساس أن هارون الرشيد قد أراد بذلك تحقيق المصلحة العامة وحفظ قوة الدولة (الماوردي، د.ت)³⁶⁾.

آثار ونتائج الاتجاه التوفيقي

عَكَسَ الاتجاه التوفيقي نفسه على آراء الفقهاء والعلماء فيما يتعلق بنظرية الخلافة، فالمديد من القضايا والحوادث التي طرأت خلال تطور نظام الخلافة قد أليست طابع الشرعية. وسنتاول هنا مجموعة من النتائج التي أفرزها تبني الاتجاه التوفيقي.

1 - إمارة الاستيلاء:

وهي عبارة عن وضع سياسي نشأ نتيجة لضعف الخلافة العباسية وعدم قدرة الخليفة على السيطرة على مقاليد الأمور داخل الدولة. وتعني على وجه التحديد قيام الأمير المعين من قبل الخليفة نفسه في أحد الأقاليم ببسط حكمه بالقوة بحيث يكون مستبدأ بالسياسة وإدارة الأمور²⁵⁰.

ويمكن اعتبار الماوردي أول من درس هذه الظاهرة وعالجها معالجة علمية وحاول أن يعطيها وضعها الشرعي ضمن نظرية الخلافة.

ولم يكن الماوردي ليتعامل مع حالة نظرية لا وجود لها، بل إن هذه الظهرة كانت سابقة على عصر الماوردي ونمت في عصره. قاُول ما ظهرت على عهد هارون الرشيد حينما أنشاً الأغالبة دولة لهم في أفريقيا. وعلى الرغم من تأييد الماوردي لسلطة الخلافة المركزية. إلا أنه لم يكن بمقدوره أن يغمض عينيه عما هو جادٍ في الواقع وبما يمكن أن يترتب عليه من نتاثج خطيرة. لذا أسبغ الماوردي على إمارة الاستيلاء صفة الشرعية منطلقاً من المبدأين السابقين: الضرورات تبيح المحظورات، والمصلحة العامة. فإمارة الاستيلاء حالة اضطرار لا يدمن قبولها، كما أن مراعاة المصلحة العامة والتخوف من حدوث نتائج لا تحمد عقاها أمر لا بد من أخله بعين الاعتبار (38).

ولكي لا يترك الماوردي المجال مفتوحاً أمام كل من تُحدَّث له نفسه الخروج على الخليفة وإقامة إمارة الاستيلاء، فإن الماوردي قد وضع بعض الشروط على الأمير لكي يحصل على اعتراف الخليفة، ومنها اجتماع الكلمة على التناصر وتطبيق حدود الله وتعاليمه وظهور الطاعة الدينية بالإضافة إلى مراعاة الورع والتقوي⁽⁶⁰⁾.

وبالرغم من ذلك، فإن الماوردي أوصى الخليفة بالاعتراف بسلطة الأمير فوق أرضه حتى ولو لم يكن يطبق أياً من هذه الشروط، وما ذلك إلا مراعاة للواقعية وبعداً عن المثالية.

أما الغزالي فقد ذهب شوطاً أكبر في تنازلاته ومساوماته، إذ قبل إمارة الاستيلاء حتى ولو كان الأمير لا يحكم طبقاً لتعاليم الشريعة. واعتبر طاعة الأمير للخليفة والبيعة له كافية لإنفاذ حكمه⁶⁸⁰.

2 - شروط الخليفة

وهذا الجانب من نظرية الخلافة قد تأثر كثيرا بالانتجاه التوفيقي، فعلى الرغم من أن الفقهاء قد حددوا في كتبهم الشروط الواجب توفرها في الخليفة كالعلم والورع والشجاعة والكفاءة والنسب القرشي (الفَرّاء، 1983-20:19)(68)، إلا أنهم تعت ضعط الواقعية السياسية قد اضطروا للتنازل عن بعض هذه الشروط من أجل حفظ منصب الخلافة.

إن الواضح هنا هو آراء الغزالي. فقد اعتبر الغزالي جميع الشروط المطلوبة في الخليفة هي شروط تفضيل وترجيح لا أكثر، أما الشرط الوحيد للاتعقاد فهو شرط النسب القرشي. أما دليله على ذلك أنه لم يرد النص إلا في النسب القرشي، أما باقي الشروط فلا دليل شرعيا يؤيدها (الغزالي، 1916: 76)⁽⁵⁰⁾. فحينما تناول باللراسة شرط الشجاعة، رأى أنه ليس من الضروري توافره في الخليفة ما دام متمتعاً بتأييد السلاطين السلاجقة أصحاب القوة الفعلية في بغداد آنذاك⁽⁶⁰⁾ وكما جاز للخليفة أن يستمين بالسلاجقة في الأمور العسكرية، فإنه وحسب رأي الغزالي، يمكن للخليفة أن يعوض جانب النقص في شرط العلم عن طريق الاستعانة بمجموعة من العلماء والفقهاء ممن يساعدونه في استنباط الأحكام الضرورية لتسيير أمور اللولة⁽⁶⁰⁾.

وكما حدث التنازل عن شرط العلم، فإن شرط العدالة والتقوى يمكن غض البصر عنه لأن الضرورات تبيح المحظورات.

يقول الغزالي:

«فإن قيل: فإن تسامحه بخصلة العلم يلزمكم التسامح بخصلة العدالة وغير ذلك من الخصال قلنا ليست هذه مسامحة عن الاختيار ولكن الضرورات تبيح المحظورات (١٠٥).

3 - عدد الخلفاء في وقت واحد:

على الرغم من وجود بعض الآراء لدى الأشاعرة التي تجيز وجود خليفتين في وقت واحد إذا كان يفصل بينهما مساحة بعيدة كبحر أو غيره (⁽¹¹⁾، إلا أن دافع الظروف السياسية في عصر الماوردي لم يكن يسمح له بإبداء مثل هذا الرأي. فوجود الخلافة الفاطمية في مصر والأموية في الأندلس فرضا على الماوردي طريقة أخرى في استخدام الاتجاء التوفيقي ينفي فيه الشرعية عن هاتين الخلافتين، في نفس الوقت الذي يقوى فيه مركز الخلافة العباسية.

فشكل الاتجاء التوفيقي الذي تبناء الماوردي هنا هو نقض رأي الأشاعرة السابق وذلك لعدم انسجامه مع متطلبات المرحلة. فلو أجاز الماوردي وجود إمامين في وقت واحد فإن هذا معناء تثبيت وضع الخلافتين الفاطمية والأموية، ولكنه رأى أن المرحلة تتطلب رأياً آخر متماشياً مع اتجاء تقوية الخلافة المباسية، وحكذا لم يكن للماوردي مخالفة الاتجاء التوفيقي الذي تبناه. فلم يُجِز الماوردي وجود إمامين في وقت واحد، وإذا ما حدث ذلك فإن أسبقهما بيعة يكون هو الخليفة الشرعي⁽²⁴⁾. ولم يورد الماوردي أي نص قرآني أو حديث نبوي يدعم فيه رأيه هذا. وإلى نفس الرأي ذهب القاضي أبو الطيب الباقلاني وزاد عليه أن من يرفض البيعة للخليفة الأسبق يعتبر باغياً ويجب قتاله⁽⁸⁾ وما دامت الخلافة العباسية في وجودها التاريخي على الخلافتين الأموية في الأندلس والفاطمية في مصر فإن الغاية من رأي الباقلاني أضحت واضحة.

4 - الإمامة بالغلبة والقهر:

وما دامت عملية التوفيق بين الواقع السياسي ومبادئ الشريعة أصبحت مفتوحة على مصراعيها، فإن أسلوباً آخرا الاختيار الخليفة قد تميّن بالإضافة إلى الطريقين السابقين: اختيار أهل الحل والعقد، والعهد من الخليفة السابق. والأسلوب الجديد يعني أنه حين يتولى شخص الإمامة عن طريق القوة والتغلب ثم يظهر بعد ذلك شخص آخر يتغلب على الأول بفضل قوته وجيوشه، فإن الأول يعزل ويصبح الثاني هو الإمام حفاظاً على وحدة المسلمين ومصالحهم (44). وخير من عبر عن هذا الرأي ودافع عنه، الفقيه الشافعي بدر الدين عبدالله بن محمد بن جماعة الدمشقي (873-873هـ/ 1231م).

فنظراً لواقع الحال الذي ساد العالم الإسلامي بعد سقوط الخلافة العباسية من تفكك وضعف وغلبة للقوة العسكرية وتبدل للزعامات عن هذا الطريق، فإن ابن جماعة حاول أن يعطي هذا الواقع الشرعية المطلوبة. وكان ذلك عن طريق اعترافه بالإمامة الناشئة عن طريق القوة العسكرية الْمُحْضة، وليس مهماً أن يكون عنده الخليفة جاهلاً أو فاسقاً ما دام شَمْل المسلمين ينتظم بهذه الطريقة(⁶⁵⁾.

وإن كان هناك من عذر للماوردي أو الباقلاني أو الغزالي في الحفاظ على وحدة الخلافة العباسية وتماسكها حينما تبنوا الاتجاه التوفيقي، فإنه لم يكن هناك أي عذر لابن جماعة لترديد الأعذار القديمة من أجل إنقاذ مؤسسة غير موجودة على أوض الواقع(⁶⁰⁾.

5 - عدد أولياء العهد في وقت واحد:

بعد أن حدث قبول ولاية العهد كأسلوب شرعي لتولي الخلافة، فإن الحاجة أو الواقع قد استدعى إبداء الرأي في طريقة أخرى اخترعها بعض الخلفاء وهي تعين عدد من الأبناء أو الأقرباء كأولياء عهد من بعدهم بالتسلسل.

هذه الظاهرة استجدت في العصر الأموي حينما بايع عبدالملك بن مروان لابنيه الوليد ومن بعده لسليمان (٢٩٦). والأخرى حينما عهد سليمان بن عبدالملك لعمر بن عبدالعزيز ومن بعده ليزيد بن عبدالملك (٩٩٥). وسار على هذا النهج هارون الرشيد حينما رتب ولاية العهد من بعده في أولاده الأمين والمأمون والمؤتمن (٩٩٥).

مثل هذا التطور في أسلوب تعيين أولياء العهد فرض على الماوردي أن يبدي رأيه فيه. وقد أجاز الماوردي هذا الأسلوب وكان دليله على ذلك:

أ - فعل الرسول في غزوة مؤتة حينما رتب أمراء الجيش بالتسلسل، زيد بن
 حارثة فجعفر بن أبي طالب فعبدالله بن رواحة. وما دام الرسول - ﷺ فعل ذلك في إمارة الجيش جاز مثله في الخلافة.

ب - أن المصلحة العامة تقتضي أحياناً من الخليفة ذلك.

 الاستناد على إجماع العلماء وكبار التابعين الذين أيدوا ما قام به سليمان بن عبدالملك في عهده (50).

ولكن ما غاب عن ذهن الماوردي في غمرة حماسه لتأييد هذا العمل، هو أن فعل الرسول - ﷺ - في غزوة مؤتة كان خاصاً بهذه الغزوة فقط ويتعلق بولاية خاصة هي ولاية الجيش لا ولاية عامة كالخلافة. بالإضافة إلى ذلك، فإنه قد أغفل رفض الكثير من العلماء والتابعين أثناء العصر الأمري لمثل هذا الأسلوب، خصوصاً رفض سعيد بن المسيب أحد كبار التابعين، لتصرف عبدالملك بن مروان وامتناعه عن البيعة، مما تسبب في جلده وحيسهادة).

أما القاضي أبي يعلى الفراء فقد أجاز هذا الأسلوب في تميين أولياء العهد. وقد كان رأيه هذا مبنياً على ثلاثة حوادث تاريخية. أولها، غزوة مؤتة المشار إليها آنفاً. ثانيها، معركة نهاوند حينما عين الخليفة عمر بن الخطاب النعمان بن مقرن لقيادة الحيش على أن يخلفه حذيفة بن اليمان إذا قتل. وإذا قتل حذيفة فيخلفه نعيم بن مقرن وثالثها، معركة الجسر عندما عين أبو عبيد الثقفي ثلاثة قادة للجيش يلى أحدهم الآخر، منهم جبر والمرقال⁶⁸⁰.

6 - القبول بالخلافة المستبدة وإقرار مبدأ الصبر عليها:

فبعد التأكيد الشديد الذي أبداه الفقهاء على ضرورة توفر شرط العدالة والورع والتقوى لدى شخص الخليفة فإنهم لاحقاً، وتماشياً مع الواقع المنحرف الذي كان يعيشه بعض خلفاء بنى العباس، قد أجازوا إمامة الفاسق الظالم.

فابن بطة العكبري، عبدالله بن محمد أبو عبدالله (304-387هـ/ 717-979م) قد رُوَى أوضح رأيه بعدم جواز الخروج بالسيف على الأثمة وإن ظلموا. كما أنه قد رُوَى عن عمر بن الخطاب أنه قال: إن ظلمك (الخليفة) فاصبر وإن حرمك فاصبر. وَرَوَى أن النبي - ﷺ - قال لأبي ذر بما معناه: عليك بالسمع والطاعة للأمير وإن عبداً حبشياً كأن على رأسه زبية.

واستخدم أيضاً قاعدة الإجماع لتبرير الطاعة المطلقة للخليفة حتى وإن كان ظالماً فقال:

دوقد أجمعت العلماء من أهل الفقه والعلم والنساك والعباد والزهاد من أول هذه الأمة إلى وقتنا هذا أن صلاة الجمعة والعيدين ومنى وعرفات والغزو والحج والهدي مع كل أمير بَرُّ وفاجر، واعطاءهم الخراج والصدقات والأعشار جانز والصلاة في المساجد العظام التي بنوها والمشي على القناطر والجسور التي عقدوها والبيع والشراء وسائر التجارة والزراعة والصناعة كلها في كل عصر ومع كل أمير جائز على حكم الكتاب والسنة لا يضر المحتاط

لدينه والمتمسك بسنة نبيه – ﷺ – ظلم ظالم ولا جور جائر إذا كان ما يأتيه هو على حكم الكتاب والسنة، (العكبري، 1958 (1958)⁽⁶³⁾.

أما أبو يوسف في كتابه الخراج فيروي عن حسن البصري أن رسول الله - ﷺ - قال؛ «لا تسبوا الولاة فإنهم إن أحسنوا كان لهم الأجر وعليهم الشكر وإن أساءوا فعليهم الوزر وعليكم الصبر وإنما هم نقمة ينتقم الله بهم ممن يشاه فلا تستقبلوا نقمة الله بالحمية والغضب واستقبلوها بالاستكانة والتضرع (54).

والقاضي أبو يعلى الفراء قد أجاز إمامة الفاسق مطلقاً ورتب البيعة والطاعة عليها. وباعتباره حنبلي المذهب. فإنه قد استند في رأيه هذا إلى أقوال للإمام أحمد بن حنبل تؤيد صحة ما ذهب إليه. فمنها ما رواه عبدوس بن مالك القطان عن الإمام أحمد أنه قال: قومن غلبهم بالسيف حتى صار خليفة وسمي أمير المومنين لا يحل لأحد يؤمن بالله واليوم الآخر أن يبيت ولا يراه إماماً عليه براكان أو فاجراً فهو أمير المؤمنين الله.

وروي عنه أيضاً في رواية المروزي: «فإن كان أميراً يعرف بشرب المسكر والغلول يغزو معه إنما ذلك له في نفسهه⁶⁰.

واستند الماوردي إلى حديث للرسول - ﷺ - يقول فيه: «سيليكم من بعدي ولاة فيليكم البربره، ويليكم الفاجر بفجوره، فاسمعوا لهم وأطيعوا في كل ما وافق الحق، فإن أحسنوا فلكم ولهم، وإن أساءوا فلكم وعليهم، (⁵⁷⁾.

إن مثل هذه الآراء تمارس أسلوب الانتقاء، فتختار ما يدعم توجهها من آيات وأحاديث، وتغفل الكثير منها مما يتعلق بضرورة رفع الظلم وعدم الاستكانة والخنوع للظالم.

يقول الله تعالى:

﴿ولا تعد عيناك عنهم تريد زينة الحياة الدنيا ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه وكان أمره فرطا﴾ الكهف/ ٢٨

وقال أيضاً:

﴿ولا تطيعوا أمر المسرفين. الذين يفسدون في الأرض ولا يصلحون﴾ الشعراء/ ٢٦/ ١٥١ – ١٥٢. إن هذه الآثار الستة التي ذكرناها هي عبارة عن مجرد أمثلة فقط على ما ترتب عن الاتجاه التوفيقي من نتائج، وبالإمكان طرح أمثلة أخرى إلا أن ما ذكرناه فيه الكفاية. ولئن كانت هذه الآثار متعلقة بماضى الأمة، فإن نتائجها لا زالت حية وفاعلة. فالطغاة يجدون من يفرش لهم بساط الشرعية باسم الدين، والظلم أصبح مشروعاً ومطلوباً، ولنا في مواقف بعض المتلبسين بزي رجال الدين من أزمة الغزو العراقي لدولة الكويت من عدم اتخاذ موقف واضح لإدانة العدوان أو الدعوة لحشد القوى للحرب مع العراق ضد الكفار وإغفال سبب الأزمة الحقيقي خير دليل على خطورة الاتجاه التوفيقي على حاضر ومستقبل الأمة، لا فقط ماضيها (البغدادي،

	. ⁽⁵⁸⁾ (199
	لهوامش
النظرية السياسية لابن خلدون. محمد محمود ربيع، 1981.	(1)
الفقيه والسلطان. وجميه كوثراني، دار الراشد، بيروت، 1989.	(2)
الفكر السياسي عند أبي الحسن الماوردي. أحمد البغدادي، الكويت 1984.	(3)
Rosenthal, Erwin. Political Thought In Medieval Islam, Cambridge, 1985.	(4)
Gibb, H.R.R. "Al-Mawardi's Theory Of the Khalifa, In: Islamic Culture, 1937. P. 291-302.	(5)
Gibb. "Some Consideration On The Sunni Theory of the Caliphate" in: Studies on the civilization of Islam. (ed.) J. Standford and P. Walk, London, 1969.	(6)
Bernard Lewis "On The Quietist and activist Traditions in Islamic Political Writing" in: Bulletin of the school of Oriental and African Studies, Vol. 49 (1986) P. 141-48.	(7)
Middle Eastern Studies, Vol. 18, Jan 1982, P. 3-20.	(8)
Iran. Vol. 25, 1987. P. 91-105	(9)
Faksh, M. "The Islamic State System: a Paradigm for Diversity". Islamic Quarterly, Vol. 28. no. 1. 1984, P. 5-24.	(10)
الأحكام السلطانية. الماوردي، ص 6.	(11)
Watt, W.M. What is Islam, London, 1968, P. 123.	(12)
Gibb. "An Interpretation of Islamic History" in: Studies On The Civilization of Islam, P. 10.	(13)
Watt, op. cit, P. 130.	(14)

Watt. Ibid	(15)
Tbid	(16)
Ibid	(17)
Gibb. "Sunni Thoery Of The Caliphate" in studies, P. 143.	(18)
مقدمة لكتاب الماوردي: قوانين الوزارة وسياسة الملك بقلم رضوان السيد، بيروت	(19)
42 - 1070	

- . 45 ما المدر السابق مباشرة مي 45 .
- (21) المصدر السابق، ص 27.
- (22) الاقتصاد في الاعتقاد. أبو حامد الغزالي، ص 201.
 - (23) الصدر السابق ص 200.
- (24) انظر تفسير الآية في: التفسير الكبير للفخر الرازي ج 1 ص 616-617. وتفسير
 النسفي ج 1، دار إحياء الكتب العربية، مصر، ص 89.
 - (25) الاقتصاد في الاعتقاد، ص 202.
 - (26) المصدر السابق، ص 202.
 - (27) الأحكام السلطانية، ص 27.
 - (28) د. ربيم. مصدر سبق ذكره، ص 121.
 - (29) المصدر السابق مباشرة.

(32)

- (30) التمهيد. القاضي عمد بن الطيب الباقلاني، ص 184.
 - (31) الماوردي. الأحكام السلطانية، ص 10.
 - المصدر السابق مباشرة، ص 27.
 - (33) الماوردي، المصدر السابق، ص 28.
 - (34) نفس المصدر السابق، ص 28.
- (35) إحياء علوم الدين. أبو حامد الغزالي، الجزء الثاني، ص 97.
- (36) أنظر الأحكام السلطانية للماوردي، 6-7، والأحكام السلطانية للقاضي أبي يعلى الفراء، ص 20-12.
 - (37) فضائح الباطنية. أبو حامد الغزالي، ليدن، 1916، ص 76.
 - (38) المصدر السابق مباشرة، ص 68.
 - (39) الغزالي، الاقتصاد، ص 201.
 - (40) المصدر السابق مباشرة ص 201.
 - (41) أصول الدين، عبد القاهر البغدادي، اسطنيول، 1928، ص 274.
 - (42) الماوردي. الأحكام السلطانية، ص 6.
 - (43) الباقلاني. التمهيد، ص 180.
 - (44) ربيع، مصار سبق ذكره، ص 123.
 - (45) المصدر السابق مباشرة.

- (46) الصدر السابق، ص 154.
- (47) تاريخ الطبري. أبو جعفر محمد بن جرير الطبري، تحقيق محمد أبو الفضل إيراهيم، الجزء السادس. دار المارف، القاهرة 1971 ص 416.
 - (48) المصدر السابق مباشرة، ص 551.
 - (49) الماوردي. الأحكام السلطانية، ص 13.
 - (50) المصدر السابق مباشرة، ص 130.
 - (51) الطبري، مصدر سبق ذكره، ص 416.
 - (52) أن يعلى القراء. مصدر سبق ذكره، ص 26-27.
- (53) الشرح والإبانة على أصول السنة والديانة. ابن بعلة العكبري، دمشق 1958، ص 68-67.
 - (54) كتاب الخراج. أبو يوسف يعقوب بن إيراهيم، ص 6.
 - (55) أبي يعلى الفراء، مصدر سابق، ص 4.
 - (56) الماوردي. الأحكام السلطانية، ص 6.
- (88) على سبل المثال: موقف زعيم جاءة علماء باكستان، شاه أحمد نوراني، في تشبيه صدام حسين بصلاح الدين هذا العصر. وموقف الحركة الإسلامية في الأردن عملة بالإخوان المسلمين والجهاد الإسلامي (بيت المقدس) وحزب التحرير من أزمة الغزو العراقي لدولة الكريت يراجع:
- جيمس بيسكاتوري (عمر). الحركات الأصولية الإسلامية وأزمة الخليج، تعريب د. أحد البغدادي. مؤسسة الشراع العربي، بيروت 1992.

المصادر العربية

أحمد مبارك، البغدادي.

1984 الفكر السياسي عند أبي الحسن الماوردي، مؤسسة الشراع. الكويت.

أبو حامد محمد، الفزالي.

1916 فضائح الباطنية، تحقيق جولدزيهر، ليدن.

أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب البصري، الماوردي.

 د.ت. الأحكام السلطانية والولايات المبينية، دار الكتب العلمية، بيروت.

عبدالله بن محمد، ابن بطة العكبرى.

1968 كتاب الشرح والإبانة على أصول السنة والديانة، تحقيق هنري لاوست، دهشة.

محمد بن الحسين، أبي يعلى القراء.

1983 الأحكام السلطانية، بيروت. دار الكتب العلمية.

المارية المارية

محمد بن الطيب، الباقلاني.

1947 التمهيد في الرد على الملاحدة والمعطلة والرافضة والخوارج والمعتزلة، تحقيق محمد الخضري، القاهرة.

محمد محمود، ربيع.

1981 النظرية السياسية لابن خلدون. دار الهنا للطباعة.

المصادر الأجنية

Faksh, Mahmud. A.

1984 "The Islamic State System: a Paradigm for Diversity" Islamic Quarterly, Vol. 28, no. 1.P.5-24.

GIbb. H.A.R.

1962 "Some Considerations On The Sunni Theory of The Caliphate" in: Studies on the Civilization of Islam, ed. by J. Stanford and P. Walk, London.

Idem

1973 "AL-Mawardi's Theory Of The Khilafa"

Watt. W.M.

1968 What is Islam, London.

استلام البحث: نوفمبر 1995 اجازة البحث: مايو 1996

أسباب الطلاق في المجتمع الكويتي: در اسة ميدانية*

فهد ثاقب الثاقب قسم الاجتماع والحدمة الاجتماعية – جامعة الكويت

مقدمة

حوار يدور وتساؤل يتردد حول الأسباب المؤدية إلى الطلاق في المجتمع الكويتي. والموضوع على أهميته لم يسبق التصدي له بالدراسة والبحث بل اقتصر الاهتمام في معظمه على أجهزة الإعلام المرثي والمسموع. وفي الدراسات القليلة حول الطلاق في المجتمع الكويتي تلك التي أعدتها (حسين، 1978) لادارة التخطيط والمتابعة بوزارة الشئون الاجتماعية والعمل. وهدف الدراسة هو معرفة علاقة الطلاق ببعض العوامل كالسن والتعليم والدخل والإنجاب وغيرها، وقد أجري البحث على عينة من المطلقين والمعلقات للأعوام 5-1973. ودراسة أخرى لوزارة التخطيط تهذف إلى التعرف على علاقة ظاهرة الطلاق ببعض المتغيرات مثل التعليم، والمهنة، وفصول السنة والجنسية والعمر (وزارة التخطط، 1989).

أما في المجتمعات العربية فنشير إلى دراسة حول الطلاق في الأردن أشارت إلى أن أسباب الطلاق هي تدخل الأسرة، وسوء التفاهم، ووجود نساء أخريات، ومشاكل جنسية، ومشاكل اقتصادية، والعقم، وغياب الزوج (برهوم، 1977). وفي دراسة أخرى لبعض خصائص المطلقين الاجتماعية في الرياض نجدها تُرجع أسباب الطلاق إلى عدم التوافق، وتدخل الأهل، وسوء معاملة الزوجة، وعدم اهتمام الزوجة بشؤون المنزل، وكثرة مطالب الزوجة، وعدم الإنجاب، وعدم رغبتها الميش مع أهل الزوج، وفارق السن، ومرض لا تستطاع معه العشرة، والزواج من

^{*} جرى تمويل البحث من إدارة الأبحاث، جامعة الكويت - مشروع رقم AS011

أمرأة أخرى، وسبب أخلاقي، واختلاف العادات والتقاليد، ووجود أولاد للزوجة، وزواج سابق. . إلغ (الفيصل، 1991) وفي دراسة أخرى عن الطلاق وأسبابه من وجهة نظر الرجل السعودي تبين بأن السبب الأولي يعود لاختلاف الطباع، ثم النفور الطبيعي، وتدخل الأهل، وسوء العشرة، والطلاق بناء على طلب الزوجة، واختلاف الجنسية، وفارق السن، وعلم الإنجاب، ومرض أحد الزوجين، والزواج من أخرى، وعمل الزوجة، وعامل جنسي، وعوامل أخرى (الخطيب، 1993).

أما عن الطلاق في المجتمعات الغربية، ففي الواقع أن هناك كما هائلاً من الدراسات حول الأبعاد المختلفة لمشكلة الطلاق، وتختلف تلك الدراسات فيما الدراسات حول الأبعاد المختلفة لمشكلة الطلاق، وتختلف تلك الدراسات في هذا البحقل على التفسيرات البديهية أكثر من التفسيرات النظرية، فالنظرية مازالت جزماً متخلفاً في بحوث الطلاق (1990:999) (White, 1990:909) متخلفاً في بحوث الطلاق (1909:999) (White, 1990:909) والدراسات المبكرة كدراسة (1906) والمؤتلة كإدمان الكحول، والزنا، وممارسة القمار، وعدم الالتزام بالإنفاق، والهجر، بينما أشارت الدراسات وبحد (1902) اختلاف أسلوب الحياة، والحرية الشخصية لشريك الزوجية. فقد اللاتقار للحب، وفقد الزوج لكل شيء في الحياة الزوجية. بالمقابل أشار الأزواج إلى إلى إلى الماحات المناسكة تبين بأن أغلبية النساء أخذن زمام المبادرة في الطلاق. وتبين بأن أسبب الطلاق تمو تمود إلى صعوبة التفاهم، والسباب، وفقدان الحب، إلى جانب اختلافات فيما يتعلق بالأبناء وإضاعة الوقت مع أشخاص آخرين، والتغير في الدخل. وتبين أن كلا للطرفين مازال يعاني من الاكتئاب والقلق النفسي (1909) الدخل. وتبين أن

ورأى البعض الآخر أن تلك الزيادة الكبيرة في أعداد المطلقين في المجتمعات الغربية لايمكن تفسيرها على الصعيد الشخصي وإنما إلى المتغيرات الجوهرية في البناء الاجتماعي. ومن هنا أُخِذ في الاعتبار عوامل عديدة كالتعديل في قواتين الطلاق، والتحضر والصناعة وأثرهما على معدلات الطلاق، ومعدل الجنس في المجتمعات المختلفة، ومكانة المرأة أو عمالة المرأة، والدين وعلاقته بالطلاق (Trent & South, 1989, White, 1990). وهناك دراسات ربطت الطلاق بعوامل

ديموغرافية مثل ترتيب الزواج، وطلاق الوالدين، والعمر عند الزواج، والحمل والإنجاب قبل الزواج، والحمل والإنجاب قناء الزواج، والعنصر ومدة الزواج، والعنصر (1990 (White, 1990) فقد وجد أن انخفاض معدلات الإناث والسن المتأخر للزواج تؤدي إلى انخفاض معدلات الطلاق كما وجد أن التنمية الاجتماعية/ الاقتصادية وعمالة المرأة لها علاقة ذات دلالة إحصائية بارتفاع معدلات الطلاق، إلا أن تلك العلاقة ليست علاقة طولية مستقيمة Non-Linear).

وتؤكد بعض الدراسات التي أجريت في مجتمعات الدول النامية تلك النتائج. ففي دراسة (Liao & Heaton, 1992) لاتجاهات الطلاق في الصين وجد أن معدلات الطلاق المتدنية تمت المحافظة عليها نتيجة إلى القيم الاجتماعية القوية، والضغوط الاجتماعية، والتزام الناس بالزواج. إلا أن هناك استثناءات لذلك كالمرأة المتعلمة تعليماً عالياً وخاصة المقيمة في مناطق حضرية فهي أكثر عرضة للطلاق. وكذلك الإناث فى الفئة العمرية الشابة، والزواج الذي وُجد بترتيب من العائلة فهو أكثر عرضة للطلاق. ولم يوجد أي تأثير لعمالة المرأة أو مدة الزواج في معدلات الطلاق. وفي دراسة للطلاق والتنمية في أندونيسيا تبين أن السن عند الزواج له علاقة سلبية باحتمال الطلاق. وهناك علاقة مماثلة بين التعليم والطلاق، فقد وجد بأن أدنى معدلات الطلاق هي بين النساء الأكثر تعليماً. وهناك عوامل أخرى كالخلفية الاثنية والإنجاب أثناء الزواج لها علاقة قوية بالطلاق ١١٥٠: Quest, 1992: 110) (111. وفي دراسة للطلاق في بورتيريكو وجد بأن الطلاق له علاقة سلبية بمدة الزواج، وعدد الأبناء، وتعليم المرأة، بالمقابل تبين أن للطلاق علاقة ايجابية بعمالة المرأة، والإقامة في المناطق الحضرية، والزواج غير القانوني :Canabal, 1990) (527. ويفسر الاختلاف في نتائج البحوث إلى اختلاف المجتمعات وما جرى استخدامه من أدوات وعينات ومناهج، إلا أن هناك اتفاقاً عاماً بين تلك الدراسات على أن زيادة معدلات الطلاق جاء نتيجة للتغير الثقافي/ الاجتماعي والتحول في مواقف الأفراد الثقافية.

وقد مر المجتمع الكويتي خلال العقود القليلة الماضية بتغير ثقافي/ اجتماعي حيث نجد أن التعليم العام أصبح إلزامياً كما أصبح التعليم الجامعي مطلباً، ولذلك ازدادت أعداد المرأة المتعلمة والعاملة، مما أدى إلى تأخر سن الزواج. إلى جانب أن المتعلمات ممن تأثرن بالايديولوجيات الغربية تغيرت نظرتهن للزواج وللأدوار التي يجب أن يقوم بها الرجال والنساء. وفي نفس الوقت فقد انحسرت سلطة العائلة المطلقة فيما يتعلق بالزواج والطلاق، وأصبح الزواج في بعض الأحيان مشروطاً بالمعرفة والتفاهم المشترك، وأصبح الاستقلال السكني مطلاً.

وتهدف هذه الدراسة إلى معرفة الأسباب الرئيسة المؤدية للطلاق في المجتمع الكويتي، وتحليل مواقف المطلقات تجاه تلك الأسباب، والنظر إلى علاقة تلك الأسباب بعوامل اجتماعية/ ثقافية تتعلق بخلفيات المطلقين. وهذه الورقة هي جزء من دراسة موسعة حول الطلاق مع عناية خاصة بتكيف المرأة المطلقة، وبناء عليه فقد اقتصرت الدراسة على المطلقات دون المطلقين. وتختلف هذه الدراسة عن الدراسة عن الدراسة وزارة التخطيط هي في حقيقة الأمر عرض لإحصاءات الطلاق، أما الدراسة الثانية فاقتصرت على عينة من المطلقات ممن حصلن على مساعدة من وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل للأعوام . 1975-1973.

منهج البحث

جرى اختيار عينة البحث من المطلقات الكويتيات للسنوات 90-991. وقد بلغ المجموع الكلي لحالات الطلاق حسب سجلات وزارة العدل لتلك السنوات 4072 حالة. وتقرر اختيار عينة عشوائية مكونة من ثلاثمائة حالة. جرت مقابلة 258 حالة منهن، وأما بقية الحالات فقد تعذر مقابلتهن نظرا لاختلاف عنوان المنزل أو رفض البعض نتيجة لزواجهن أو رفض ذويهم إجراء المقابلة، وقد جرى استبعاد إحدى الحالات نظراً لأن سبب الطلاق هو القرابة المحرمة.

أما بالنسبة لعينة البحث فهي تضم 258 حالة موزعة على كافة المحافظات والمناطق في الكويت، وينتمي أفرادها إلى شرائح اقتصادية وعمرية مختلفة. وبلغت نسبة الحالات لمنطقة العاصمة والأحمدي 20% لكل منهما. وهناك 25% من الحالات من الفروانية، و18% من حولي، و17% من الجهراء، ويقيم 25% من أفراد العينة في منازل الدخل المحدود، بينما يقيم 25% في فلل، وحوالي 14% في

شقق، ويقيم حوالي 7." في بيوت شرقية أو ملاحق. وبلغ دخل 21٪ من أفراد المينة أقل من 199 د.ك شهريا، وهناك حوالي 30٪ بلغ دخلهن 299-20 د.ك شهريا، وحوالي 6٪ بلغ دخلهن 599-400 د.ك شهريا، وحوالي 6٪ بلغ دخلهن 600-799 د.ك شهريا، وحوالي 6٪ بلغ دخلهن لهن دخلهن 199 د.ك شهريا فما فوق. وهناك 19٪ بليس لهن دخل شهري إما لكونهن طالبات أو سيدات يعتمدن على أولياء أمورهن ماليا. أما بالنسبة لدخل المطلق الشهري فهناك 1٪ دخلهم أقل من 199 د.ك شهريا، 81٪ دخلهم بين 399-200 د.ك شهريا، و 13٪ دخلهم 200-590 د.ك شهريا، و 10٪ دخلهم 300 د.ك فما فوق شهريا، و 10٪ دخلهم 300 د.ك فما فوق شهريا، و هناك دخلهم غير معلوم لمطلقاتهم.

ينتمي أفراد العينة إلى فتات عمرية مختلفة، فهناك 14. من الفتة العمرية 21-16 سنة، وحوالي 29٪ من الفتة العمرية 22-52سنة، و 22٪ من الفتة العمرية 29-28 سنة، وحوالي 10٪ من الفتة العمرية 39-30 سنة، وحوالي 10٪ من الفتة 34 سنة فما فوق. وحوالي 10٪ من الفتة 34 سنة فما فوق. بلغت نسبة من لديهم أطفال من أفراد العينة حوالي 40٪، تراوحت أعدادهم بين 51 أبناء والمجدير بالذكر أن جميع أفراد العينة من الكويتيات، وتمثل الأميات 7٪ وحاملات الشهادة المتوسطة والثانوية 55٪ وحاملات الشهادة المتوسطة والثانوية 55٪ وحاملات الشهادة المتوسطة والثانوية 75٪ وحاملات الشهادة المتوسطة والثانوية 75٪ وفير العاملات من أفراد العينة 77٪ وغير العاملات من عملوا من قبل 9٪، أما أولئك اللاي لم يعملن طيلة حياتهن فيمثلن 44٪، والجدير بالذكر أن نسبة الطالبات بين غير العاملات بلغت 15٪ والمتقاعدات 3٪ وربات البيوت 56٪. وتبين بأن 56٪ من أفراد العينة كن يعملن أثناء الزواج. ينتعي 18٪ من أفراد العينة إلى المذهب الشيعي.

أما بالنسبة لسنوات الزواج فهناك 72٪ من أفراد العينة ممن كان زواجهن أقل من 6 شهور/ سنة، و 9٪ سنة واحدة، و 10٪ سنتان.. وهكذا إلى أن نصل إلى آخر فئة وهن من مضى على زواجهن أكثر من 21 سنة ويمثلن 7٪ من أفراد العينة. كما اتضح أن 35٪ من الأزواج هم من الأقارب و 5٪ من الجيران و 9٪ من أصدقاء العائلة، 2٪ من الأصدقاء الشخصيين، و 21٪ غير معروفين قبل الزواج، و 18٪ معروفين معرفة محدودة قبل الزواج، وتجدر الإشارة إلى أن 66٪ من أولئك الأواب أبناء عم.

استُخدِم لغرض الدراسة الموسعة - والتي تشكل هذه الورقة جزءاً منها - استبيان احتوى على ماتتين وخمسة وأربعين سؤالا. يتناول الجزء الأول منها الخلفيات الاجتماعية لأفراد العبنة، ويتناول الجزء الثاني الأسئلة التي تتعلق بالأبعاد المختلفة للطلاق، ومنها الأسباب والدوافع. هذا وقد أجري اختبار أولي للاستبيان على مجموعة من المطلقات وجرى على أثر ذلك إضافة أو حذف أو تعديل بعض الأسئلة في ضوء نتائج التجربة. ثم جرت تجربة الاستبيان مرة أخرى وفي كلتا الحالتين شاركت ثماني باحثات في تلك التجربة وجرى تدريبهن على استخدام تلك الاستمارة. وقد اعتمدنا في تحليل النتائج إحصائياً على الفرق بين النسب المثوية، وعلى اختبار كالا لاختبار مدى الدلالة الإحصائية للفروق بين تكوارات العوامل المختلفة وعلاقاتها بالطلاق.

النتائج:

سُئل أفراد العينة سؤالا مفتوحا حول السبب الرئيس الذي أدى للطلاق. جاءت الإجابات كثيرة ومتنوعة بلغت 145 سبباً، مما دعى إلى تصنيفها في ثماني مجموعات.

(1) سوء المعاملة والفساد كالخيانة الزوجية وإدمان الخمور وإدمان المخدرات والضرب وعصبية المزاج ولعب القمار والشذوذ الجنسي والغياب الدائم عن المنزل.

(2) عدم توفر السكن المستقل والخلافات مع أهل الزوج. كرفض الاستقلال السكني عن الأهل، والخلاف مع أم الزوج، والخلاف مع أخوات الزوج ومشاكل أخرى مع عائلة الزوج.

 (3) المشاكل الجنسية كعدم الإنجاب وعقم الزوج والضعف الجنسي والبرود الجنسي والعجز الجنسي.

(4) التفاهل بين الزوجين كاختلاف مستوى التعليم ورفض العلاقة الجنسية أثناء الحمل وعدم وجود توافق نفسي، وعدم وجود تفاهم، والاعتراض على الخروج من البيت، والقول بإهمال المرأة للأبناء والبيت، ورفض زيارة الأهل، والتهرب من تحديد موعد للزفاف، وعدم القدرة على تحمل المسؤولية، وضعف شخصية الزوج، وسيطرة الأم على الزوج، وتذخل زوجة الأب في كل شيء، وفارق السن، وصغر سن الزوجة، وصغر سن الزوج، ومنع الزوجة من العمل، وعدم الموافقة على العمل وقيادة السيارة، وعدم أداء الصلاة، ومشاكل وخلافات يومية.

- (5) مشكلات تعدد الزوجات كعدم إخبار الزوجة عند الزواج بأنه متزوج، والنزوج من امرأة أخرى دون علمها أو رضاها، واشتراط الزوجة الأولى طلاقه من الزوجة الثانية للاستمرار معه، واقامة الزوجة الجديدة مع المبحوثة وزوجها، ومضايقة ابنة الزوج للزوجة، ورغبة الزوج الزواج من أخرى، ورغبة الزوج في العودة لمطلقته وابنة عمه، وتقصير الزوج بحق الزوجة نتيجة لتعدد الزوجات، وزواجه من إنسانة غير شريفة، وخطبة الزوج لامرأة أخرى قبل الدخول، والزواج من أخرى ودفعها للطلاق، ومتزوج رفض إيلاغ زوجته عن زواجه، وطلب الزوجة الطلاق لأنها لاتحب الزوجة الأخرى، وتزوج سرا وعندما أذاعت أمها السرطلقها، وطلب الزوج أن يقيم الزوجان مع زوجته الأولى وحسب شروطها،
- (6) المشكلات العالمة كعدم القدرة على الإنفاق على الزوجة، وأبناه الزوج من زوجته الأولى يريدون أخذ المال والبيت، وبخل الزوج حيث لايرغب بإقامة حفل للزواج أو السفر، وعدم التكافؤ المادي، والفارق بين المعيشة معه ومع أهلها، وطمع الزوج في معاش أولادها الأيتام، وبيع الزوج لذهب الزوجة دون علمها، وترك الزوجة دون نفقة والإقامة مع الزوجة الثانية، وطمع الزوج ومطالبته بمالها باستمرار.
- (7) مشكلات النفور وحدم الاقتناع بالزوج أو الزوجة كاعتبار الزوج، الزواج غلطة يجب تصحيحها، وعناد الزوجة لأنها ترغب بالخلاص من الزوج، وعدم تقبل الزوج حيث إن نفسيته تغيرت بعد سجنه أثناء الاحتلال، وعدم الاقتناع بالزوج رغم الإصرار على زواج أبناء العم والخال، وعندما تراه كأنها ترى أخاها لأنه من الأقارب، والزواج دون رغبتها، وعقد قرانها قبل ثلاث سنوات دون علمها، وعدم الارتباح من شكل الزوج، وتغير شخصية الزوجة من مطيعة إلى متمردة، ولم يكن هناك تقبّل للزوج، وإدعاء الزوج بأنها سمينة، وتشدد وتزمت

الزوج، واعتراف الزوج بأنه مجبر على هذا الزواج، وكون الزوج صامتا لايتكلم ولايهتم، والادعاء بأن الزوجة ليست جميلة ولاتنال إعجابه، والشبع والملل من الزوجة، وكراهية الزوج والذهاب للأهل.

(8) مشكلات المعرض النفسي والجسدي والغيرة والشك والسحر، كغيرة وشكوك الزوج طول الوقت، فهو شكاك لايثق بالزوجة، وكان يشك بعلاقتها بأخيه لأنه أخذها بفخل السحر، ومرض الزوج النفسي، وتردد الزوج على عيادة الطب النفسي، وخجل الزوج وإنطوائية شخصيته وانطواء الزوج وتشاؤمه، ومرض الزوجة بالربو وتكسر الدم، وتذبذب سلوك الزوج، وعدم اتزان الزوج عقليا، وعدم نظافة الزوج، ومرض الزوجة لسحر أمه، وكراهيته للزوجة نتيجة لسحر أمه، وكراهيته للزوجة يسبب السحر، وإصابته بانهيار عصبي جعله يرى الزوجة «سواد».

وبتحليل البيانات تبين أن مشكلة التفاعل بين الزوجين ومشكلة سوء المماملة والفساد تأتي في مقدمة تلك المشكلات حيث نجد أنها تمثل 28% من أفراد العينة، بينما تمثل مشكلة تعدد الزوجات 11% ومشكلة السكن المستقل 10% وتمثل مشكلة المرض النفسي والجسدي والغيرة والشك والمشكلة المالية ومشكلات النفور وعدم الاقتناع بالزوج أو الزوجة 9% لكل منها وتمثل المشكلة الجنسية 7% فقط. وتبين بأن هناك 27% من أفراد العينة استمر زواجهن أقل من 6 شهور، وهناك 17% استمر زواجهن من 7 شهور إلى سنتين، أما من استمر زواجهن من سنتين إلى 5 سنوات فتمثل نسبتهن 26% من أفراد العينة، وبلغت نسبة من استمر زواجهن أكثر من 5 منوات 00% من أفراد العينة. وتشير هذه النسب إلى أن استمر زواجهن أقل من الخواد العينة. وتشير هذه النسب إلى أن

وبالنظر إلى الجدول المرفق تجد أن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين أصباب الطلاق وعدد سنوات الزواج. فنجد أن أكثرية من استمر زواجهن أقل من سبب مشكلات المرض النفسي والجسدي والغيرة والشك سنة شهور حدث الطلاق بسبب مشكلات المرض النفسي والجسدي والغيرة والشك ومشكلات التفاعل بين الزوجين ومشكلات النفور وعدم الاقتناع. أما المشكلات التي لاتظهر في الشهور الأولى أو تلك التي يعتقد الطرفان بأنها بحاجة إلى وقت لمحرفة أبعادها وعلاجها فإن نسبة الطلاق في الشهور الأولى قليلة كمشكلات سوء المعاملة والفساد والمشكلات الجنسية ومشكلات تعدد الزوجات فنجد أن 13٪ ممن

استمر زواجهن أقل من 6 شهور طلقن بسبب سوء المعاملة والفساد، بينما بلغت هذه النسبة (29.9٪ لمن استمر زواجهن سنتين - 5 سنوات و 42.2٪ لمن استمر زواجهن 5 سنوات إلى أقل من 13 سنة و 30.8٪ لمن استمر زواجهن 13 سنة فما فرق. كذلك نجد أن نسبة من طلقن ممن استمر زواجهن أقل من 6 شهور ويسبب المشكلات الجنسية بلغ 14.4٪ بينما أخذت النسبة في التصاعد تدريجيا حيث بلغت 70.5٪ بين من استمر زواجهن 5 سنوات إلى أقل من 13 سنة و 15.4٪ لمن استمر زواجهن لمدة 13 سنة فما فوق. وكذلك الأمر بالنسبة لمن طلقن بسبب مشكلات تعدد الزوجات، فقد بلغت نسبتهن لمن استمر زواجهن أقل من 6 شهور 11.6٪ تعدد الزوجات، فقد بلغت نسبتهن لمن استمر زواجهن أقل من 6 شهور 1.6٪

بالمقابل نجد أن 18.8٪ ممن استمر زواجهن أقل من 6 شهور طلقن بسبب مشكلات المرض والغيرة والشك بينما أخذت النسبة بالانخفاض إلى أن بلغت 5.1 ممن استمر زواجهن 13 سنة فما فوق. وكذلك بالنسبة لمن طلقن بسبب النفور وعدم الاقتناع فقد بلغت نسبتهن 15.9٪ لمن استمر زواجهن أقل من 6 شهور ثم انخفضت النسبة تدريجيا إلى أن وصلت إلى ٥٪ لمن استمر زواجهن 5 سنة إلى أقل من 13 سنة و 2.6/ لمن استمر زواجهن 13 سنة فما فوق. كذلك الأمر بالنسبة لمشكلات التفاعل بين الزوجين حيث بلغت نسبة من استمر زواجهن 6 شهور إلى أقل من سنتين 40.9٪ بينما بلغت 12.8٪ لمن استمر زواجهن 13 سنة فما فوق. ونجد أن من طلقن بسبب عدم توفر السكن المستقل والخلاف مع الأهل واستمر زواجهن أقل من 6 شهور بلغت نسبتهن 11.6٪ ثم أخذت بالانخفاض التدريجي إلى أن وصلت إلى ٥٪ بين من استمر زواجهن 13 سنة فما فوق. وهذا الاختلاف يعود إلى الاعتقاد بأن الوقت سوف يساعد على تفهُّم تلك المشكلات أو حلها، وبعد مرور تلك الفترة الزمنية قد يصل الطرفان إلى طريق مسدود نهايته الطلاق. وهناك مشكلات كالتي أشرنا إلى بعضها ربما لاتكون موجودة عند بدء الحياة الزوجية أو حتى في سنواتها الأولى، إذ إن تلك المشكلات تظهر بعد مرور سنوات على الزواج. فقد تبين أن أكثرية من طلقن بسبب المشاكل الجنسية أو تعدد الزوجات أو المشاكل المالية أو سوء المعاملة والفساد حدث طلاقهن بعد مضى خمس سنوات على الزواج. بالمقابل نجد أن أكثرية من طلقن بسبب المرض النفسي والجسدي والشك والغيرة ومن طلقن بسبب النفور وعدم الاقتناع بالزوج أو الزوجة ومن طلقن بسبب التفاعل بين الزوجين وقع طلاقهن في أول سنتين من الزواج. ومن ثم فهناك علاقة ذات دلالة بين طبيعة المشكلة المؤدية للطلاق ومدة الحياة الزوجية.

كما أن العلاقة بين عدد سنوات الإقامة مع المطلق والمشكلة المؤدية للطلاق مماثلة للعلاقة بين تلك المشكلة ومتغير عدد سنوات الحياة الزوجية. وقد اتضح أن 17٪ من أفراد العينة لم يُقِمن مع الزوج حيث وقع طلاقهن بدون دخول في حين أن 25٪ أقمن مع الزوج أقل من 6 شهور، و 12٪ اقمن مع الزوج 6 شهور إلى أقل من سنتين، و 13٪ أقمن مع الزوج سنتين إلى أقل من 4 سنوات، و 15٪ أقمن 4 سنوات إلى أقل من 15 سنة و9/ أقمن 15 سنة إلى أقل من 18 سنة و 9/ أقمن مع الزوج 18 سنة فما فوق. وتؤكد البيانات أن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين طبيعة المشكلة ومدة الإقامة مع الزوج. حيث نجد أن من بين من طلقن قبل الدخول نسبة 34.1٪ طلقن بسبب مشكلات التفاعل بين الزوجين و 20.5٪ بسبب مشكلات المرض النفسي والجسدي والغيرة والشك و 18.2٪ بسبب مشكلات النفور وعدم الاقتناع و 11.4٪ بسبب السكن المستقل والخلاف مع الأهل. وبالنظر للبيانات نجد أن نسب تلك المشكلات ترتفع في الشهور والسنوات الأولى للزواج ثم تأخذ بالانخفاض التدريجي. فقد بلغت نسبة من طلقن بسبب مشكلات المرض والغيرة والشك 4.2٪ لمن استمر زواجهن 18 سنة فما فوق وبلغت نسبة من طلقن بسبب النفور وعدم الاقتناع نفس النسبة لنفس المدة. ويلغت نسبة من طلقن بسبب التفاعل بين الزوجين 8.3٪ لنفس المدة. وبلغت النسبة ٥٪ لمن طلقن بسبب السكن المستقل والخلاف مع الأهل ولنفس المدة الزمنية 18 سنة فما فوق.

وهكذا نجد أن أكثرية من طلقن بسبب تلك المشكلات وقع طلاقهن إما قبل الإقامة مع الزوج أو بعد إقامة لاتتجاوز سنتين. ويبدو أن أولئك المطلقات اعتقدن أن تلك المشكلات يستعصي حلها ومن المناسب طلب الطلاق قبل الاقامة مع الزوج أو بعد الإقامة معه ولمدة قصيرة نسبيا. تلك النسب تؤكد على أن أفراد الميئة ممن واجهن مشكلات مستعصبة يصعب حلها وقع طلاق الأكثرية منهن إما قبل الدخول أو بعد الإقامة مع الزوج لفترة زمنية تقل عن سنتين. أما المشكلات

الأغرى القابلة للحل مع مرور الوقت أو التي تظهر في وقت متأخر من الزواج فإن الأغلبية قد وقع طلاقهن بعد الاقامة مع الزوج لفترة أكثر من سنتين. فنجد أن 2.3 قد وقع طلاقهن بسبب سوء المعاملة والفساد قبل الدخول مقابل 36.4 لمن استمرت إقامتهن مع الزوج من 18-18 سنة. وكذلك فإن نسبة من طلقن بسبب المشاكل الجنسية بلغ 0/ قبل المدخول و 6.3/ لمن أقمن أقل من 6 شهور مقابل 72.2/ لمن أقمن 18-10 سنة. وكذلك بالنسبة لمن طلقن بسبب تعدد الزوجات حيث بلغت النسبة 8.6/ قبل الدخول لترتفع إلى 25/ لمن أقمن 18 سنة فما فوق. ويلغت نسبة من طلقن بسبب المشكلات المالية نسبة مماثلة قبل الدخول وارتفعت إلى 20.8/ لمن أقمن 18 سنة فما فوق.

وبناء على البيانات الواردة في الجدول تبين بأن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين مستوى تعليم المطلقة ونمط المشكلة المؤدية للطلاق. وتشير البيانات إلى أن 65% من أفراد العينة من حملة الشهادة المتوسطة والثانوية و 31% من حملة الدبلوم والشهادة الجامعية بينما هناك 14% فقط من الأميات وحملة الشهادة الابتدائية. وعند الاطلاع على إحصاءات وزارة التخطيط لعام 1988 والمتعلقة بالحالة التعليمية للسكان وتوزيعهم حسب النوع (10 سنوات فأكثر) تبين بأن نسبة الأميات وحاملات الشهادة الابتدائية بلغت 50%، أما حاملات الشهادة المتوسطة والثانوية فبلغن 38% وهناك 12% لحاملات اللبلوم والشهادة الجامعية (المجموعة الإحصائية، 1992:38% من أفراد العينة من الفئة العجرية 16-38 سنة، في حين أن إحصاءات السكان تمثل ذوي الأعمار 10 سنوات فما فوق، إلا أن العلاقة بين التعليم فوق الثانوي والجامعي والطلاق لايمكن فما فوق، إلا أن العلاقة بين التعليم فوق الثانوي والجامعي والطلاق لايمكن تجاهلها. ويبدو أن انخفاض نسبة الطلاق بين الأميات يقودنا إلى القول بأن للطلاق. وبالمقابل نجد أن التعليم يؤدي إلى زيادة الوعي والتوقعات ويقود للاستقلالية في الدخل مما يقود تحت ظروف معينة إلى الطلاق.

وعند النظر إلى البيانات الواردة في الجدول نجد أن هناك مشكلات ترتفع نسبة المطلقات بسببها كلما زاد مستوى التعليم كمشكلات التفاعل بين الزوجين، وهناك مشكلات تتخذ اتجاها مغايرا. فأكثر المشكلات نسبة بين الأميات

وحاملات الشهادة الابتدائية هي مشكلة سوء المعاملة والفساد حيث بلغت النسبة 36.1٪ مقابل 2.8٪ لمن طلقن بسبب السكن المستقل والخلاف مع الأهل ونسبة مماثلة لمن طلقن بسبب مشكلات المرض والغيرة والشك، ونجد مشكلة سوء المعاملة والفساد تنخفض إلى 19.9٪ بين حاملات الشهادة المتوسطة والثانوية بينما ترتفع مشكلة السكن المستقل والخلاف مع الأهل إلى 15.6٪ لنفس الفئة التعليمية. وتبين أن مشكلة التفاعل بين الزوجين تمثل 13.9 ٪ بين الأميات وحاملات الابتدائية بينما ترتفع تدريجيا لتصل إلى 32.5٪ بين الجامعيات. ويبدو أن مشكلة كهذه ترتبط بالتعليم والانفتاح على ثقافات أخرى من خلال القراءة والمشاهدة. وكذلك نجد أن مشكلة تعدد الزوجات تنخفض كلما زاد التعليم فقد بلغت 13.9٪ بين الأميات وحاملات الابتدائية و 10٪ بين الجامعيات. كما أن المشكلات الجنسية تنخفض كلما ارتفع مستوى التعليم فقد بلغت النسبة بين الأميات - وحاملات الإبتدائية 11.1/ لتصل إلى 7.5/ بين الجامعيات. ونجد أن مشكلة المرض النفسي والجسدي والغيرة والشك تمثل 2.8/ بين الأميات وحاملات الابتدائية ثم ترتفع لتصل إلى 10٪ بين الجامعيات و 10.69٪ بين حاملات المتوسطة والثانوية وكما هو متوقع فإن نسبة من طلقن بسبب مشكلات مالية تنخفض كلما زاد التعليم فقد بلغت نسبة أولئك 11.1٪ بين الأميات و 5٪ بين الجامعيات. ومما لاشك فيه أن للتعليم دوراً كبيراً في تحديد مواقف الأفراد نحو المشكلات التي يواجهونها.

وإذا نظرنا إلى متغير العلاقة بالمطلق قبل الزواج تبين أن 34% هم من الأعارب و5% من الجيران و9% من أصدقاء المائلة و 2% من الأصدقاء الشخصيين و 31% غير معروفين و 91% معروفين بشكل محدود. وهذه البيانات تشير إلى ارتفاع نسبة زواج الأقارب بين الكويتيين ومحدودية المعرفة بين الراغبين في الزواج. فالأغلبية لايعرفون بعضهم البعض أو يعرفونهم بشكل محدود. وهذا الأمر يتعكس بالتأكيد على العلاقة الزوجية بعدئذ. وبالنظر للبيانات نجد أن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين العلاقة بين المطلق ونعط المشكلة المؤدية للطلاق فنجد أن المشكلة الرئيسة للطلاق بين الأصدقاء الشخصيين هي سوء المعاملة والمساد وتمثل 60% إلا أننا نجد أن مشكلات الشغاط بين الزوجين ومشكلات تمثل 0% وتمثل نفس النسبة كل من مشكلات التفاعل بين الزوجين ومشكلات

الزوجات الأخريات ومشكلات النفور وعدم الاقتناع ومشكلات المرض والغيرة والشك، وكما أن مشكلة سوء المعاملة والفساد تأتي أيضا في مقدمة مشكلات غير المعروفين قبل الزواج وبنسبة 30% وتمثل مشكلة التفاعل بين الزوجين 30.6% من مشكلات المعروفين معرفة محدودة قبل الزواج، وتأتي تلك المشكلة في مقدمة مشكلات المعروفين معرفة محدودة قبل الزواج، وتأتي تلك المشكلات في مقدمة المشكلات بين الأقارب وبنسبة 28.4% أما بالنسبة للجيران فنجد أن 50% تمثل مشكلة سوء المعاملة والفساد بينما تمثل المشكلات المالية ومشكلات النفور وعدم الاقتناع 0%. ويبدو أن الزواج من الأقارب أو المعارف أو أصدقاء العائلة قد حدث بناء على رغبة في المقدمة وقد يلعب عامل المعرفة دوراً سلبياً من حيث تدخل أولئك في شتون الحياة الزوجية. من جانب آخر نجد أن المعرفة العائلية أدت إلى انخفاض نسبة مشكلات سوء المعاملة والفساد بين تلك الغنات الثلاث. أما غير المعرفين قبل الزواج والأصدقاء الشخصيين أي الذين لم تتعرف عليهم العائلة عن كثب فنجد أن الرواج والأصدقاء الشخصيين أي المذين لم تتعرف عليهم العائلة عن كثب فنجد أن

وبالنظر للعلاقة بين الرغبة في الزواج وأنماط المشكلات المؤدية للطلاق
تين بأن 47/ حدث زواجهن بناء على الرغبة الشخصية أولاً بينما هناك 58/ حدث
زواجهن بناءً على رغبة الأهل والبيانات تشير إلى أن مشكلة موء المعاملة والفساد
تمشل 30.6٪ وتأتي في مقدمة المشكلات بالنسبة لمن تزوجن بناء على الرغبة
الشخصية، بالمقابل فإن مشكلة التفاعل بين الزوجين تأتي في مقدمة المشكلات
بالنسبة لمن تزوجن بناء على رغبة الأهل وينسبة 30.1٪. ونجد أن مشكلات سوء
المعاملة والفساد ومشكلات تعدد الزوجات ومشكلة السكن المستقل والخلاف مع
الأهل تتضاعف نسبتها بين من تزوجن بناء على رغبتهن مقابل من تزوجن بناء على
رغبة الأهل. فتبلغ نسبة من طلقن بسبب سوء المعاملة والفساد 30.6٪ بين الفريق
الأول إلا أنها تمثل 6.21 ٪ للفريق الثاني، وكذلك مشكلة السكن المستقل
والخلاف مع الأهل حيث تمثل 2.13٪ للفريق الأول و 7.4٪ للفريق الثاني، وكذلك
أيضاً مشكلة تعدد الزوجات حيث تمثل 14 للفريق الأول و 7.4٪ للفريق الثاني.

بالمقابل نجدأن المشكلات الجنسية ومشكلات التفاعل بين الزوجين والمشكلات المالية تصل إلى الضعف تقريباً بين من تزوجن بناء على رغبة الأهل مقارنة بمن تزوجن بناء على الرغبة الشخصية. فقد بلغت نسبة من طلقن بسبب المشكلات الجنسية 8.8٪ بين الفريق الأول مقارنة بـ 4.1٪ بين الفريق الثاني، وبلغت نسبة من طلقن بسبب التفاعل بين الزوجين بين الفريق الأول 30.1٪ مقارنة بنسبة 15.7٪ بين الفريق الثاني، وبلغت نسبة من طلقن بسبب المشكلات المالية 10.3٪ بين الفريق الأول مقابل 6.6٪ للفريق الثاني، وخلاصة القول أن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين نمط الرغبة في الزواج ونمط المشكلة المؤدية للطلاق. فنجد أن مشكلات سوء المعاملة والفساد والسكن المستقل والخلاف مع الأهل وتعدد الزوجات؛ تمثل أغلبية المشكلات بالنسبة لمن تزوجن بناء على الرغبة الشخصية وتبلغ ضعف نسبتها لدى من تزوجن بناه على رغبة الأهل. بالمقابل نجد أن المشكلات الجنسية ومشكلة التفاعل والمشكلة المالية ومشكلة النفور وعدم الاقتناع تمثل أغلبية مشكلات من تزوجن بناء على رغبة الأهل وتبلغ ضعف نسبتها لدى من تزوجن بناء على الرغبة الشخصية. كما أشرنا من قبل فإن مشكلات التفاعل والنفور وعدم الاقتناع ترتبط عادة بالزيجات التي وقعت بناء على ضغوط الأهل وعدم الاقتناع التام بالزوج والزوجة ومن المتوقع أن تأتى مشكلات سوء المعاملة والفساد والسكن المستقل والخلاف مع الأهل وتعدد الزوجات في مقدمة مشكلات من تزوجن بناءً على الرغبة الشخصية. نظراً لعدم قدرة المرأة في مجتمعنا على معرفة المتقدم للزواج وعائلته مما يقود إلى تلك المشكلات.

أما عن الدخل فتبين أن 50% دخلهن أقل من 989 د.ك و 23% دخلهن 150 من 999 د.ك و 23% دخلهن 599-400 د.ك و 7% دخلهن 600 د.ك فما فوق و 1.95% ليس لديهن دخل شهري ومنهن الطالبات أو من يعتمدن على أولياء أمورهن مالياً، وتشير البيانات الواردة في الجدول إلى وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين الدخل الشهري للمطلقة ونمط المشكلة المؤدية للطلاق. فهناك مشكلات تزداد نسبتها تدريجيا كلما انخفض دخل المطلقة كمشكلة السكن المستقل والخلاف مع الأهل حيث بلغت النسبة 0% بين من دخلهن الشهري 600 د.ك فما فوق، مقابل 13.2% لمن دخلهن أقل من 390 د.ك فعا فوق، مقابل 13.2% لمن دخلهن أقل من 900 د.ك و كاللك مشكلة التفاعل بين

الزوجين حيث بلغت 5.6٪ بين ذوي الدخل 600 د.ك فما فوق لتصل إلى 26٪ لمن لادخل لهن. وكذلك مشكلة سوء المعاملة والفساد فهي تقل بين ذوي الدخول العليا لترتفع بين ذوي الدخول الدنيا باستثناء من لادخل لهن. بالمقابل نجد أن هناك مشكلات ترتفع نسبتها كلما ارتفع الدخل الشهرى للمطلقة فنجد أن المشكلات الجنسية تمثل 54٪ بين ذوى الدخول الدنيا بينما تصل إلى 22.2٪ بين ذوي الدخول العليا. وكذلك مشكلات النفور وعدم الاقتناع حيث بلغت 4.7٪ بين الفئات الدنيا لتصل إلى 16.7٪ بين الفئات العليا وكذلك مشكلات المرض والغيرة والشك حيث بلغت 8.5٪ بين ذوي الدخول الدنيا لتصل إلى 11.1٪ بين ذوي الدخول العليا، والجدير بالذكر أن مشكلات سوء المعاملة والفساد ومشكلات التفاعل بين الزوجين تمثل أغلبية المشكلات المؤدية للطلاق تقريبا بين ذوى الدخول الدنيا والمتوسطة بينما تمثل المشكلات الجنسية وسوء المعاملة والفساد ومشكلة النفور وعدم الاقتناع أغلبية المشكلات بين ذوى الدخول العليا. وتمثل مشكلات التفاعل بين الزوجين ومشكلات النفور وعدم الاقتناع ومشكلات المرض والغيرة والشك أغلبية المشكلات بين من لادخل لهن. إن من الصعب تفسير علاقة فئات الدخل المختلفة بمشكلات معينة إذ إن السلوك - كما نعلم - لايحدده عامل واحد كالدخل فهناك التعليم ونمط السكن ومكان الإقامة والسن وغيرها، والتي تلعب دوراً في تحديد السلوك. وهذا يشمل تفسير العلاقة سواء تلك المتعلقة بدخل المطلقة أو المطلق.

وتؤكد البيانات الواردة في الجدول أن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين الدخل الشهري للمطلق ونمط المشكلة المؤدية للطلاق. فهناك مشكلات تنخفض نسبتها كلما زاد الدخل وهناك مشكلات تزداد نسبتها كلما ازداد الدخل، فقد بلغت نسبة من طلقن بسبب سوء المعاملة والفساد ممن بلغ دخل مطلقهم الشهري 600 د.ك. فما فوق 29.8٪ مقابل 20٪ لمن دخلهم أقل من 909 د.ك. وقد بلغت نسبة من طلقن بسبب تعدد الزوجات ممن بلغ دخل مطلقيهم الشهري 600 د.ك فما فوق 7.1٪ مقابل 7٪ لذوي الدخل أقل من 909 د.ك و 6٪ لذوي الدخل أقل من 909 د.ك. بالمقابل تجد أن نسبة من طلقن بسبب المرض والغيرة والشك من مطلقين د.ك. بالمقابل نجد أن نسبة من طلقن بسبب المرض والغيرة والشك من مطلقين ذوي دخول عليا 6٪ فيما تصل هذه النسبة إلى 20٪ بين ذوي الدخول الدنيا،

وكذلك المشكلات الجنسية ومشكلات النفور وعدم الاقتناع حيث بلغت النسبة لكل مشكلة لكل منهما 6٪ لذوي الدخول الدنيا. وكذلك مشكلة السب 8٪ السكن المستقل والخلاف مع الأهل فقد بلغت نسبة من طلقن لذلك السبب 8٪ بين ذوي الدخول الدنيا. وكذلك المشكلات بين ذوي الدخول الدنيا. وكذلك المشكلات المجنسية حيث نجد أن من طلقن بين ذوي الدخول العليا بلغ 6٪ مقابل 10٪ بين في الدخول العليا بلغ 6٪ مقابل 10٪ بين في مقدمة المشكلات المؤدية للطلاق بين المطلقين من ذوي الدخل الشهري 600 د. ف فتأتي مشكلة التفاعل بين المطلقين من ذوي الدخل الشهري 600 د. ك فتأتي مشكلة التفاعل بين الوجين بالمقدمة وبنسبة 37.7٪ أما بالنسبة لفتة الدخل أقل من 999 د. ك شهريا الزوجين بالمقدمة وبنسبة 37.7٪ أما بالنسبة لفتة الدخل أقل من 999 د. ك شهريا فأتي في المقدمة مشكلات المرض والغيرة والشك ومشكلات النفور وعدم الاقتناع ومشكلات سوء المعاملة والقساد.

وتشير البيانات إلى وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين عمر المطلقة ونمط المشكلة المؤدية للطلاق فهناك مشكلات تزداد نسبتها تدريجياً كلما ارتفع سن المطلقة كسوء المعاملة والفساد ومشكلة تعدد الزوجات والمشكلات المالية. بينما نجد أن هناك مشكلات تنخفض نسبتها كلما ارتفع سن المطلقة كمشكلات التفاعل بين الزوجين ومشكلات المرض والغيرة والشك. فقد بلغت نسبة من وقع طلاقهن بسبب سوء المعاملة والفساد 13.9٪ بين الفئة العمرية 21-16 سنة بينما أخذت النسبة في الارتفاع تدريجيا إلى أن وصلت إلى 33.3٪ بين الفئة العمرية 42 سنة فما فوق. ونجد أن 5.6٪ قد وقع طلاقهن بسبب المشكلات المالية من الفئة العمرية 21-16 سنة لترتفع تدريجيا إلى 13.3٪ بين الفئة العمرية 42 سنة فما فوق وكذلك مشكلة تعدد الزوجات حيث بلغت النسبة 5.6٪ للفئة العمرية 16-21 سنة بينما بلغت 20٪ بين الغثة العمرية 42 سنة فما فوق. بالمقابل نجد أن 33.3٪ ممن طلقن بسبب مشكلة التفاعل بين الزوجين من الفئة العمرية 16-21 سنة، إلا أن هذه النسبة قد انخفضت تدريجيا لتصل إلى 6.7٪ بين ذوي الأعمار 42 سنة فما فوق. وكذلك مشكلة المرض النفسي والجسدي والغيرة والشك حيث بلغت النسبة 13.9٪ للفئة العمرية 16-21 سنة، ثم انخفضت تدريجيا لتصل إلى 0٪ بين ذوي الأعمار 42 سنة فما فوق. والجدير بالذكر أن مشكلات التفاعل بين الزوجين تمثل 33.3٪ من ذوي الأعمار 16-10 سنة تليها مشكلة النفور وعدم الاقتناع بنسبة 1.61%. ونجد أن مشكلة التفاعل تأتي أيضاً في مقدمة مشكلات الفتين العمريتين 25-22 سنة و 29-23 سنة و 29-25 سنة و 29-26 سنة المقدلة والفساد بعدل 20.0% للفئة الأولى و 24-26 للثانية. ونجد أن مشكلة تأتي في المقدمة وبنسبة 3.08% للفئة العمرية 30-30 سنة تليها مشكلة تعدد الزوجات بمعدل 18% تقريباً. ونجد أن مشكلة سوء المعاملة والفساد تمثل 2.22% للفئة المعمرية 18-44 سنة، يليها المشكلات المالية وبنسبة مشكلة التفاعل بين الزوجين ومشكلة تعدد الزوجات والمشكلات المالية وبنسبة 7.61% لكل منها. وتمثل مشكلة سوء المعاملة والفساد 33.3% للؤي الأعمار 29 سنة فما فوق تليها مشكلة تعدد الزوجات وينسبة 20%.

ويمكننا القول بأن مشكلات التفاعل بين الزوجين ومشكلات النفور وعدم الاقتناع هي مشكلات الفئات العمرية دون الثلاثين عاماً بينما نجد أن مشكلات سوء المعاملة والفساد ومشكلات تعدد الزوجات والمشكلات المالية تزداد نسبتها لدي الفئات العمرية 30 سنة فما فوق. تلك المشكلات تشير إلى أن متغير السن يلعب دوراً هاماً في القدرة على التكيف مع المشكلات، فهناك مشاكل تظهر في وقت مبكر للزواج. أو أن من غير الممكن حلها أو التسامح معها نظراً لصغر السن، بينما هناك مشاكل تظهر في وقت متأخر من الزواج أو قد تكون من المشاكل الممكن حلها أو التسامح معها. فالزواج من امرأة أخرى يحدث عادة بعد عدة سنوات من الزواج الأول. أما المشكلة الجنسية فلها طابع الخصوصية وقد يجرى التكتم حولها وربما يؤكد الزوج بأنه بصدد علاجها وقد يستمر الأمر لسنوات خاصة إذا كان الأمر يتعلق بعدم القدرة على الانجاب. والمشكلة المالية من المشاكل التي يجري التسامح معها في بداية الزواج إلا أن استمرارها يؤدي في معظم الأحيان إلى الطلاق. أما مشكلة سوء المعاملة والفساد فإنها تظهر في وقت متأخر من الزواج وهي من المشاكل التي يمكن التعايش معها لفترة زمنية أملًا في إيجاد حل لها. فالزوج المتعاطى للخمور والمخدرات قد يلجأ لتعاطيها خارج المنزل وكذلك مرتكب الزنا. وقد يجد هؤلاء بين النساء من هي قادرة على التسامح معهم خاصة إذا ارتكب ذلك الجرم لأول مرة. وقد يعتذر الزوج الممارس للعنف لزوجته

ويحاول التقرب منها ووعدها بعدم تكرار الأمر مرة أخرى. وخلاصة القول أن هناك مشكلات تواجه المتزوجين تحتاج إلى وقت أطول لاكتشافها. ثم محاولة حلها فإن لم تحل بعد مرور سنوات فإن الزواج سيتهي بالطلاق.

أما بالنسبة لأداء الشعائر الدينية. فقد تبين بأن 38٪ من الأزواج يؤدون الشعائر الدينية بشكل دائم و 24٪ يؤدونها بعض الأحيان و 11٪ نادراً مايؤدونها و 27/ لايؤدون الشعائر الدينية. وتبين بأن هناك علاقة ذات دلالة إحصائمة سن أداء الشعائر الدينية والمشكلات المؤدية للطلاق. ويتضح أن هناك مشكلات تزداد نسبتها كلما قل أداء الفرد للشعائر الدينية، كمشكلات سوء المعاملة والفساد وهناك مشكلات تزداد نسبتها كلما أدى المطلق الشعائر الدينية بشكل منتظم ودائم كمشكلة تعدد الزوجات. فنجد أن نسبة سوء المعاملة والفساد بين من يؤدون الشعائر الدينية بشكل دائم ومنتظم 15.5٪ ثم ترتفع تدريجيا لتصل إلى 39.7٪ بين من لايؤدون الشعائر بين المطلقين. ونجد أن نسبة 7.2٪ طلقن ممن يؤدون الشعائر الدينية بانتظام بسبب المشكلات المالية، إلا أن هذه النسبة ارتفعت إلى 17.9٪ بين من يؤدونها نادرا. بالمقابل نجد أن مشكلة تعدد الزوجات تمثل 11.8٪ بين من لايؤدون الشعائر الدينية لتصل إلى 17.5٪ بين من يؤدونها بانتظام. وكذلك مشكلات النفور وعدم الاقتناع حيث تمثل ما نسبته 2.9٪ بين من لايؤدون الشعائر الدينية لتصل إلى 12.4٪ بين من يؤدونها بشكل دائم ومنتظم. وتأتى مشكلة التفاعل بين الزوجين في مقدمة المشاكل لمن يؤدون الشعائر الدينية بشكل دائم ومنتظم وبنسبة 20.6٪ تليها مشكلة تعدد الزوجات وبنسبة 17.5٪. وتأتى مشكلة التفاعل أيضاً في المقدمة وينسبة 30٪ بالنسبة للمطلقين الذين يؤدون الشعائر الدينية أحيانا تليها مشكلة سوء المعاملة والفساد وينسبة 18.3٪. وتأتى مشكلة التفاعل في المقدمة وبنسبة 28.6٪ للمطلقين الذين يؤدون الشعائر الدينية نادراً. تليها مشكلة سوء المعاملة والفساد وبنسبة 21.4٪ والمشكلات المالية وبنسبة 17.9٪. أما بالنسبة لمن لايؤدون الشعائر الدينية فإن مشكلة سوء المعاملة والفساد تأتى في المقدمة، تليها مشكلة التفاعل بين الزوجين وينسبة 17.6٪. ومما لاشك فيه أن أداء الشعائر الدينية قد يشير في معظم الأحيان إلى وعي ديني سليم وبهذا نجد أن مشكلات سوء المعاملة والفساد كالعنف والخمور والمخدرات والعلاقات الجنسية المحرمة تزداد بشكل تدريجي كلما قل أداء الشعائر الدينية. وهذا ينسحب أيضاً على المشكلات المالية والتفاعل بين الزوجين. بالمقابل نجد أن مشكلة تعدد الزوجات ومشكلات النفور وعدم الاقتناع نزداد كلما ازداد التمسك بأداء الشعائر الدينية.

وعند سؤال أفراد العينة هل هناك فترة تعارف غير رسمية قبل الخطوبة ولس عقد القران؟ أجاب 16.7٪ بالإيجاب بينما أجاب 83.3٪ بالنفي. وتبين بأن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين فترة التعارف قبل الخطوبة وبين نمط المشكلة المؤدية للطلاق. فنلاحظ أن هناك علاقة سلبية بين حدوث التعارف وبين بعض المشكلات المؤدية للطلاق. فنجد أن نسبة من وقع طلاقهن بسبب مشكلات المرض النفسي والجسدي والغيرة والشك ولم تتح لهن فرصة التعارف بلغت 11.2٪ مقابل 0٪ لمن أتيحت لهن الفرصة. وكذلك مشكلات النفور وعدم الاقتناع بالزوج أو الزوجة حيث بلغت النسبة 9.3٪ لمن لم تتح لهن فرصة التعارف مقابل 4.7٪ لمن أتيحت لهن الفرصة. والمشكلات المالية تمثل النسب 9.8٪ للفريق الأول، و 2.3٪ للفريق الثاني. ومشكلات التفاعل بين الزوجين تمثل النسب 24.8٪ للفريق الأول بمقابل 16.3٪ للفريق الثاني ومشكلات السكن المستقل والخلاف مع الأهل تمثل النسب 10.3٪ للفريق الأول و9.3٪ للفريق الثاني. وبالمقابل نجد أنّ هناك علاقة إيجابية بين التعارف قبل الخطوبة وبين مشكلات أخرى مؤدية للطلاق. فنجد أن نسبة من وقع طلاقهن بسبب مشكلات سوء المعاملة والفساد وأتيحت لهن فرصة التعارف بلغت 34.9٪، مقابل 20.6٪ لمن لم تتح لهن الفرصة. وكذلك المشكلات الجنسية حيث بلغت النسبة 9.3٪ للفريق الأول مقابل 6.1٪ للفريق الثاني ومشكلات تعدد الزوجات 23.9٪ للفريق الأول و 7.9٪ للفريق الثاني. والجدير بالذكر أن أغلبية من أتبحت لهن فرص التعارف قبل الخطوبة قد وقع طلاقهن بسبب مشكلات سوء المعاملة والفساد ومشكلات تعدد الزوجات. بالمقابل نجد أن مشكلات التفاعل بين الزوجين تأتى في مقدمة أسباب الطلاق بالنسبة لمن لم تتح لهن الفرصة للتعارف قبل الخطوبة.

وتشير البيانات الواردة في الجدول إلى نسبة المرأة العاملة بين أفراد العينة من المطلقات هي 47/ وهناك 9/ ممن سبق لهن العمل إلا أنهن عاطلات وقت إجراء الدراسة، وهناك 44/ من المطلقات عاطلات لم يسبق لهن العمل. وتشير نتائج

اختبار كا2 إلى عدم وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين عمل المرأة والأسباب المؤدية للطلاق. وعندما جرى جمع المجموعة الثانية والثالثة من العاطلات كانت المتيجة مماثلة تقريباً والواقع أن العلاقة بين عمل المرأة والطلاق غير واضحة، فهناك دراسات تشير إلى أن زيادة معدلات الطلاق نتيجة لعمل المرأة (انظر: Spitze & South, 1995, Rank, 1987; 1987; وإلى انخفاض معدلات الطلاق (انظر: Spitze & South, 1995, Rank, 1987)). ويندما هناك دراسات تشير إلى أن عمل المرأة ولئ يدوي إلى انخفاض معدلات الطلاق (انظر: Greenstein, 1990, South & Spitze 1986)). ولذا يدعو البعض إلى الاهتمام بالعوامل الأخرى ذات العلاقة بدلاً من التركيز على العصل. من تلك العوامل الدخل، وساعات العمل، والاستقلال الاجتماعي والاقتصادي، والخلافات حول تقسير هذه الدراسة إلى أن من الواضح أن أهم تلك العلاقة القوية بأسباب الطلاق تلك المتعلقة بمدة الزواج، والإقامة مع الزوج، والدخل، والقرابة، والرغبة في الزواج فيما إذا كانت شخصية أو رغبة الأطر، وتأدية الزوج للشعائر الدينية، وعمر الزوجة، والمستوى التعليمي للزوجة.

الخلاصة

تمكنا في هذا البحث من رصد الأسباب الرئيسة للطلاق ونظراً لكثرتها قمنا بتصنيفها إلى ثمانية أنماط وهي:

- (1) الأسباب المتعلقة يسوء المعاملة والفساد.
 - (2) السكن المستقل والخلاف مع الأهل.
 - (3) المشاكل الجنسية.
 - (4) مشاكل التفاعل بين الزوجين.
 - (5) المشاكل المالية.
 - (6) مشاكل النفور وعدم الاقتناع.
- (7) مشاكل المرض النفسي والجسدي والغيرة والشك.
 - (8) مشكلات تعدد الزوجات.

رتعرفنا بعد ذلك بعلاقة تلك المشكلات بعوامل تتعلق بخلفيات أفراد العينة. وقد تبين بأن الأسباب الرئيسة المؤدية للطلاق لها علاقة ذات دلالة إحصائية بالمدة الزمنية للزواج ومدة الإقامة مع الزوج ومستوى تعليم المطلقة والدخل الشهري للمطلَّق والمطلَّقة والعمر عند الطلاق والعلاقة بالمطلق وتأدية المطلق للشعائر الدينية وفرصة التعارف قبل الخطوبة وهل الرغبة في الزواج شخصية أم هي رغبة الأهل؟

وقد تبين بأن هناك عدداً من المشكلات تظهر في بداية الزواج وتتكشف أبداها وتلك المشكلات تعصف بالزواج وتكون نهايته الطلاق في أقل من سنتين لمعظم الحالات. فمشكلات التفاعل بين الزوجين والنفور وعدم الاقتناع بالزوج أو الزوجة ومشكلات المرض النفسي والجسدي والفيرة والشك ومشكلة السكن المستقل والخلاف مع أهل الزوج نجدها سمة لأكثرية الحالات التي لم تدم حياتها الزوجية أكثر من سنتين وسن المطلقة أقل من 25 سنة ودخل المطلق عالي ومتوسط (عدا مشكلة المرض والفيرة) وتعليم المطلقة كان جامعيا أو ثانويا والزواج جرى بناء على رغبة الأهل وبالنسبة لمشكلتي التفاعل والنفور نجد أن معظم المطلقين من الأقارب أو أصدقاء العائلة يعود لاقتناع البعض بأحقية زواج أبناء العم، وهكذا تدخل المرأة تلك الشراكة وهي غير مقتنعة أو راضية.

وهناك مشكلات تظهر في وقت متأخر من الزواج أو هناك امكانية للتكيف معها أملاً في تسويتها ومن تلك المشكلات سوه المعاملة والفساد والمشكلات الجنسية والمشكلات المالية ومشكلة تعدد الزوجات. نجد أن معظم المطلقات اللاتي واجهن تلك المشكلات استمر زواجهن وإقامتهن مع الزوج أكثر من سنتين وأعمارهن عند الطلاق أكثر من 25 سنة، ومستوى تمليمهن دون الجامعي ومطلقيهم من أصدقاء العائلة أو أصدقاء شخصيين وفي حالة سوه المعاملة والفساد وتعدد الزوجات نجد أن الزواج في معظم الحالات كان بناء على الرغبة الشخصية، ونجد الزوج في الحالة الأولى غالباً ممن لايؤدون الشعائر الدينية أو نادراً ما يودونها.

ومعظم مشكلات النمط الأول جاءت نتيجة للتغير الثقافي والاجتماعي. فأصبحنا نواجه مشكلات السكن المستقل والخلاف مع أهل الزوج ومشكلات التفاعل بين الزوجين ومشكلات النقور وعدم الاقتناع بالزوج أو الزوجة وهذا يشير إلى أن طلاق معظم أفراد العينة قد وقع لأن هناك عدم إشباع عاطفي أو عدم رضا عن طبيعة العلاقة الزوجية. ونجد أن أبناء هذا الجيل يتوقعون الاستقلال السكني والاحترام المتبادل والألفة والمحبة كأساس لأي علاقة زوجية. والزواج قائم كما نعلم على التوقعات فإن لم تتحقق تلك التوقعات فإن نهايته الطلاق. وتوقعات هذا الجيل تختلف عن توقعات أسلاقهم. فقد كان الهدف من الزواج الإنجاب وإشباع الرغبات الجنسية، وكانت الإقامة مع أهل الزوج والتكيف لمطالبهم واجباً. إلا أن تلك الأولويات بالنسبة للأصغر سنا والجامعيات قد تغيرت وأصبح في مقدمتها السعادة الزوجية والاعتقاد أن الحب أساس لتلك السعادة الزوجية ، ثم هناك مطلب المكان المستقل للإقامة. والمشاركة في اتخاذ القرارات العائلية. فالزواج السعيد والمتعلمات تعليما جامعيا هن الأكثر معاناة من مشكلة التفاعل الزواجي نظراً والمتعلمات تعليما جامعيا هن الأكثر معاناة من مشكلة التفاعل الزواجي نظراً لأرهم بالمفهوم الغربي المعاصر للزواج والحياة الأسرية.

المراجع العربية

سلوى عبد الحميد الخطيب

1993 "الطلاق وأسبايه من وجهة نظر الرجل السعودي". مجلة جامعة الملك سعود، م 5، الأداب (1) (242-205).

عبدالله عبد الرحمن القيصل

1991 قبعض خصائص المطلقين الاجتماعية في إحدى محاكم الطلاق بالمملكة العربية السعودية، مجلة جامعة الملك سعود. م (3) الأداب (1) (1989-216).

علية حسن حسين

1978 الطلاق في المجتمع الكويتي – إدارة التخطيط والمتابعة، وزارة الشئون الاجتماعية والعمل.

محمد عيسى يرهوم

1977 دمكانة المرأة الاجتماعية والطلاق في الأردن، مجلة العلوم الاجتماعية العدد الأول - السنة الخامسة 1977 (6.36).

وزارة التخطيط

1989 إحصاءات ظاهرة الطلاق في الكويت (1967-1987).

وزارة التخطيط

1992 المجموعة الإحصائية السنوية.

المراجع الأجنبية

Canabal, Maria,

1990 An Economic Approach to Marital Dissolution in Puerto Rico Journal of Marriage & Family, 52,515-530.

Carter, H.&P. Glick

1976 Marriage & Divorce: A Social & Economic Study. Cambridge, Mass: Harvard University Press.

Goode, W. J.

1956 Women in Divorce. New York: Free Press. Republished (1969) Divorce & After. New York: Free Press.

Greenstein, Theodore

1990 "Marital Disruption & the Employment of Married Women" Journal of Marriage & the Family 52: 657 - 676.

Guest, Philip

1992 " Marital Dissolution & Development in Indonesia" Journal of Comparative Family Studies, 23, 95 - 113.

Kelly, Joan B.

1982 Divorce: The adult perspective. In Benjamin B. Wolman & George Stricker (eds), Handbook of Developmental Psychology. New Jersey: Prentice-Hall, 734-750.

Kincaid, Stephen & Caldwell, Robert

1995 Marital Separation: Causes , Coping , and Consequences *. Journal of Divorce & Remarriage, 22, 109- 128.

Kitson, Gay C. Karen B. Babri, and Mary J. Roach

1985 "Who Divorces & Why: A review", Journal of Family Issues, 6, 255-293,...

Kitson, Gay C. and Marvin B. Sussman

1982 * Marital Complaints: Demographic Charactistics and Sympotoms of mental distress in divorce *. Journal of Marriage & the Family, 44, 87-101.

Lizo, Caillan & Heaton, Tim.

1992 Divorce Trends & Defferentials in china Journal of Comparative Family Studies, 23, 413 - 429.

Rank, Mark

1987 "The Formation & Dissolution of Marriages in the Welfare Population " Journal of Marreige & the Family 49: 15 - 20.

South, Scott, and Glenna Spitze

1986 Determinants of Divorcr over the Marital Life Course American Sociological Review 51; 583 - 590 .

Spanier, Graham B. & Robert A. Lewis

1980 * Marital quality; A review of the seventies *. Journal of Marriage & the Family, 42, 825-839.

Spitze, Gienna, & Scott South

1985 "Women's Employment, Time Expenditure, & Divorce, " Journal of Family issues. '6: 307 - 319.

Trent, Katherin & South, Scott

1989 "Structural Determinants of Divorce Rate: Across-Societal Analysis" Journal of Marreige & the Family, 51,391-404.

White, Lynn .

1990 * Determinants of Divorce: A Rview of Research in the Eightles * . Journal of Marriage & the Family 52 904 - 912 .

التوزيع النسي للمطلقات حسب أسباب الطلاق وحسب المتغيرات المستقلة

١.	قبل الدخول	23	11.4		34.1	8.8	6.3	18.2	20.5	±	
5	الله فيما فوق	25.0	,	12.5	83	25.0	20.8	4.2	4.2	24	
ļ	هـ – أ 16 سنة إلى أقل من 18 سنة	36.4	,	227	18.2	9.1	ěn.		9.1	13	
ı	د – إنه سنوات إلى أقال من 15 سنة	39.5	10.5	5.3	18.4	132	10.5		2.6	æ	
J.	ج - سنتان إلى أقل من 4 سنات	39.3	18.2	3.0	212	9.1	6.1	3.0	6.1	83	
ď	ب – اه شهور إلى أقل من ستنين	18.8	9.4	6.3	34.4	3.1	6.3	12.5	9.4	総	
1		78.B	12.5	6.3	21,9	10.9	7.8	12.5	9.4	£	
N	عدد سنوات الإقامة مع الطلق										79.4**
L	(13 سنة فما فوق	30.8		15.4	12.8	20.5	12.8	2.6	5.1	æ	
1	د - كسنوات إلى أقل من 13 سنة	34.2	2.6	10.5	18.4	13.2	13.2		7.9	38	
.ļ	جـ - مستان إلى أقل من 5 سنوات	29,9	19.4	4.5	28.4	3.0	Å.	7.5	3.0	67	
ٔ)۔	ب - اه شهور إلى أقل من ستتين	1174	9.1	6.8	40.9	9.1	23	11.4	9.1	2	
1	أ - أقل من 6 شهور	13.0	3.11	1.4	15.9	11.6	11.6	15.9	18.8	8	
_	علد سنوات الزواج										74.8**
Ē	المتغيرات المستقلة		می الاص		الزوجين			الاساع	والشك		
	\	والفاط	والفساد والحلاف		K	الزرجات		وعلم	والغيرة		
	\			Ţ	الناطي	Ł,	یْن	النفوز	آر رق		
$\overline{}$	أسباب الطلاق	ť	کن ا	مشكلات	مشكلات مشكلات مشكلات مشكلات	مشكلات	مشكلات	مشكلات مشكلات المجموع	منكلان	المجموع	25

N	16.2	7,4	6.8	30.1	7.4	10.3	9.6	10.3	136	
	30.6	13.2	÷	15.7	14.0	6.6	7.4	8.3	<u>12</u>	
										20.1**
	18.4	14.3	8.2	30.6	8.2	2.0	82	10.2	49	
	30.0	12.5	13	0.01	10.0	12.5	7.5	16.3	80	
	0.00		20.0			20.0			55	
	8.7	å.	4.3	43.5	13.0	13.0	8.7	4.3	23	
	50.0		83	16.7	8.3	_		8.3	ξŝ	
17.0	_	8.0	10.2	28.4	12.5	8.0	11.4	4.5	88	
	_									53.2*
22,5		3.8	7.5	32.5	10.0	5.0	8.8	10.0	80	
19.9	_	15.6	5.0	20.6	9.9	9.9	8.5	10.6	H	
8		2.8	#.	13.9	13.9	77.	8.3	F23	8	
							i			23.3*
	سوء العاملة والفساد	السكن المستقل والقلاف مع الأهل	شکلات جنسیة	شكلات شكلات مشكلات مشكلات مشكلات المبرم البجمرع المبرم ال	مشكلات تعلد الزوجات	مشكلات مالية	شكلات النفور وعلم الاقتاع	مشكالات المرضى والفيرة والشك	المجموع	215

و - (24 - أسافوق	33.3	6.7	6.7	6.7	20.0	13.3	13.3	4	5	
41-34	22.2		16.7	16.7	16.7	16.7	2.8	8.3	8	
33-30 - 3	30.8	10.3	7.7	7.7	17.9	51	10.3	10.3	39	
29-26	24.6	10.5	3.5	29.8	8.8	123	3.5	7.0	57	
25.23	20.3	14.9	8.8	28.4	5.4	Ė	9.5	10.8	74	
21-16 - 1	13.9	11.1		33.3	5.6	5.6	16.7	13.9	36	
[8 العمر الحالي للمطلقة:	_									51.0*
جـ - 000 فيما فوق	29.8	25	6.0	16.7	17.9	8.5	6.0	6.0	2	
اب - (599-400 د . ك	15.1	11.6	7.0	33.7	7.0	9.3	8.1	92	88	
أ - أقل من 380 د.ك	20.0	14.0	10.0	14.0	6.0	6.0	10.0	20.0	50	
7 الدخل الشهري للمطلق:										
د - بدون دخل	0.01	120	10.0	26.0	8.0	4.0	16.0	14.0	50	27.5
ج - ا 800 نما نوق	20.2		202	5.6	11.1	=	16.7	11.	ä	
اب - 999400 د.ك	28.3	5.0	1.7	31.7	10.0	8.3	8.3	6.7	88	
أ – أقل من 390 د.ك	25.6	132	55.4	20.9	11.6	10.1	4.7	20	129	
ة الدخل الثهري للمطلقة:										35.1*
المتغيرات المستقلة	والفساد	والفساد والخلاف مع الأهل	1	بيطيع بين الزوجين	الزوجات	ŷ	الاقتاع	الموص والغيرة والشلك		
أسباب الطلاق			مشكلات	مشكلات مشكلات مشكلات	مشكلات	مشكلات	•	مشكلات المجموع	المجموع	215

استلام البحث: يوليو 1995 أجازة البحث: توفمبر 1995

الماليا	 26 دالة إحصائيا عند مستوى 0.05 فما دون. 38 كا2 دالة إحصائيا عند مستوى 0.001 فما دون. 	0.05 ند	ا دون. فما دون.								
ا ۾	عاطلة لم يسبق لها العمل	212	12.4	7.1	212	8.0	7.1	12.4	10.6	113	
_≟		17.4	17.4	,	21.7	17.4	13.0	4.3	8.7	23	
		25.6	8.8	7.4	25.6	11.6	9.1	5.8	8.3	121	
											6.8
		20.6	10.3	13	24.8	7.9	9.0	9.3	112	214	
		34.9	9.3	9.3	16.3	23.3	2.3	4.7		å	
7	التعارف قبل الخطوية:						_				20.9*
5-	لايودي الشماقر الدينية	39.7	7.4	1.5	17.B	11.8	7.4	2.9	8.11	8	
		21.4	10.7	10.7	29.6		17.9	7.1	3.6	28	
		18.3	15.0	23	30.0	3.3	8.3	6.7	10.0	60	
		15.5	9.3	8.2	20.6	17.5	7.2	12.4	9.3	97	
ř	تأدية الطلق للشعائر الدينية:										39.4"
l .			مح الاحل		الزوجين			<u>آي</u>	والشك		
\	\	يق	والفساد والخلاق		ě.	الزوجات		وعدم	والفيرة		
		Lalali	الماملة المعقل	1	التفاصل	ř.	الم.	التقور	ن المرض	(
*3	أسباب الطلاق	Ť		مشكلات	<u>٠</u> کلان	مشكلات مشكلات	مشكلان	شكلان	مشكلات مشكلات المجموع	المجموع	25
	1]	

الحضارة والعلاج النفسي خبرة سلوكية في إطار عربي

عبدالستار إيراهيم كلية الطب والعلوم الطبية – جامعة الملك فيصل – السعودية

لاحظ المعالج السلوكي والباحث النفسي المعروف "كيسلر" Kiesler منذ أكثر من عقدين - أن غالبية الباحثين والمعالجين السلوكيين عادة ما يعتمدون في بحوثهم وممارساتهم على فرضية خاطئة أطلق عليها "خرافة التجانس" myth of "منذك من خلال دراسته للعوامل المرتبطة بممارسة العلاج السلوكي، وكان يقصد من هذا الإشارة إلى أن من الخطأ أن نعامل المرضى النفسيين على أنهم يمثلون مجموعة متجانسة من المرضى يصلح لأحدهم ما يصلح للآخر من أساليب علاجية (Kiesler, 1966). إن فئة كبيرة من الممارسين للصحة النفسية - يسبب هذا المنطلق الخاطئء - أصبحت تمارس نشاطاتها دون معاولات جادة تذكر، لتكيف الأساليب السلوكية الشائعة للقروق بين الأفراد أو الغضارات الإنسانية.

إن أحد الأهداف الرئيسة لهذا البحث هو أن نُحذُر - مع كيسلر - من الاعتماد على تلك الفرضية الخاطئة؛ وهي أن هناك أساليب معينة من العلاج السلوكي أو النفسي أفضل من غيرها، في كل الأوقات، ومع كل الأشخاص، وفي ظل كل الظروف. قمن الخطأ أن نتمامل مع بعض الفنيات العلاجية التي ثبت نجاحها في الغرب لعلاج مشكلة معينة - كالقلق، مثلا - على أنها ستحقق نفس النجاح، وتحقق نفس الفاعلية إذا ما استخدمناها في بيئة عربية، أو في ظل ظروف شخصة معنة.

والعكس صحيح أيضا، فقد نكتشف أساليب عربية تصلح لمعالجة بعض المشكلات الشائعة في الوطن العربي دون أن تحقق بالضرورة نفس النجاح إذا ما استخدمناها في أمريكا أو اليابان، مثلا. ولا شك أن مجرد أن ينطلق ممارس الصحة العقلية في العالم العربي من هذه الحقيقة البسيطة، وهي أن بإمكانه أن يكتشف أساليب علاجية تلائم المجتمعات العربية أكثر من غيرها، ستفتح أمامه بابا واسعا من الإبداع والابتكار في أساليب العلاج النفسي/ السلوكي، وهو مجال من الدراسة لا زال - بالرغم من أهميته لخبراء الصحة العقلية في العالم العربي - يلقى من الباحثين اهتماما شبه منعدم.

المسلَّمة الأخرى التي نعتمد عليها في مناقشتنا لهذا الموضوع، ترى أن الأسخاص في أي مجتمع أو حضارة عادة ما يتعرضون - عمدا أو دون عمد - لخبرات مختلفة، ومن ثم تتطور لدى كل منهم قيم خاصة والتجاهات، ووجهات نظر متفردة، وإدراكات متباينة تمس تصوُّر الفرد لنفسه ولبيئته، وبشكل فريد ومتميز عما هو موجود لدى الآخرين. والمعالجة الناجحة هي تلك التي تراعي هذه القروق، وتتلون بلون الفرد واحتياجاته.

وللحق فإننا نرى في الوقت الراهن وعلى المستوى العالمي، اهتماما واضحا وجهدا مكثفا من قِبَل المختصين بالصحة النفسية وخبرائها، بدراسة العوامل الحضارية والشخصية من حيث دورهما في تطوير أساليب العلاج النفسي، وزيادة إمكاناته وفاعليته في تعديل السلوك ,Abel & Metraux, 1974; Ridley, Mendoza في مقدار (البحوث التي تنشر، وفي مقدار البحوث التي تنشر، وفي مقدار الموتمرات والحلقات العلمية التي تعقد، لدرجة يصعب علينا إحصاؤها في هذا المقام. ولكن يكفي أن نقول: إن هذه الجهود تمس محاولات جادة من التعديل في النظريات الأساسية الكبرى في العلاج النفسي، أي التحليل النفسي، والعلاج السلوكي، والعلاج البشتالتي، والمعرفي... إلخ.

(Alkinson, Thompson & Grant, 1993; Badri, 1979; Gorkin, 1986; Heims, 1993, Liberman, 1994; Mass & El-Krenawi, 1994; Pemal & Padilla, 1983; Scott & Iwamasa,

1985; Sue, 1977, 1981; Sue & Zane, 1991; Wyatt & Parham, 1985) أن هذه المحاولات، تجاهد للوصول إلى تعديلات أساسية في أساليب هذه النظريات الكبرى؛ بحيث تصبح ملائمة لجماعات غير الجماعات الأصلية التي ظهرت هذه النظريات فيها. ومن ثم، نجد اهتماما - في الولايات المتحدة، مثلًا - بتطوير النظريات الرئيسة في العلاج النفسي والسلوكي ليتلاءم توظيفها لخدمة السود والآسيويين، والمكسيكيين، والإسبانيين. . الخ. أما على المستوى العربي فإننا لم نمثر إلا على دراستين عن المرضى العرب، إحداهما «لجوركين» (Gorkin, 1986) والأخرى الماس، والكريناوي، (Mass & Krenawi)، وكلتاهما أجريتا في إسرائيل ولباحثين من غير العرب، ولأهداف محدودة، وفي إطار نظري محدود بنظرية التحليل النفسي. وللأسف، لم نعثر حتى ولو على دراسة واحدة نابعة من واقع العالم العربي ولمصلحة الصحة النفسية في إطارها الشمولي. ولهذا تجيء أهمية دراستنا هذه كمحاولة لريادة طريق لا بد من استكشاف معالمه. ولكي يتحقق هذا الغرض، فلا بد لخبراء الصحة النفسية العربية ولباحثينا في هذا الميدان، من التسلح بالمرونة، والمقدرة الشُّجاعة على التبديل والتعديل، والإضافة لنظريات العلاج النفسي، والإثراء في أساليبه وتطويعها لحاجة المجتمع والأفراد. ويرسم هذا البحث أمام الباحثين العرب في مجال الصحة النفسية بشكل عام، وفي مجال حركة العلاج السلوكي بشكل خاص، بعض معالم هذا الطريق كما تتحدد من خلال الأهداف التالية.

ثمة أربعة أهداف أساسية لهذه الدراسة، يمكن إجمالها في شكل أسئلة على النحو الآتي: (1) هل هناك ضرورة للعلاجات النفسية في العالم العربي؟ بعبارة أخرى، ما الحاجة لخدمات الصحة العقلية في هذا الجزء من العالم؟ و(2) هل هناك خصائص مميزة للشخصية العربية، يجب الانتباه لها في مجال الممارسة، ومن شأنها أن تعطل أو تيسر من الفاعلية العلاجية؟ و(3) ما القضايا الشائكة التي قد يتعرض لها خبير الصحة العقلية خلال ممارساته للأساليب العلاجية في العالم العربي؟، وأخيرا (4) هل يمكن معالجة هذه المشكلات؟ وما أفضل الطرق لذلك؟

الحاجة لخدمات الصحة العقلية/ النفسية في العالم العربي من واقع البحث العلمي

لأن الدين الإسلامي، واللغة العربية هما دين ولغة الغالبية العظمى من الناس في غالبية أرجاء العالم العربي، فقد يتوهم البعض أن العرب يشكلون حضارة متجانسة. والحقيقة - ومن واقع البحث النفسي - أن العرب - كغيرهم من الشعوب والقوميات - لا يشكلون جماعة واحدة متجانسة. فسماتهم النفسية، وخصائصهم الشخصية، وأنماط الاضطراب النفسي والعقلي الشائعة بينهم تتباين بتاين كثير من المتغيرات، بما فيها الفروق الجنسية، والمكانة الاجتماعية، والوضع الاقتصادي الطبقي، والانتماء السياسي، والديني، والقومي. . الخ. ولسنا في حاجة، إلى تقديم ما يشبت ذلك، لأن البحث عن الفروق بين الأفراد والجماعات في المجتمع العربي الواحد، (بما فيها مثلا: الفروق الجنسية، والتعليمية، والعثرية، والطبقية، والحضارية . إلخ) تتميز بالوفرة والشيوع، ونجد أمثلة منها، تقريبا، في أي دورية علمية تصدر في العالم العربي في حقل البحوث الطب النفسي.

فضلا عن هذا، نجد أن الدراسات التي قارنت بين عينات عربية وغير عربية تبين - كما سنرى بعد قليل - أن هناك بعض الفروق في بعض القواعد السلوكية العامة والمشتركة بين فئات عريضة من الجماعات العربية تميزها عن غيرها من الجماعات الأخرى في البيئات الأخرى. أي أن العرب، بالرغم من عدم تجانسهم، يتباينون - على مستوى المقارنات الحضارية - عن غيرهم في كثير من الخصائص السلوكية: مقبولة أو مستهجنة. كما يتباينون في أنماط التعبير عن الصحة النفسية والاضطراب.

وتثير هاتان الحقيقتان أمام الخبراء والممارسين للصحة النفسية في الوطن العربي تحديين أساسيين لبحوث الصحة النفسية؛ فمن ناحية: نحتاج إلى تطوير بعض الأطر النظرية أو التطبيقية الخاصة بالبيثة العربية، والملاتمة لمواجهة المشكلات الخاصة بها والتي تميزها عن غيرها من الحضارات الغربية. ونحتاج من ناحية أخرى، لتطويع مفاهيم الصحة النفسية - النظري منها أو التطبيقي -بحيث تستوعب أيضا الحاجات الخاصة لمختلف الجماعات داخل المجتمع العربي الواحد.

وقد وجب الآن الاستشهاد بنتائج بعض البحوث لترشيد خطى التقدم في مواجهة هذين التحديين. وهذه النتائج تنقسم – فيما نرى – إلى بحوث حضارية، وبحوث فروق بين الجماعات.

بحوث المقارنات الحضارية:

لا توجد لبحوث الصحة النفسية، ومدى انتشار الاضطرابات النفسية في أي من بلدان العالم العربي سياسة متسقة، أو هيئة تخطيطية عليا، فيما عدا بعض المجهودات المتناثرة التي تُنجَز بدافع الاهتمام الشخصي، أو تلك التي تهدف لتحقيق ترقية أكاديمية معينة، أو لتفي بمتطلبات الدراسات العليا في الجامعات وبعض مراكز البحوث. ومن ثم، فقد يعتقد الشخص المتعجل – بطريق الخطأ - أن خدمات الصحة النفسية – بجوانبها العلاجية والتشخيصية والوقائية – لا تشكل مطلبا ملحا أو ضرورة قصوى للمواطن العربي. والحقيقة أننا وجدنا بتقصي بعض البحوث المتناثرة في هذا الميدان ما يشير إلى عكس ذلك تماما.

ففي دراسة حديثة تَبيَّن انتشار كثير من المشكلات النفسية والسلوكية التي تستحق الرعاية المهنية المتخصصة بسبب شدتها وخطورتها، ومع ذلك، فهي لا تلقاها (brahim & ibrahim, 1993)؛ فمثلا: تبين أن الأعراض الدالة على وجود اضطراب الاكتئاب ب بصورته الإكلينيكية، وباستخدام المقاييس النفسية - ينتشر بين أعداد كبيرة من الطلاب في إحدى الجامعات السعودية، بما في ذلك: الميل إلى الملوم الذاتي (64%)، والشعور بالعجز (55%)، وفقدان الشهية (64%)، واضطرابات النوم (86%)، والشعور بالعجز أفراد كثيرون من نفس العينة عن أعراض أخرى ذات مُتضمَّنات مرضية؛ منها: العجز عن التركيز (55%)، والخجل الشديد (55%)، والتمات الدراسية (63%)، والصعوبات الدراسية (63%)،

وهناك دراسات أخرى حاولت أن تقارن عينات عربية بعينات أنجلو أمريكية من حيث بعض الخصائص الشخصية والمرضية. وفي هذا الإطار، أمكن تحديد الأبعاد الشخصية المرضية الأساسية؛ مثل النزعة العصابية neuroticism، والذهانية دولات المتحدد و criminality في مصر والسعودية والكويت، كما تحددت في بريطانيا والولايات المتحدة (غالي، 1975; 1976, Khalik & Eysenck; 1975). كذلك قارن إبراهيم (glpanim, 1979) بين عينات مصرية، وإنجليزية، وأمريكية باستخدام مقياس أيزنك للشخصية (EPQ)، بين عينات مصرية، وإنجليزية، فتبيّن أن المصريين يحصلون على أعلى الدرجات في مقياس النزعة العصابية فتبيّن أن الطلاب الليبيين مقياس النزعة العصابية يحصلون على درجات مشابهة للغربيين على مقياس النزعة نحو الأمراض النفسية، ولكنهم حصلوا على درجات أعلى من الغربيين على مقياس للخجل shyness والقلق الاجتماعي social anxlety.

من هذه النتائج يمكن أن نستدل على وجود مؤشرات قوية تُبيِّن أن المواطن العربي يعاني مثل زميله الغربي – إن لم يكن أكثر – من الاضطرابات النفسية المعروفة، والتي تفتقر للرعاية المهنية الملائمة.

بحوث الفروق بين الجماعات:

تختلف الحاجة لخدمات الصحة النفسية داخل المجتمع العربي الواحد من جماعة إلى أخرى بحسب انتشار الأمراض النفسية وتوزيعاتها داخل الجماعات المختلفة في المجتمع الواحد، ومن حيث استهداف كل جماعة منها للتمرض لأحد الاضطرابات النفسية دون الأخرى. فعلى سبيل المثال، تُبيِّن دراسة الفروق الجنسية في غالبية المجتمعات العربية، أن المرأة تعاني أكثر من الرجل من الأعراض الدالة على شيوع القلق (ibrahim, 1979; Ibrahim, 1991) anxiety الأعراض الدالة على شيوع القلق (ibrahim, 1997; Ibrahim & Al-Nafie, 1991) depression (والجمود المقائدي (ibrahim, 1977; 1984)، والنزعة العصابية (ibrahim, 1977; 1984)، والنزعة العصابية الالتحاق ادتمام النفسي في القترة من 1988 إلى 1989 فاقت النسوة المريضات

المرضى من الرجال بنسبة دالة إحصائيا (Rufaie & Mediny, 1991). كذلك فاقت نسبة المريضات من النساء، نسبة المرضى من الذكور في كل أشكال اضطرابات المعريفة نارجية للرعاية الأولية في إحدى المستشفيات المعروفة بدولة (Rufaie & Absood, 1994). وفي دراسة بين 270 مريضا ومريضة في إحدى أقسام الطب النفسي بالمملكة العربية السعودية، عبرت النسوة عن تعرضهن للضغوط النفسية/ الاجتماعية بنسبة أعلى من المرضى الرجال، وبشكل أكثر مما هو عليه الحال في المغرب (Chaleby, 1986). وفي دراسة كويتية (هادي، 1995) ارتفعت النساء الكويتيات عن الرجال الكويتيين في عدد من المؤشرات الفسيولوجية المرتبطة بزيادة التوتر النفسي، من بينها ضغط اللم، وضربات القلب.

وثبين دراسة حديثة (عبدالخالق، 1984)، أن الإناث يزدن عن الذكور في كل متغيرات القلق في جميع مراحل العمر، تقريبا. وتوضح نفس هذه الدراسة، أن درجة القلق عند الإناث تبدأ منخفضة حتى سن 11 سنة، ثم تأخذ في الارتفاع الحاد في المراحل التالية من العمر، وتصل أقصى درجاتها في سن المراهقة. مما يشير إلى أن المرأة في العالم العربي تعتبر من حيث لغة الصحة النفسية من أكثر الجماعات استهدافا لمخاطر الاضطراب النفسي، وتزداد مخاطرها في مراحل مختلفة من العمر، خاصة في المراهقة.

والطفل العربي أيضا في خطر. فمن واقع دراسة تمهيدية، تَبيّن لنا أن 60% من الزيارات في عبادتنا النفسية السلوكية بقسم الطب النفسي، بجامعة الملك فيصل كانت لمشكلات متعلقة بالأطفال بشكل مباشر أو غير مباشر. ومن بين هذه المشكلات: 35% كانت لمشكلات يمكن وصفها بالخطورة الأنها تتطلب رحاية مهنية وإشرافا طبيا مكثفا بما فيها: ذهان الطفولة، والتخلف العقلي، واضطرابات الانتباه والحركة، واضطرابات القلق. وفي استطلاع لرأي 998 من العاملين بالحقل التربوي من مدرسين ونظار بمدارس الكويت عن المشكلات النفسية والتربوية، ولعل أهم ما كشفت عنه هذه الدراسة الكويتية وجود مشكلات نفسية تنتشر بشكل مرتفع بين أفواد هذه العينة وتتعلق سلبا ويشكل مباشر بالصحة النفسية؛ من بينها: كثرة المشاجرات، والشرود، وإهمال الدراسة، والتهور. وقد تماثل نعط انتشار

هذه المشكلات بين الذكور والإناث، إلا أن مدارس الذكور شهدت أيضا انتشارا أكثر في أنماط سلوكية سالبة؛ كتدمير الممتلكات، والحركة المفرطة، وتدخين السجائر. بينما شهدت مدارس البنات شيوعا أكثر في الاستجابات الدالة على التشاؤم، وتوقع الأسوأ، والتردد، والعجز عن اتخاذ القرارات (مكتب الإنماء الاجتماعي، 1993).

فضلا عن هذا، يوجد ما يدل على أن نسبة أكبر من الأفراد الذين يتعرضون للكوارث والحروب يكونون أكثر عرضة من غيرهم للأخطار النفسية والعقلية مما يجعل مجتمعاتنا العربية في خطر مماثل، خاصة في البلدان التي تعرضت مباشرة لنير حرب الخليج، كالكويت. وكشاهد على ذلك الكثير من الدراسات التي أجريت في لبنان خلال حروبها الأخيرة ;Zahr, Khoury & Saoud, 1994; Zurayk & Armenian, 1985; العدوان العراقي وحرب الخليج (انظر: الأنصاري، 1994، 1995، والسهل؛ 1994، المصراف 1998، العمرافي 1999، العمرافي 1999، العمرا، العمراف 1998، العمرا، 1998، العمراف 1998، العمراف 1998، العمرائي، 1998، العمراء 1998، العمرائي، 1998، المعراف 1998، العمراء 1998، العمرائي، 1998، المسعان؛ 1998، العمرائي، 1998، المعراف 1998، العمرائي، 1998، المعراف 1998، العمرائي، 1998، المسعان؛ 1998، المعراف 1998، المعر

كذلك، تُبيَّن دراسة العلاقة بين الأمراض النفسية والمتغيرات الديموجرافية في البلاد العربية أن الجماعات في الطبقات الاجتماعية المنخفضة، ومن ذوي الدخل المحدود، والأفراد غير المتزوجين من أكثر الجماعات عرضة للإصابة بالأمراض النفسية والعقلية كالاكتئاب، والقلق، والعدوان، مما يجعل أفراد هذه الجماعات أكثر عرضة لأخطار الأمراض النفسية من غيرهم، وأنه يجب وضع احتياجاتهم لخدمات الصحة النفسية موضعا بارزا من الاهتمام.

الخلاصة، ومن خلال ما عرضنا من بحوث AI الخلاصة، ومن خلال ما عرضنا من بحوث Nafie, 1991; ibrahim & ibrahim, 1993; ibrahim, 1991; West & AI-Kaisl, 1985) المواطن العربي بالمقارنة بأقرانه في المجتمعات الغربية لا يقل احتياجا لخدامات الصحة النفسية والاجتماعية. وتشير الصعة النفسية والاجتماعية. وتشير المقارنات العضارية ومقارنة الفروق بين الجماعات في مختلف البلدان العربية إلى أن بعض الجماعات تعتبر أكثر من غيرها استهدافاً للمخاطر النفسية والعقلية، كالنساء والأطفال، والمعرضين للكوارث والحروب، وذوي الدخل المحدود والعراهةين والعزاب. وفي مجتمعات تتضاءل فيها - عموما - الخدمات النفسية

بشكل مؤسف وملحوظ، تنضاهل هذه الخدمات أكثر فأكثر بالنسبة لنفس هذه الجماعات المستهدفة. ولهذا يحق لنا أن ندق ناقوس الخطر، بأن ندعو لمزيد من الدراسات التي تستهدف إعطاء الأولوية لتقديم خدمات الصحة العقلية وتوجيه سياساتها، في مختلف أنحاء العالم العربي على نحو إيجابي ومدروس.

الأطر الحضارية للشخصية العربية

سنقدم في الجزء المتبقي من هذه الدراسة بعض المقترحات الخاصة بالتعامل الفعال مع المشكلات النفسية للمريض العربي، وذلك بالاعتماد على خبرتنا في الممارسة العملية لسنوات طويلة مع المرضى العرب في العالم العربي وفي الولايات المتحدة. وبالرغم أن هذه المقترحات قد بنيناها على الخبرة، فإن ما يسندها من أسس ومسلمات مستمد من واقع عدد لابأس به من البحوث الاجتماعية والأنثروبولوجية والنفسية والطب نفسية.

ومن ثم، فإننا نقترح وجود أربعة عوامل خاصة بالشخصية العربية يجب مراعاتها في التعامل مع المريض العربي، وتشكل في عمومها إطاراً مرجعياً للممارسة الفعالة لأساليب العلاج السلوكي وما يتصل به.

هذه الأبعاد المنوالية الأربعة ستكون موضوع هذا الجزء، ويمكن تسميتها:

- 1 التوجه الديني والعقائدي Religious orientation
- 2 المرغوبية والتمركز الجماعي Social amiability and communal value
 - 3 الجنس، وما يرتبط به من محظورات Sex as a taboo
- Authority orientation & external locus of خارجي والاتضباط الخارجي والاتضباط الخارجي (control

ويجب أن ننبه – بادىء ذي بدء – أننا لا نقصد بذكر هذه الخصائص تقديم قائمة متكاملة عن خصائص الشخصية العربية، بقدر تقديم بعض الهاديات السلوكية التي توحي خبرتنا الخاصة إلى ضرورة التنبه لها بسبب ما يحيط بها من ممارسات علاجية، ومن شأن الانتباه لها أن يمنح كثيرا من المصداقية والفاعلية للأساليب العلاجية التي يستخدمها خيير الصحة العقلية والنفسية في العالم العربي. كما أننا لا نقصد من وضع هذه الأبعاد الإشارة إلى وجود عقلية أو طابع قومي المنالا نقصد من وضع هذه الأبعاد الإشارة إلى وجود عقلية أو طابع القومية National Character عربي مختلف كيفيا عن غيره في هذه الخصائص، فنزاها لا توجد إلا بين العرب، وتنطبق على كل العرب بشكل متساو. الأحرى أن ننظر الم بصفتها خسائص منوالية الهodal المحتمد المنوالية - كما سنستخدمه هنا - من المفاهيم التي ابتكرها «إنكاز» والمغينسون» منذ أكثر من ربع قرن (Inkeles) لا لادورة المنوالي الشخصية في بعض المجتمعات أكثر من غيرها. بعبارة أخرى، فإن الطابع القومي المنوالي للشخصية، المجتمعات أكثر من غيرها. بعبارة أخرى، فإن الطابع القومي المنوالي للشخصية السيوية أو المرضية في مجتمع معين. ومن ثم، فإننا نرى هذه الخصائص - بهذا المعنى - تنزايد شيوعا في البيئة العربية، ومن ثم، يجب وضع حساب خاص لها المعارسات العلاجية.

ويمكن لممارس العلاج السلوكي في البيئة العربية - بتنبُّهه لهذه المتغيرات - أن يكتسب الكثير من المهارة والفاعلية في مختلف مراحل العملية العلاجية بما فيها:

Target behavior مياغة السلوك المحوري - 1

2 - تحديد الأهداف القريبة والبعيدة للعلاج Treatment goals

3 - اختيار الأساليب العلاجية الملائمة Treatment techniques

ولننتقل الآن إلى بعض التفاصيل المرتبطة بوصف أبعاد وخصائص الشخصية العربية قبل أن ننتقل إلى مساهماتها العملية في الممارسة الإكلينيكية لمختلف مراحل العلاج السلوكي.

التوجه الديني العقائدي:

تتأثر العلاقات الاجتماعية في مختلف المواقف تأثرا عميقا بالدين الإسلامي؛ فأنت تجد سجادة الصلاة والمصحف الشريف داخل كل بيت مسلم تقريبا، حتى في بيوت هؤلاء الذين لا يمارسون الطقوس العقائدية على نحو منتظم.

ولأن العلاج النفسي السلوكي يعتبر بدوره موقفا اجتماعيا تفاعليا يتبادل فيه فردان أو أكثر التأثر والتأثير المتبادلين، ولأن المعالج السلوكي يريد من خلال هذه الملاقة أن يوثر في مريضه حتى تتحقق الأهداف العلاجية على نحو فعال، فإن عليه أيضا أن يحسب حساب هذا البعد في توجيه هذه العلاقة توجيها إيجابيا. إن الممارس السلوكي الذي يعلب الأساليب السلوكية الشائعة على نحو آلي ودون أن يحسب حساب البعد الديني ودوره في تنظيم العلاقات الاجتماعية لن يحرم نفسه من إحدى نقاط القوة فحسب، بل سيرتكب خطأ فادحا في حق مريضه، وفي مصداقيته الشخصية credibility بين مرضاه، مما سيضر بالأهداف العلاجية على نحو أكد.

خذ - على سبيل المثال - الأسلوب السلوكي المعروف باسم تدريب القدرة على تأكيد الذات Assertiveness training، (إيراهيم، 1994) وتطبيقه في حل الصراعات الزوجية. فمن خلال علاقاتنا الطويلة ببعض الزملاء من المعالجين العرب/ الأمريكيين في تعاملهم مع المرضى العرب في الولايات المتحدة، لاحظنا أن كثيراً من الجوانب الدالة على فشل العلاقات العلاجية (بما فيها الانقطاع المفاجىء عن الجلسات العلاجية، والرغبة في الانتقال إلى معالج آخر، وتعثر أهداف العلاج بسبب تدخل أحد أفراد الأسرة) كانت لاحقة لاستخدام هذا الأسلوب على نحو خاطىء، يتصادم مع دور المعايير الدينية والاجتماعية في تحديد شكليات العلاقات الاجتماعية والزوجية.

فضلا عن هذا، فإن من المرغوب أحيانا إثارة المشاعر الدينية على نحو متعمّد بسبب ما قد تؤدي إليه من تأثيرات علاجية إيجابية. وقد بيَّن بدري (Badri) (1979 - على سبيل المثال - أنه كان يثير المشاعر الدينية بشكل متعمد لمساعدة مرضاه العصابيين ليصل بهم إلى الاسترخاء العميق والهدوء.

وفي أحيان كثيرة قد تستند بعض جوانب السلوك المرّضي بطريقة غير عقلانية على أرضية أو توجه ديني خاطى و (بعض الهواجس، والسلوك القهري/ الوسواسي كالتوضؤ القهري، مثلا)، مما يؤدي إلى آثار علاجية سلبية. في مثل هذه الحالات، من الممكن اللجوء إلى الأساليب المعرفية في العلاج السلوكي لتحييد أخطاء إدراك الفرد للمفاهيم الدينية، وما قد تثيره إدراكاته الخاطئة، من تمويه على جوانب السلوك المحوري المطلوب علاجه. ولكي يتحقق أكبر قدر من عملية الإقناع العقلي فقد وجدنا أن من الأفضل للمعالج السلوكي/المعرفي أن

يسلح نفسه بالمعرفة الدينية، خاصة تلك التي تتعلق بإثارة الاتجاه الصحي، والوعي بمفاهيم من الصحة النفسية. وبمثل هذا التوجه يعمل المعالج السلوكي/ المعرفي على زيادة مصداقيته لدى مريضه، كما يعمل على خلق إطار ديني عقلاتي وصحي يناقض – ومن ثم يكف inhibits – الاتجاه والسلوك المرضي الذي يتبناه المريض بما في ذلك تصحيح المعتقدات الخاطئة والأفكار الاتهزامية والسلوك الاجتماعي/ المرضى.

النزعة للمرغوبية الاجتماعية والتمركز الجماعي:

النزوع الجماعي والإغراق في معايير وأحكام الجماعة في مقابل النزعة الفردية من الأشياء الهامة في المجتمعات العربية، تكشف عنها الملاحظات العامة، كما تكشف عنها بحوث السلوك الاجتماعي في البلاد العربية (انظر مثلا: (1989) 1977; Sharabi, 1977; Toma, 1989) فالأطفال يتم تدريبهم ومنذ فترة مبكرة من حياتهم لتقبّل الوجود مع الآخرين وتفضيله على الانفراد بالنفس أو الانعزال. وعلى أفراد الأسرة أن يفعلوا ذلك دون إظهار أي تململ أو احتجاج حتى ولو كان لهم أو لأحدهم مشاغل أو ارتباطات خاصة. بل إن مجرد الرغبة في الابتعاد عن الآخرين واعتزالهم لفترات مؤقتة لأسباب شخصية أو إبداعية قد ينظر إليها على أنها شيء غريب وشاذ لا يجوز تشجيعه (إبراهيم، 1978). وربما لهذا السبب نجد أن الرغبة في إرضاء الآخرين والانصياع الاجتماعي من الأشياء والقيم المقبولة، والتي تلقى تدعيما قويا في المجتمعات العربية. وعلى المستوى الأمطراب النفسي شيوعا بين طلاب الجامعات العربية بعتبر من أكثر أنواع الأضطراب النفسي شيوعا بين طلاب الجامعات العربية بما فيها مصر وليبيا والكويت والسعودية، مما يدل على مدى ما تلعبه المجاراة والانصياع الاجتماعي من ضغوط نفسية على الفرد العربي ((prahim, 1991)).

كذلك تُبيِّن بحوث أخرى (Melikian, 1977) أن الطلاب العرب بمقارنتهم بطلاب غربيين تجنبوا التعبيرات الدالة على العدوان والتهجم، وعندما أتيح لهذه الاستجابات أن تظهر، كانت تقنّع بالمجاملات والاعتذارات. فالاهتمام الأساسي بين المواطنين العرب، يرتكز على محاولة المحافظة على علاقة طيبة ودودة بالآخرين، تخلو قدر الإمكان من الصراع والتوتر وترتكز على قيم الصداقة والمحبة. إن الفرد العربي في علاقته بالآخرين يحاول بكل جهده ألا يجرح مشاعر الآخرين أو كرامتهم.

من الناحية العلاجية، من الضروري للمعالج السلوكي أن ينتبه لهذه الخصائص المنوالية في الشخصية العربية خاصة عندما يتعرض لعلاج اضطرابات السلوك الاجتماعي بما فيها من صعوبات العمل وتوتر العلاقات الاجتماعية بين الأزواج والزوجات، أو الآباء والأبناء، أو الرؤساء والمرؤوسين. ومن ثم، فإن من الواجب توخي الحذل الشديد في ممارسة بعض أساليب العلاج السلوكي التي تستخدم في علاج الصراعات النفسية المرتبطة بمثل هذه المواقف بما فيها تدريب القدرة على تأكيد الذات، ومهارات التعبير عن الانفعالات الغاضبة. إن الممارس الذي يريد لمريضه أن يتبنى وجهة نظر واقعية وجادة نحو أهداف العلاج، أن يبجد ما يحفظ مصداقيته أمام مريضه العربي إن هو شجعه على الاستجابة العدوائية نحو الأصدةاء، أو الآباء، أو الرؤساء، أو الأزواج وأفراد المجتمع الآخرين.

لكن من الممكن - من جهة أخرى - الاستفادة بالالتزامات الاجتماعية التقليدية الشائعة في الأسرة العربية كوسيلة إيجابية لتبسير أهداف العلاج. ونجد - من جانبنا - أدلة قوية في صالح منهج العلاج الأسري/ السلوكي في تشجيع توافق المريض لمجتمعه ومواساته في بعض حالات الاكتثاب، ومساعدته في مواقف الضغط النفسي المرتبط بالصراعات الأسوية، وصراعات العمل. ومن ثم، فإننا نتوقع أن يجد الممارس السلوكي في البيئة العربية تربة خصبة لأساليب العلاج الأسري/ السلوكي بسبب ما تحققه من مكاسب على هذا المستوى.

كما يمكن أيضا، تعديل بعض الأساليب السلوكية الأخرى، وتطويعها للاستفادة من هذه الحقيقة. فقد وجدنا مثلا في إثارة الصور الذهنية المرتبطة بعواقف الانتماء الاجتماعي والاتناس بالآخرين من أفراد الأسرة والأصدقاء وسيلة فعالة لتحقيق الاسترخاء كفنية علاجية، ويذكر لنا مرضانا أنهم يجدونها ذات تأثير مهدى، أكثر من صور الطبيعة ومشاهد الخلاء والأنهار والجبال.

الجنس ومحظوراته:

على المعالج أن يتعامل مع المشكلات الجنسية بحذر شديد. ومن ثم، فإن اختيار فنيات العلاج السلوكي للاستخدام في علاج المشكلات الجنسية يجب أن تخضع للتدقيق الجيد، وأن تكون متلائمة مع الإطار الحضاري. ونعتقد أن التطبيق الآلي لأساليب العلاج الجنسي كما هي مستخدمة في الولايات المتحدة خاصة تلك التي ابتكرها «ماسترز» وهجانسن» (1987 Abnson, ودون التنبه للإطار الحضاري وما يحيط بهذا الموضوع من اعتبارات دينية وتقليدية، وتوزيع أدوار القوة بين أفراد الأسرة العربية، والمفاهيم المثالية عن المرأة.. سيحول العلاج إلى تجربة حرجة لكلا الطرفين؛ المعالج والمريض.

إن نمط العلاقات بالجنس الآخر في غالبية الدول العربية تختلف عن تلك التي في الدول الغربية. هذه حقيقة تكشف عنها أي ملاحظة عابرة، كما تكشف عنها دراسات علماء الأنثروبولوجي، وعلماء النفس الاجتماعيين. فتفاعل أفراد نفس الجنس بعضهم بالبعض الآخر يختلف عن أنماط التفاعل مع الجنس الآخر في جوانب كثيرة في اتجاء الميل للتحفظ، وقلة حجم التفاعل اللفظي، واختيار موضوعات الحديث. . المخ. صحيح أنه توجد فروق مماثلة في نمط العلاقات بالجنس الآخر في الغرب، إلا أن الفروق ليست هي نفس الفروق.

خذ - على سبيل المثال - المسافة الفيزيقية (أو البعد المكاني) بين الطالب الجامعي والطالبة الجامعية في بلد عربي كمصر عندما يتبادلان حوارا معينا، وقارنها بالمسافة بين طالبين مماثلين في إحدى مدن كاليفورنيا. ستجد دون شك فروقا شاسعة.

وتأكيدا لهذه الحقيقة أجرى «ساندرز» وآخرون (Sanders et al., 1985) دراسة قارنوا فيها بين مجموعتين من الطلاب في جامعة الإسكندرية، وإحدى الجامعات الأمريكية، واكتشفوا بالفعل أن الطالبات المصريات قد حافظن على مسافة مكانية عند تبادلهن الحوار مع الزملاء الذكور (سواء كانوا زملاء عاديين أو من الأصدقاء المعربين) أبعد من تلك المسافة التي تحافظ عليها زميلتها الطالبة الأمريكية عندما تتبادل الحوار مع زملائها الذكور. فضلا عن هذا، نجد أن المسافة بين الجنسين لا تتخلف فقط، بل تأخذ اتجاها معاكسا؛ إذ من المتوقع أن تأخذ المسافة بين الطالبة بين الطالب

والطالبة من الأصدقاء في الولايات المتحدة وضعا وثيقا لدرجة قد تختفي فيه تماما. أما في البلاد العربية فإن هذه المسافات الوثيقة لا تكون إلا بين الأصدقاء من الجنس الواحد. أما مع أفراد الجنس الآخر فإنه عادة ما يُنظَر إلى هذه المسافة الوثيقة مع أفراد الجنس الآخر على أنها مستهجّنة، وغير مقبولة اجتماعيا.

ولا شك أن كل هذا يمكس التصورات العربية للعلاقة بالجنس الآخر بصفته موضوعاً حساساً ومحرماً، ولأن الجنس من الموضوعات الهامة في العلاج النفسي، ولأن العلاقة العلاجية كثيرا ما تكون بين أفراد مختلفين في جنس كل منهم (معالج رجل مع امرأة، أو العكس)، فإنه يجب أن يتنبه الممارسون إلى هذا الموضوع لوضعه في إطار سليم وفعال.

ولسنا نعني من هذا أنه يجب على المعالج ألا يتطرق لمناقشة المشكلات الجنسية، أو أن يتجنب إخضاعها لأساليب العلاج السلوكي الملائمة، إن العلاج السلوكي للاضطرابات الجنسية في البلاد العربية يمكن أن يؤدي إلى نتائج إيجابية، كما يمكن ممارسته ولكن مع ضرورة أن يتفهم المعالج أنواع العلاقات الملائمة، كما يمكن ممارسته ولكن مع ضرورة أن يتفهم المعالج أنواع العلاقات الملائمة، الموضوعات، حتى يمكن لكل الأطراف الداخلة في هذه العلاقة أن تحقق أكبر مقدر ممكن من الفوائد المشتركة، كما يجب على المعالج عند تعامله مع أفراد من المجنس الآخر ألا يغفل عن أن إدراك الآخرين له بما فيهم المرضى والأقارب والأزواج أنه رجل تنطبق عليه نفس التصورات الجنسية الشائعة، ويحتاج هذا منه لجهد خاص أكثر من زميله الممارس في الغرب. فمن اللائق أن يحافظ على مسافة بعيدة مع المرضى من الجنس الآخر، وأن يتجنب اللمس (أو الرئيت) كوسيلة من وسائل التدعيم والتعزيز للمريض، ومن المفضل – إن كان ممكنا – أن يتشارك معالج ومعالجة معا في جلسات العلاج في حالات العلاج الأسري

التوجه نحو السلطة والانضباط الخارجي:

تمثل العلاقة بنماذج السلطة جزءاً حيوياً من حياة الأفراد في كل المجتمعات الإنسانية. وتوضح الدراسات الحضارية المقارنة أن المصريين يحصلون على درجات تغوق الأمريكيين على مقاييس التسلطية (إبراهيم، 1984). وفي دراسات أخرى سابقة تبيّن بمقارنة مجموعتين من الطلاب إحداهما من أصل عربي والأخرى من أصل أمريكي في جامعة بيروت العربية (Prothro & Melikian, 1953) أن المجموعة ذات الأصل العربي تفوقت على المجموعة الأمريكية على مقياس المجموعة ذات الأصل العربي تفوقت على المجموعة الأمريكية على مقياس الطلاب المصريين والأمريكيين على مقياس «روكيتش» Rokeach المجمود المقائدي الطلاب المصريين والأمريكيين على مقياس التسلطية (ibrahim, 1977). لكن مقاييس التسلطية في كل الدراسات المصر/ عربية، لم تكن مرتبطة بمقاييس التصلب، والنفور من الغموض، والتوتر، كما هو الحال بالنسبة للعبنات الأمريكية. وقد المصريين في الميول التسلطية [2ما 1984] ان يستنتج أن «ارتفاع الطلاب المصريين في الميول التسلطية [كما تقيسها مقاييس التسلطية] لا يعتبر دليلا على الرتفاع التسلو والنفور من الغموض في الشخصية كما هو الحال في المجتمعات الأنجار/ أمريكية».

أي أن ارتفاع الميول التسلطية في البيئة العربية يقيس شيئا مختلفا حما يقيسه في البيئة الأنجلو/ أمريكية. ويبدر أن من الأسلم أن نستنتج أن ارتفاع التسلطية للدى فرد أمريكي تشير إلى عدم المرونة والتصلب، والتعصب، ولكنها بالنسبة للطالب العربي ربما لا تكون أكثر من خاصية شائعة في الشعوب العربية للتعبير عن احترام السلطة، ومعاييرها.

ويتفق هذا الاستنتاج مع البحوث والملاحظات العامة للمجتمعات العربية في إثبات أن الأفراد العرب يميلون - أكثر من الغربيين - إلى احترام السلطة، وطاعة معاييرها (Melikian, 1977; Ibrahim, 1983; ibrahim, 1982). وقد بيئن المليكيان، في دراسة استخدم فيها مقياس تكميل الجمل للشخصية في عينات عربية أن تقبل السلطة، واحترام معاييرها من الخصائص البارزة في الشخصية. ولهذا نجد أن العلاقة بنماذج السلطة تمثل جزءاً حيوياً من حياة الأفراد وقيمهم. وتزداد أهمية الفرد بمقدار قربه أو بعده عن مواقع السلطة في الجماعة (Melikian, 1977).

وإن أحد المحاور المتضمنة هذا البعد ما يسعى بالانضباط الخارجي (Phares, (Internal Locus of Control) في مقابل محور الانضباط المناخلي (Locus of Control في مقابل محور الانضباط المناخلي المعتقدات الدالة على أن الع79. وبمقتضى هذه النظرية، يميل الخارجيون إلى تبنّي المعتقدات الدالة على أن السلوك تحكمه قوى خارجة عن الشخص كالحظ والقدر والظروف الخارجية بما فيها السلطة والواسطة، . . . إلخ . بينما يميل أصحاب البعد الثاني (الداخليون) إلى نسبة السلوك إلى عوامل داخلية أي متعلقة بالفرد نفسه كالجهد الشخصي، والعمل والمثابرة وقدراته الخاصة . وقد كشفت بعض البحوث (إبراهيم، غير منشور) أن الطلاب العرب بالمقارنة بعينة من الطلاب الأمريكيين في جامعة ميشيجان الشرقية Eastem Michigan كان الشخصية الخارجية .

ونظرا للارتباط الوثيق بين التوجه للسلطة والانضباط الخارجي، ونظرا لأن البُعدين يشيعان في الشخصية العربية، فإن من الضروري أن ننتبه إلى متضمناتهما الإكلينيكية. فعلى مستوى ممارسة العلاج النفسي، كلما كان العلاج يميل إلى التوجيه المباشر والبناء المحكّم كانت فاعليته أفضل. ومن رأينا أن العلاج السلوكي في البيئة العربية ربما يكون - لهذا السبب وحده - أفضل وأكثر فاعلمة من العلاج الوجودي والتحليل النفسي. وتؤيد الدراسات الإكلينيكية التي أجريت في بيئات غير عربية مماثلة في بنيتها للبيئة العربية كالمكسيك واليابان @e.g., Sue اليابان (e.g., Sue اليابان في Zane, 1987; Sue & Morishma, 1982) هذه الحقيقة، من حيث إن المرضى في تلك المجتمعات كانت استجابتهم أكثر إيجابية لأنواع العلاج المياشر directive approaches. كما يتفق معنا في نفس الرأي خبراء الصحة النفسية في الوطن (e.g., Badri, 1979; Cheleby, 1992; West & Al-Kaisi, 1985) مندما يرى بعضهم أن الأساليب العلاجية المباشرة كالعلاج بالتنويم المغناطيسي، والعلاج الكيميائي وبعض أساليب العلاج السلوكي تعتبر أفضل من غيرها للممارس الإكلينيكي في البلاد العربية. كذلك يرى آخرون (Cheleby, 1992) أن العلاج السلوكي/ المعرفي يقع في نفس الفئة الفعالة من الممارسة العلاجية الملائمة للتطبيق بين المرضى العرب بسبب وضوحه وتأكيده المباشر على علاج الأعراض المرّضية. إننا ندعو بهذه المناسبة إلى مزيد من البحوث في هذا الاتجاه حتى يمكن التخطيط الملائم لسياسة الصحة النفسية في البلاد العربية وعلى نحو مستنير.

مسار العملية العلاجية في إطار حضاري عربي

إن من إحدى المسلمات الرئيسة في العلاج السلوكي أن الفرد يتعلم أساليه العلاجية من خلال خبراته المستمرة ببيئته الاجتماعية. ومن ثم فإن عملية العلاج تتطلب أن يتعرض المريض لتوجيه المعالج إلى خبرات جديدة تناقض السلوك المرضي وتكفه. وتستند مناهج العلاج السلوكي إلى عدد من نظريات التعلم من بينها: التشريط الكلاسيكي cossical conditioning، والتشريط الإجرائي operant ومنافقة ومنافقة (conditioning بالتعلم المعرفي cognitive)، والتعلم المعرفي cognitive والعلم المعرفي (الجيم) العربية شرحا وافيا لهذه الأسس وتطبيقاتها السلوكية في: إبراهيم؛ 1991، 1991، 1993، وتتفق هذه المبادى، في المسلكة الرئيسة لوصف السلوك المَرْضي وعلاجه بصفتهما نتاجاً لحوادث بيئية أو لاحقة لظهور السلوك.

ووفقا لمسلمات العلاج النفسي السلوكي، لا يستطيع المعالج السلوكي أن يمارس عمله بفاعلية دون أن يراعي خصائص الإطار الحضاري الذي ينشأ فيه السلوك المرضي ويتدعم بما في ذلك الإطار من القيم والاتجاهات الاجتماعية السائدة في حياة المريض والتي تُظهَرُ تأثيراتها على سلوكه وتدعم اتجاهاته المرضية، على نحو مباشر أو غير مباشر. ويؤدي الانتباه لدور العوامل الاجتماعية والقيم الحضارية الشائعة في عملية العلاج السلوكي إلى فوائد متعددة في مختلف جوانب وعمليات المعلاج السلوكي ألى فوائد متعددة في مختلف العلاج (السلوك الممحوري) (treatment goals and العلاج ومسساره treatment goals and).

صياغة المشكلة وتحديد المشكلة المحورية:

عادة ما يصوغ المريض مشكلاته بطريقة تتفق وتتسق مع اعتقاداته وتصوراته لما هو سليم أم مَرْضِيّ، وهي تصورات لا يمكن فهمها – ومن ثم تعديلها – دون اعتبار للإطار الاجتماعي/ الحضاري الذي تكونت من خلاله هذه النصورات. وقد يركز المعالج ويقتفي مشكلة ثانوية أو تافهة، إذا لم ينتبه للإطار الحضاري للمريض، مما يقلل من فاعليته ومصداقيته.

مثال: قام زوج إحدى المريضات بإحدى العيادات الخارجية بقسم الطب النفسي بأحد المستشفيات الكبرى بإحدى الدول العربية بتقديم شكوى لإدارة المستشفى ضد طبيب نفسي حديث بالقسم لأنه (أي الطبيب) أصر على أن ترفع الزوجة حجابها خلال جلسات العلاج، بحجة أن من الضروري له أن يرى وجهها كجزء من عملية العلاج، وكان نتيجة ذلك أن نقلت المريضة إلى معالج آخر، وبعدها بقليل انقطعت المريضة عن العلاج في فترة حرجة.

في هذا المثال صاغ الطبيب المشكلة المحورية على نحو مختلف عن تصور المريضة أو أسرتها للمشكلة، وكان من الممكن أن تختلف نتيجة العلاج تماما لو أنه انتبه لدور الإطار الحضاري في فهم العلاقات الاجتماعية.

اختيار الأساليب العلاجية الملائمة:

قد تتعرض مصداقية المعالج وفاعليته للخطر أو على أحسن الأحوال للتشكك، إذا أصر على أن يستخدم مريضه أساليب علاجية تتعارض أو تتنافر، من وجهة نظر المريض، مع الإطار الحضاري.

مثال: ذكرت إحدى الطبيبات النفسيات الأمريكيات من ديترويت بولاية ميشيجان لأحد الباحثين (رضوى)، أنها (أي الطبيبة) كانت تقوم بعلاج إحدى السيدات العربيات. وقد نصحت الطبيبة المريضة، في إحدى جلسات العلاج بأن تتبنى موقفاً حازماً مع زوجها الذي كان فيما يبدو يسيء التعامل مع الزوجة. وقد بدأت تعلمها بعض أساليب التعبير عن الغضب كطريقة من طرق تأكيد الذات، وشبحتها في مرة أخرى على القيام برحلة محلية خلال عطلة نهاية الأسبوع كانت تقوم بتنظيمها إحدى الجمعيات المحلية للتغلب على حالة الاكتئاب التي كانت تصبيها في تلك الفترة. وقد تعثر العلاج بشدة، وزاد من المشكلة أن المريضة كانت ترفض الأدوية الطبية على أساس أن حالتها لا تستدعي ذلك. وفي هذه المرحلة الحرجة من العلاج التي كانت مشكلات المريضة خلالها تتفاقم،

استشارت الطبيبة الأمريكية الباحثة، وعندما أدركت أن تعبير المرأة عن غضبها نحو الزوج في البيئة العربية ربما لا يكون مقبولا كطريقة من طرق حل الصراع في العلاقات الزوجية بسبب القيم الخاصة، وقد استبدلت بأسلوب العلاج هذا أسلوب العلاج الأسري، أي بإشراك الزوج في جلسات علاجية أسرية تشجع المريضة خلالها وتحت إشراف المعالجة والأخصائية الاجتماعية وتشجيعهما لها على التعبير عن احتياجاتها ورغباتها. ومن بعدها بدأ العلاج يأخذ شكلاً إيجابيا مختلفا. حتى الزوج الذي كان في البدايات الأولى غير مشجع على أن تستمر زوجته في العلاج، بدأ - بسبب اطلاعه المباشر على ما كان يدور في جلسات الأسرة - يتبنى موقفا إيجابيا ومطمئنا للأهداف العلاجية بما فيها إتاحة الفرصة لزوجته لتنمية بعض الاهتمامات الراضية والاجتماعية خارج الأسرة.

من الواضح في الحالة السابقة أن العلاج قد أخذ يتعشر، ونشأت عراقيل كثيرة ضده من قِبَل الزوجة والزوج معا، لأن المعالِجة كانت تشجع مريضتها على تبنّي طريقة فنية علاجية غير مقبولة وفق الإطار الحضاري الذي عاشت فيه المريضة. وعندما تنبهت المعالِجة إلى أن العلاج الأسري قد يكون هو الصيغة المقبولة في مثل هذا الظرف وتحت هذا الإطار، تَحَتُ بالعملية العلاجية نحوا إيجابيا مختلفا عن السابق.

أهداف العلاج:

إذا اختلفت أهداف المعالج عن الأهداف التي عند المريض، فإن العملية العلاجية ستعاني معاناة سلبية شديدة، وستتأثر مصداقية المعالج بنفس الاتجاه السلبي. ومن المعتقد أن انقطاع المرضى المفاجىء عن جلسات العلاج يتزايد بسبب هذا العامل نتيجة لمشاعر عدم الراحة، وخيبة الأمل، والحرج الناتج عن التعارض بين الأهداف المرسومة للعلاج. ومن المؤكد أن كثيراً من الأهداف العلاجية التي يبنيها المريض تكون متأثرة إلى حد بعيد بالإطار الحضاري وما يفرضه على الفرد من جزاءات، أو ما يمنح من إثابات لسلوك معين، كما سنرى في الحالات الآتية.

مثال: سيدة سعودية في الثانية والثلاثين من العمر، حاصلة على شهادة حامعية، وزوجة لرجل ناجح بكل مقاييس النجاح الاجتماعي والأكاديمي والمهني، والذي رُقِّي مؤخرا - وبفترة سابقة بقليل على خضوع المريضة للعلاج - له ظيفة حكومية عليا. وقد تركزت شكاوي المريضة على عدد من الشكاوي من سنها: القلق، ومشاعر عدم اللياقة، والملل، وزيادة الوزن، والخوف على مستقبلها الشخصي في ظل ظروف النجاح الخاص بزوجها، (التي كانت تراها قاصرة عليه ولا تحمل نفس المزايا لها). ذكرت لنا (ر. إبراهيم) أنها كانت تتردد قيل التحاقها بالعيادة السلوكية على طبيب نفسى في أحد المستشفيات المحلية، والذي كان من المعروف عنه ميله لمدرسة التحليل النفسي. من خلال البيانات المسجلة في ملف المريضة ومن خلال تقريرها الشخصي، كان من الواضح أن أهداف العلاج - كما رسمها المعالج التحليلي - تركز - فضلا عن العلاج بالعقاقير المهدئة - على مساعدة المريضة على الاستبصار بديناميات علاقتها ن وجها، من خلال تحليل خبراتها الطفولية المبكرة من حيث علاقتها بوالديها، وعلاقة أمها بأبيها. وقد وصفت المريضة خبرتها العلاجية السابقة بأنها كانت غير مربحة، ولم تكن ملائمة لحل مشكلاتها القد ذهبت للعلاج بهدف محدد، ولكني وجدت أنه يقودني إلى سكة أخرى، ولهذا فقد شجعنا المريضة منذ البداية ولجلستين متتاليتين على حصر كل شكاياتها، واستطعنا من خلال ما عبرت عنه شخصيا، ومن خلال الاستعانة ببعض المقاييس السلوكية أن نحصر جوانب المشكلات المحورية target-proplems، ومن ثم الوصول إلى اتفاق متبادل للأهداف العلاجية. كان ذلك - حسيما عيرت المريضة - بداية ناجحة لجلسات علاج فردي وأسري (بوجود الزوج)، دُرِّبت المريضة خلالها على عدد من الأساليب السلوكية بما فيها التدريب على الاسترخاء، وتصحيح أفكارها الخاطئة عن نجاح زوجها، واستبدالها بأفكار أكثر عقلانية، وتنمية مهاراتها التفاعلية بزوجها وبالبيئة المهنية الجديدة للزوج، فضلا عن مساعدتها على تنمية بعض المهارات السلوكية للتعامل مع أطفالها الذين كانت تشعر بأنها أهملت في حقهم خلال فترات معاناتها. إنها الآن تؤدي عملا ناجحا حصلت عليه مؤخرا، كما أنها - وكما تذكر خلال زياراتها المنتظمة – تنمى علاقة إيجابية ناجحة بزوجها ويأولادها.

في المنال السابق، يتضح أن من الخطأ الاعتماد على أفكار نظرية جاهزة عند التعامل مع المرضى في الأطر الحضارية العربية. صحيح أن هذا يصدق على المرضى العرب وغير العرب، إلا أن المشكلة بالنسبة للمرضى العرب تكون أكثر إلحاحا، وتشكل مطلبا علاجيا أهم. فالنظريات العلاجية الكبرى تطورت في الدول الأنجلو/ أمريكية لتفي بحاجات مرضاها ولتلتقي – من ثم – أهدافها الكبرى مع الأهداف العلاجية العامة للمرضى في تلك المجتمعات. أما في الدول المربية، فقد يؤدي التطبيق الأعمى للنظريات العلاجية الكبرى، وبدون محاولة لتطويع الأهداف العامة لتلك النظريات وفق الأهداف الخاصة والنوعية للمرضى إلى نتائج متمارضة مع أهداف المريض، ومن ثم التأثير سلبا في مصداقية المعالج.

مثال آخر: مريض في الخمسين من العمر، شكا من كثير من الأعراض المرضية البدنية والنفسية بما فيها الاكتئاب، وضغوط العمل، وتوهم الإصابة بمرض القلب. أقنعه أحد أفراد الأسرة المقربين - والذي تصادف أن يكون طبيبا بقسم الأمراض الباطنية ويعمل بنفس المستشفى الذي يعمل به المعالج (ع. إبراهيم) - بالحضور للعيادة السلوكية للاستشارة، واستكشاف إمكانات العلاج لشكواه، وتصادف في نفس الوقت، أن حصلت زوجة الطبيب الصديق علم. معلومات من زوجة المريض - بحكم صداقتهما - تفيد بأن المريض يعاني أيضا من العجز الجنسي في علاقته بها لمدة لا تقل عن عامين. لهذا اتصل الطبيب بالمعالِج في الليلة السابقة على الموعد الذي ضُرب للمريض، مبلغا إياه هذه المعلومات، وأنه ناقشها مع المريض، وطلب منه أن يلتمس منا محاولة مساعدته في إيجاد حل سريم لمشكلاته الجنسية، بسبب ما قد تؤدي إليه من مشكلات أسرية. لقد كان واضحا منذ البداية وجود أهداف مختلفة للعلاج: المريض يعزو مشكلاته إلى حالته النفسية الراجعة أساسا في تصوره إلى المرض والمشكلات القلبية، بينما المقربون منه يضغطون في اتجاه أن المشكلة الأساسية هي العجز الجنسى، وما يمكن أن يؤدي إليه من مشكلات أسرية واجتماعية. لهذا أصبح المريض منذ البداية دفاعيا ومترددا في تكوين العلاقة العلاجية، لولا أن المعالج وجه المريض منذ البداية إلى ضرورة تحديد أهداف العلاج كما يراها المريض. ولما كانت الشكوى من الإصابة بمرض القلب، هي الشكوى الرئيسة كما كان يراها المريض، فقد أحيل المريض إلى أخصائي الأمراض القلبية بالمستشفى لإجراء بعض الفحوص الطبية له. وخلال هذه الفترة، وبتعاون مشترك مع طبيب الأمراض القلبية أمكن تدريجيا تكوين علاقة إيجابية مطمئنة بالمعالج، أمكن خلالها الاتفاق على رسم أهداف علاجية لمشكلاته المحورية ومن بينها مشكلاته الجنسية، التي أصبحت منذ الآن موضوعا مقبولا للعلاج.

يتضح بجلاء من خلال الحالتين السابقتين أن صياغة أهداف العلاج بشكل لا يتسق مع الإطار الحضاري والشخصي للمريض تؤدي إلى تعطيل العملية العلاجية، وربما إلى إنهاتها بشكل مبتور. وفي الحالتين عندما تدارك المعالجان هذه الثغرة، وأصبح هناك تفهم للإطار الحضاري العربي بتوجهاته الدينية، والجنسية، وعلاقات الالتزام الأسرى، بدأت العملية العلاجية تتجه اتجاهها الإيجابي الملاتم.

المراجع العربية

أحمد محمد عبدالخالق

1994 الدراسة التطورية للقلق. حوليات كلية الآداب، 14، (العدد - 90).

يدر عمر العمر

1993 الآثار النفسية والاجتماعية والتربوية للغزو العراقي على دولة الكويت. المؤتمر الدولي الأول للآثار النفسية والاجتماعية والتربوية للعدوان العراقي على دولة الكويت. مكتب الإنماء الاجتماعي، الكويت، (8-6 أبريل).

بدر محمد الأنصاري

1994 أثر العدران العراقي في سمات شخصية طلاب جامعة الكويت. المؤتمر الدوئي عن أثار العدوان العراقي على دولة الكويت، جامعة الكويت، (62 أبريل).

دراسة عاملية للحالات الانفعالية للشباب الجامعي في الكويت بعد العدوان العراقي. المؤتمر الدولي الثاني عن الصحة النفسية في دولة الكويت. مكتب الإنماء الاجتماعي، الكويت، (4-1 أبريل).

راشد على السهل

1994 أثر العدوان العراقي علي عملية النوم وما يصاحبها من سلوك عند الأطفال من من 11:7 سنة في دولة الكويت. المؤتمر الدولي عن آثار العدوان العراقي على دولة الكويت، جامعة الكويت، الكويت (6-2 أبويل).

عبدالستار إيراهيم

1984 البحث عن القوة: الاتجاه التسلطي في الشخصية والمجتمع. القاهرة: المركز العربي للبحث والنشر والتوزيع.

<u>1987</u> آفاق جديدة في دراسة الإبداع. الكويت: وكالة المطبوعات.

1987 علم النفس الإكليكي: مناهج التشخيص والعلاج النفسي. الرياض: دار المريخ.

1991 القلق: قيود من الوهم، مصر، القاهرة: كتاب الهلال.

1994 العلاج النفسي السلوكي المعرفي الحديث: أساليبه وميادين تطبيقه. القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيم.

عبدالستار إبراهيم، عبدالعزيز الدخيل، رضوى إبراهيم

1893 العلاج السلوكي للطفل؛ أساليبه ونماذج من تطبيقاته. الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، سلسلة عالم المعرفة.

عبدالعزيز الغانم

1994 دراسة حول مشاكل الشباب الجامعي في الكويت في مرحلة ما بعد العدوان العراقي. المجلة العربية للعلوم الإنسانية، 74، 262-262.

عويد سلطان المشعان

1993 الشخصية وبعض اضطراباتها لدى طلاب جامعة الكويت أثناء العدوان العراقي: دراسة للفروق بين الصامدين والنازحين وبين الجنسين. عالم الفكر، مجلد 22، عدد 1، 152-154.

نوزية حياس هادي

1995 تأثير المدى البعيد لأزمة الخليج على أطفال الكويت ووالديهم. الموتمر الدولي الثاني للصحة النفسية في دولة الكويت (4-1 أبريل).

قاسم الصراف

1993

تأثير أزمة الاحتلال العراقي على العجوانب السلوكية والانفعالية والمعرفية للشباب الجامعي في الكويت. المؤتمر الدولي الأول للآثار النفسية والاجتماعية والتربوية للعدوان العراقي على دولة الكويت. مكتب الانعاء الاجتماعي، الكويت، (3-6 أبريل).

محمد أحمد غالى

1974 دراسة مقارنة لبعض أبعاد الشخصية باستخدام مقياس أيزنك. الكويت: وزارة التربية، مركز البحوث النفسية والاجتماعية.

مصطفى أحمد تركى

1976 الفروق بين الذكور والإناث من الكويتيين في بعض سمات الشخصية. الكويت: مجلة كلية الآماب والتربية.

مكتب الاتماء الاجتماعي

1993 الآثار النفسية والاجتماعية والتربوية الناجمة عن العدوان العراقي على أطفال الكويت من سن 17:6 سنة. الكويت: إدارة البحوث والدراسات، مكتب الإنماء الاجتماعي، الديوان الأميري.

المراجع الأجنبية

Abel, T. & Metraux, R.

1974 Culture and Psychotherapy. New Haven: College and University Press.

Atkinson, D. R., & Thopmson, C. & Grant, L.

1993 «Racial ethnic, and cultural variables in counseling». 2nd ed., pp. 349-382: In S. D. Brown & R. W Lent (Eds.), Handbook of counseling pscholology. New York: wiley.

Badri, M.

1979 The dilemma of Muslim psychologists. London: MWH Publishers.

Chaleby, K.

1986 Psycho social stresses and psychiatric disorders in an outpatient population in Saudi Arabia, Acta Psychiatry Scandinavian, 73,147-151.

Chaleby, K.

1992 "Psychotherapy with Arab patients: Toward a culturally oriented technique". The Arab Journal of Psychiatry, 3, 1, 16-27.

Farrag, M. F.

1987 Dimensions of personality in Saudi Arabia. Personality and Individual Differences. 8, 951-953.

Gorkin, M.

1986 Countertransference in cross cultural psychotherapy: The example of Jewish therapist and Arab patient. Psychiatry International and Biological Processes, 49, 69-79.

Helms, J. E.

1993 Considering some methodological Issues in racial identity counseling. The Counseling psychologist, 17, 227-252.

Ibrahlm, A-S.

1977 «Dogmatism and related personality factors among Egyptian University students». The Journal of Psychology, 95, 213-215.

1979 Extroversion and neuroticism across cultures. Psychological Reports, 44, 798-803.

1983 «The factorial structure of the Eysenck Personality Questionnaire among Egyptian University students». The Journal of Psychology, 112 - 221-226.

Ibrahim, A-S., & Al-Nafie, A.

1991 «Perception and concern about sociocultural change and psychopathology in Saudi Arabia». The Journal of Social Psychology, 13, 179-186.

Ibrahim, A-S., & Ibrahim, R.M.

1993 Is psychotherapy really needed in nonwestern cultures? The case of Arah countries. Psychological Reports, 72, 861-882.

Ibrahlm, R. M.

1991 Sociodemographic aspects of depressive symptomatology: Cross-cultural comparisons. Dissertation Abstracts International, 51, 12.

Inkeles, A., & Levinson, D.

1969 National character: The study of modal personality and socio-cultural systems. In; G. Lindzey and E. Aronson (eds.), Handbook of Social psychology, IV. Reading, Pa.: Addison Wesley pp. 418-508.

Khalik, A.M., & Eysenck, S. B. J.

1983 A cross cultural study of personality: Egypt and England. Research in Behavior and Personality, 3, 215-226.

Khlat. M., & Armenian, H.

1985 Morbidity and risk factors. In H. Zuryak & H. Armenian (Eds.), Beirut 1984: A population and health profile. Beirut, Lebanon: American University of Beirut.

Klesler, D. J.

1986 Some myths of psychotherapy research and the search for a paradigm. Psychological Bulletin, 65,110-136.

Liberman, R. P.

1994 Treatment and rehabilitation of the seriously mentally ill in China: Impressions of a society in transition. American Journal of Orthopsychiatry, 64, 68-77.

Mass, M., & El-krenawi, A.

1994 When a man encounters a woman, Satan is also present: Clinical relationships in Bedouin society. American Journal of Orthopsychiatry, 64, 357-367.

Masters, W. & Johnson, V.

1987 Human sexual response. Boston.: Little Brown.

Melikian, L. H.

1977 The modal personality of Saudi College students, In L. C. Brown & N. Itzkowitz (Eds.), Psychological dimensions of near Eastern studies. New Jersey: The Darwin Press.

Pernal, M. E., & Padilla, A. M.

1983 Status of minority curricula and training in clinical psychology. American Psychologist. 37, 780-787.

Phares, E. J.

1979 Clinical psychology: Concepts, methods, and professions. Homewood, Ill: The Dropsy Press.

Ridley, C. R., Mendoza, D. W., & Kanitz, B. E.

1994 Multicultural training: Reexamination, operationalization, and integlation The Counseling Psychologist, 22, 227-289.

Rufale, O. E. F., & Mediny, M. S.

1991 "Psychiatric inpatients in a general teaching hospital: An experience from Saudi Arabia", The Arab Journal of psychiatry, 2, 138-145.

Rufale, O. E. F., & Absood, G. H.

1994 «Depression in primary health care». The Arab Journal of Psychiatry, 5, 39-47.

Sanders, J. L., Hakky, U. M., & Brizzolara, M. M.

1985 "Personal space amongst Arabs and Americans". International Journal of Psychology, 20, 13-17.

Scott, N.E., & Iwamasa, L.G.

1993 Effective use of cultural more taking professional psychology, 21, 167 - 170

Shamaa, A.

1987 Growing up with war: The scourge of children in the Third World. Beirut, Lebanon: Berbir Medical Center.

Sharabi, H., & Ani, M.

1977 Impact of class and culture on social behavior: The feudal-bourgeois family in Arab society. In L. C. Brown & N. Itzkowitz (Eds.), Psychological dimension of Near Eastern studies. New Jersey: The Darwin Press

Sue. S.

1977 Community mental health services to minority groups: Some optimism, some pessimism. American Psychologist, 32, 616-624.

1981 Counseling the culturally different: Theory and practice. New York: Wiley

Sue, S., & Morishima, J. K.

1982 The mental health of Asian Americans. San Francisco: Jossey- Bass.

Sue, S., & Zane, N.

1991 The role of cultural techniques in psychotherapy. American Psychologist, 42, 1, 37-45.

Toma, J. M.

1989 Mental health services for children: The state of the art. American Psychologist, 44, 188-199.

West, J., & Al-Kaisi, H. H.

1985 Comparison of depression symptomatology between Saudi and American psychiatric outpatients. The International Journal of Social Psychiatry, 31, 230-235.

Wyatt, G. E., & Parham, W. D.

1985 The inclusion of culturally sensitive course materials in graduate school and training programs. Psychotherapy, 22, 461-468.

Zahr, L. K., Khoury, R. N., & Saoud, N. B.

1994 "Chronic illness in Lebanese preschoolers». American Journal of Orthopsychiatry, 64, 396-403.

Zuryak, H. & Armenian, H.

1985 Beirut 1984: A population and health profile. Beirut, Lebanon: American University of Beirut.

> استلام البحث: مايو 1995 إجازة البحث: نوفمبر 1995

الاصدارات الخاصة لمجلة العلوم الاجتماعية

تعلن ,مجلة العلوم الاجتماعية، عن توفر الاصدارات الخاصة التالية:

2 - القرن الهجري الخامس عشر

1 - فلسطين

5 - بياجيه

3 - العالم العربي والتقسيم الدولي للعمل

4 - النضج الخلقي عند الناشئة بالكويت

6 - العدد التربوي

سعر العند

دينار كويتي واحد

تأثير تحرير سعر صر ف الجنيبه المصري على بعض المتفير ات الاقتصادية

فتحي خليفة علي خليفه كلية التجارة -- جامعة أسيوط قسم الاقتصاد بجامعة الامام محمد بن سعود حاليا -- السعودية

مقدمة

تمثل مشكلة تدهور سعر صرف الجنيه المصري إحدى المشاكل التي شغلت أذهان كثير من الاقتصاديين المصريين طوال عقدي السبعينيات والثمانينات خاصة بعد الانتجاه إلى سياسة تحرير الاقتصاد القومي. وقد تزامن ذلك مع محاولة معالجة سلسلة الاختلالات الهيكلية التي من أهم مظاهرها: ارتفاع معدل التضخم، والبطالة، وتزايد عجز الميزان التجاري - ومن ثم عجز ميزان المدفوعات - نتيجة للزيادة الكبيرة في الواردات عن الصادرات وتزايد المديونية الخارجية.

لقد حاولت السياسة الاقتصادية عبر فترات طويلة الاحتفاظ بسعر صرف أعلى من الحقيقي خشية زيادة معدلات التضخم في الداخل، وكانت سياستها في ذلك متّفقة مع عدد كبير من دول العالم الثالث في الخمسينيات والستينيات إلا أنه في السبعينيات والثمانينيات بدأت هذه السياسة في الثغير التدريجي نحو تحرير التجارة والاعتماد على أسلوب آلية السوق(أ). (Dombush. 1992) وبدأت كثير من الدول ومن بينها مصر في الاقتراب بسعر الصرف من قيمته الحقيقية.

ولقد كان من أسباب هذا التغير:-

- تغير الفلسفات التي تحكم كثير من الدول النامية وذلك بتحجيم دور الدولة
 في النشاط الاقتصادي Antistatiem.
 - ضعف الأداء الاقتصادي في كثير من الدول النامية خلال فترة الثمانينات⁽²⁾.
 - 3 ضغط البنك الدولي وصندوق النقد للاتجاه نحو اعتماد أسلوب آلية السوق.

 اعتماد كثير من الدول النامية تنفيذ برامج وتوصيات وسياسات الاصلاح الاقتصادي التي يتبناها صندوق النقد الدولي والبنك الدولي.

ومن ثم فإن مصر -تمشيا مع هذا الاتجاه اعتمدت في سياستها الاقتصادية في البداية أسلوب الفصل بين أسواق النقد الأجنبي المختلفة، وبخاصة تلك التي تخص سلع محدودي الدخل، خوفا من الارتفاع الكبير في أسعارها في الداخل. إلا أنه بعد استكمال سلسلة من سياسات التكييف المتزامنة مع سياسة الإصلاح الاقتصادي أمكن إجراء توحيد سعر الصرف وتركه حرا لقوى العرض والطلب على المعملة الأجنبية في أكتوبر 1991. وهذه السياسات هي⁽⁸⁾:

- 1 تحرير سعر الفائدة.
- 2 التخلص من بعض وحدات القطاع العام وتشجيع القطاع الخاص.
 - 3 تخصيص الموارد طبقاً لآلية السوق.
- 4 اعطاء أسعار السلع والخدمات قِيَمها الحقيقية ومن ثم تقليص حجم الدعم بدرجة كبيرة.
- خفض الدين الخارجي والاقلال من ضغوط خدمة الدين على الاقتصاد القومي.
 - السيطرة على بعض عناصر الطلب على العملة الأجنبية.

ومنذ أكتوبر 1991 شهدت سوق الصرف استقرارا نسبيا كان غير متوقع إلا أنه ومع ذلك فإن سياسة تحرير سعر الصوف - فضلا عن اعتماد سياسة التحرير الاقتصادي بشكل عام - يتوقع أن تنتج مجموعة من الآثار على المتغيرات الاقتصادية وعلى أداء الاقتصاد القومي في المرحلة القادمة.

وهذا البحث يحاول استعراض بعض الجوانب الإيجابية والسلبية لسياسة تحرير سعر صرف الجنيه المصري، وتتبع تأثير ذلك على بعض المتغيرات الاقتصادية وذلك من خلال تناول النقاط التالية: -

- الجدل حول جدوى سياسة تحرير سعر الصرف.
- دراسة وقياس تأثير تغيرات سعر الصوف في الفترة الماضية على كل من طلب
 وعرض النقد الأجنبي في مصر.
 - 3 دراسة تأثير تحرير سعر الصرف على ميزان المدفوعات.

 4 - دراسة تأثير تحرير سعر الصرف على بعض المتغيرات الاقتصادية مثل الاستثمار والاستهلاك ومعدل التضخم... الغ.

جدوى سياسة تحرير سعر الصرف

تنقسم آراء الاقتصاديين بشأن السياسة الواجب اتباعها تجاه سعر صرف دولة ما إلى تيارين⁽⁴⁾: –

الأول: ينتمي إلى مدرسة الاقتصاد الحر والاعتماد على السوق ويرى هذا التيار ضرورة تصحيح التشوهات في سعر الصرف ويطالب بتخفيض سعر الصرف لأن تخفيض سعر الصرف يؤدي إلى:-

- علاج اختلال هيكل الإنتاج وهيكل التجارة الخارجية.
- 2 الساهمة في الوصول بقيمة العملة الوطنية إلى المستوى الذي يعكس حقيقة علاقة العرض والطلب على الصرف الأجنبي في هذه الدولة بما يساعد على ترشيد استخدام النقد الأجنبي.
- 3 إن المغالاة في سعر الصرف يؤدي إلى ضياع القدرة التنافسية لمنتجات هذه الدول في الأسواق العالمية.
- إن تخفيض قيمة العملة الوطنية سبعطي فرصة لزيادة الصادرات وانخفاض الواردات مما يساعد على تحسين موقف ميزان المدفوعات.

الثاني: ينتمي إلى مدرسة الاقتصاد المخطط.

ويرى أن الرأي السابق وإن كان يؤتى ثماره الإيجابية لمعالجة الاختلالات الهيكلية في الاقتصاديات الرأسمالية، إلا أنه قد يحدث آثاراً عكسية في الاقتصاديات النامية ويعزون ذلك إلى ما يلى: -

- 1 إن تخفيض سعر صوف العملة الوطنية يفترض أن يؤدي إلى زيادة الصادرات، إلا أن ذلك يصعب تحقيقه في حالة عدم مرونة الجهاز الانتاجي وهي صفة تميز معظم الدول النامية، بالإضافة إلى ضعف مرونة الطلب على سلم التصدير.
- يفترض الرأي الأول أن تخفيض سعر صرف العملة الوطنية سيعني إعادة
 تخصيص الموارد الاقتصادية في صالح انتاج سلع التصدير.

ويلاحظ أن الدول التي تحقق معدلات نمو مناسبة في الصادرات تمتعت بمعدلات نمو عالية في الدخل القومي، بل إن معدلات نمو الناتج المحلي الإجمالي كانت أكبر من معدل نمو الصادرات أثل (Gershon, 1982)) إلا أن ذلك يفترض مرونة انتقال عناصر الإنتاج من قطاع سلم الاستهلاك المحلي إلى قطاع سلم التصدير، ويلاحظ أن هناك جدلا حول هذا، فضلا عن صعوبة تقسيم منشآت الدولة إلى قطاعين: قطاع ينتج بغرض التصدير وقطاع ينتج للسوق المحلي لأن هناك عديداً من المنشآت تنتج للغرضين معاش.

ومع ذلك يمكن القول بأن مرونة انتقال عناصر الانتاج ما بين القطاعين يتوقف على المرونة السعرية لطلب وعرض السلع والخدمات التي تدخل في نطاق التجارة الخارجية محليا وخارجيا وكذلك على المرونة السعرية لطلب وعرض السلع التي لا تدخل في التجارة الخارجية.

3 – أيضا يُفترِض الرأي الأول أن السوق التي تواجه الدول النامية سوق منافسة كاملة وهو غير متحقق، إذ إن السوق التي تواجه الدول النامية سوق ذات طابع احتكاري إما نتيجة لأن التجارة الدولية في بعض السلع تحتكرها دول دون أخرى، أو أن المستهلك اعتاد أن يستهلك سلعة من دولة معينة دون غيرها.

ويشكل عام يمكن القول بأن ظروف كل دولة هي المسئولة عن نجاح سياسة التخفيض كما تقول «جان روينسون» . (7) Joan Robinson)

فالدولة التي تكون مرونة الطلب الخارجي على صادراتها كبيرة، وتكون مرونة عرض منتجات التصدير كبيرة أيضا - وتكون مرونة الطلب المحلي على الواردات هي الأخرى كبيرة - هذه الدولة ستفلح في زيادة حصيلة صادراتها وتقليل وارداتها وسياسة التخصيص تكون في صالح الدولة، والعكس صحيح⁽⁶⁾.

وفي الزمن القصير يمكن - وبشكل مؤقت - أن يكون التخفيض في صالح الدولة ويؤدي إلى تحسين معدل التبادل الدولي وذلك نتيجة زيادة حصيلة الصادرات وتخفيض الواردات.

أما في الزمن الطويل فسيكون التخفيض في غير صالح الدول النامية خاصة في ظل اعتمادها على الواردات لتلبية متطلبات التنمية الاقتصادية، الأمر الذي يودي في النهاية لزيادة الواردات. وبعبارة أخرى – ولكي يؤدي تخفيض القيمة الخارجية للنقد المحلي إلى تحسين ميزان المدفوعات – لا بد أن يكون مجموع مرونات الطلب في الداخل على الواردات والطلب في الخارج على الصادرات أكبر من الواحد الصحيح وذلك بفرض ارتفاع مرونات العرض.

ونَخلُص مما سبق إلى أن سياسات تحرير سعر الصرف أصبحت من السياسات التي يطالب بها كثير من الاقتصاديين وتحث عليها كثير من الدراسات التي يجريها خبراء البنك الدولي في دراساتهم المقدمة إلى البنك الدولي، ونذكر على سبيل المثال⁽⁹⁾. W.Max Corden & Bella Ballassa.

ونعرض فيما يلي تأثير تخفيض سعر الصرف على كل من الصادرات والواردات بصورة أكثر تحديدا: -

تأثير تخفيض سعر المصرف على الصادرات: لقد أثبت الشواهد العلمية أن الدول التي استهدفت تحقيق معدلات نمو مناسبة في الصادرات تمتعت بمعدلات نمو عالية في الدخل القومي، إذ إن الصادرات من مكونات الناتج، وهناك عدة دراسات عملية أثبتت أن الصادرات تساهم في نمو الناتج المحلي الإجمالي بأكثر من التغير في حجم الصادرات (ومع ذلك هناك عدة دراسات أخرى جادلت في إمكانية أن تساهم الصادرات في نمو الناتج المحلي الإجمالي بأكثر من التغير في حجم الصادرات في نمو الناتج المحلي الإجمالي بأكثر من التغير في حجم الصادرات (Belassa, 1977, 1978).

ومن ناحية أخرى نجد أن الصناعات التي تُصدِّر سلعها تكون انتاجية عوامل الانتاج المستخدمة فيها أكبر من انتاجية عوامل الانتاج التي تدخل في سلم لا تصدر. كما أن الدول التي تنجه إلى التصدير تستفيد من الاقتراب من التخصيص الأمثل للموارد وتحقق كذلك معدل نموا عاليًا(١١٠). ومن المعروف أن من الأهداف المباشرة لتخفيض سعر الصرف هو زيادة الصادرات ومن ثم تقليل عجز ميزان المعاملات الجارية إلا أن ذلك لكي يحدث. لا بد من تدعيمه بمجموعتين من السياسات(١٤).

الأولى: سياسات ضعط اجمالي الطلب الحقيقي بالنسبة للناتج.

الثانية: سياسات زيادة العرض بمواصلة الإسراع بمعدل نمو الناتج لصالح القابلة للتبادل الدولي. وعلى ذلك فإن تخفيض سعر الصرف يجب أن

يجري تعزيزه بسياسات تخفيض الطلب، ويكون ذلك عن طريق رفع مستوى الأسعار المطلق، الأمر الذي يؤدي إلى انخفاض القيم الحقيقية للمتغيرات التي تؤثر على الإنفاق مثل كمية النفود والدخول الاسمية لهذه المتغيرات والأجور والأصول المادية ويحدث هذا إذا لم يتم رفع القيم الاسمية لهذه المتغيرات بنفس نسبة التخفيض في سعر العملة أهداف كل من سياسات إدارة الطلب وسياسات العرض الأمر الذي يرفع أسعار السلع القابلة للتبادل الدولي بالنسبة لأسعار السلع غير القابلة للتبادل الدولي بالنسبة لأسعار السلع غير القابلة للتبادل الدولي بالنسبة لأسعار السلع غير القابلة للتبادل .

ومن الممكن إجراء تخفيض حقيقي في سعر الصرف دون تخفيض سعر العملة. فسعر الصرف الحقيقي ينخفض حينما ينخفض سعر السلع غير القابلة للتبادل، أو حينما تنخفض الأسعار المحلية بالتبادل بالنسبة لأسعار السلع القابلة للتبادل، أو حينما تنخفض الأسعار المحلية بالنسبة للأسعار الأجنبية مقيسة بنوع من العملة القياسية. ولاحداث اتخفاض في سعر الصرف الحقيقي قد يكفي أن نجعل معدل التضخم المحلي أقل من معدل التضخم الأجنبي ذي الصلة بنفس الاقتصاد. وهذا ربما لا يستلزم بالضرورة حدوث تخفيض في سعر العملة إذا كان في مقدور السياسات المالية والنقدية الانكماشية أن تخفض النصر المسجل بالقدر المرغوب. ومن ناحية أخرى قد يصعب تخفيض السعر النسبي للسلع غير القابلة للتبادل بمثل هذه السياسات الانكماشية، فضلا عن كونها غير مرغوبة وذلك لأن القيود على الاثنمان قد يكون لها أثر سلبي على الناتج، بالإضافة إلى ضغط عجز الميزانية (تخفيض الإنفاق ومضاعفة الضرائب) سيكون لها آثار سياسية بسبب تأثيرها على توزيع الناتج واللخل الحقيقيين. فضلا عن هذا قد نجد أن الهبوط في التوسع النقدي قد يؤدي إلى بطالة.

ومع ذلك نجد أنه في أعقاب تخفيض سعر عملةٍ ما يمكن أن يزيد عرض الصادرات نتيجة زيادة الطاقات أو استخدام طاقات لم تستخدم أو تحويل الموارد الانتاجية من قطاعات بدائل الواردات والسلع غير القابلة للتبادل (المحلية الخالصة) في الاقتصاد إلى قطاعات التصدير. وتفسير ذلك أن ارتفاع ربحية القطاع المنتج للسلع القابلة للتبادل بالنسبة للقطاع المنتج للسلع غير القابلة للتبادل بالنسبة للقطاع المنتج للسلع عير القابلة للتبادل بالنسبة للقطاع المنتج للسلع موراد الإنتاج من القطاع الثاني

خريف 1996

إلى القطاع الأول فيزيد حجم الإنتاج في هذا الأخير مما يتيح زيادة حجم السلع المصدرة وحجم السلع البديلة للواردات، وهو ما يعني أن تخفيض قيمة العملة الوطنية له أثر توسعي على حجم العرض المحلي من السلع القابلة للتبادل الدولي. أما انخفاض استهلاك السلع القابلة للتبادل فيحدث من خلال أر تخفيض قيمة العملة على خفض الإنفاق وتحويله، وتفسير ذلك أن ارتفاع مستوى الأسعار المحلية يؤدي إلى انخفاض المدخول الحقيقية والقيم الحقيقية للأصول المالية، وبالتالي إلى انخفاض حجم الإنفاق الحقيقي كذلك فإن ارتفاع أسعار السلع القابلة للتبادل نتيجة تخفيض قيمة العملة يؤدي إلى تحول الإنفاق من الأولى إلى الثانية الأرخص نسبيا، مما يسمح بزيادة حجم السلع القابلة للتبادل والمتاحة للتصدير.

وبعبارة أخرى يكون لسياسة التخفيض أثر توسعي على العرض المحلي وأثر انكماشي على الطلب الفعلي المحلي. وهو ما ينعكس في تخفيض الفجوة بين إجمالي الاستيعاب وبين الناتج الاجمالي وبالتالي في خفض عجز الميزان التجاري في ميزان المدفوعات.

وتجدر الإشارة إلى أن التحليل السابق يقوم على افتراض أساسي مؤداه أن العرض المحلي لا يتأثر بالانكماش الذي حدث في الطلب القعلي المحلي. فحجم الإنتاج المحلي يتحدد في معظم الأحيان بمؤثرات خارجة عن النموذج (مثل الطاقة الانتاجية وأسعار عوامل الانتاج. الخ) وعلى ذلك يعتبر المرض متفيراً مستقلاً عن التغير في الطلب، ويقتصر تأثير انكماش الطلب المحلي على مستوى الأسعار المحلية دون المساس بمستوى العرض الكلي.

ويلاحظ أن الطاقات الإنتاجية تزيد نتيجة الزيادة في رصيد رأس المال، إذا أدى تخفيض سعر العملة إلى زيادة تشجيع تدفق رأس المال الأجنبي أو تحقق زيادة في الادخار المحلي أو تحسين الكفاءة في الاستثمار. ومما يسهل من توسيع الطاقات أو زيادة استخدام الطاقة القائمة أن يؤدي تخفيض سعر العملة إلى تخفيض التكاليف والأسعار السائدة في الخارج مما يزيد من ربحية إنتاج السلع القابلة للتصدير ويلاحظ أنه عندما تنخفض معدلات

التضخم المحلية عن المعدلات في الخارج فإن أسعار السلع المحلية غير القابلة للتبادل - داخل الاقتصاد المحلي - ستميل إلى الانخفاض بالنسبة لأسعار السلع القابلة للتبادل دوليا وبعبارة أخرى سيميل سعر الصرف الحقيقي إلى الهبوط.

وبالمثل إذا أريد لتخفيض سعر عملة ما أن تكون لها آثار إيجابية على عرض الصادرات، فلا بد أن تتيح السياسة المالية لسعر الصرف الحقيقي أن ينخفض مع سعر العملة. ومن هنا لا بد من زيادة أسعار الإنتاج في سلع التصدير لمتاثرة مع تخفيض سعر العملة لتسهيل الهبوط اللازم في سعر الصرف الحقيقي". وقد وجد أن كثيراً من البلدان النامية تفشل في إحداث تخفيض كبير في سعر الصرف فضلا عن إيقائه منخفضا لفترة طويلة تكفي لتكييف العرض مما يؤدي إلى فشل التخفيض في زيادة عرض الصادرات، ويرجع ذلك إلى الفشل في نفر زيادات الأسعار إلى المصدرين -حيث تكون هذه الأسعار مقيدة - أو بسبب عدم القدرة لأسباب اجتماعية وسياسية مختلفة عن تخفيض عجز الميزائية أو تضيق التوسع التعدي بدرجة تكفي لتخفيض التضخم المحلي.

أما بالنسبة لمدى استجابة أسعار الصادرات فمن المعروف أنه إذا صاحب تخفيض سعر عملة ما سياسات نقدية ومالية وأسعار انتاج مناسبة فإن سعر الصرف الحقيقي بالنسبة للصادرات ينخفض، والكميات القابلة للتصدير (أي استجابة العرض) تتوقف على درجة مرونة أسعار الإنتاج الداخلي، وعلى العوامل المادية والمالية المحلية الأخرى التي تؤثر على العرض - فهذه العوامل قد تستكمل أو تشرف العرض الذي تدفعه التغيرات النسية في الأسعار.

وهناك كثير من الآراء تنادى بأنه من الأفضل عدم التدخل في آلية السوق ومن ثم فإن الاستقرار في سعر العسرف سيتحقق وكذلك توازن السوق. ففي دراسة أجريت لتحليل أثر آليات سعر الصرف الحقيقي على الأسعار والاستثمار (13) وجد أن السياسات المالية الحكومية الملائمة والتغيرات في سعر الفائدة لها تأثير على سعر المصرف الحقيقي وكذلك على الأسعار الداخلية وعلى رصيد رأس

سعر الصرف الحقيقي بالنسبة للمصدر هو نسبة أسعار سلع التصدير إلى أسعار السلع غير المصدرة.

المال . (Murphy, 1989) . فعلى سبيل المثال فإن التوسع في عجز ميزانية الحكومة سيكون له تأثيرات مختلفة تماما على أسعار الأصول وكذلك على سعر الصرف الحقيقي ورصيد رأس المال، وهذا يعتمد على ما اذا كان التوسع قد تحقق من خلال اقتطاع الضرائب أو زيادة الإنفاق الحكومي وعلاوة على ذلك فإن التغير في الإنفاق الحكومي سيكون له تأثيرات مختلفة تعتمد على تخفيض الإنفاق وتخصيصه بين الناتج القابل للتبادل والناتج غير القابل للتبادل والمتاتج غير القابل للتبادل Traded and Non .

ومن ناحية أخرى تقترح الدراسة المحافظة على استقرار السياسة المالية الأمر الذي يؤدي إلى تخفيض معدلات أسعار الصرف الحقيقية.

تأثير تخفيض سعر الصرف على الواردات: ذكرنا أن تخفيض سعر الصرف مع السياسات النقدية والمالية المناسبة - يؤدي إلى هبوط في سعر الصرف الحقيقي (أي سعر السلع غير القابلة للتبادل بالنسبة لسعر السلع القابلة للتبادل) وكذلك ارتفاع مستوى الأسعار الداخلية.

ويؤدي ارتفاع الأسعار الداخلية بدوره إلى تخفيض القيم الحقيقية للمتغيرات التي تؤثر على الإنفاق، مثل الرصيد النقدي والدخول الاسمية والأجور والأصول المادية. لأن القيم الاسمية لهذه المتغيرات – مع سياسات دعم الأسعار – لا تتكيف صعودا بنفس قدر انخفاض سعر العملة، وقد يكون تخفيض سعر العملة تضخيما دون تغيير الأسعار النسبية بين السلع القابلة للتبادل – بعد تغيير سعر السرف – بنفس النسبة المثوية التي ترتفع بها أسعار الواردات ويلزم لذلك تكييف السياسات النقدية والمائية المحلية لتوفير موازنات نقدية اضافية تلزم للابقاء على مستوى الأسعار مرتفعا، وفي ظل هذا الوضع يمكن للتخفيض المستمر لسعر العملة أن يولد آثارا تضخمية دون أن يحقق أيا من النتائج المفيدة لتغيرات الأسعار السبية، ويعني الارتفاع في أسعار السلع القابلة للتبادل بالنسبة للسلع غير القابلة للتبادل، أن الأسعار الحقيقية للواردات (أسعار الواردات مكيفة بمتوسط مستوى الأسعار الداخلية) تميل للارتفاع مع تخفيض سعر العملة.

الطلب على الواردات: مع ارتفاع الأسعار الحقيقية للواردات وانخفاض القرة الشرائية الحقيقية للدخل والأصول في أعقاب تخفيض سعر العملة يهبط مقدار الواردات التي يريد الأفراد والشركات شراءها (الطلب على الواردات) بدرجة تتوقف على مرونة الطلب على الواردات تجاه الأسعار والدخل الحقيقي.

وعلى ذلك يمكن القول بأن تخفيض سعر العملة يؤثر على كمية الواردات من السلع الاستهلاكية من خلال تأثيره على ثلاثة متغيرات هامة هي(14) (جونسون. 1987).

- الدخل الحقيقي المتاح للانفاق.
- 2 نسبة الاستهلاك المرغوب إلى الدخل المتاح.
- ٥ وأخيرا القيمة الحقيقية للسلع المستوردة داخل ميزانيات الاستهلاك الحقيقية.

وأي زيادة في هذه المتغيرات تسهم في زيادة الواردات الحقيقية من السلع الاستهلاكية، ويتجه تخفيض سعر العملة بذاته إلى تخفيض الدخل الحقيقي المتاح وتخفيض قيمة السلع المستوردة في الاستهلاك الحقيقي، ولكن فعالية تخفيض سعر العملة في تغير نسبة الاستهلاك إلى الدخل غير واضحة.

ويتجه تخفيض سعر العملة إلى تقليل نسبة السلع المستوردة في مجموع الاستهلاك برفع أسعار السلع المستوردة بالنسبة للأسعار الداخلية، كما أن هبوط القيمة الحقيقية للأصول المالية يمكن أن يشجع الادخار، إذ يحاول الأفراد زيادة أصولهم بالنسبة للدخول. لكن هبوط الدخل قد يؤدي إلى هبوط المدخرات بالنسبة للدخل.

وباختصار ليس من الواضح أن تخفيض سعر العملة بذاته يغير النسبة بين الاستهلاك والدخل تغيرا ملموسا. ويبدو أن تخفيض سعر العملة حينما تتوفر له السياسات التي تدعمه يؤدي إلى زيادة صافي تدفقات رأس المال الأجنبي الخاص والرسمي. وتقليل هروب رؤوس أموال المقيمين المحليين وزيادة التمويل الاستثنائي لميزان المدفوعات أن من المعروف أن هروب رؤوس الأموال يظهر حينما يكون سعر الصرف غير واقعي خاصة في ظل نظام السعر المثبت في البلدان النامية (المارة). (Chiber et al, 1990).

تأثير تخفيض سعر الصرف على العرض: عقب تخفيض سعر العملة لا بد أن تعمد السياسة المالية والنقدية إلى الضغط على الطلب الداخلي للسماح لسعر الصرف الحقيقي بالانخفاض، الا أن هذه السياسة يجب ألا تعوق التدابير الائتمانية والضربية المرتبط بها استجابة العرض المحلي.

ويلاحظ أن تخصيص الانتمان بين القطاع الخاص والقطاع العام قد يجعل القطاع الخاص - بصورة غير متناسبة - يقع عليه عبء الابطاء بنمو الانتمان مما يؤدي إلى خنق نشاطه الإنتاجي، ولعل الركود الذي أصاب النشاط الإقتصادي في مصر نتيجة لتقييد الإنتمان عقب تحرير سعر صرف الجنيه المصري يؤيد ذلك، لقد وقع عبء تقييد الائتمان على القطاع الخاص أكثر من القطاع العام وبدا أن تأثيره على الأول أكبر.

إن النباطؤ الفجائي في توسيع الائتمان يمكن أن يؤدي إلى تخفيض النشاط الانتصادي. لذا لا بد من تكييف النشاط الاقتصادي مع احتياجات النشاط الإنتاجي الحقيقي.

وتكشف كثير من الدراسات (١٦) (جونسون، ١٩٥٢) أن مرونات العرض للأسعار إيجابية عموما رغم أن هذه المرونات قد تكون منخفضة للغاية في الأجل القصير - أي أقل من واحد - كما تبين الدراسات كذلك أن مرونات العرض في الأجل الطويل أكبر من المرونات في الأجل القصير. وليس من الضروري فحسب أن يهبط سعر الصرف الحقيقي بعد تخفيض سعر العملة، بل لا بد كذلك أن يتوقع المنتجون استمرار التخفيض الحقيقي ما لم تستدع المطروف الاقتصادية تغييرا. وإذا لم ترتبط التغيرات في العوامل الأخرى غير سعر الصرف ارتباطا مباشرا بتخفيض سعر الصرف (مثل التكيف للأجور وارتفاع تكلفة المدخلات المستوردة) فإن أثرها على العرض لا يمكن أن يُعزى لتعديل سعر الصرف. ولا شك أن العجز عن الغصل بين آثار القوى الأخرى على العرض وآثار سعر الصرف عليه - بعد الفصل بين آثار القوى الأخرى على العرض وآثار سعر الصرف عليه - بعد تخفيض سعر العملة - أحد مصادر الخلط بشأن جدوى تخفيض سعر الصرف.

ونخلص من التحليل السابق إلى أن تخفيض سعر الصرف الحقيقي يعتبر عنصراً هاماً من حزمة سياسات هدفها تخفيض العجز الخارجي لميزان المدفوعات. وتبين كثير من الشواهد المتاحة أن مرونة العرض للأسعار في البلدان النامية إيجابية عموماً، الا أن المرونة في الاجل القصير يمكن أن تكون منخفضة كثيرا بالمقارنة بالمرونات في الأجل الطويل. ولكي يُحدِث التخفيض أثره على الصادرات يجب توافر عاملين:-

- عب توافر سياسات التصدير المناسبة التي تتناسب مع العرض الداخلي ومع غفيض سعر العملة حتى تؤدي إلى تغير أداء التصدير.
- عبب العمل على فتح الأسواق، إذ إن ذلك يعتبر عاملًا هاماً لتوسيع الصادرات، مع تخفيض قيود بلدان منظمة الجات.

ومع ذلك يجب الإشارة إلى أن استجابة قطاع الصادرات لسياسة تحرير سعر الصرف قد يتطلب فترة زمنية تصل إلى عدة سنوات في حين أن الأثر على الواردات قد يكون مباشرا وسريعا وله انعكاسات سياسية واجتماعية كبيرة يصعب تقبلها بسهولة من قبل فئات وشرائح كبيرة من أفراد الشعب، وفي ذات الوقت فإن تحرير سعر الصرف وسعر الفائدة يمكن أن يؤدي في الأجل القصير إلى تدفق رؤوس الأموال(18) (حنفي، 1992).

وأخيرا في اطار الجدل حول سياسات سعر الصرف يطرح التساؤل التالي: هل سعر الصرف متغير مستقل أو متغير تابع أو بعبارة آخرى هل هو يتبع أم يقود؟ نجد أن الاقتصاديين يقردون أن سعر الصرف يجب أن يتبع بدلا من أن يقود(Corden, 1990) (۱۹۵) كما أن سياسة سعر الصرف يجب أن تكون مصحوبة بسياسة نقدية غير تضخمية.

تأثير تغيرات سعر الصرف على بعض المتغيرات الاقتصادية:

1 - تأثير تخفيض سعر الصرف على الاستثمار: في دراسة حديثة أجريت على الدونيسيا عن أثر تخفيض سعر الصرف على الاستثمار الخاص،(Chhiber) (20) (1900 نجد أنها تقرر أن التخفيض في الأجل القصير يؤثر سلبا على الاستثمار الخاص وذلك بسبب ارتفاع التكلفة الحقيقية لرأس المال وكذلك السلع الوسيطة الأمر الذي يحد من ربحية القطاع الخاص. أما في الأجل الطويل فإنه يتوقع أن يحدث انتماش في قطاع السلع التصديرية مما يزيد من ربحية القطاع الخاص، إلا أنه يجب اتباع السياسات الاقتصادية الملائمة. ولكن إلى أي مدى يكون الأجل القصير قصيراً وإلى أي مدى يكون الأجل الطويل طويلاً. نجد أن الدراسة تقرر أن

الأجل القصير في حالة اندونيسيا حوالي ثلاث سنوات وهذا يعتبر أقل من الدول الأخرى، ومع ذلك نجد أن الدراسة توضح أنه لم يجر أخذ كل العوامل المؤثرة في الحسبان.

2 - تأثير سعر الصرف على قطاع الصناعة. حجم الواردات يمكن أن يؤثر على حجم الصادرات من خلال عملية الإنتاج وعندما تكون أساليب الإنتاج قابلة للتغير فإن تخفيض سعر العملة وما يرتبط به من هبوط في سعر الصرف الحقيقي قد يؤدي إلى تشجيع إحلال المدخلات المحلية محل المدخلات المستوردة إلا أن يحدث في الأجل الطويل.

ونتيجة لذلك فإن تكاليف الإنتاج نزيد في كثير من الحالات مع تخفيض سعر العملة وبالتالي - مع ثبات العوامل الأخرى - ستكون استجابة العرض في الأجل القصير والمتوسط أكبر كلما قلت مكونات الإنتاج المستوردة وفي المدى الطويل قد يكون هذا مفيدا لتخفيض سعر العملة.

3 - تأثير تخفيض سعر الصرف على الأجور: تخفيض سعر العملة يؤثر على مدى هبوط الأجور الحقيقية ومن ثم على تخفيض سعر الصرف الحقيقي. وعندما لا تكون الأجور الاسمية جامدة نتيجة عدم وجود نقابات عمال قوية فمن الممكن تقييد الأجور بسهولة بعد تخفيض سعر العملة دون زيادة البطالة.

دراسة تأثير تغيرات سعر الصرف في الفترة الماضية على كل من طلب وعرض النقد الأجنبي

ويشتمل هذا المبحث على جزأين هما:

الأول: يتضمن عرضاً للتطورات الأخيرة في سعر الصرف.

الثاني: يبحث في تأثير سعر الصرف على عرض وطلب النقد الأجنبي.

ونتناول هذين الجزأين فيما يلي:

أولا: عرض للتطورات الأخيرة في سعر الصرف: في النصف الثاني من السبعينيات ساد الاقتصاد القومي فلسفة مغايرة عن تلك التي اتبعت في الستينيات وذلك بتطعيم الاقتصاد القومي بآلية السوق وبدأت هذه الفلسفة تترسخ منذ ذلك الحين. لقد تزامن ذلك مع اتجاه عالمي أخذ في التزايد والانتشار بعد ذلك وقد سارت كثير من الدول النامية في هذا الاتجاه خاصة تلك التي تتبنى سياسات الإصلاح الاقتصادي التي يصوغها البنك الدولي وصندوق النقد الدولي. وبدا أن هذا اتجاه عالمي يسود كثيراً من الدول خاصة بعد تعديل المادة الرابعة من اتفاقية صندوق النقد الدولي في سنة 1976 والتي تُلزِم الدول بتحديد أسعار صرف ثابتة لعملاتها وفقا لأسعار التعادل تعديلا شاملا بما يسمح بتحديد أسعار الصرف وفقا لنظام حرية الصرف أو التعويم.

وقد شهدت مصر في فترة السبعينيات نظاما للتيسيرات النقدية انطوى على تخفيض مستمر في قيمة الجنيه المصري تجاه العملات الأخرى. وتعتبر السنوات من 1979-1978 هي السنوات التي تركزت فيها معظم الاجراءات التي تُمثَّل تغيرات جذرية في سعر صوف الجنيه المصري رسميا.

لقد تميز النظام المطبق في مصر بعدة خصائص أهمها (عبدالحليم، (1993)(21).

1 - تحديد سعر الصرف بطريقة إدارية.

2 - وجود أسعار صرف متعددة.

3 - تقويم سعر صرف الجنيه بأعلى من قيمته.

ولقد جرى تثبيت سعر صرف الجنيه عند مستوى 2.55 دولار للجنيه قبل عام 1970. ثم توالى تخفيض سعر الجنيه المصري تجاه الدولار بعد ذلك من 2.55 إلى 1.77 في سبتمبر 1973 إلى 1.428 في فبرابر 1976 إلى 1.428 في مايو 1976 إلى 1978 أبى مبتمبر 1976 إلى 1.428 في نوفمبر 1976 وذلك برفع نسبة العلاوة التي تضاف إلى السعر الرسمي الذي ظل ثابتا عند مستوى 2.55 دولار للجنيه حتى 1/101979 عندما جرى توحيد أسعار الصرف الرسمية والتشجيعية عند مستوى 1.428 دولار للجنيه أو الدولار = 70 قرشان وتعتبر السنوات بعد عام 1979 مجرد امتداد للسنوات السابقة وفيها تزايدت نسبة التخفيض في سعر صرف الجنيه المصري وقد توالى الانخفاض بعد ذلك إلى 1.19 في 1/10/101981 ثم حدث تخفيض آخر لبعض المعاملات في نطاق مجمع النقد في 1/10/101984 ثم 10.0030 هي 5

يناير 1985 ثم أخذ السعر في التناقص التدريجي بعد ذلك حتى بلغ 0.75 في ديسمير 2086 ثم أخذ السعر في التناقص التدريجي بعد ذلك حتى بلغ 0.75 في ديسمير أو80 أو20 أخرى إلى نظام يأخذ بتعدد أسعار الصرف من أول أغسطس 1981 وأصبح هناك سعر صرف رسمي وآخر تشجيعي وثالث في السوق الحرة ورابع للاتفاقيات.

وفي مايو 1987 صدرت قرارات انشاء السوق المصرفية الحرة لإعادة التوازن والاستقرار لسوق الصرف الأجنبي في مصر وذلك بتخفيض قيمة الجنيه في محاولة لجذب تحويلات المصريين العاملين بالخارج وقد جرى تمويل كافة العمليات الخاصة باستيراد السلع والخدمات للقطاعين العام والخاص من موارد هذه السوق وذلك بسعر صرف مرن تحدد في البداية بمقدار 217 قرشا للدولار ثم 333 قرشا للدولار، أما بالنسبة لسعر صرف مجمع البنك المركزي فقد جرى رفعه مرتين من 70 قرشا للدولار إلى 110 قرشا في أغسطس 1990.

ويلاحظ أن السوق الجديدة لم تقض على السوق غير الرسمية للصرف الأجنبي وذلك لاستمرار بقاء جزء من الطلب على النقد الأجنبي خارج نطاق السوق المصرفية.

وجدير بالذكر أن هيكل أسعار الصرف السابقة قد أسفر عن نتائج متحيزة ضد حصيلة الصادرات من السلع والخدمات. فقد كانت الفجوة الكبيرة بين الأسعار المحددة، وأسعار السوق الحرة إلى جانب عدم السماح للمصدرين بالاحتفاظ بحصيلة صادراتهم من النقد الأجنبي لتمويل مستلزمات الإنتاج المستوردة بمثابة عقوبات مالية على المصدرين مما أدى إلى إضعاف الحافز على التصدير.

أما بداية التسعينيات فقد شهدت أولى محاولات الحكومة للاقتراب بسعر الصرف الرسمي من سعر السوق الحرة وذلك بإنشاء سوق حرة ضمن النطاق الحكومي تسمح فيها للسعر بالتغيير . وفي اكتوبر 1991 جرى التعويم الكلي لسعر صرف الجنيه المصري بعد اكتمال سلسلة الاجراءات التي تحول دون انهيار السعر مثل رفع سعر الفائدة على الجنيه والسيطرة على بعض عناصر الطلب مع وضع حد أقصى للاتتمان ، الأمر الذي ساعد على خفض الطلب على النقد الأجنبي كوعاء ادخاري ، بل إنه ساعد على تصفية بعض الأرصده الأجنبية . وقد ساعد على ذلك ثبات نسبى في سعر صرف الجنيه المصري .

ويمكن إيجاز أسباب هذا الثبات النسبي في سعر الصرف فيما يلي:

1 - اتباع سياسة انكماشية من جانب الحكومة متضمنة تحديد سقف انتمان لا تتجاوزه
 البنوك. الأمر الذي أثر على الواردات وأحدث ركوداً في النشاط الاقتصادي.

2 - تقليل سالبية سعر الفائدة الحقيقي، وذلك بالرفع المتنالي لسعر الفائدة. فقد ارتفع سعر الفائدة على شهادات الاستثمار على سبيل المثال من 16.25 إلى 17.5٪.

 غريل عجز الموازنة بإصدار أذون الخزانة للسيطرة على معدلات التضخم،
 بأسعار فائدة تصل إلى أكثر من 18٪ الأمر الذي جعل أذون الخزانة أكثر إغراء من الاحتفاظ بالأرصدة النقدية الأجنبية.

 4 - إسقاط جزء من الديون المستحقة للخارج مما يعني الإقلال من أرقام خدمة الدين ما يساهم في خفض عجز ميزان المدفوعات ويدعم سعر الصرف.

ثانيا: تأثير تغيرات سعر الصرف على عرض وطلب النقد الأجنبي: يمكن إجمال عناصر الطلب على العملة الأجنية في مصر فيما يلي:

1 - طلب على الواردات.

و اللب بغرض الاستخدام كمخزن للقيمة، خاصة في أوقات التضخم المرتفع
 وعند تدهور العملة المحلية .

 8 - طلب لاستخدام العملة الأجنبية في أغراض الاقتصاد الخفي وبخاصة تمويل تجارة المخدرات.

فبالنسبة للعنصر الأول فقد شكل الطلب على الواردات عنصر الضغط الرئيس على رصيد العملة الأجنبية بالبلاد ويوضح هذه الصورة الجدول رقم (1) في حين لم تستطع الصادرات توفير العملة الأجنية اللازمة لمواجهة الطلب على الواردات.

أما بالنسبة للمنصر الثاني فقد شكل أيضا عنصر ضغط على موارد العملة الأجنبية حيث أصبح الدولار مخزناً رئيساً للقيمة وساعد على ذلك التدهور المستمر في قيمة العملة المحلية مقومة بالدولار من 1.43 إلى 0.30، في الفترة من 1892/1992 [عالم] إضافة إلى ذلك ارتفاع معدل التضخم والذي تراوح خلال نفس الفترة ما بين 19.4 إلى 26/1898.

وتشير إحصاءات البنك المركزي المنشورة إلى أن إجمالي الودائع بالعملة المصرية في 1991 بلغ نحو 30 مليار جنيه بينما بلغ إجمالي الودائع بالعملة الأجنبية نحو 49 مليار جنيه (25). وهذا يعني أن الطلب على العملة الأجنبية وكمخزن للقيمة ما زال كبيرا. أما العنصر الثالث وهو الطلب على العملة الأجنبية لأغراض الاقتصاد الخفي فهي تشكل مصدر ضغط متزايد على الرغم من الجهود المستمرة لمحاصرة هذا النوع من النشاط وتقدر بعض الجهات الأموال المستخدمة في تجارة المخدرات بنحو أربعة مليارات دولار.

إن تغيير سعر الصرف وكثرة التعديلات التي طرأت على سعر الصرف فضلا عن التغيرات في السياسة الاقتصادية أحدثت تأثيرا واسع النطاق على معظم المتغيرات الاقتصادية ، كما أن من المتوقع أن يُحدث تحرير سعر الصرف تأثيرات واسعة في المستقبل. ولا شك أن ذلك يرجع إلى كبر الأهمية النسبية لقطاع التجارة الخارجية في مصر، فقد تراوحت نسبة الصادرات الإجمالية إلى الناتج القومي الإجمالي ما بين 13.7٪ إلى 37.6٪ ونسبة الواردات الإجمالية تراوحت ما بين 20.5٪ إلى 1970 إلى 1980. (قا ويمكن توضيح الصورة أكبر في الجدول التالي وقم (1).

جدول رقم (1) نسبة إجمالي الصادرات والواردات إلى الناتج القومي الإجمالي

نسبة الواردات إلى الناتج القومي./	الواردات مليون جنيه	نسبة الصادرات إلى الناتج القومي ٪	الناتج القومي (م.ج) بالأسمار الجارية	الصادرات منظورة وغير منظورة	السنة
20.5	632.5	13.7	3090.5	431.8	1970
38.2	2003.9	19.7	5246.6	1035.3	1975
39.8	6821.7	37.5	17149	6435.3	1980
30	10136.8	25.7	33746.5	3676.6	1985
42.7	25835.3	19.3	60474.5	11873.5	1989
47.7	30263.2	23.6	63498.2	14961	1990

الصدر: البنك الأهلى المصرى: النشرة الاقتصادية. أعداد متفرقة.

أما البيانات في جدول رقم (2) فهي تبين تطور حصيلة العملة الأجنبية في مصر من الصادرات، وأيضاً الطلب على العملة الأجنبية والذي يتمثل في المدفوعات عن الواردات ومن ناحية أخرى تزايدت حصيلة النقد الأجنبي مقومة بالجنبه المعصري من 448 مليون جنيه عام 1971إلى 4353.7 مليون جنيه عام 1975إلى 4353.7 مليون جنيه سنة 1980 مليون جنيه العورة أكثر فيما يلي:

جدول رقم (2) تطور موارد العملة الأجنبية

بالمليون من الجنيهات

	1971	1975	1980	1985	1990
طور الموارد	449	1035.3	4353.7	5713.9	8770.5
عدر الصرف الرسمي	,44	,64	,84	1,329	2.24
عبر الصرف الجر	,69	,745	,92	1.595	2.24

المصدر: جلس الشورى: سعر العمرف في مصر خلال الفترة من عام 1947 حتى الأن. تقرير لجنة الشتون المالمة والاقتصادية سنة 1986 ص 154، ص 155. – البنك الأهل للصرى: الشرة الاقتصادية. اعداد متفرقة.

تأثير تغيرات سعر الصرف على كل من الميزان التجاري وميزان المدفوعات:

1 - تأثير انخفاض سعر صرف الجنيه المصري على عناصر الميزان التجاري.

إذا نظرنا إلى علاقة سعر صرف الجنيه المصري على كل من الواردات والصادرات يصعب القول أن هناك علاقة ارتباط قوية بين انخفاض هذا السعر وزيادة الصادرات بدرحة كبيرة تعادل هذا الانخفاض. ففي مايو 1987 كان سعر صرف السولار 70 قرشا في مجمع البنوك المركزي و139 قرشا في مجمع البنوك المعتمدة وكانت حصيلة الصادرات البترول تصبح 1.7 مليار دولار. وفي مارس 1988 كان سعر صرف مجمع البنك المركزي 70 قرشا مليار دولار. وفي مارس 1988 كان سعر صرف مجمع البنك المركزي 70 قرشا والبنوك المعتمدة 208 قرش وكانت حصيلة الصادرات 2.7 مليار دولار وإذا استبعدنا البترول تصبح 1.6 مليار دولار وإذا استبعدنا عدو 1.0 البترول تصبح 2.6 مليار دولار. وفي أغسطس 1989 زاد سعر البنك المركزي إلى 110 قرض في حين كان سعر السوق المصرفية 256 قرشا والصادرات أصبحت نحو 3.1 مليار دولار وباستبعاد البترول تصبح 1.9 مليار دولار. وفي عام 1990 وصل سعر البناك المركزي 200 قرش وسعر السوق المصرفية وصل إلى 271 قرشا ومع ذلك.

لم يزد حجم الصادرات عن 3.9 مليار دولار وبغير البترول تصل إلى 1.9 مليار دولار. وفي عام 1991 بلغ سعر صرف الدولار أمام الجنيه 302 قرشا وفي نطاق السوق الحرة بلغ السعر 319 قرشا وبلغ حجم الصادرات نحو 3.6 مليار وباستبعاد البترول يصل الحجم إلى 982 مليون دولار. وفي عام 1993/92 بلغ سعر صرف الجنيه في السوق الحرة 335 قرشا ولم يزد حجم الصادرات عن 3.4 مليار دولار وبدون البترول تصبح الصادرات 614 مليون دولار. ومعنى ذلك أن انخفاض

سعر صرف الجنيه المصري لم يؤد إلى زيادة كبيرة في الصادرات بل إن يعض السنوات شهدت تدهوراً لأداء الصادرات المصرية ويمكن إيضاح الصورة بشكل أكبر في الجدول رقم (3) والرسم البياني التالي: -

جدول رقم (3) تطور الصادرات المصرية وسعر صرف المدولار (باستيعاد البترول) مليار دولار

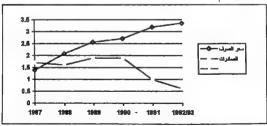
الصادرات المصرية	سعر صرف الدولار (حر)	المستة	
1.7	1.39	1987	
1,6	2.08	1988	
1.9	2.56	1989	
1.9	2.71	1990	
.982	3.19	1991	
.614	3.35	1993/92	

المصدر: (تعويم الجنيه والمخاطر التي تهده الاقتصاد القومي) ندوة نقابة التجاريين يوليو 1994 هن: بيانات البنك المركزي المصري.

ويمكن توضيح الصورة في الرسم البياني التالي:

وهو يبين أن تخفيض سعر صرف الجنيه المصري لم يؤد إلى توسع الصادرات كما كان متوقعا. وإنما كان العكس هو الصحيح، وواضح أن أداء الصادرات يرتبط بأداء الاقتصاد القومي بشكل عام.

شكل رقم (1) علاقة سعر صرف الدولار بالصادرات (بدون البترول)



المصدر: بيانات الجدول رقم (3)

ومعنى ذلك أن الصادرات المصرية ترتبط بعوامل أخرى أكثر تأثيرا من سعر الصرف.

ولا شك أن تأثير تخفيض سعر العملة يختلف من اقتصاد لآخر طبقا لمدى استجابته، فإذا كان تخفيض سعر الصرف يعكس التغير في الواقع الاقتصادي فإن ذلك يشجع على تدفق رؤوس الأموال الأجنبية إلى الداخل ويحول دون هرب رأس المال الوطني الى الخارج، فعلى سبيل المثال يمكن إرجاع ما حققته تركيا من طفرة في الصادرات أثناء تنفيذها برنامج التكيف الهيكلي يرجع في جزء كبير منه إلى تخفيض سعر الليرة التركية (عبدالعال، 1993)، ويمكن توضيح ذلك من خلال الجدول التالي رقم (4).

جدول رقم (4) النسبة المثوية لنمو الصادرات التركية بعد تخفيض سعر الليرة في الفترة من 1980-1988

1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980
11.8	10.3	7.5	8.3	7.4	5.9	5.9	4.7	2.9

المصدر: حادل حميد يعقوب عبدالمال: النكيف مع النمو في البلدان النامية، مع إشارة خاصة إلى مصر. رسالة دكتوراة (غير منشورة) تجارة الأزهر 1903. ص 26.

ومن هذا الجدول نجد أن معدل النمو في الصادرات التركية قد تزايد بدرجة كبيرة من 2.9 عام 1980 إلى 8.3 عام 1985 إلى 11.8 في عام 1988 وهو بلا شك معدل نمو كبير. ويمكن إيضاح الصورة بشكل أكبر إذا استعرضنا علاقة معدلات النمو في كل من الصادرات المصرية والواردات ومعدل نمو الناتج المحلي الإجمالي خلال فترة البحث، في الجدول رقم (5) وقد كانت كالتالي:

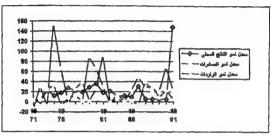
جدول رقم (5) معدلات نمو الناتج المحلي الإجمالي بسعر السوق والصادرات والواردات المصرية./

معدل تمو الواردات	معدل قمو الصادرات	ممدل نمو الناتج المحلي الاجمالي بسعر السوق	السنة
12.3-	3.6	3.7	1971
30.3	4.5	.9	1972
7.6-	23.9	22.70	1973
154.8	33.6	11.9	1974
67.3	7.5-	18.1	1975
3.2-	8,5	27.8	1976
26.5	12.3	22.5	1977
39.2	1.7	19.2	1978
2.4	89.4	28.8	1979
26.6	65.6	36	1980
93.1	29.8	18.3	1981
2.8-	3,1-	21.4	1982
15.1	6.6	12	1983
2.0	0.8-	12.1	1984
23	1.7	9.1	1985
49.5	6.2-	30.5	1986
28.6	39.1	5.7	1987
31	22.3	5.8	1988
9.8	20.8	5.8	1989
23	69.5	5.3	1990
5,3	22.4	148	1991

المصدر: حسبت من بيانات: البنك المركزي المصري. المجلة الاقتصادية. أعداد متفرقة

ويمكن عرض البيانات السابقة في الشكل البياني التالي رقم (2): **شكل رقم (2)**

العلاقة بين معدلات نمو كل من الناتج المحلي الإجمالي والصادرات والواردات //



المصدر: بيانات الجدول السابق.

فمن بيانات الجدول رقم (5) والشكل رقم (2) نجد أنه لا يوجد ارتباط بين معدل نمو الناتج المحلي الإجمالي وكل من معدل نمو الصادرات والواردات، ويعزز من ذلك أنه عند قياس معامل الارتباط في بيانات الجدول رقم (5) وجد أنه صفر تقريبا، كما أن العلاقة الدلية بينهما غير معنوية.

2 - تأثير اتخفاض سعر الصرف على ميزان المدفوعات

تبين الأرقام المنشورة عن فترة البحث (1970-1992) أن فترة السبعينيات كانت
تتمتع بفائض في ميزان المدفوعات وصل أعلاه سنة 1980 إذ بلغ الفائض نحو
610.5 ملبون جنيه ثم بدأ الميزان يعاني من عجز متزايد طوال فترة الثمانينيات. ومع بداية التسعينيات تناقص العجز إلى أن تحول العجز إلى فائض، وتشير الأرقام
المنشورة للبنك المركزي إلى أنه بلغ في سنتي 92/92 /1993/1992 نحو 8، 1383
8 ، 2181 مليون دو لار على التوالي عن الفترة من يوليو/سبتمبر من السنة المالية.
وممكن توضيح الصورة بشكل أكثر في الجدول التالي رقم (6):

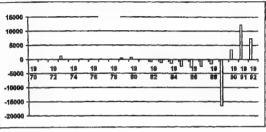
جلول رقم (6) فائض وعجز ميزان المدفوعات في الفترة من 1970-1993/1993(بالمليون جنبه)

أرقام العجز أو الفائض	السنة
8.6	1970
63.2-	1971
63.2-	1972
116.1	1973
30.2	1974
148.0	1975
31.1	1976
69.1	1977
48.6	1978
391.0	1979
610.5	1981/1980
28.4-	1982/1981
754-	1983/1982
1097.8+	1984/1983
1304.7-	1985/1984
2401.8-	1986/1985
2672.7-	1987/1986
2413.4-	1988/1987
1560.3-	1989/1988
1642,5-	1990/1989
3407.1+	1991/1990
12154.5+	1992/1991
7374.5+	1993/1992

الهصدر: النبك المركزي المصري: المجلة الاقتصادية. أهداد متفرقة السنوات من 1982/1982 إلى 1992/1991 رصيد المعاملات الجارية والتحويلات.

ويمكن عرض البيانات السابقة في الرسم البياني التالي رقم (3) ا**لشكل رقم (3)**

فائض وعجز ميزان المدفوعات المصري في الفترة من 1970-1992



المصدر: من بيانات الجدول السابق.

ومن بيانات الجدول رقم (6) والشكل رقم (3) نلاحظ أن فترة السبعينيات تمتعت بوجود فائض في ميزان المدفوعات على الرغم من أن سعر الصرف في هذه الفترة تميز سعره الرسمي بالثبات ثم تحول الفائض إلى عجز في فترة الثمانينيات وتحسن موقف ميزان المدفوعات مع بداية التسعينيات وبدأ الميزان يحقق فائضاً وهذه الفترة هي التي شهدت تطبيق إجراءات الإصلاح الاقتصادي.

قياس تأثير تغيرات سعر الصرف على كل من طلب وعرض النقد الأجنبي في مصر

نحاول هنا قياس تأثير تغيرات سعر الصرف على كل من طلب وعرض النقد الأجنبي في مصر. إلا أننا نواجَه بمشكلة أ سعر الصرف متغير تابع أم متغير مستقل؟ بعبارة أخرى أ تغيرات العرض والطلب على العملة الأجنبية في مصر هي التي توثر على سعر الصرف أم أن سعر الصرف هو الذي يؤثر على عرض وطلب العملة الأجنبية.

والواقع أن كثيراً من الاقتصاديين يفضل اعتبار سعر الصرف متغيراً تابعاً(18) (Corden, 1990) وحيث إننا نتناول فترة زمنية سابقة، ونستخدم أسعار الصرف الحرة، فإننا نعتبر أن سعر الصرف الحر هو المتغير التابع. وقد حاولنا أن ندخل متغبرات أخرى على الصيغ الدالية إلا أننا وجدنا أنها تفسد العلاقة فضلا عن عدم توافر بيانات متسقة، وعلى ذلك سنقوم بتقدير صورتين دالتين: الأولى تَعتبر سعر الصرف متغيراً تابعاً والثانية تعتبره متغيراً مستقلًا ونورد الدالتين فيما يلي:

1- Exch. P = F (Imports, Exports, Index No.)

2- Imports = F (Exch.P) Exports = F (Exch.P)

Supply = F (Exch.P)

Index = F (Exch.P)

هذا وقد جرى استبعاد الدوال الخطية وذلك لاعطائها نتائج أقل جودة من الدوال اللوغاريتمية، وإن كنا سنورد بعض هذه الدوال على سبيل الإستدلال. وبإستخدام شكل الدالة اللوغاريتمية، وطريقة المربعات الصغرى، وباستخدام بيانات سلسلة زمنية من 21 سنة عن الفترة من 1970 إلى 1990 (جدول رقم (١) بالملحق الإحصائي) ثم تشغيل هذه البيانات على الحاسب الآلي أمكن الحصول على النتائج التالية:

أولًا: باعتبار سعر الصرف هو المتغير التابع:

1 - تأثير الواردات على سعر الصرف. 1- Log (Exch.P) = - 1.15 + 0.32 Log Imports

T. test (-7.66)(7.88)(0.1499)St. Dev. (0.0435)

 $R^2 = 76.6\%$ R^2 = (adj) = 75.4% F (test) = 61.98 S = 0.100

2- تأثير الصادرات على سعر الصرف.

2- Log (Exch. P) = 1.03 + 0.30 Log Exports T. test (-5.5)(5.7) (0.187)(0.053)

 $R^2=63.1$ /, $R^2(adj.)=61.1$ /, F=32.4S = 0.1256

3- تأثير الفرق بين الصادرات والواردات على سعر الصرف.

3- Log (Exch. P) =- 0.883 + 0.294 Log (Imports-Exports)

T. test (-10.14) (10.59) St. Dev. (0.0871) (0.028)

St. Dev.

 $R^2 = 85.5$ /, $R^2(adj) = 84.7$ /, F = 112.14S= .0784

```
4- تأثير عرض العملة الأحنية على سعر الصرف.
4- Log (Exch. P) = - 0.765 + 0.235 Log Supply
Litest
                 (-4.23)
                               (4.42)
St.Dev.
                  (0.1805)
                               (0.05325)
                 R^2 = 50.7 // R^2(adi) = 48.1 //
S= 0.1446
                                                  F =19.55
                                    5- تأثير الارتفاع في الأسعار على سعر الصرف.
5- Log (Exch. P) = - 1.40 + 0.57 Log Index
T.test
                 (-15.73)
                               (16.11)
St.Dev.
                 (0.0892)
                                (0.0354)
                  R293.2 1/.
S = 0.0535
                                       R^2(adi) = 92.87 F=9.58
         6- تأثير كل من الواردات والصادرات وارتفاع الأسعار على سعر الصرف.
6- Log (Exch) =- 1.40 - 0.072 Log Imports - 0.175 Log Exports +
T.test
                 (-29.8) (-0.36)
                                      (-1,16)
St. Dev
                 (0.0469) (0.198)
                                      (0.15)
                +0.878 Log Index + 0.034 Log Supply
          (15.47)
                        (0.63)
T.test
St.Dev
          (0.057)
                        (0.054)
          R^2 = 99.2\% R^2(adi.) = 99.0\%
S=0.02
                                                F= 496.8
                                     ثانيا - اعتبار سعر العبرف متغيراً مستقلاً:
                                              1- تأثير سعر الصرف على الواردات.
1- Log Imports = 3.62
                         +2.41 Log Exch. P
T.test
                 (60.2)
                               (7.9)
St. Dev.
                 (0.0603)
                               (0.305)
S = 0.274
                 R^2=76.6\%
                               R2(adi)=75.4
                                               F=62.15
                                            2- تأثير سعر الصرف على الصادرات:
2- Log Exports = 3.46 + 2.1 Log Exch. P
T. test
                 (47.5)
                               (5.69)
St. Dev.
                 (0.073)
                               (0.369)
                             R<sup>2</sup>(adi) = 61.1 / F=32.43
S = 0.332
                 R<sup>2</sup>63.1%
                                         3- تأثير سعر الصرف على الرقم القياسي.
                              1.63 Log Exch. P
3- Log Index = 2,46 +
T.test
                 (123,2)
                               (16.11)
St. Dev.
                 (0.0200)
                               (0.1014)
S= 0.091 R<sup>2</sup>=93.21/.
                       R^2(adi) = 92.8\%
                                          F= 259.6
```

4 - تأثير سعر الصرف على عرض العملة الأجنبية.

4- Log Supply = 3.29 + 2.15 Log Exch. P T.test (34.28) (4.42) St. Dev. (0.096) (0.487)

St. Dev. (0.098) (0.487) S= 0.4374 R²= 50.7⁻/, R²(adj)= 48.1 F= 19.55

M= 50.7/. M-(adj)= 48.1 F= 19.55

5 – تأثير سعر الصرف على الفرق بين الواردات والصادرات.

5- Log (lm.-Ex.) = 3.01 + 2.91 Log Exch. T.test (55.65) (10.69)

St. Dev. (0.054) (0.275)

S = 0.2467 $R^2 = 85.5$ R^2 (adj) = 84.7 R^2 F = 112.14

تحليل نتائج المعادلات الرياضية:

أولًا: باعتبار سعر الصرف متغيراً تابعاً:

أ - المرونات:

توضح المعادلات أن العرونات المتحصَّل عليها ضعيفة بشكل عام فهي أقل من الواحد الصحيح بمعنى أن درجة حساسية سعر الصرف للتغيرات في الصادرات والواردات، أو عرض العملة الأجنبية أو الرقم القياسي للأسعار ضعيفة وتتراوح ما بين 23، إلى 57، ومع ذلك نجد أن تأثر سعر الصرف بالتغيرات في الأسعار يبلغ نحو 57، وهو أكبر من تأثره بكل من الواردات والصادرات وكذلك عرض العملة الأجنبية وهي على التوالي 32، 30، 23، وهذا طبيعي في حالة الاقتصاد المصري. وربعا يرجع ذلك إلى أن هناك عوامل أخرى تؤثر على سعر الصرف أو أن هذا السعر الحر لا يعكس قوى العرض والطلب بصورة صحيحه تتيجة لتدخل الدولة وتأثيرها على هذا السعر. كما أن الصادرات والواردات كانت مدارة بواسطة الدولة عن طريق عقد اتفاقيات دفع تجارية متعددة الأطراف بين الدولة والدول المختلفة. عن طريق عقد اتفاقيات دفع تجارية متعددة الأطراف بين الدولة والدول المختلفة. وقد قدرت دراسة للبنك الدولي سنة 1981 أن المرونة السعرية للطلب على القطن المصري طويل التيلة بواسطة الدول الصناعية في الأجل الطويل يبلغ نحو -65،082 (1902)

 ب - توضح نتائج الاختبارات الإحصائية بشكل عام أنها معنوية سواء اختبارات (ت) أو (ف).

ج - معامل الارتباط بين المتغيرات الاقتصادية وبين سعر الصرف:

نجد المعامل بشكل عام مرتفعاً ويبلغ أقصاه في حالة علاقة سعر الصرف بالرقم القياسي أو بارتفاع الأسعار حيث يصل إلى نحو 96.5٪ بينما يكون أقل ما يمكن في حالة معامل ارتباط سعر الصرف بعرض العملة الأجنبي 71٪ بينما علاقة الارتباط بين سعر الصرف والصادرات بلغ 79٪ وعلاقته بالواردات 87.5٪. ونورد فيما يلى مصفوفة الارتباط بين المتغيرات الاقتصادية المختلفة.

جدول رقم (7) مصفوفة الارتباط بين المتغيرات الاقتصادية وسعر الصرف.

الرقم القياسي	الصادرات	الواردات	سعر الصرف	
			95	الواردات
		93	86	الصادرات
	92	98	99	الرقم القياسي للأسعار
87	93	91	80	عرض العملة الأجنية

المسار: جرى حسابها من المعادلات السابقة.

ونلاحظ على مصفوفة الارتباط أن المعاملات مرتفعة بشكل عام إلا أن الارتباط بين الرقم القياسي للأسعار وبين سعر الصرف أكبر من أي معامل آخر وبالمثل ارتباط الرقم القياسي للأسعار بكل من الواردات والصادرات إذ يبلغ نحو 88%، 92%. بينما نجد أن معامل ارتباط عرض المملة الأجنبية بسعر الصرف أقل من غيره من المتغيرات الأخرى. كما يلاحظ أن ارتباط عرض العملة الأجنبية بكل من الصادرات والواردات مرتفعة إذ يبلغ على التوالى نحو 93%، 19%.

وعند محاولة تضمين كل المتغيرات السابقة (الواردات، والصادرات، والرقم القياسي للأسعار، وعرض العملة الأجنبية) في معادلة واحدة وذلك في المعادلة رقم (6) وجدنا أن معامل الارتباط قد ارتفع إلى 99%، وتزايدت قيمة (ف). ومع ذلك نجد أن الاختبار الإحصائي (ت) في المعادلة معنويا فقط بالنسبة إلى متغير واحد فقط هو عرض العملة الأجنبية. ومعنى ذلك أن الارتباط المرتفع بين المتغيرات المستقلة أفسد العلاقة الدالية على الرغم من ارتفاع معامل الارتباط ومعنوية الاختبار الإحصائي (ت) لذلك لا تصلح هذه الدالة للتعبير عن العلاقة بين هذه المتغيرات.

وفي محاولة أخرى لمعرفة تأثير كل من الواردات والصادرات بصورة مجتمعة على سعر الصرف باستخدام الدالة الخطية وليس الدالة اللوغاريتمية حصلنا علد الدالة التالة:

- Exch. P. = 0.644 + 0.00008 imports- 0.000025 Exports T.test (9.06) (5.63) (-0.91)

St. Dev. (0.071) (0.00001) (0.00002) S= 0.1929 R²=90.5 R²adi.) = 89.4 F=85.67

DW=0.45

ويلاحظ على المعادلة السابقة أن الاختبارات الإحصائية فيها معنوية بشكل عام ما عدا اختبار دربن واتسون. وتظهر المعادلة أن معامل انحدار الواردات أكبر من الصادرات ومعنى ذلك أن تأثير الواردات على سعر الصرف أكبر من الصادرات وإن كان تأثيرهما معا ضعيفاً على سعر الصرف وهذا شيء طبيعي كما مبتى أن ذكرنا حيث إن سعر الصرف في الفترة السابقة كان مُدارا من جانب الحكومة. ومن ناحية أخرى نجد أن علاقة الواردات بانخفاض سعر صرف الجنيه علاقة طردية بينما علاقة الصادرات بانخفاض سعر صرف الجنيه علاقة عكسية.

ثانيا: باعتبار سمر الصرف متغيراً مستقلًا. 1 - المرانات:

تبين المعادلات المطروحة أن مرونة المتغيرات كبيرة بشكل عام فهي أكبر من الواحد الصحيح ومعنى ذلك أن درجة حساسية الواردات والصادرات وعرض العملة الأجنبية للتغيرات في سعر الصرف كبيرة. وتتراوح المرونة ما بين 1.63 في حالة تأثيره على الرادات، و2.2 في حالة تأثيره على الواردات، و2.2 في حالة تأثيره على عرض العملة الأجنبية. وواضح من استعراض المرونات السابقة أن تأثير سعر الصرف على ارتفاع الأسعار أقل من تأثير سعر الصرف على الواردات والصادرات ومع ذلك

- عامل الارتباط بشكل عام كبير ما عدا معامل ارتباط سعر الصرف بعرض العملة الأجنبية الذي يكون أقل من غيره. إذ يبلغ 71.2 ويلاحظ أن معاملات الارتباط هي نفسها السابقة.
- 3 تبين المعادلات أن الاختبارات الإحصائية جميعها معنوية سواء اختبار (ت) أو
 اختبار (ف).

الخلاصة والنتائج

تعتبر مشكلة تدهور سعر الصرف من المشاكل الكبيرة التي واجهت الاقتصاد المصري منذ فترة طويلة بلغت أكثر من عقدين من الزمان. لقد بدأت أسعار سعر صوف الجنيه المصري تأخذ أبعاداً مثيرة وأصبحت محل جدل كبير بعد بدء برنامج الإصلاح الاقتصادي.

وتخلص الدراسة إلى أن تحرير سعر صرف الجنيه المصري سيترتب عليه مجموعة من الآثار بعضها إيجابي والبعض الآخر سلبي بسبب الظروف الخاصة بالاقتصاد القومي، ولكي تتدعم الآثار الابجابية لتحرير سعر الصرف يجب أن يكون التخفيض مدعوما بحزمة مناسبة من السياسات المالية والنقدية. ويمكن عرض هذه التناقع باختصار كما يلى:

- 1 سيترتب على تحوير سعر صرف الجنيه المصري إعطاء السلع والخدمات قيمها الحقيقية، الأمر الذي يؤدي إلى زيادة نمو الناتج المحلي الاجمالي. غير أن تحقيق هذا الهدف لا بد أن يكون مقرونا بسياسات زيادة العرض وتخفيض الطلب، وعدم المبالغة في تقييد الائتمان الخاص بالنشاط الاقتصادي.
- من الممكن إجراء تخفيض حقيقي في سعر الصرف دون تخفيض سعر العملة،
 وذلك بإجراء أو أكثر من الإجراءات التالية:
- بتخفيض سعر السلع غير القابلة للتبادل بالنسبة لأسعار السلع القابلة للتبادل أو حينما تنخفض الأسعار المحلية بالنسبة للأسعار الأجنبية مقيسة بنوع من العملة القياسية .
- ب ويمكن الوصول إلى ذلك أيضا عن طريق جعل التضخم المحلي أقل
 من معدل التضخم الأجنبي ذي الصلة بنفس الاقتصاد.
- ج وربما لا يستلزم الأمر حدوث تخفيض في سعر العملة إذا كان في

مقدور السياسات المالية النقدية الانكماشية أن تخفض التضخم المحلي بالقدر المرغوب.

- د في بعض الأحيان يصعب تخفيض السعر النسبي للسلم غير القابلة للتبادل بمجموعة من السياسات الانكماشية إما بسبب عدم القدرة على ذلك أو بسبب أنها سياسات غير مرغوبة بسبب تأثيرها السلبي: أولا على الناتج، وثانيا بسبب أن ضغط عجز الميزانية (تخفيض الإنفاق، ومضاعفة الضرائب) سيكون له آثار سياسية واجتماعية كبيرة بسبب تأثيره على توزيع الناتج والدخل الحقيقيين. وثالثا: أن الهبوط في التوسع النقدي قد يؤدي إلى تفاقم مشكلة البطالة وهو ما تعاني منه مصر بشدة.
- 3 إن تخفيض سعر العملة المصرية يمكن أن يزيد عرض الصادرات في الأجل الطويل، إما نتيجة لزيادة الطاقات الإنتاجية أو استخدام طاقات إنتاجية عاطلة أو تحويل الموارد الإنتاجية من قطاعات بدائل الواردات إلى قطاع التصدير. وتظهر الدراسات التي أجريت على علاقة الصادرات بنمو الناتج المحلي ما يلي: -
- أن الصادرات تساهم في نمو الناتج المحلي الإجمالي بأكثر من التغير في حجم
 الصادرات ومع ذلك فإن هناك دراسات شككت في إمكانية حدوث ذلك.
- أن الصناعات المخصصة لعملية التصدير تكون إنتاجية عوامل الإنتاج الستخدمة فيها مرتفعة. وبالتالي فإن تحويل القطاعات المخصصة للإنتاج المحلي إلى قطاعات للتصدير سيؤدي إلى زيادة الإنتاجية.
- الدول التي تتجه إلى التصدير تستفيد من الاقتراب من التخصيص الأمثل
 للموارد وبالتالي تحقق معدل نمو مرتفع للناتج المحلي.

إلا أن النتائج السابقة تظل محل شك كبير بسبب أن النتائج المتحصّل عليها من البيانات الإحصائية عن الاقتصاد المصري في الفترة الماضية، أظهرت أن تناقص سعر صرف الجنيه المصري لم يصاحبه زيادة في الصادرات بل العكس هو الصحيح. وربما يرجع ذلك إلى أن معدلات الأداء الاقتصادي خلال نفس هذه الفترة شهد تدهور معظم مؤشرات النجاح للاقتصاد القومي. الأمر الذي يعني أن تدهور الصادرات المصرية يرجع إلى الاختلالات الهيكلية. أما بالنسبة للمعالجة الرياضية والخاصة بتأثير تغيرات سعر الصرف على الصادرات فإن النتائج أظهرت

كبر المرونة والتي بلغت نحو 2.1 وأن هناك علاقة ارتباط متوسطة بينهما تبلغ نحو 63 وبالنسبة لأثر تغيرات سعر الصرف على الواردات تظهر أيضا النتائج أن المرونة كبيرة وتبلغ 2.4 وأن معامل الارتباط 76٪، وبالتالي فإن تأثر الواردات بتغيير سعر الصرف يكون أكبر من تأثر الصادرات.

- 4 تؤثر تغيرات سعر الصرف على المستوى العام للأسعار بدرجة كبيرة وتبلغ المرونة نحو 1.6 وعلاقة الارتباط بينهما قوية. وبالنسبة للودائع بالعملة الأجنبية وتأثرها بتغيرات سعر الصرف نجد أنها كبيرة وتبلغ المرونة 2.2 وعلاقة الارتباط سنهما متوسطة.
- في حالة اعتبار سعر الصرف متغيراً تابعاً نجد أن درجة حساسية سعر الصرف للتغيرات في الواردات أو الصادرات أو عرض العملة الأجنبية أو الرقم القياسي للأسعار ضعيفة، وهي على التوالي 0.32، 0.03، 0.03.

ومن النتائج السابقة نجد أن تخفيض سعر الصرف لن يكون له تأثير كبير على تحسن الصادرات ما لم تكن السياسات الحكومية مصحوبة بإجراءات تشجع الصادرات وإزالة المعوقات التي تحول دون تزايدها. إن إصلاح هيكل الصادرات وزيادة مرونة الجهاز الإنتاجي ستكون أكثر تأثيرا على الصادرات من تخفيض سعر صرف الجنيه، وإن كان ذلك لا يمنع من إعطاء سعر الصرف قيمته الحقيقية بعيدا عن المبالغة.

الهوامش

- Dornbusch, Rudger: The Case For Trade Liberalization In Developing (1)
 Countries", Journal Of Economic Perspective, Vol. 6 No 1 Winter, 1992 P.P 69-85.
- تظهر بيانات صندوق النقد الدولي أن الأداء الاقتصادي للدول النامية في عقد الشمانينات كان أقل بدوجة ملحوظة منه في عقد السيمينيات. انظر:
- عمد أ. العربان وشمس المدين طارق: الإصلاحات الهيكلية في البلدان العربية. التمويل والتنمية. صندوق النقد الدولي. سبتمبر 1993.
 - صندوق النقد الدولي: آفاق الاقتصاد العالمي. مايو 1994. ص ص. 57-67.
- (3) لمزيد من التفصيل عن أهداف وأدوات الإصلاح الاقتصادي، راجع: د. عمد ناظم حني: الإصلاح الاقتصادي وتحديات التنمية. القاهرة 1992
- (4) شيرين حسن الشواري: سياسة تخفيض قيمة الجنية المصري وأثرها على النشاط الصناعي الجاري خلال فترة الخطة الخمسية 1983/82 - 1987/86. رسالة ماجستير

(9)

(غير منشورة) كلية الاقتصاد والعلوم السياسية سنة 1990 ص 5.

 د. رمزي زكي: مدى فاهلية سياسة تخفيض قيمة المملة الوطنية في علاج العجز بموازين المدفوعات للبلاد النامية. معهد التخطيط القومي بالقاهرة. مذكرة داخلية رقم 570 سنة 1977 ص ص 2-12.

Feder, Gershon: On Exports and Economic Growth. W.B. Staff Working (5)
Paner. No 508 Feberuary 1982.

Ibid P. 2. (6)

Robinson, J.: Reading In Theory of International Trade. Philadelphia (7)
Riskiston, 1944 P. 400.

(8) سعد السيد أبو العينين: سياسات سعر الصوف في السودان في الفترة من -1985.
 (7) رسالة دكتواة (غير منشورة) كلية الاقتصاد. جامعة القاهرة. 1989. ص

Ballassa, Bela: Exchange Rates and Foreign Trade In Korea, The World Bank, Werking Papers March, 1991, WPS 635.

 Corden, W. Max: Exchange Rate policy In Developing Countries, The World Bank. Working Papers, April 1990, WPS 412.

Ballassa, Bela: Policy Reform In Developing Countries, New York (10)
Pergamon Press 1977.

----: Exports And Economic Growth. Further Evidence, Journal Of Development. Economics. Vol. 5 No. 2 June 1978 P.P 181-189.

.....:Export, Policy Choices And Economic Growth In Developing Countries After 1973, Oil Shock, Journal Of Development Economics. Vol. 18, May, June 1985 PP. 23-25.

---: Adjustment Policies In East Asia, Policy, Planning and Research, Working papers, The World Bank. Septemper 1989. WPS 280.

- Jung, Whoo. S. And Marshall, Peyton. J: Export Growth and Causality In Developing Countries. Journal Of Developing Economics, Vol. 18, 1985 P.P. 1-12.

الم يواسة نام الطلاقة السيبية بين السلاقة السيبية المبع وثلاثين دولة باستخدام السلاسل الزمنية للفترة من 1950-1981، وجد أن هناك علاقة سبية بينهما، ولكن هذا الارتباط بينهما أيضا يرجع إلى ارتباطهما بعوامل أخرى. وقد أكنت الدراسة من ناحية أعني المساورات تعتبر استراتيجية هني للنمو في اندونيسيا ومصر وكوستاريكا بينها لم تتبت السلاقة السيبة في باقي الدول.

- Ibid. P.P. 1-12

– نجلاء محمد إبراهيم بكر: استراتيجية تنمية الصادرات غير النفطية في المملكة العربية السعودية وتأثيرها على الناتج المحلي الإجمالي. مركز البحوث وتنمية الموارد البشرية. كلية الانتصاد. جامعة لملك سعود فرع الفصيم. إصدار بحثى رقم 23 سنة 1414 هـ ص 11.

(19)

(20)

- (11) المرجع السابق.
- أوموتوندا. أ. ج. جونسون: كَغَيْض سعر العملة وتوسيع الصادرات. التعويل والتنعبة مارس 1987 المجلد 24 رقم (1) ص ص 26-23.
- Murphy, Robert G: Stock Prices, Real Exchange Rates and Optimal (13)
 Capital Accumulation: Staff Papers, Internatinal Monetary Fund. Vol. 36,
 No. 1, March, 1989 P.P. 102-129.
- (14) أوموتوندا أ.ج. جونسون: تخفيض سعر العملة والواردات. التمويل والتنمية.
 يونيو 1987 المجلد 24 رقم (2) ص ص 81-21.
 - (15) المرجم السابق، ص ص 18-21.
 - (16) عن أسباب ظاهرة هروب رأس المال انظر:
- Chhibber, A Jay and Shafik, Nemat: Does Develuation Hurt private Investment? The Indonesian Case: The World Bank. Working Papera, May 1990 WPS 418.
- (17) أوموتوندا. أ. ج. جونسون: تخفيض سعر العملة وتوسيع الصادرات. مرجع سابق ص ص 26-22 Murphy, Robert G: op.cit P.P. 102-129,
 - (18) د. محمد نظام حنفي: مرجع سابق. ص ص 234، 235.
- Corden, W. Max: op. cit. P.P. 39-41
- Chbiber, A Jay and Shafik, Nemat: op.cit. P.P. 39-40.
- (21) عمد پونس عبده عبدالحليم: العلاقات التبادلية بين سياسات التجارة الدولية وسياسات التنمية الاقتصادية مع التطبيق على مصر. وسالة ماجستير (غير منشورة) كلية التجارة (بين) جامعة الأزهر. 1993 من 150.
- (22) مجلس الشورى: تقرير لجنة الشئون المالية والاقتصادية عن سعر الصرف في مصر. خلال الفترة من عام 1947 حتى الآن. سنة 1986 ص 26، 27.
 - (23) البنك الأهل المصرى: النشرة الاقتصادية. أعداد متفرقة.
- (24) البنك الأهلي المصري: النشرة الاقتصادية. العددان الأول والثاني المجلد 46 سنة 1993 ص9.1.
 - (25) البنك المركزي المصري: تقارير سنوية متفرقة.
 - (26) البنك الأهلى المصرى: النشرة الاقتصادية: أعداد متفرقة.
- (27) عادل حميد يعقوب عبدالعال: التكيف مع النمو في البلدان النامية، مع إشارة خاصة إلى مصر. رسالة دكتوراة (غير منشورة) تجارة الأزهر 1993. ص. 26.
- Jr, John M. Page: Shadow Prices For Trade Strategy and Investment Planning (28)
 In Egypt. World Bank Staff Working Papers. No. 521 1982. P.P. 99-102.

الملحق الإحصائي جدول رقم (1)

الواردات الصادرات	عرض العملة الأجنبية	الرقم القياسي	الصادرات	الواردات	سعر الصرف	السنة	مسلسل
200.7	31.8	115.2	431.8	632.5	0.65	1970	1
211.1	448.9	116.3	448.8	660.0	0.69	1971	2
202.5	487.8	119,1	487.8	690.3	0.70	1972	3
223.5	562.7	126.8	562.7	783.2	0,70	1973	4
532.7	931.5	142.7	931.5	1464.2	0.725	1974	5
968.6	1035.3	158.4	11135.11	2003.9	0.725	1975	6
593.0	1082.6	176	1403.1	1996.1	0,725	1976	7
493.1	1574.2	196.2	1778.1	2271.2	0.745	1977	8
1503.9	2307.0	220,0	3188.2	4692.1	0.745	1978	9
512.4	3084.4	237.A	5225.9	5738.3	0.760	1979	10
374.3	4353.7	291.9	6447.4	6821.7	0.800	1980	11
1132.1	5212.8	327.3	7228.3	8360.4	0.92	1981	12
1866.7	4479.0	374.3	6739.9	8606.6	1.085	1982	13
771.9	5323.6	489.7	7892.6	8864.5	1.165	1983	14
1116.1	5988.4	531.4	8732.9	9849.0	1.267	1984	15
1460.2	5713.9	600.4	8676.6	10136.8	1.595	1985	16
6707.9	3541.4	752.3	6347.3	13055.2	1.912	1986	17
11029	3514.0	817.6	85187	19548.0	2.112	1987	18
11501.3	7253.4	898,6	10825.2	22326.5	2.14	1988	19
14161.8	13354.0	987.3	11673.5	25835.3	2.20	1989	20
15302.2	12200.0	1133.0	14961.0	30263.2	2.24	1990	21
		1370	11542.6	32971.2	3.33	1991	22
		1569.7	1322,2	35862.4	3.33	1992	23

المصدر: الينك المركزي المصري. المجلة الاقتصادية. أعداد متفرقة. البنك الأهلي المصري: النشرة الاقتصادية. أعداد متفرقة.

المراجع العربية

أموتوند، أ.ج. جونسون

1987أ "تخفيض سعر العملة والواردات" التمويل والتنمية، المجلد 24 مارس رقم 1.

1987ب "تخفيض سعر العملة وتوسيع الصادرات" التمويل والتنمية، المجلد 24 مارس رقم 1.

المعجدد بدء مارس رسم ۱۰ رمزی زکی

1977 مدى فاعلية سياسة تخفيض قيمة العملة الوطنية في علاج العجز بموازين المدفوعات للبلاد النامية. معهد التخطيط القرمي بالقاهرة (مذكرة داخلية رقم 570).

سعد السيد أبوالعينين

1989 سياسات سعر الصرف في السودان في الفترة من 1970-1985 رسالة دكتوراة (غير منشورة) كلية الإقتصاد -- جامعة القاهرة.

شيرين حسن الشواربي

1990 سياسة تخفيض قيمة الجنيه المصري، وأثرها على النشاط الصناعي الجاري خلال فترة الخطة الخمسية 1982/1983-87/66 رسالة ماجستير(غير منشورة) كلية الإقتصاد - جامعة القاهرة.

عادل حميد يعقوب عبدالعال

1993 التكيف مع النمو في البلدان النامية، مع إشارة خاصة إلى مصر. رسالة دكتوراة (غير منشورة).

محمد. أ. العريان وشمس الدين طارق

1993 الإصلاحات الهيكلية في البلدان العربية. التمويل والتنمية. صندوق النقد الدولي.

محمد ناظم حنفى

1992 الإصلاح الإقتصادي وتحديات التنمية، القاهرة.

محمد يونس عبده عبدالحليم

العلاقات التبادلية بين سياسات التجارة الذولية وسياسات التنمية الإقتصادية مع التطبيق على مصر، رسالة ماجستير (غير منشورة) 1993

نحلاء محمد أبراهيم بكر

1414هـ استراتيجية تنمية الصادرات غير النفطية في المملكة العربية

السعودية وتأثيرها على الناتج المحلى الإجمالي. مركز البحوث وتنمية الموارد البشرية، جامعة الملك سعود (القصيم).

المراجع الأجنبية

Ballassa, Bela,

1991 Exchange Rates and Foreign Trade in Korea, The World Bank, Working Papers, March, WPS, 635.

1977 Policy Reform in Developing Countries, New York Pergamon Press.

1978 *Exports and Economic Growth, Further Evidence*, Journal of Development, Economics, Vol. 5 No.2, June.

1985 *Export, Policy Choices and Economic Growth in Developing Countries After 1973, Oil Shock*, Journal of Development Economics, Vol. 18, May, June,

1989 Adjustment Policies in East Asia, Policy, Planning and Research, Working papers, the World Bank, September, WPS 280.

Chhibber, A Jay and Shafik, Nemat,

1990 Does Develuation Hurt Private Investment? The Indonesian Case: The World Bank. Working Papers, May, WPS 418.

Corden, W. Max.

1990 Exchange Rate Policy in Developing Countries, the World Bank, Working Papers, April, WPS 412.

Dornbusch, Rudger.

1992 "The Case for Trade Liberalization in Developing Countries". Journal of Economic Perspective. Vol. 6. No. 1 Winter.

Feder, Gershon,

1982 On Exports and Economic Growth, W.B. Staff Working Paper, No.508 Feb.

Jung, Whoo, S. and Marshall, Peyton J.

1985 "Export Growth and Causality in Developing Countries". Journal of Developing Economics. Vol.18.

Jr. John M. Page.

1982 Shadow Prices for Trade Strategy and Investment Planning in Egypt. World Bank Staff Working Papers. No.521.

Murphy, Robert G.

1989 "Stock Prices, Real Exchange Rates and Optimal Capital Accumulation": Staff Papers, International Monetary Fund, Vol. 36, No. 1, March.

Robinson, J.

1944 Reading in Theory of International Trade. Philadelphia Blakiston, p.400.

استلام البحث: يونيو 1995 اجازة البحث: ابريل 1996

الأنشطة والأحداث السارة لدى عيــنة من طلاب الجامعة في مصر

محمد نجيب أحمد الصبوة قسم علم النفس جامعة القاهرة أحمد محمد عبد الخالق قسم علم النفس جامعتي الإسكندرية والكويت

مقدمة

إن أحدا لايستطيع أن ينكر ما للأنشطة والأحداث التي تجلب السرور الخلاق للإنسان من فوائد، وكما أن البيئة الخارجية بمعناها الشامل (طبيعية واجتماعية وحضارية) لها تأثير إيجابي على الإنسان بعامة فإن لها أيضاً تأثيراً سلبياً، فضلا عن تأثيرها على الجوانب الأفعالية لديه ونشقة المعرفي بخاصة. ولهذا ربما كانت الأنشطة التي يبذلها الفرد أو التي يقدمها له الآخرون، والتي من شأنها جلب السرور أو المنفعة له من أفضل الأحداث التي يَخبُرها الفرد ويحرص عليها وعلى أدائها، وكما أن هناك أحداثا تثير المشقة والانعصاب Stress، وتؤدي إلى القلق والترتر ثم الاكتئاب والوقوع فريسة للاضطراب النفسي وربما المرض العقلي، فإن ثمة أيضاً أحداثا سأر تجلب السرور للإنسان عند ممارستها.

ونظراً لأهمية هذا الموضوع نظريا وتطبيقيا، كما سيتضح بعد ذلك، فقد اهتم به الفلاسفة والعلماء والأدباء على مدى تاريخ البشرية بعامة وتاريخ العلم بخاصة، فيذكر الفلاطون، Plato أن السرور Pleasur ما هو إلا إحباء للتوافق اللاخلي واستعادة حيويته ونشاطه. أما «هربرت» J.F.Herbert - أحد مؤسسي المدرسة الترابطية القديمة - فيربط السرور بالاتزان الذهني والتألف الحادث بين المفاهيم Concepts والأفكار deas الدى فرد ما. «في حين أن «فخنر» Concept عشر - أحد مؤسسى طرق قياس العتبات الحسية في منتصف القرن التاسع عشر - يربط

السرور بالفرح والراحة والارتياح، ويربط معكوسه أي الأسمى والحزن بالشد والتوتر والتوتر، حيث ينتج عن التنبيه الشديد والتنفيص أنواع عديدة من الشد والتوتر والاستياء والغضب، على حين ينتج عن انخفاض الشد والتوتر الارتياح والسرور... وقد لاقت نظرية افخنرا قبولا واسعا لدى «قلهلم قونت» W.Wundt و«سيجموند فرويد»، بينما انتقد «كيرت جولدشتاين» K.Goldsieln مسألة ربط السرور بالراحة التي تلي الشد والتوتر. وأيدت بحوث علم الأعصاب - تأييداً جزئيًا - افتراض وجود منطقة محددة بالجهاز العصبي تعد مركزا للسرور (Wolman,

ويتصل قانون الأثر Law of effect في التعلم الناجح لدى «ثورندايك» E.L. «ثورندايك» Thomdike بالسرور، فيتمخّض عن السرور مجموعة من العوامل سماها «ثورندايك» بعوامل الإشباع أو الرضا Satisfiers، في حين أن العجز عن تحقيق النجاح ينجم عنه عوامل الضيق والإزعاج والغضب annoyers.

ويرى بعض علماء النفس المحدثين (191: 1991, (Teri & Logsdon, 1991) أن الجوانب الوجدانية للإحساس ربما تتصل بالقيم التدهيمية للأنشطة والمنبهات، بحيث ثقف على أحد طرفي نقيض مع الخصائص المعرفية البحتة الناتجة عن الخبرة الحسية. ومن ثم فإن التوصل إلى حلول لبعض المشكلات أمر من شأنه أن يجلب السرور، على حين توجد مواقف ومنبهات أخرى تجلب الغضب والحزن، وتسبب الحلول الناتجة عنها كثيرا من الآلام. وانتهوا إلى أن النشاط أو الحدث السار ما هو إلا مجموعة من الاستجابات الحركية الوجدانية المعرفية التي تنشأ من جراء محاولات الفرد الدائبة التمتع بمواقف من الحياة يتصور أنها تجلب له المحتة.

ولما كان علماء النفس على علم بهذه الحقائق فقد حاول عدد لابأس به من الباحثين التدخل القضدي، إما ليُعلِّم الأفراد العاديين كيف يسلكون بطريقة تجلب لهم المتعة والسرود المشروع، أو ليُوفِّر بعض الأنشطة والأحداث السارة لبعض الممرضى العقليين (مرضى الاكتئاب مثلا) وكذلك المرضى المصابين ببعض الأمراض العضوية المرمنة (كمرضى التهاب المفاصل المقمدين عن الحركة ومرضى الخرف أو «ألزهايمر» (Alzheimer). وللنجاح في تحقيق ذلك مزايا عديدة،

منها أنها تحسن الجوانب المزاجية الانفعالية لديهم تحسناً دالا، وتتبع الفرصة لأن تؤدي الوظائف المعرفية عملها دون تشتيت أو منفصات. ولذا ستحاول هذه الدراسة إجراء مسح للأنشطة والأحداث السارة كما يتصورها الطلاب من وجهة نظرهم، وذلك لتكوين القائمة المصرية للأحداث السارة، بما لذلك من أهداف بحثية ووقائية وتشخيصية وعلاجية وإرشادية.

ومن الأهمية بمكان أن تُعرّف الأحداث السارة تعريفا محددا؛ فنقول: إنها تلك الأنشطة أو الأداءات أو الهوايات التي يمارسها الفرد طوعا، وبخاصة في أوقات فراغه من العمل أو الدراسة، ويترتب على ممارسته لها شعوره بالسعادة والسرور والرضا.

أهداف الدراسة وأهميتها

تهدف هذه الدراسة بوجه عام إلى تكوين قائمة مصرية للأحداث السارة، ومعرفة مدى شيوع هذه الأنشطة بين عينة من طلاب الجامعة من الجنسين، وترتيبها حسب أولوية كل بند منها. وبوجه خاص نلخص أهداف هذه الدراسة في نقاط محددة كما يلى:

- 1 تكوين قائمة مصرية للأحداث السارة.
- 2 تحدید مدی شیوع عارسة كل بند منها لدی عینة محددة.
- 3 ترتیب بنود هذه القائمة ترتیبا تنازلیا لدی كل من الجنسین بشكل منفصل لبان الأفضلة النسبة لكا, منها.
- 4 بيان الفروق بين الجنسين على كل من البنود والدرجة الكلية على هذه القائمة.

وتتبدّى أهمية هذه الدراسة وتقديمها لهذه القائمة في جانبين، أولهما نظري، والآخر تطبيقي. فعلى المستوى النظري، ينبغي ألا يكون لمثل هذه الأداة خصائص سيكومترية دقيقة فقط، كالثبات والصدق، بل ينبغي أن تلبي حاجات كل من الباحثين والمعالجين أيضا. فينود مثل هذه الأداة يجب ألا تتقيد كلية بالأنشطة والأحداث التي تجلب للفرد السرور والسعادة فحسب، بل لابد أن تفيس كذلك القيمة التدعيمية للأنشطة السارة، والتي يُتوقع - إذا مارسها أي إنسان - أن ترفع من شعوره الإيجابي بالحياة، وتؤدي به إلى أن يشعر بالسرور ولو لفترة زمنية

محددة، يمكن أن تمتد - بكثرة ممارسة هذه الأنشطة - إلى فترات زمنية أطول» (Lewinsohn, & Alexander, 1991: 350)، مما يؤدي إلى تحسن بعض الأعراض العصابية أو العضوية، ومن ثم، يرفع من احتمال تحسين مستوى الصحة النفسية لدى الفرد. الونتوقع لهذه الأداة أن تكون لها فائدة محققة في المواقف الطبيعية للحياة، وأنها ستكون ذات قدرة في الحفاظ على السلوك السار الحسن، وذلك عن طريق توجيه نظر الأشخاص إلى ممارسة تلك الأنشطة السارة التي توتبط بهذه الجوانب الحسنة للسلوك، كما يمكنها أن تكشف عن اهتمامات الأفراد وميولهم . وتفضيلاتهم دون أن يُطلب منم التعبير عنها لفظياً عند إجابتهم عن بنودها» (lbid)). وأشار الباحثان إلى «أن معظم مالدينا من معرفة بطبيعة الأنشطة السارة ومدى تأثيرها الإيجابي على السلوك عموما، لازال يخضع للانطباعات الذاتية التي لاتحكمها أسس علمية تستند إلى البرهان التجريبي الواقعي" (Ibid). هذا بالإضافة إلى ندرة مثل هذه النوعية من البحوث، كما يتضح من استقصاء بالحاسب أجريناه عام 1993. ثم إنه ليس من المناسب أن تتوفر قوائم للقلق والتوتر والاكتثاب للكشف عن المشاعر الحزينة البائسة، ولاتتوفر نظائرها المقابلة من القوائم التي تكشف عن المشاعر السارة. وتجدر الإشارة إلى أنه لم يتع لنا الاطلاع على دراسة مناظرة ولا على قائمة للأحداث السارة على المستوى العربي.

أما على المستوى التطبيقي فيمكن أن تستخدم قائمة الأحداث السارة في العمليات الإرشادية في المدارس والجامعات، وتستخدم في تصميم البرامج الوقائية المضادة للقلق والاكتئاب. ومن الممكن أيضاً أن تستخدم هذه القائمة في تشخيص مثل هذه الاضطربات وعلاجها، كما يمكن أخيراً أن يكون لمثل هذه الاستهداف الدراسة تضمينات تبؤية، حيث تساعد في الكشف المبكر عن حالات الاستهداف للاضطراب النفسي، ومحاولة علاجها بهذه الأنشطة السارة، أو وضع برامج وقائية تمنع حدوث الاضطرابات النفسية أصلا، أو تقلل حملي أقل تقدير - من معدلات حدوثها.

يقول Rehm (848: 988) في فقرة مطولة عن وصف قوائم النشاط وجدواها في تشخيص مرض الاكتتاب وعلاجه وإجراء بحوثه مانصه: الله المتخدام قوائم الأنشطة في بحوث الاكتتاب مسألة تستحق الدراسة والتمحيص، برغم بعض التساؤلات التي تدور حول مدى اعتبار هذه القوائم أدوات ذات قيمة في تقدير الاكتئاب وقياسه.

وتنطلق هذه القوائم من فكرة نظرية مؤداها: «أن الاكتتاب ينطوي - ضمن ماينطري عليه من أعراض - على نقص في النشاط العام، ومن ثم فإن هذه القوائم يمكنها - بالإضافة إلى قياس النقص في ممارسة هذه الأنشطة - تقدير الاكتثاب ذاته، وذلك عن طريق إفرار الفرد بنفسه لمدى ممارسته اليومية للأنشطة المختلفة وقدرته على تسجيلها (bid).

و «تعد قائمة الأحداث السارة (PES) التي أعدها الباحثان «ماكفيلامي» ولوينسون «MacPhillamy & Lewinsohn أعوام 1971، 1972، 1978، من أفضل الأدوات السلوكية التي جرى تصميمها لتمثيل هذا النمط من الأدوات. وتنطلق هذه الأداة من أفكار نموذج الوينسون «Lewinsohn النظري للاكتئاب، وهو النموذج الذي يتعامل مع مرض الاكتئاب باعتباره نقصا أو فقدانا للاكتئاب، موجب المشروط للاستجابة Loss of response- conlingent reinforcement للتعيم المخارجي وكان الهدف من تصميم قوائم الأحداث السارة هو تقدير كم التدعيم الخارجي الموجب الذي يتلقاه الفردة (bid).

وتتكون قائمة الأحداث السارة التي وضعها "ماكفيلامي، ولوينسون» من 320 حدثا جرى تجميعها من 66 قائمة فردية تشتمل على أحداث موجبة أقرِّ بها 66 فردة تشتمل على أحداث موجبة أقرِّ بها 68 فردة تشتمل على أحداث المعدلة الثالثة من الأحداث الموجبة التي أقرِّ بها سبعون فرداً آخرون (Lewinsohn & Graf, 1973; Through: Ibid). ويبجري استخدام قائمة الأحداث السارة بطريقتين: كتقرير استرجاعي Lewinsohn & Graf, 1973; Through: الأحداث خلال الثلاثين يوما الماضية، وكأساس لسجلات السلوك اليومي Daily loga الذي يمارسه الشخص باستممرار. وطبقا للطويقة الأولى كأداة استرجاعية؛ يطلب من المفحوصين أولا، أن يحدد كل منهم على حدة، إلى أي مدى كان يمارس كل حدث (بند) في القائمة على حدة، وبشكل متكرر خلال الثلاثين يوما الماضية، ليتم تحديد «مستوى النشاط العام» وفقا لمقياس ثلاثي الرتبة؛ حيث يشير الصغر

إلى أن الشخص لم يمارس أي نشاط أو حدث، أما الرتبة واحد فتشير إلى أنه قد مدارسه مرات قليلة (1 - 6 مرات)، وتشير الرتبة اثنين إلى أنه كان يمارسه عددا كبيراً من المرات (7 فأكثر). ثانيا: بعد ذلك كان كل فرد يعيد دراسة القائمة مرة تحديد قدرجة السرور أو المتعة الناتجة عن ممارسته لكل نشاط من الأنشطة السارة الآن أو التي يُحتمل أن تحدث مستقبلا، وذلك أيضاً وفقا لمقياس رئتي ذي ثلاث درجات هي: صفر ومعناه أن الحدث لاينتج عن ممارسته أية درجة من درجات السرور. أما الرتبة واحد فمعناها أن الحدث (البند) ينتج عنه درجة ما من درجات السرور. وأخيراً الرتبة الثانية (2) فتشير إلى أن الحدث ينتج عن ممارسته عنه درجة ما ممارسته درجة شديدة من درجات السرور. وأخيراً الرتبة الثانية (2) فتشير إلى أن الحدث ينتج عن

وينبثق عن هذه القائمة ثلاثة مقايس فرعية هي: (1) مقياس مستوى النشاط للأحداث ومدى مجارة عن مجموع التقديرات الناتجة عن مدى تكرار الشخص للأحداث ومدى ممارسته للأنشطة التي تنطوي عليها القائمة. (2) مقياس التدعيم المحتمل Reinforcement potential؛ وهو عبارة عن المجموع الكلي لتقديرات درجات السرور الناتج عن ممارسته لكثير من الأنشطة التي تضمها القائمة. (3) مقياس التدعيم الحالي الحقيقي Obtained Reinforcement؛ وهو عبارة عن المجموع الكلي الناتج عن جمع حواصل ضرب تقديرات الأنشطة التي يجري ممارستها فعلا في تقديرات درجات السرور الناتجة عن هذه الممارسة، وذلك لكل حدث أو نشاط (بند) على حدة. وكانت معاملات الثبات الناتجة عن أداء 37 مفحوصا، والتي حسبت بطريقة إعادة الاختبار بعد أربعة أسابيع ثم بعد ثمانية أسابيع، لهذه المقايس الثلاثة على التوالي 8,50 و 6,50 و 7,20 (72 معامل ألفا Alpha للاتساق الداخلي مقداره على التوالي 9,00 و 9,07 محسوبا من الدرجات نفسها لدى هؤلاء السبعة على التوالي 9,00 و 9,00 محسوبا من الدرجات نفسها لدى هؤلاء السبعة الجامعيين (616).

أما أدلة صدق هذه الأداة فقد توصل إليها فماكفيلامي، ولوينسون؛ أيضاً عامي 1974، 1976، حيث وجدا أن هذه المقايس الثلاثة المشتقة من القائمة أمكنها التمييز بين موضى الاكتئاب - كأفراد - وأضخاص عاديين ضابطين لهم Controlled individuals أو من المرضى النفسيين غير الاكتئابيين جاه تحديدهم بناء على اختبار الشخصية متعدد الأوجه واختبار آخر للاكتئاب (الها).

كذلك قام «لوينسون» ومعاونوه بوضع قوائم مختصرة من القائمة الأساسية لكل فرد على حدة، سُميت بقوائم الأفراد، حيث قاموا ;Lewinsohn & Libet, 1972; المفاوصون - أعلى Lewinsohn & Graf, 1973) باختيار 160 بندا ينتج عنها - كما قرر المفحوصون - أعلى درجات السرور، ثم طُلب من كل فرد استخدام هذه القائمة لمراجعة أنشطته البومية على مدى ثلاتين يوما. وأمكنهم استخراج معاملات ارتباط جوهرية لكل فرد على حدة بين الأنشطة السارة التي يمارسونها فعلا وحالتهم المزاجبة مقيسة باختبار للتقلبات المزاجية متاسلة (Cycloid temperament) أن المفحوصين المكتئبين كانوا أقل المفحوصين ممارسة للأنشطة السارة.

خلاصة ما سبق، أن هذه الدراسة ستحاول التعريف بالأنشطة السارة والكشف عن طبيعتها، ومعرفة مايمارسه الذكور في مقابل الإناث من هذه الأنشطة، والتعريف بالجوانب التطبيقية لمثل هذا النوع من الدراسات، والفوائد العملية التي يمكن أن تجنيها من تكوين مثل هذه القوائم. وفيما يلي عرض لبمضى الدراسات السابقة.

الدراسات السابقة

لما كان هدف هذه الدراسة يتلخص أساسا في تكوين قائمة للأنشطة السارة، فسوف نعرض للدراسات التي جعلت هدفها المباشر تكوين مثل هذه الأدوات بناء على سؤال مفتوح يجري تقديمه للطلاب الجامعيين من الجنسين للوقوف على هذه الأنشطة التي يمارسونها، والفروق بينهم فيها.

أجرى الدراسة الأولى في هذا المجال كل من «ماكفيلامي، ولوينسون» (المجال المجال المجال المحالة السارة» (MacPhillamy & Lewinsohn, 1982) بهدف تكوين قائمة للأحداث والأنشطة السارة، تعتمد على التقرير الذاتي للطلاب عند الإجابة عنها، بحيث تكشف عن مدى قابلية الفرد للاستمتاع بهذه الأنشطة السارة، ومدى تكرار هذه الأحداث في حياته القريبة

والبعيدة. قام هذان الباحثان في البداية بتقديم سؤال مفتوح للطلاب في إحدى الجامعات الأمريكية، يُطلَب من كل واحد منهم أن يكتب قائمة بالخبرات والأنشطة التي يجد أنها تجلب له السرور والسعادة، وذلك من وجهة نظر كا. واحد منهم مستقلا عن زملائه. ومن خلال 66 قائمة كتبها هؤلاء الطلاب، تبيَّن للباحثين وجود مجموعات كبيرة من الأنشطة المتكررة لديهم. وبتحليل مضمون هذه القوائم، ثم تصنيفها في فئات مختلفة، قاما بصياغتها في بنود محددة حتى توفَّر لهما التأكد من عدم إضافة أي بند خارج نطاق فثات الأنشطة التي ذكرها الطلاب، فضلا عن التأكد من عدم التداخل بين البنود. وجرى ترتيب هذه البنود عشوائياً، وقُدمت لعينة من الطلاب تكونت من 641 طالبا للحصول على مدى تكرار هذه الأنشطة السارة ومدى استمتاعهم بها. وبناء على هذه الخطوة حُذفت البنود المتشابهة، والبنود التي ليست لها قدرة تمييزية، وكذلك البنود ضعيفة التكرار، والنود ذات القدرة التدعيمية الضعيفة. ثم طُبقت القائمة بعد ذلك على عدد كبير ومتنوع من الأشخاص في مستويات تعليمية متباينة، ممن ينتمون إلى طبقات اجتماعية مختلفة، عبر مدى عمري واسع يتراوح بين 35 إلى 76 عاما. ربعد الحصول على استجابات سبعين مفحوصا أمكن الحصول على 70 قائمة منهم. واستخلص الباحثان من هذه القوائم السبعين 34 بندا جديدا، أضيفت إلى بنود القائمة السابقة، فتكونت قائمة جديدة قوامها 320 بندا تغطى مدى واسعا ومتباينا من المواقف والأنشطة السارة.

ومن ناحية أخرى أجرت الباحثتان النداتيري، وربيكا لوجسدون، (Ten & (المجسدون، المجسلة) المسارة، بحيث يسهل Logsdon, 1991) دراسة هدفت إلى وضع قائمة للأحداث السارة، بحيث يسهل استخدامها بوصفها أداة تعين كلا من الممرضات والمتخصصين في علم النفس الذين يقومون بتقديم العون لأسر هؤلاء المرضى، أو مراقبة مرضاهم وحثهم على ممارسة هذه الأنشطة السارة، أو إتاحة هذه الأنشطة لهم وتوجيه نظرهم إليها. وكانت وجهة النظر التي تبنتها هذه الدراسة أنه إذا كان من الصحب أن نرجع بعض التدهور الذي يصيب الوظائف المعرفية لدى مرضى الخرّف (الزهايمر) إلى عجزهم عن ممارسة كثير من أنواع

الأنشطة السارة، فإن ممارسة هذه الأنشطة أو التفكير فيها أو الانشغال بها ربما يساعدهم على تحسين حالتهم الوجدانية أو شعورهم بالتحسن، ويقلل من سلوكهم المضطرب، ويُهدهم بالشعور بالإنجاز وبأنهم ليسوا أشخاصا هملاً. ومن ثم قدمت الباحثتان قائمة تتكون من 53 بندا تلائم هذه النوعية من المرضى وتلاثم المهنيين الذين يقومون على خدمتهم. وتبين من النتائج وجود تحسن ملحوظ في البجوانب المزاجية والانفعالية لدى مرضى الخرّف، كما لاحظ الممرضون تحسنا في التفكير وعمليات التفاعل الاجتماعي بين بعض هؤلاء المرضى وبعضهم الآخر من ناحية، ثم بينهم وبين غيرهم من المرضى من ناحية أخرى، وذكر الممرضون أن التأثير كان وقتيا وليس طويل المدى. ويراعى أن هذه النتائج قد عُرضت في شكل انطباعات ووصف كينفي وليس في شكل جداول رقمية.

وفي إطار السياق المجتمعي أجرى أحمد خاطر (1989) دراسته بهدف استعراض إحدى المشكلات الخاصة بالمجتمع المعاصر، ألا وهي مشكلة شغل وقت الفراغ. وقام بعرض المفاهيم المتعلقة بمشكلة الفراغ، وإسهامات علم الاجتماع في فهم أبعاد هذه المشكلة وتفسيرها، إضافة إلى إيجاد السبيل الأمثل لاستثمار وقت الفراغ من خلال التدابير المجتمعية، وبخاصة من منظور مهنة الخدمة الاجتماعية، مع التركيز على منهج خدمة الجماعة والأنشطة الجماعية، وذلك لدعم الانتمائية من خلال الأنشطة الترويحية الاختيارية التي يتوافر لها التوجيه المناسب، مع استخدام الديناميات الجماعية لتحقيق هذا الهدف. وانتهت التوجيه المناسب، مع استخدام الديناميات الجماعية هذه المشكلة وانتشارها في المجتمع المعاصر، وضرورة وضع التدابير اللازمة لمواجهتها والتخطيط الأمثل للبرامج الموجهة لاستثمار وقت الفراغ. ويذكر الباحث أن دراسته تندرج ضمن الدراسات الوصفية التحليلية، باستخدام منهج تحليل المحتوى للوثائق والحقائق الاراسات الوصفية التحليلية، باستخدام منهج تحليل المحتوى للوثائق والحقائق الاراسات الوصفية التحليلية، والتي عَرض لها في سياق بحثه. ويمكن بَين العلاقة بين العلاقة بين العلاقة بين العالم دراسة أحمد خاطر وموضوع دراستنا هذه في كونها تناولت كيفية شغل الطلاب لأوقات فراغهم. فمن المعروف أن الأنشطة سواء أكانت سارة أم مكدّرة،

يمارسها الطلاب وغير الطلاب في أوقات فراغهم، فيترتب على ذلك إما مزيد من الجم والحزن التوافق والتحسن في الصحة النفسية والاجتماعية، وإما مزيد من الهم والحزن وتأنيب الضمير بسبب الأوقات التي ضيعوها بلا طائل.

ونذكر تعليقاً على هذه الدراسات التي جرى عرضها أن غالبية هذه الدراسات أجريت بهدف تكوين قوائم للأحداث السارة في المجتمعات الغربية، وأنه قد أجريت بهدف مصرية وحيدة فيما نعلم (خاطر، 1899)، ولكنها حاولت بيان كيفية استثمار وقت الفراغ في أنشطة اجتماعية تدعم قيمة الانتماء في المجتمع، ولم تقصد وضع قائمة للأحداث السارة، الأمر الذي يتضع معه اختلاف دراستنا هذه من حيث أهدافها عن الدراسة التي قام بها خاطر (1899)، ومما يتضح معه أيضاً النقص الشديد في الدراسات السيكولوجية لمثل هذا الموضوع ذي الأهمية النظرية والتطبيقات العملية المهمة وبخاصة على المستوى العربي، وإزاء هذه الثغرة في الدراسات السياقة وجدنا مسوغا كافيا لإجراء هذه الدراسة.

المنهج والإجراءات

أولا: أداة الدراسة

القائمة المصرية للأنشطة السارة: تلخصت إجراءات تكوينها فيما يلى:

1- السؤال مفتوح النهاية

جرى توجيه سؤال مفتوح النهاية Open-ended لطلاب الجامعة المصريين من الجنسين (ن للعينة الكلية = 267، الطلبة ن = 137، الطالبات ن = 130 وذلك في جلسات جماعية ضم كل منها أعداداً مناسبة. وكان السؤال ينص على الآتى:

الذكر أكبر عدد ممكن من الأنشطة السارة أو الأحداث البهيجة أو الأعمال أو الهوايات التي تشعر بسعادة شديدة عندما تمارسها أو تقوم بها».

ونتيجة لهذا السؤال أمكن الحصول على 267 قائمة فردية.

2 - وعاء البنود Item Pool

جرى تفريغ قوائم الإجابات التي حصلنا عليها من الطلاب ردا على السوال المفتوح الذي ورد في الفقرة السابقة، وحُذفت الإجابات المكررة في كل قائمة على حدة، وكذلك الإجابات شديدة الخصوصية، وبعض الإجابات التي تمثل خرّةا للمعايير الاجتماعية والأخلاقية والشرعية، مثال ذلك: التعاطي الجمعي للمخدرات، تدخين الحشيش والسجائر، والرقص الجماعي، ومعاكسة البنات. فوصل عدد البنود إلى 277 بندا.

3 - صياغة البنود وتنسيقها

وفقا لمنهج تحليل المضمون في تحديد فتات الإجابات، جرى تخليص التداخل الموجود بين بعض البنود، ثم أعيدت صياغة بنود أخرى من البنود التي قام الطلاب بوضعها وإقرارها في قوائم إجاباتهم التكون واضحة في معناها مستقيمة في مبناها (عبد الخالق وآخرون، 1933: 6). فوصل عدد البنود وفقا لتطبيق الخطوات السابقة إلى 226 بندا، تمثّل الصيغة المطولة للقائمة لدى الجنسين معا.

4 - الصيغة المطولة للقائمة

وضعت قائمة واحدة للجنسين معا، وروعي في هذه القائمة أن يمثّل كل بند فيها نشاطا واحدا من الأنشطة السارة وفقا لإدراكات الطلاب لها. ومن ثم يمكن النظر إلى التكرارات التي حصل عليها كل بند على أنها تمثل معدلات انتشارها بين عينة من طلاب الجامعة المصريين من الجنسين، وستقاس معدلات الانتشار بمؤشر النسب المعرية للتكرارات.

5 - الصيغة المختصرة للقائمة

بالنظر في الصيغة المطولة للقائمة تبيَّن أن بعض البنود في كل منها قد حصل على تكرارات شديدة الانخفاض وصلت في بعض الأحيان إلى نسبة أ٪، فكان من المناسب استبعاد مثل هذه البنود ونظائرها. ولاشك أن استبعاد بعض البنود يقلل من طول القائمة، وهذا أمر مرغوب عمليا خاصة للقوائم الطويلة. ونتج عن هذا الإجراء تكوين صيغة مختصرة للقائمة المطولة.

ولأن هناك طرقا عديدة لاستبعاد بعض البنود واستبقاء بعضها الآخر، وكلها طرق تحكمية، فقد تقرر اختيار البنود المائة الأولى ذوات أعلى تكوار لدى العينة الكلية (الذكور والإناث معا)، وكان لتعلبيق هذا المعيار التحكمي بعض المزايا، أهمها إمكان المقارنة بين الجنسين، وحتى لايرهمق القارى، في متابعة هذه المقارنة. وجرى حساب الثبات لهذه القائمة المختصرة.

كذلك كان التعامل مع التكرارات الأولية (الخام) يجري بأسلوبين؛ هما: حساب النسب المثوية لكل بند على حدة والمقارنة بين الذكور والإناث وفقاً لهذه النسب المثوية، ثم حساب المتوسطات والانحرافات المعيارية لمجموع البنود التي قام باختيارها أفراد العينة من الجنسين كل على حدة فضلا عن استخراج قيمة فته.

6 -- معاملات الثبات

حُسبت معاملات ثبات قائمة الأحداث السارة لكل من الطلبة (ن = 25) والطالبات (ن = 25) والعينة الكلية (ن = 50)، وجرى ذلك باستخدام طريقة القسمة النصفية، ثم صُحِّح الطول بمعادلة تسبيرمان - براون، وكان معامل الثبات لدى الطلبة = 9.0، والطالبات = 8.0، والمجموعة الكلية = 9.0، وكلها الثبات مدى الطلبة و 6.2 وقال المستخدام مذه الطريقة برغم علمنا بعدم ملاءمتها تماما لطبيعة هذه القائمة التي يمثل كل بند فيها نشاطا مستقلاً عن الآخر. وكان الأوفق علميا استخدام طريقة الاختبار، ولكننا لم نستطع الحصول على تطبيق آخر، فقام الباحثان باستخدام طريقة القسمة النصفية على أساس أن دافعية النشاط العام التي تعكسها القائمة يمثلها كل بند من بنودها.

7 - صدق القائمة

لم يتيسر لنا بعد حساب صدق تلازمي أو تنبي للقائمة المصرية للأحداث السارة، ومع ذلك فإن مثل هذه القوائم (كقائمة مونى للمشكلات مثلا) يقدر صدقها عادة على أساس المضمون أو المحتوى Content . ويشير فحص مضمون هذه القائمة إلى أنها تشتمل على بنود تعد ممارستها مجلبة للسرور والسعادة، وذلك كما قررت نسبة غير قليلة من عينة كبيرة الحجم من طلاب الجامعة من الجنسين (راجع جدول 1).

ثانيا: المينات

أمكن الحصول على القائمة المصرية للأنشطة السارة من خلال عينة قوامها 267 من طلبة الجامعة (ن = 137) وطالباتها (ن = 130) من الكليات السبع الآتية بجامعة الاسكندرية: الآداب والهندسة والحقوق والزراعة والعلوم والتجارة والتربية. وكان متوسط أعمار الذكور = 20.8 ± 1.6، والإناث = 20.5 ± 1.4. ويلاحظ أن الفرق بين المتوسطين غير دال إحصائيا.

ثالثا: تطبيق الأداة

طبقت قائمة الأحداث السارة في صيغتها النهائية في هذه الدراسة في جلسات جماعية، تراوح عدد الأفراد في كل منها بين 30 و 40 طالبا وطالبة وذلك في أماكن دراستهم. وكانت الجلسة تستغرق ما بين 15 و 30 دقيقة.

رابعا: التحليل الإحصائي للبيانات

حُسبت النسب المثوية لتكرارات البنود في قائمة الأنشطة السارة لدى العينات الثلاث (الكلية - الذكور - الإناث)، كما تم حساب المتوسطات والانحرافات المعيارية، وقيم قت القائمة الأنشطة السارة لدى العينة الكلية ثم لدى عينة الذناث.

النتائج

حسبت المتوسطات والانحرافات المعيارية لقائمة الأحداث السارة لدى الجنسين. ويبين جدول (1) هذ النتيجة.

جدول (1)

المتوسط (م) والانحراف الميماري (ع) للدرجة الكلية على قائمة الأنشطة السارة (الصيفة المطولة) لدى حينات البحث وقيمة دت،

		مارة لدى الجنسين				
دلالتها	قيمة ت*	٤	٢	ن	العينات	
		32.40	63.51	267	العينة الكلية	
0.01	2.68	31.99	67.95	137	الذكور	
		31.96	57.41	130	الإناث	

تكون دالة عند 0.05 إذا كانت قيمتها > 1.96.

والنتيجة البارزة في جدول (1) أن الفرق جوهري إحصائيا بين متوسطي الذكور والإناث عند مستوى 0.01، حيث حصل الذكور على متوسط درجات أعلى من الإناث. ومن الممكن تفسير هذه النتيجة على ضوه السياق الاجتماعي الذي يعيش فيه أفراد العينة كما يرتبط بأدوار الجنس المنوطة بكل منهما، فمن الواضح أن لدى الذكور حرية أكبر بالمقارنة إلى الإناث في ممارسة أي نشاط من أي نوع تقريبا يرون أنهم يستمدون منه السرور والسعادة، على حين أن حرية الإناث في هذا السياق تعد أقل من نظيرتها لدى الذكور.

ويكشف جدول (2) عن النسب المثوية لتكرارات كل بند من بنود قائمة الأنشطة السارة (226 بندا)، ويعد ذلك مقياسا لميل الطلاب إلى ممارسة هذه الأنشطة وذلك لدى المينة الكلية، ثم لدى الذكور فالإناث، كل منهما على حدة، فضلا عن السب الحرجة لدلالة الفروق بين النسب المثوية لكل بند على حدة.

^{**} ث تكون هالة عند 0.01 إذا كانت قيمتها > 2.58.

جدول (2) بنود قائمة الأحداث السارة والنسب المشينة (⁽⁴⁾ للتكررات لدى حينات الذكور (ن = 137) والإنماث (ن = 130) والعينة الكلية (ن = 267)

الدلالة	النسبة الحرجة	إناث ٪	ذکور ٪	العينة الكلية/	نص البند
0.001	5.74	11	42	44	1 – كرة القدم
	1.88	30	41	59	2 - شرب المشروبات الساخنة أو الباردة
	1.02	33	39	61	3 ~ العملاة
	1.56	29	38	56	4 - مساعدة الأخرين
	1.38	30	38	57	5 - غــل الشعر
	1.21	30	37	56	6 - الضحك
	1.77	26	36	52	7 – الذماب إلى الشاطىء
	1.41	27	35	51	8 – مشاهدة التليفزيون
	1.78	25	35	50	9 – الجلوس في هدرء
	1.61	25	34	49	10 – الرحلات الجماعية
	0.88	29	34	53	11 - سماع الأغاني
	1.80	24	34	49	12 - الوجود مع من تحب
0.05	2.01	22	33	46	13 الذهاب إلى الأماكن الخلوية
0.001	4.41	10	32	35	14 - مشاهدة المباريات
	0.17	32	33	55	15 – الصوم
	0.35	31	33	53	16 – قراءة القرآن أو الإنجيل
0.05	2.01	22	33	46	17 - مشاهدة جَمَال العيون
·	0.90	27	32	50	18 – زيارة الريف

حلفت الأرقام العشرية.

تابع جدول (2): بنود قائمة الأحداث السارة...

الدلالة	النسبة الحرجة	إناث ٪	ذکور ٪	العينة الكلية/	نص البند
	0.18	31	32	53	19 - سماع القرآن الكريم
	0.38	29	31	50	20 - مشاهدة الندوات الدينية
-	1.67	22	31	44	21 - النظر إلى النجوم أو القمر
	1.30	23	30	44	22 التأمل
0.001	4.33	9	30	32	23 - مصاحبة الجنس الآخر
-	1.10	24	30	46	24 - زيارة الأصدقاء
-	0.54	27	30	48	มีเป็น – 25
-	0.36	27	211	47	26 - ارتداه الملابس الجديدة
	1.89	20	30	42	27 - استعمال العطور أو الكولونيات
-	0.93	24	29	45	28 – مشاهدة الأفلام البوليسية
-	1.51	21	29	42	29 – النتزه ليلا
-	1.71	20	29	41	30 – تناول الغداء مع الزملاء أو الأصدقاء
	1.13	22	28	42	31 – زيارة المناطق الأثرية التاريخية
	1.73	19	28	39	32 – النوم
-	0.54	31	28	50	33 – قراءة الجرائد والمجلات
0.05	2.15	17	28	38	34 – الرحلات خارج مصر
0.001	3.83	9	27	30	35 - التصوير
0.001	4.90	5	27	26	36 - لعب البنج بونج
	0.95	22	27	41	37 - مشاهدة أقلام الرعب
	1.55	19	27	38	38 - سماع الراديو
0.01	3.09	12	27	33	39 - قيادة السيارات

تابع جدول (2): بنود قائمة الأحداث السارة. . .

الدلالة	النسبة الحرجة	إناث ٪	ذكور ٪	العيئة الكلية/	نص اليند
0.001	3.58	10	27	31	40 - ركوب الدراجات
0.001	3.91	8	26	29	41 - تصليح الأشياء كالكراسي أو الدوائيب
	0.76	22	26	40	42 - مناقشة القضايا المختلفة مع الأصدقاء
	1.17	20	26	38	43 – التفوق
	0.57	23	26	41	44 – شراء الأشياء الحاصة بي
0.01	3.16	11	26	31	45 ~ تناول الوجبات اللذيذة أو الدسمة
	0.38	23	25	41	48 ~ تعلم اللغات
0.05	2.04	15	25	34	47 – الجري (العدر)
	0.37	27	25	44	48 – إقامة علاقات اجتماعية
	0.58	22	25	39	49 - قراءة الكتب الدينية
·	1.39	18	25	36	50 – مشاهدة المطر
	0.19	26	25	43	51 - سماع مطربي المقضل
	0.38	23	25	40	52 - تأمل الطبيعة
•	0.58	22	25	39	53 – سماع الموسيقا الهادئة
·	0.38	23	25	41	54 – قراءة صفحة الحوادث
	0.19	24	25	41	55 – مجيء الأصدقاء لزياري
	0	24	24	41	56 – حل الألغاز أو الفوازير
	0.56	27	24	43	57 – شراء الملابس
	1.20	18	24	35	58 - مثاهدة المسرحيات
0.05	2.55	12	24	30	59 – السباحة
-	0.79	20	24	37	60 – حفظ القرآن أو تفسيره أو تجويده

تابع جدول (2): بنود قائمة الأحداث السارة. . .

الدلالة	النسبة الحرجة	إناث ٪	ذکور ٪	العينة الكلية//	نص البند
	1.12	29	23	44	61 ~ تأمل الأطفال
	1.67	15	23	32	62 - لعب الكوتشينة (اللعب بالورق)
	0.20	22	23	37	63 - مشاهدة الأفلام الخيالية
	0.20	22	23	38	84 – مشاهدة الأقلام العاطفية
0.01	2.86	10	23	28	65 – تنارل الطعام
0.01	2,86	10	23	27	68 - حب السيطرة والقيادة
0.01	2.61	11	23	29	87 ~ التعرف عل جنسيات أخرى
-	0.19	24	23	40	68 – أخذ حمام ساخن لمدة طويلة
	1,44	16	23	33	69 - سماع الأصوات الطبيعية
	1.44	16	23	32	70 - الاعتناء بالصحة (فحص الأسنان أو عمل فحص عام)
-	0.80	19	23	35	71 - الاستيقاظ مبكرا في الصباح
0.01	2.61	11	23	28	72 - مشاهدة الرجال أو السيدات الجذابين
	0.58	25	22	40	73 - قراءة الشعر
	0.82	18	22	33	74 مشاهدة البرامج الثقافية
	1.03	17	22	32	75 ~ مشاهدة البرامج العلمية
0.05	2.17	12	22	28	76 - الذهاب إلى النادي
0.05	2.17	12	22	29	77 – القراءة في التاريخ والحضارة
	1.74	13	21	27	78 – حل الكلمات المتقاطعة
0.05	1.98	12	21	72	79 - الاشتراك في المناقشات السياسية
0.01	3,02	8	21	24	80 - ألعاب الفيديو
	1.28	15	21	30	81 - قراءة الكتب العلمية

تابع جدول (2): بنود قائمة الأحداث السارة. . .

الدلالة	النسبة الحرجة	إناث /:	ذکور ٪	العينة الكلية/	نص البند
0.001	4.20	4	21	21	82 – حل الأجهزة وتركيبها
0.05	1,98	12	21	28	83 – سماع الأغاني القديمة
0.05	1.98	12	21	28	84 – ممارسة الرياضة الذهنية (العقلية)
0.001	4.20	4	21	21	85 – ممارسة الجنس
0.001	3.40	6	20	22	86 - قراءة الكتب السياسية
0.01	2.82	8	20	23	87 - الأهمال الميكانيكية (كالفك والتركيب والتصليح)
-	0.20	21	20	34	88 - سماع الشعر
0.05	2,29	10	20	25	89 - أداء الأعمال الصعبة
	1.34	13	19	27	90 - لعب الشطرنج
	1,34	13	19	27	91 – الرميم
-	0.21	18	19	31	92 - قراءة الكتب التقافية
	1,10	14	19	27	93 – الذهاب للندوات والمحاضرات الدينية
0.05	2.09	10	19	16	94 التدخين
0.05	2.09	10	19	23	95 – المراسلة
	0.65	16	19	30	96 - القيام بالأحمال الخبرية
,	0.41	21	19	33	97 – مشاهدة الأقلام الرومانسية
	0.41	21	19	33	98 – تقديم الهدايا
	0.87	15	19	29	99 – تغيير ديكور منزلي أو حجرتي
	0.21	18	19	30	100 – قراءة كتب علم النفس
	0	19	19	31	101 البحث عن المعلومات الطريفة والغربية في الكتب
0.01	1.21	6	19	21	102 - العبيد

تابع جدول (2): بنود قائمة الأحداث السارة...

الدلالة	النسبة الحرجة	إناث ٪	دُکور ٪	العينة الكلية/(نص البند
	0.61	22	19	21	103 - حضور المناسبات السعينة
	1.34	13	19	23	104 - السير في طرقات بلدتي
	1.13	13	18	26	105 – الاشتراك في أي مشروع من أجل البيئة
0.05	2,43	8	18	21	106 - تلميع الأحذية
·	0.43	16	18	28	107 – تلقي الهدايا
0.001	4,57	0.01	17	15	ً 108 – اللماب للحلاق
	0.86	15	18	27	109 - القراءة للبحث عن أصل الكون
0.01	2.72	7	18	20	110 - الذهاب إلى السينما
	0.66	15	18	28	111 - الاستحواذ على إعجاب الآخرين
	0	18	18	29	112 – الاستلقاء أر الجلوس في الشمس
٠	1.67	10	17	19	113 - لعب الطارلة (النرد)
	1.94	9	17	22	114 - مشاهدة أفلام الفيديو
	0	17	17	29	115 – زراعة الأزهار والنباتات وتنسيقها
0.05	1.97	27	17	37	118 – مثاهدة المسلسلات
·	0.45	15	17	27	117 – الذاكرة
	0.22	17	18	26	118 – قراءة ما يتعلق بالأرواح أو الأشباح أو الغيبيات
0.001	3.47	4	17	17	119 - سماع الموسيقا الصاخبة أو الديسكو
	0.22	18	17	29	120 - أحلام اليقظة
0.01	2.81	6	17	19	ا 121 – التمرينات السويدية
-	1.16	12	17	23	122 - التخطيط للرحلات
·	0.65	19	16	29	123 - قراءة الكتب الأدبية

تابع جدول (2): بنود قائمة الأحداث السارة. . .

الدلالة	النسبة الحرجة	إناث /:	ذ کو ر ٪	العينة الكلية//	نص البند
	0.22	17	16	27	124 - قراءة المقالات الصحفية
	0.70	13	16	24	125 – حضور الحفلات
	1.46	10	16	22	126 – ممارسة لعبة الراكت
	0.70	13	16	24	127 - التعرُّف على الشخصيات الهامة
•	0.97	11	15	21	128 – كتابة الشعر أو الزجل
	1.23	10	15	21	129 - جمع العملات التذكارية
	1.23	10	15	20	130 ~ حضور الندرات الثقافية
	0.72	12	15	22	131 ~ قراءة قصص الخيال العلمي
0.05	2.09	7	15	18	132 – لعبة الدومينو
	1.28	21	15	29	133 ~ قراءة القصص العاطفية
	0	15	15	25	134 – قراءة القصص القصيرة
•	0.68	18	15	27	135 - ركوب المراكب الشراعية
	1.51	9	15	19	138 - الذهاب إلى الملعب في مناسبات رياضية
0.01	3.06	4	15	15	137 – العمل بالسياسة
0.01	2.98	29	14	36	138 – الطهي
	0.24	13	14	22	139 - لعب التنس
	0.49	12	14	22	140 – كتابة المذكرات
0.01	2.86	4	14	15	141 - لعب الكرة الطائرة
·	0.49	12	14	21	142 – اقتناء الأشياء النمية النادرة كالموحات أو الساعات أو النحف
0.05	2.18	6	14	16	143 – المصارعة الحرة
·	1,57	8	14	17	144 - التدريس

تابع جدول (2): بنود قائمة الأحداث السارة...

الدلالة	النسبة الحرجة	إناث ٪	ذكور ٪	العينة الكلية//	نص البند
-	0.89	18	14	26	145 - الذهاب إلى الملاهي
0.001	3.61	2	14	13	148 - جمع الأموال والقيام بمشروعات تجارية
	1.57	8	14	17	147 - الذهاب إلى المطاعم
-	0.25	12	13	21	148 - عمل الديكورات
-	0.77	10	13	19	149 - الوحدة
-	0	13	13	19	150 – إقامة الحفلات
	1.04	9	13	18	151 - سماع الموسيقا الكلاسيكية
0.01	3.01	3	13	13	152 - نمارسة رياضة الغطس
	0.50	11	13	20	153 - استكشاف الجديد
	0.80	9	12	17	154 - جمع الطوابع البريدية
0.01	3.21	2	12	11	155 - عارسة رياضة الكاراتيه
0.01	2,80	3	12	12	156 ~ دمان الحوالط
	0.72	15	12	22	157 – الوقوف أمام المرآة
	1.39	7	12	15	158 – ركوب الحيل
0.001	3.64	1	12	11	159 - ركوب الموتوسيكلات
-	1.09	8	12	16	160 – الذهاب إلى المولد أو السيرك أو الحديقة
-	0.49	14	12	21	161 - الذهاب إلى المكتبة
0.01	2.98	2	11	10	162 - كتابة برامج الحاسب الآلي
	1.81	5	11	13	163 - التخبيم والذهاب للمعسكرات الكشفية
0.01	2.56	3	11	11	164 - تشغيل الحاسب الآلي
-	0.54	9	11	16	165 – تربية الحيوانات المنزلبة (كالدجاج والأرانب)

تابع جدول (2): بنود قائمة الأحداث السارة. . .

الدلالة	النسية الحرجة	إناث //	ذكور //	العينة الكلية/	نص البند
	0.54	9	11	16	166 – تربية الحيوانات الأليفة (كالقطط والكلاب)
-	0.54	9	11	16	167 - مشاهدة الآخرين
-	1,14	7	11	14	168 - تأليف المقطوعات الموسيقية والأغاني
	0,28	Ð	10	16	169 - لعب كرة السلة
	1.46	16	10	22	170 - قراءة القصص الجالية
	1.92	4	10	11	171 - التمثيل
-	1.92	4	10	11	172 – تأليف الفكامات
·	0.57	В	10	15	173 – قراءة الكتب الفلسفية
0.01	2.75	2	10	10	174 – التجارة
	1.23	15	10	21	176- تربية الأطفال
	0	9	9	14	176 - كتابة القصص القصيرة
	0.93	6	9	12	177 - الذهاب إلى معارض الرسم
0.01	3.00	0.01	9	7	178 - عمارسة رياضة كمال الأجسام
0.001	3,30	24	9	27	179 - ممارسة الأعمال المنزلية
-	0.57	10	. 8	16	180 – كتابة المقالات
-	0	8	8	13	181 - عزف الموسيقا
0.01	3.02	21	8	24	182 – معرفة أخبار أهل الفن
0.01	2,76	1	8	11	183 – رياضة الملاكمة
	0.57	10	8	15	184 – قراءة شعر الزجل
	0.84	11	8	16	185 – تربية أسماك الزيئة
0.01	2.76	0.01	В	7	188 – ممارسة لعبة البلياردو

تابع جدول (2): بنود قائمة الأحداث السارة. . .

الدلالة	النسبة الحرجة	إناث ٪	ڏک ور ٪	العينة الكلية/	تص البند
0.01	2.76	0.01	8	7	187 – رفع الأثقال
0.05	2.25	2	8	8	188 – ممارسة رباضة الشيش (لعبة السلاح)
•	0	8	. 8	13	189 – الذهاب إلى الحفلات الموسيقية
	0.31	7	8	12	190 – تجمليد الأشياء الأثرية والأثاث القديم
	1.37	4	8	19	191 – مشاهدة الحيوانات المتوحشة
	1.50	3	7	8	192 - ممارسة لعبة الاسكواش
	0	7	7	11	193 - الرقص الشعبي
0.001	4.63	27	6	27	194 - عمل الحلَّويات
0.05	2.22	1	6	5	195 - الإخراج للأعمال الفنية
-	0.33	7	6	10	198 – ممارسة البوجا
0.001	3.32	18	5	19	197 – محاولة عمل (طيق) جديد من صنعي
	0.39	4	5	7	198 – ممارسة لعبة كرة اليد
	0.39	4	5	7	199 - تنظيم الندوات
-	1.33	2	5	5	200 – السباكة
	0.99	8	5	10	201 – قراءة الأدب الأجنبي
0.05	2.05	12	5	14	202 – قراءة كتب وقصص الأطفال
	0.99	В	5	10	203 النحت في الحشب
	0	4	4	5	204 – تأليف الروايات
0.001	4.02	20	4	19	205 – شراء الاكسسوارات أو أدوات التجميل
0.01	3.27	16	4	17	206 - تصميم الأزياء
·	0.75	6	4	8	207 - الذهاب إلى نوادي الرشاقة أو الـــاونا

تابع جلول (2): بنود قائمة الأحداث السارة...

الدلالة	النسبة الحرجة	إناث ٪	ذكور ٪	العينة الكلية/(نص البند
	0.96	2	4	4	208 – حضور الأوبرا أو البالية
	0.52	2	3	4	209 - تأليف قصص الأطفال
	0.52	2	3	3	210 - لعب الجولف
	0.52	2	3	3	211 - لعب الجودو
	1.17	1	3	3	212 - ئعب التايكوندو
	0.52	2	3	4	213 - لعب الجمباز
	0.44	4	3	5	214 - لعب الباليه
	1.17	1	3	3	215 - المقامرة
·	0.67	1	2	3	218 - تجربة تعاطي المخدرات
0.01	3.00	9	1	8	217 - اللهاب إلى الكوافير
0.001	5.53	23	1	19	218 التطريز والتفصيل أو الكروشيه والكانافا
	1.57	4	1	4	219 - اللعب بالباتيناج
	0.18	32	31	53	220 - مداعية الصغار واللعب معهم
-	1.24	27	34	51	221 - التجمع مع الأسرة في جو عائلي
·		15	8	14	222 – البقاء في المنزل
0.05	2.25	2	8	8	223 الذهاب إلى ميادين السباق
·	0.57	23	26	41	224 - المشي
	0	13	13	22	225 – إقامة الحفلات
0.001	3.92	10	29	32	228 - شاهدة البرامج أو الأحداث الرياضية

وبالتدقيق في جدول (2) وما اشتمل عليه من بيانات يمكن الخروج بالنتائج الآتية:

- أ تمكن 68 بندا فقط (بنسبة 30.01٪) من بين 226 بندا تشتمل عليها القائمة من التمييز بين الذكور والإناث في مدى ممارستهم للأنشطة السارة، في حين أن الغالبية العظمى من البنود لم تستطع التفرقة بينهما.
- والإناث فإنها كانت ذات دلالة نفسية وايكولوجية خاصة، ذلك أن كل هذه والإناث فإنها كانت ذات دلالة نفسية وايكولوجية خاصة، ذلك أن كل هذه البنود يمكن تصنيفها حسب عمارستها من كلا الطرفين في البيئة الاجتماعية، إلى أنشطة سارة، من وجهة نظر كل فريق، تمارس خارج المنزل في مقابل تلك التي تمارس داخل المنزل. ويطبيعة الحال، لازالت البيئة الاجتماعية العربية والإسلامية تمثل سياجا أخلاقيا رفيع المستوى يجعل الإناث يمارسن أنشطتهن السارة عن طيب نفس داخل المنزل، في حين يسمع هذا السياج للرجال بممارسة هذه الأنشطة السارة خارج المنزل، وفقا لمبدأ طبيعة الأدوار والفروق بين الجنسين فيها.
- 8 كما تبينً أن الفروق كانت في صالح الذكور الجامعيين عندما كانت طبيعة الأنشطة السارة تتفق وطبيعة الرجال، من قبيل ممارسة كرة القدم، والذهاب للأماكن الحلوية، ومصاحبة الجنس الآخر، ومشاهدة حلقات الملاكمة، ومثيتها المصارعة، والرحلات خارج مصر، وركوب الدراجات، والجري، وتصليح الكراسي والدواليب (الخزانات)، وحب السيطرة والقيادة، والذهاب إلى النادي، وممارسة الجنس، وقراءة الكتب السياسية، والأعمال الميكانيكية، والصيد، والذهاب إلى الحلاق.. وهلم جرًا.
- 4 كذلك كانت الفروق في صالح الإناث الجامعيات عندما كانت طبيعة الأنشطة السارة تتفق وطبيعة الإناث في المجتمع المصري عامة، والساحلي بصفة خاصة، من قبيل: مشاهدة المسلسلات، والطبخ أو الطهي، وملاعبة الأطفال، وغسل الملابس، وعارسة الأعمال المنزلية، ومعرفة أخبار أهل الفن، وعمل الحلويات، وعاولة عمل (طبق) جديد من صنعي، وتصميم الأزياء، وشراء الاكسسوارات أو أدوات التجميل...الخ.

5 - يترتب على النتائج الأربع السابقة، ضرورة التعويل - عند الاستفادة العملية والتطبيقية من هذه القائمة - على استخراج قوائم خاصة بكل جنس على حدة، فضلا عن استخراج قوائم خاصة بكل فرد على حدة من القائمة الكبرى، تُبين الفروق بين الجنسين في الأنشطة السارة، والفروق بين الأفراد في الميول والاهتمامات الخاصة.

ويورِد جدول (3) القائمة المختصرة المكوُّنة من مائة بند لدى طلبة الجامعة.

جدول (3) النسب المشوية لأعلى ماثة بند من حيث التكرار مرتّبة ترتبيا تنازليا في قائمة الأحداث السارة لدى صينة الذكور (ن = 137)

7.	تص البند	الرتبة	7.	نص البند	الرتبة
33	مشاهدة جمال العيون	17	42	كرة القدم	1
32	زيارة الريف	18	41	شرب المشروبات	2
32	سماع القرآن الكريم	19	39	llank'i	3
31	مشاهدة الندوات الدينية	20	38	مساعدة الأخرين	4
31	النظر إلى النجوم أو القمر	21	38	غسل الشعر	5
30	التأمل	22	37	الضحك	6
30	مصاحبة الجنس الآخر	23	36	الذهاب إلى الشاطىء	7
30	زيارة الأصدقاء	24	35	مشاهدة التليفزيون	8
30	ועונה	25	35	الجلوس في هدوء	9
30	ارتداء الملابس الجديدة	26	34	الرحلات الجماعية	10
30	استعمال الكولونيات والعطور	27	34	سماع الأغاني	11
29	مشاهدة الأفلام البوليسية	28	34	الوجود مع من تحب	12
29	التنزه ليلا	29	33	الذهاب إلى الأماكن الخلوية	13
29	تناول الغداء مع الأصدقاء أو الزملاء	30	33	مشاهدة المباريات	14
28	زيارة المناطق الأثرية التاريخية	31	33	الصوم	15
28	الثوم	32	33	قراءة القرآن أو الانجيل	16

تابع جدول (3): أعلى ماثة بند لدى الذكور

7.	نص البند	الرتبة	7.	نص المبند	الرتبة
25	عبيء الأصدقاء لزياري	55	28	قراءة الجرائد والمجلات	33
24	حل الألغاز أو الفوازير	56	28	الرحلات خارج مصر	34
24	شراء الملابس	57	27	التصوير	35
24	مشاهدة المسرحيات	58	27	لعب البنج بونج	36
24	السباحة	59	27	مشاهدة أقلام الرعب	37
24	حفظ القرآن أو تفسيره أو تجويده	60	27	سماع الراديو	38
23	تأمل الأطفال	61	27	ثيادة السيارات	39
23	لعب الكوتشينه (الورق)	62	27	ركوب الدراجات	40
23	مشاهدة الأفلام الخيالية	63	26	تصليح الأشياء كالكراسي والدواليب	41
23	مشاهدة الأفلام العاطفية	64	26	مناقشة القضايا المختلفة مع الأصدقاء	42
23	تناول الطمام	65	26	التفوق	43
23	حب السيطرة والقيادة	66	26	شراء الأشياء الخاصة بي	44
23	التعرّف على الجنسيات الأخرى	67	26	تناول الوجبات اللذيذة أو الدسمة	45
23	أخذ حمام ساخن لمدة طويلة	88	25	تعلم اللغات	46
23	سماع الأصوات الطبيعية	69	25	الجري (العدو)	47
23	الاعتناء بالصحة (كفحص الأسنان أو عمل قحص عام)	70	25	إقامة علاقات اجتماعية	48
23	الاستيقاظ مبكرا في الصباح	71	25	قراءة الكتب الدينية	49
23	مشاهدة الرجال أو السيدات الجذابين	72	25	مشاهدة المطر	50
22	قراءة الشعر	73	25	سماع مطربي المفضل	51
22	مشاهدة البرامج الثقافية	74	25	تأمل الطبيعة	52
22	مشاهدة البرامج العلمية	75	25	سماع الموسيقا الهادئة	53
22	الذهاب إلى النادي	76	25	قراءة صفحة الحوادث	54

تابع جدول (3): أهلى مائة بند لدى الذكور

7.	نص البند	الرتبة	7.	نص البند	الرتبة
20	أداء الأعمال الصعية	89	22	القراءة في التاريخ والحضارة	77
19	الشطرنج	90	21	حل الكلمات المتقاطعة	78
19	الوسم	91	21	الاشتراك في المناقشات السياسية	79
19	قراءة الكتب الثقافية	92	21	ألعاب الفيديو	80
19	الذهاب إلى الندوات والمحاضرات الدينية	93	21	قراءة الكتب العلمية	81
19	الثدخين	94	21	حل الأجهزة وتركيبها	82
19	المراصلة	95	21	سماع الأغاني القديمة	83
19	القيام بالأعمال الخبرية	96	21	ممارسة الرياضة العقلية(أو الذهنية)	84
19	مشاهدة الأفلام الرومانسية	97	21	ممارسة الجنس	85
19	تقديم الهدايا	98	20	قراءة الكتب السياسية	88
19	تغيير ديكور منزلي أر حجرتي	99	20	الأعمال الميكانيكية (مثل فك وتركيب الأشياء وتصليحها)	87
19	قراءة كتب علم النفس	100	20	سماع الشعر	88

ثم يعرض جدول (4) للقائمة المختصرة المكوَّنة من ماثة بند لدى طالبات الجامعة.

جدول (4) النسب المئوية لأعلى مائة بند من حيث التكرار مرتبة ترتيبا تنازليا في قائمة الأحداث السارة لدى الإناث (ن = 130)

7.	تص البند	الرتبة	7.	تص البند	المرتبة
27	التجمع مع الأسرة في جو عائلي	20	33	الصلاة	1
27	شراء الملابس	21	32	مداعبة الصغار واللعب معهم	2
27	زيارة الريف	22	32	الصوم	3
27	مشاهدة التليفزيون	23	31	قراءة القرآن أو الإنجيل	4
26	اللهاب إلى الشاطىء	24	31	سماع القرآن الكريم	5
26	سماع مطربي المفضل	25	31	قراءة الجرائد والمجلات	6
25	قراءة الشعر	26	30	غبل الثعر	7
25	الرحلات الجماعية	27	30	شرب المشروبات	8
25	الجلوس في هدوء	28	30	الضحك	9
24	الوجود مع من تحب	29	29	مشاهدة الندوات الدينية	10
24	أخذ حمام ساخن لمدة طويلة	30	29	مساعدة الآخرين	11
24	مجيء الأصدقاء لزياري	31	29	الطهي	12
24	زيارة الأصدقاء	32	29	تأمل الأطفال	13
24	ممارسة الأعمال المنزلية	33	29	سماع الأغاني	14
24	مشاهفة الأفلام البوليسية	34	27	ارتداء الملابس الجديدة	15
24	حل الألغاز أو الفوازير	35	27	مشاهلة المسلسلات	16
23	التأمل	36	27	الأناتة	17
23	تعلم اللفات	37	27	عمل الحلوبات	18
23	قراءة صفحة الحوادث	38	27	إقامة علاقات اجتماعية	19

تابع جدول (4): أعلى ماثة بند لدى الإناث

7.	نص البند	الرتبة	7.	نص البند	الرتبة
20	شراء الإكسسوارات أو أدوات التجميل	60	23	تأمل الطبيعة	39
20	التفوق	61	23	شراء الأشياء الخاصة بي	40
20	حفظ القرآن أو تفسيره أو تجويده	62	23	المشي	41
20	استعمال الكولونبات أو العطور	63	23	التطريز أو التفصيل أو الكروشيه أو الكانافا أو شغل الإبرة	42
20	تناول الغداء مع الأصدقاء أو الزملاء	64	22	زيارة المناطق الأثرية التاريخية	43
19	قراءة الكتب الأدبية	65	22	الذهاب إلى الأماكن الخلوية	44
19	النوم	66	22	مشاهدة أفلام الرعب	45
19	البحث عن المعلومات الطريفة الغريبة في الكتب	67	22	مشاهدة الأفلام الخيالية	46
19	سماع الراديو	68	22	مناقشة القضايا المختلفة مع الأصدقاء	47
18	الاستيقاظ مبكرا في الصباح	69	22	مشاهدة الأفلام العاطفية	48
18	مشاهدة البرامج الثقافية	70	22	قراءة الكتب الدينية	49
18	قراءة الكتب الثقافية	71	22	مشاهدة جمال العيون	50
18	محاولة عمل (طبق) جديد من صنعي	72	22	سماع للوسيقا الهادئة	51
18	قراءة كتب علم النفس	73	22	حضور المناسبات السعيدة	52
18	مشاهدة المسرحيات	74	22	النظر إلى النجوم أو القمر	53
18	اللهاب إلى الملاهي	75	21	سماع الشعر	54
18	مشاهدة المطر	76	21	الثنزء ليلا	55
18	ركوب المراكب الشراعية	77	21	معرفة أخبار أهل الفن	56
18	أحلام اليقظة	78	21	تقديم الهدايا	57
18	الاستلقاء أو الجلوس في الشمس	79	21	مشاهدة الأفلام الرومانسية	58
17	الرحلات خارج مصر 	80	21	قراءة القصص العاطفية	59

تابع جدول (4): أعلى مائة بند لدى الإناث

7.	نص البند	الرتبة	7.	نص البند	الرتبة
15	قراءة الكتب العلمية	91	17	مشاهدة البرامج العلمية	81
15	لعب الكوتشينة (الورق)	92	17	قراءة المقالات الصحفية	82
15	قراءة القصص القصيرة	93	17	زراعة الزهور والنباتات وتنسيقها	83
15	تغيير ديكور منزلي أو حجرتي	94	17	قراءة ما يتملق بالأرواح والأشباح والغبييات	84
15	الوقوف أمام المرآة	95	16	الاعتناء بالمسحة (كفحص الأسنان أو عمل فحص عام)	85
15	الجري (العدو)	96	16	سماع الأصوات الطبيعية	86
15	المذاكرة	97	16	تصميم الأزياء	87
15	القراءة للبحث عن أصل الكون	98	16	تلقى الهدايا	88
15	ثربية الأطفال	99	16	القيام بالأعمال الحيرية	89
15	الاستحواذ على إعجاب الآخرين	100	16	قراءة القصص الخيالية	90

ويبيِّن جدول (5) أعلى عشرين بندا تبعا للنسب المثوية التي اختارها الطلاب والطالبات.

جدول (5) النسب المثوية لأعلى عشرين بندا من حيث التكرار مرتبة ترتيبا تنازليا في قائمة الأنشطة السارة لدى الذكور والإناث

	عينة الإناث		عينة الذكور	
7.	ئص البند	7.	نص البند	الرثبة
33	المبلاة	42	كرة القدم	1
32	مداعبة الصغار واللعب معهم	41	شرب المشروبات الساختة أو الباردة	2
32	المبوم	39	الصلاة	3
31	قراءة القرآن أو الانجيل	38	مساعدة الأخرين	4
31	سماع القرآن الكريم	38	غسل الشعر	5
31	قراءة الجرائد والمجلات	37	الضبحك	6
30	غسل الشعر	36	الذهاب إلى الشاطىء	7
30	شرب المشروبات الساختة أو الباردة	35	مشاهدة التليفزيون	8
30	الفيحك	35	الجلوس في هدوه	9
29	مشاهدة الندوات الدينية	34	الرحلات الجماعية	10
29	مساعدة الآخرين	34	سماع الأخاني	11
29	العلهي	34	الوجود مع من تحب	12
29	تأمل الأطفال	33	الذهاب إلى الأماكن الحلوية	13
29	سماع الأغاني	33	مشاهدة الباريات	14
27	ارتداء الملابس الجديدة	33	الصوم	15
27	مشاهدة المسلسلات	33	قراءة القرآن أو الإنجيل	16
27	สเปรีย	33	مشاهدة جمال العيون	17
27	عمل الحلويات	32	زيارة الريف	18
27	إقامة علاقات اجتماعية	32	سماع القرآن الكريم	19
27	التجمع مع الأسرة في جو عائلي	31	مشاهدة الندوات الدينية	20

مناقشة النتائج

حققت هذه الدراسة الأهداف التي أنيطت بها، وهي تعرّف الأنشطة السارة لدى عينة من شباب الجامعات من الجنسين. وقد كشفت هذه الدراسة عن تنوع وتبائين في هذه الأنشطة السارة لم يكن متوقعا أن يكون بهذا القدر الكبير سواء أكان لدى الذكور أم الإناث (226 نشاطا سارا). وهذا من شأنه أن يدعم بعض التوقعات التي طرحناها منذ البداية، وهي أن كثيراً من الأفراد ربما لايكون لديهم فكرة عن مثل هذه الأنشطة وبمثل هذا التنوع الشديد. معنى ذلك أن أقل مايمكن أن تفيد فيه هذه الدراسة في الجانب التطبيقي هو مجرد جذب انتباه هؤلاء الأفراد لمثل هذه الأنشطة السارة. ومن حسن الحظ أن معظم هذه الأنشطة وتواءة القرآن، هذا شيئا، ومن أمثلتها: جميع أنواع العبادات: كالصلاة والصوم وقراءة القرآن، هذا فضلا عن مساعدة الآخرين، والخروج في رحلات جماعية، والجلوس في هدوء، والجوس في هدوء،

وبرغم أن هذه الدراسة قد كشفت عن وجود عدد كبير من الأنشطة السارة التي يمارسها الشباب، فإنه قد ظهر جليا مدى اختلاف الذكور عن الإناث في ممارسة هذه الأنشطة، حيث كانت الفروق بينهما في الدرجة الكلية دالة إحصائيا عند مستوى 0.01 (راجع جدول 1)، مما يعكس الفروق بين الجنسين في ممارستهما لهذه الأنشطة.

ومما يؤيد صحة هذه النتيجة الأخيرة أن هذه الفروق قد صدقت على مستوى البنود، كل بند منها على حدة، فقد لوحظ تفاوت كبيرة في النسب المثوية للتكرارات بين الذكور والإناث، حيث كانت أعلى نسبة مثوية لدى الذكور 42٪، في حين كانت لدى الإناث 33٪.

والملاحظة الثانية الجديرة بالاهتمام والمناقشة في هذه النتائج، أنه عند ترتيب قائمة الأحداث السارة لدى الذكور والإناث للوقوف على مواطن الاتفاق والاختلاف، سواء في الصيغة المطولة (226 بندا، راجع جدول (2)) أم في الصيغة المحتصرة (100 بند، راجع الجدولين 4.3)، لم نجد بينهما اتفاقا على الإطلاق، وذلك في حالة المقارنة بينهما على مستوى البنود وليس على مستوى القائمة ككل، مما يعكس بوضوح الفروق بين الجنسين في الميول والاهتمامات من

ناحية، ومن ناحية أخرى يحتم علينا - عند استخدام هذه القائمة على المستوى التطبيقي - أن ننظر إلى مسألة تحليل مضامين البنود ومدى مقبوليتها لدى كل جنس على حدة، لأن ذلك من شأنه أن يكشف عن مواطن السعادة في الحياة لدى الأفراد من ناحية، ومن ناحية أخرى يساعدنا كباحثين مهنيين على وضع برامج وقائبة سهلة الإعداد والتنفيذ ومنخفضة التكلفة أو لاتكلف شيئا تقريبا في مواجهة القابلية للقلق والاكتئاب والتوتر، آخذين في الحسبان دور هذه الأنشطة السارة المحببة لكل فرد في تدعيم مثل هذه البرامج الوقائية، مما يجعلها تؤتي ثمارها شكل محقق الفائدة.

ولاختبار صحة هذه الاقتراضات المتصلة باختلاف الميول والاهتمامات بين الجنسين واختلاف ترتيبها لديهم كما تعكسها القائمة جرى تحديد قطاع صغير من بنود هذه القائمة، ولم يكن ذلك سوى البنود العشرين الأولى التي حصلت على ابنود هذه القائمة، ولم يكن ذلك سوى البنود العشرين الأولى التي حصلت على النسب المشوية للتكرارات (راجع جدول 5)، وذلك حتى يمكن عقد مقارنة دقيقة بين استجابات الذكور والإناث. وأسفرت هذه الخطوة عن نتيجة مهمة مؤداها أنه ليس هناك اتفاق في ترتيب الأنشطة بين الجنسين إطلاقا، برغم وجود عشرة بنود من بين العشرين بندا يشترك في ممارستها كل من الذكور والإناث، هي: الصلاة، والمعيام، وقراءة القرآن، أو الاستماع إليه من آخرين، ومشاهدة الندوات الدينية، ومساعدة الآخرين، وشرب المشروبات الساخنة أو الباردة، وغسل الشعر، والضحك، وسماع الأغاني. في حين اختلف الجنسان تماما في البنود العشرة الأخرى.

ومما يئبىء عن اتجاهات دينية قوية وقويمة لدى أفراد هذه العينة، ذكورا وإثاثا، أنه من بين البنود العشرة الأولى التي يمارسها كل منهما، كان هناك ستة بنود تكشف عن تبنيهم للاتجاهات الدينية، على المستوى النظري على الأقل، وتعكس تفضيلهم للسلوك المنضبط دينيا، بل أكثر من ذلك فقد كان هذا السلوك مصدر سعادة لهم، ويعد نشاطاً ساراً من وجهة نظرهم. أما البنود الأربعة الباقية فتعكس اهتمامهم بالحياة برغم تبنيهم للسلوك الديني، وهذه البنود هي: شرب القهوة، وضيل الشعر، والضحك، وسماع الأغاني. ويدل ذلك على وجود قدر مشترك من الموضوعات التي تجلب السرور لدى الجنسين. أما البنود العشرة الثانية التي اختلف الذكور فيها عن الإناث، فكانت تعكس الدور الجنسي Sex Role لكل مجموعة على حدة، فكانت لدى الذكور أنشطة ممارسة كرة القدم، وزيارة الريف، ومشاهدة المباريات، والذهاب إلى الأماكن الخلوية، والرحلات الجماعية، والجلوس في هدوء، والوجود مع من تحب، ومشاهدة التليفزيون، والذهاب إلى الشاطىء. وكانت هناك بعض الأنشطة السارة التي كنا نظن قبل إجراء هذه الدراسة أنها لاتتفق وأدوار الرجال في المحياة الاجتماعية، وتبيئن ما يخالف ذلك. ومن أمثلتها البنود الآتية: غسل الشعر، ويمارسه 38٪ من الذكور، ومشاهدة جمال العيون، ويمارسه 38٪ من الذكور، وسنجد على طول القائمة (سواء الصيغة المطولة أو المختصرة) كثيراً من البنود التي كنا نتصور أنها لاتتفق مع أدوار الذكور أو الرجال.

كذلك الحال بالنسبة للإناث، فكانت الأنشطة التي تميزهن وتتفق مع أداء أدوارهن في المجتمع، أنشطة مثل: الطهي، ومداعبة الصغار واللعب معهم، وتأمل الأطفال، وعمل الحلويات، والتجمع مع الأسرة في جو عائلي، والأناقة، ومشاهدة المسلسلات، وارتداء الملابس الجديدة. ويتفق ذلك مع ما انتهى إليه بعض الباحثين السابقين من «أن الجانب الانفعالي الوجداني، والاجتماعي المتصل بالأسرة لدى الإناث يفوق نظيره عند الذكور» (عبد الخالق وآخرون، 1993)،

أما الأنشطة التي ربما لاتنفق مع تصورنا لأداء الدور الأنثوي في القائمة المكوَّنة من أعلى عشرين بندا فمن بينها: إقامة علاقات اجتماعية، والتنزه ليلا، مما يدل على حدوث تعديل كبير في الميول وسُلَّم الاهتمامات لدى الجنسين.

على أية حال فإن الفروق بين الجنسين في ممارستهما لهذه الأنشطة السارة يعد نرعا من الصدق التمييزي لهذه الأداة، مما يدفعنا لاتخاذ مزيد من الخطرات لتطويرها. وتتفق هذه النتائج مع ما توصلت إليه بعض الدراسات السابقة في هذا المجال (انظر مثلا: Clark, Lewinsohn, & Alexander, 1985: 23).

وأخيرا تبيَّن أن بعض بنود هذه القائمة يَعكس بعض الفروق عبر الحضارية داخل البيئة المصرية بثقافاتها الفرعية المتعددة، بحيث نتوقع أن مايمارسه أبناء السواحل، ذكوراً وإناثا، قد يختلف إلى حد كبير عما يمارسه أبناء الصحارى. ويختلف هؤلاء وأولئك عما يمارسه أبناء الريف، وتختلف كل هذه الجماعات برمتها عما يمارسه أبناء الحضر من غير السواحل. ناهيك عن الفروق عبر الحضارية المتوقعة إذا قارنا بين الأنشطة السارة لدى أبناء الشعوب والدول المختلفة سواء أكانت عربية أم أجنبية.

والواقع أن هذا الموضوع البكر، الذي لم يحظ - فيما نعلم - بأية دراسة عربية قبل ذلك، لازال في طوره الأول، ويحتاج لمواصلة الجهد فيه ودراسته على عينات من دول مختلفة وداخل الثقافات الفرعية في كل دولة على حدة (ريف حضر - صحارى - سواحل). ويحتاج لدراسته عبر أعمار مختلفة، اقتداء بما فعلته بعض الدراسات السابقة (Bak, 1986)، فضلا عن أن هذه الدراسة كشفت عن مؤشرات عبر حضارية، وأظهرت الفروق في الميول والامتمامات لدى الجنسين، مما يمكن أن يوفر لها نوعين من الصدق في الدراسات المقبلة، هما: المحسدق التناثيثي Concurrent Validity والصدق التلازمي (Concurrent Validity)، وهذا ما أوصى به بعض الباحثين عند دراستهم لهذا الموضوع (انظر مثلا: & MacPhillamy).

ولأن مثل هذه القوائم السلوكية التي تمدنا بأنماط عديدة تقريبية من المعلومات، عادة ما تعتمد على التقرير الذاتي للمبحوثين أنفسهم، أو على الملاحظين المدريين، فينبغي مستقبلا جمع بيانات تعتمد على أسلوب المشاهدة، لأنه لابديل لهذا الأسلوب عند حساب الصدق التلازمي. أما الصدق التلاثي عند حسابه استخدام معدلات السرور أو تقدير مدى الاستمتاع بالأنشطة السارة الآن في التنبؤ بالسلوك اللاحق الذي يمكن اختياره والتركيز عليه بعد ذلك. إذ نظلق هنا من فرض مؤداه: أن تقديرات بنود هذه القائمة المتصلة بمدى الاستمتاع بكل منها يمكن أن يُبعدنا بمعلومات مفيدة عن القيمة التدعيمية للأحداث المماثلة لها المستقبل.

كذلك يمكن تحليل مضمون بنود هذه القائمة، وتحديد مقاييس فرعية داخلها، والحصول على مايسمى بصدق التكوين. ويمكن أن يحدث هذا التحليل وفقا لمحاور متعددة منها: الأنشطة السارة الفردية في مقابل الجماعية، والأنشطة التي تمارس داخل البيت في مقابل تلك التي تمارس خارجه، والسعي المتواصل في مقابل السعي الهادىء، والميول والاهتمامات الإيجابية في مقابل السلبية، والأنشطة الفكرية العقلية في مقابل المزاجية الانفعالية. وأخيرا فإن قائمة الأحداث السارة في صيغتها المصرية مازالت في مسيس الحاجة إلى مزيد من الدراسات.

المراجع العربية

أحمد محمد عبد الخالق، عادل شكري كريم، عبد الفتاح محمد دويدار، عويد سلطان المشمان، عنذان عبد الكريم الشطى

1993 محتوى التفكير قبل النوم: دراسة مسحية ارتباطية. المجلة المصدة للدراسات النفسة، 28-94.

أحمد مصطفى خاطر

1989 أنشطة استثمار وقت الفراغ ودعم الانتمائية في المجتمع. المجلة العربية للعلوم الإنسانية، 16، 187-187، الكويت.

المراجع الأجنبية

Alken, L.R.

1991 Psychological testing and assessment. Boston: Allyn & Bacon, 7th ed.

Clark, C.N., Lewinsohn, P.M. & Alexander, C.

A psychoeducational approach to the treatment of depressed adolescents. Paper presented at Western Psychological Association, San Jose, CA (Spring).

Hersen, M. & Bellack, A.S.

1991 Dictionary of behavioral assessment techniques. New York: Pergamon Press.

Lewinsohn, P.M. & Alexander, C.

1991 Pleasant Events Schedule, pp. 349-351. In M. Hersen & S. Bellack (Eds.) Dictionary of behavioral assessment techniques. New York: Pergamon Press.

Lewinsohn, P.M., Munoz, R.F., Youngren, M.A. & Zelss, A.M.

1986 Control your depression. New York: Prentice - Hall.

MacPhillamy, D.J. & Lewinsohn, P.M.

1982 The Pleasant Events Schedule: Studies of rellability, validity and scale intercorrelations. Journal of Consulting & Clinical Psychology, 50, 363 - 380.

Rehm, L.P.

1988 Assessment of depression. pp. 313 - 364, In: A.S. Bellack & M, Hersen (Eds.) Behavioral assessment: A practical handbook, New York: Pergamon, 3rd ed.

Rose, G.D. & Staats, A.W.

1988 Depression and the frequency and strength of pleasant events: Exploration of the Staats - Heiby theory. Behavior Research & Therapy, 26 (6), 489 - 494.

Teri, Linda, & Logsdon, Rebecca, G.

1991 Identifying pleasant activities for Alzheimer's disease patients: The Pleasant Events Schedule. The Gerontological Society of America, 31 (1), 124 - 127.

Wolman, B.B.

1990 Dictionary of behavioral science. New York: Academic Press, 2nd ed.

استلام البحث: مايو 1994 إجازة البحث: ديسمبر 1996



علر عن مجلس النشر العلي مرامسة الكويث مُوسسة تعليسة مخصصة محكسة

وليس التحرير

ا.د عبدالله محمد الشيخ

﴿ تنشر البحوث التربوية ، ومراجعات الكتب التربوية الحديثة ومحاضر الحوار التربوي والتقارير عن المؤتمرات التربويـة ﴾



الاشتراكات

قى الكريت: ثلاثة دقائير للأفراد ، وخمسة عشر دينارا للمؤسسات . في الدول العربية : أربعة دقائير للأفراد ، وخمسة عشر دينارا للمؤسسات . في الدول الأجنية : خمسة عشر دولارا للأفراد ، وستون دولارا للمؤسسات .

توجه جميع المراسلات باسم رئيس التحرير ـ المجلة التربوية ـ مجلس النشر العلمي ص.ب : ٢٤١٦ كيفان ـ الرمز البريدي 17955 الكويت هاتف ٢٨٤٦٨٤ (داخلي ٢٤٠٩ ـ ٤٠٠) ـ مياشر : ٢٨٤٧٩٦١ قاعس : ٤٨٢٧٧٩٤

العلاقة بين الأمطار وبعض المتغير ات الجوية والطبيعية في المملكة العربية المعودية

هيد العلك قسم السيد محمد قسم الجغرافيا – جامعة الملك سعود الرياض – السعودية

مقلمة

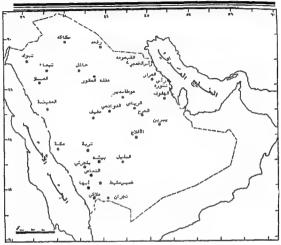
تقع المملكة العربية السعودية بين دائرتي عرض 16 و32 درجة شمالًا وخطي طول 52.9 درجة شمالًا وخطي طول 52.9 درجة شمالًا وخلي ضمن الأقاليم المدارية ويقع قسمها الأعظم ضمن النطاق الصحراوي المداري للمنابئة بحرية طويلة للأجزاء الغربية من القارات. وتشرف المملكة من جهة الغرب بواجهة بحرية طويلة على البحر الأحمر وبواجهة بحرية أخرى من جهة الشرق أقل امتداداً على الخليج العربي. كما أن سطح المملكة بتفاوت بدرجة ملحوظة من حيث الارتفاع عن مستوى سطح البحر (شكل 1). وبما أن مظاهر التضاريس (الارتفاع عن سطح البحر أعلى المحلكة فمن المهم استعراض صورة موجزة لوصف مستويات السطح بأجزاء المملكة المختلفة وذلك على النحو التالي:

- (1) السهول: وتشمل السهول الساحلية على البحر الأحمر ويبلغ طولها نحو 1800 كم وهي قليلة في بعض المناطق شمال الوجه ويزداد عرضها باتجاه الجنوب حيث يتراوح بين 25كم و 45 كم. وسهول الخليج العربي وتمتد لمسافة تقدر بنحو 500 كم ويبلغ عرضها حوالي 60 كم.
- (2) الهضاب: وتشمل (أ) الهضاب الغربية وتمتد من أقصى شمال المملكة من الحدود الأردنية شمالاً حتى مرتفعات نجران جنوباً وتقع شرق المرتفعات الغربية وتتكون من عدد من الهضاب يتراوح ارتفاعها بين 800 و 1500

(ب) هضبة نجد وتمتد من الهضاب الغربية غرباً إلى صحراء الدهناء ويتراوح ارتفاع قسمها الغربي بين 1200,000 م. أما القسم الشرقي من هضبة نجد فيمتد من نفود السر والدحى غربا إلى صحراء الدهناء شرقاً ريقع في هذا القسم جبال طويق وهي من المعالم التضاريسية البارزة في وسط المملكة ويتراوح إرتفاعها بين 1900,000 م، (ج) الهضاب الشرقية وتمتد من المهضاب يتراوح ارتفاعها بين 600,000 م، (ج) الهضاب الشرقية وتمتد من صحراء الدهناء غرباً حتى السهل الساحلي المطل على الخليج العربي شرقاً ويتراوح وحدود المملكة العربية السعودية الشمالية وتمتد من النفود الكبير جنوباً وحدود المملكة العربية السعودية الشمالية من جهة الشمال ويتراوح ارتفاعها بين 900,000 م، (الشريف، 1994).

- (8) الجبال الغربية: وهي عبارة عن شريط مساير لسهول تهامة يتألف من خط من المرتفعات الجبلية ذات اتجاه شمالي غربي جنوبي شرقي، وتنقسم هذه الجبال إلى قسمين هما: (أ) المرتفعات الساحلية التي تمتد موازية للمسهل الساحلي ويتراوح ارتفاعها بين 600,000 م، (ب) المرتفعات الداخلية وتقع إلى الشرق من المرتفعات الساحلية ويصل ارتفاع بعض قمم هذه المرتفعات إلى أكثر من 6000م (بندقجي، 1981 :890).
- (4) الصحاري: وتشمل صحراء الربع الخالي التي تمتد من المرتفعات غرباً إلى سفوح مرتفعات عمان شرقاً، ومن هضبة نجد شمالاً إلى هضبة حضرموت جنوباً، ويصل إرتفاع بعض أجزائها إلى ما بين (500,000 م)، وتقع صحراء النفود في شمالي المملكة العربية السعودية ويتراوح معدل ارتفاعها بين(600,000م)، أما صحراء الدهناء فتمتد بين صحراء النفود في الشمال وصحراء الربع الخالي في الجنوب ويبلغ متوسط ارتفاعها بين 400,0000 م. (أبو العلا، 1975: 45؛ الشريف، 1994).

نتأثر الأمطار في المملكة العربية السعودية من حيث كمياتها وتوزيعها على المسترى المكاني والزماني بمجموعة من المتغيرات الجوية والطبيعية المتداخلة، ومن أهم المتغيرات الجوية والطبيعية المرادة النسبية أهم المتغيرات الجوية التي تتحكم في إحداث الأمطار بالمملكة هي الوطوبة النسبية (درجة تشبع الهواء بالكمية المناسبة من بخار الماه)، كما أن درجة الحوارة الجوية ترتكز أهميتها في تسخين الهواء الرطب في الجزء الأسفل من طبقة تروبوسفير (الطبقة السفلي للغلاف الجوي) ومن ثم تصعيده رأسياً لطبقات الجو العليا لخفض حرارته إلى السفلي للغلاف الدوي، ومن ثم تصعيده رأسياً لطبقات الجو العليا لخفض حرارته إلى أن تصل إلى نقطة الندى ومن ثم إحداث تكاثف بخار الماء في الهواء والتسبب في



المصدر: الشريف (1994م) شكل رقم (1) مناسيب أراضي شبه الجزيرة العربية

تساقط الأمطار النصاعدية أو الانقلابية التي تسببها تبارات الحمل الرأسية النشطة. وفي اطار المتغيرات الطبيعية نجد أن المعظاهر التضاريسية (الارتفاع عن سطح البحر) تلعب دوراً ملحوظاً في إحداث حركة التصعيد الرأسي للهواء الرطب وإحداث تكافف بخار المما قد يساعد في إمكان هطول الأمطار بصفة عامة فوق الأجزاء المرتفعة من المملكة وبصفة خاصة على الجزء الغربي من المملكة العربية السعودية، كما أن الموقع المجزافي للمكان بالمملكة من حيث دائرة العرض شمالاً وخط الطول شرقاً له تأثير في شأن الأمطار نسبة لأن تأثر المعرق بالكتل الهوائية والجبهات الهوائية والمنخفضات الجوية بمتمد على موقع المكان من هذه المظواهر الجوية التي تحدث في فصول معينة أثناء السنة وبالتالي قد يتحدد مدى تأثر المكان في استقطابه للأمطار التي قد تسقط نتيجة لهذه المظواهر الجوية. كما أنه يمكن البحث في إمكانية أثر شريط المسطح المائي للبحر الأحمر (رغم عدم اتساعه الكافي) في فعاليات الأمطار بالمملكة تبعاً للقرب أو

البعد من البحر حيث أن بعض الأمطار يمكن أن تحدث نتيجة لالتقاء كتل هوائية معنظة الخصائص المناخية على البحر الأحمر أثناء فترة فصل الشتاء :1969 (Pedgely, 1969). 350-368. وبناءً عليه فإنه من المتوقع وجود علاقة ارتباطية بين الأمطار في المملكة وهذه المعنغيرات الجوية والطبيعية أثناء فصول السنة المختلفة بعيث يكون من المرجح أن تعتمد كمية الأمطار وتباينها من منطقة لأخرى على فعالية هذه المتغيرات في إحداث تساقط الأمطار المملكة العربية السعودية. وفي هذا الشأن استخدم الترم :1969 (EL Tom, 1969 أو أربعة عوامل وهي: الفاصل المداري (I.T.D)، والتضاريس، والرياح الموسمية أثر هذه المتغيرات على الأمطار في السودان، وفيما بعد أجرى قصم السيد الحداث أثر هذه المتغيرات على الأمطار في السودان، وفيما بعد أجرى قصم السيد (EL Seed على الموافقة المنبية المتغيرات مناخية (الرطوية النسية، وكمية السحب، ودرجة الحرارة) بهدف البحث عن علاقاتها الارتباطية وأثرها كعوامل مسبة للأمطار في السودان.

وعليه فإن الدراسة الحالية تهدف إلى معرفة شكل وقوة العلاقة الارتباطية بين الأمطار السنوية والشهرية وبين سنة متغيرات جوية وطبيعية ومدى أثر هذه المتغيرات على فعاليات الأمطار بالمملكة العربية السعودية. ويمكن تعريف هذه المتغيرات الستة المؤثرة على الأمطار بالمملكة على النحو التالي:

- (1) الرطوبة النسبية: وتعتمد على درجة تشيع الهواء ببخار الماء ويمكن التعبير عنها بواسطة متوسطات الرطوبة النسبية (//) الشهرية والسنوية بافتراض أن المتغير الرطوبي هو المصدر الأساسي لعمليات تكاثف بخار الماء وتساقط الأمطار بالملكة.
- (2) درجة حرارة الهواء: ويمكن التعبير عنها بواسطة المتوسطات الشهرية والسنوية لدرجات حرارة الهواء بالدرجات المثرية، بافتراض أهمية المتغير الحراري في تسخين الهواء وإحداث حركات التصعيد الرأسي للهواء الرطب صوب طبقات الجو العليا ومن ثم خفض حرارته وإحداث تكاتف بخار الماء في الهواء.
- (3) التضاريس: ويمكن التعبير عنها بواسطة ارتفاع المحطة بالأمتار عن سطح البحر، بافتراض أن المتغير التضاريسي يلعب دوراً فعالاً في تصعيد الهواء الرطب رأسياً على سفوح الجبال وما ينجم عنه من إمكان تساقط الأمطار في الأماكن المرتفعة التي تعترض مسار الرياح التي تحمل كمية مناسبة من يخار الماء.

- (4) المسافة من البحر الأحمر: وهي عبارة عن المسافة الأفقية (بالكيلومترات) بين ساحل البحر الأحمر والمكان بالمملكة، بافتراض أن المسطح المائي للبحر الأحمر قد يكون له بعض التأثير على فعاليات الأمطار التي يتوقع انخفاضها بالبعد عن بعض أجزائه الساحلية.
- (5) دائرة العرض: وهي عبارة عن خط عرض المكان (بالدرجات) شمال خط
 الإستواء، بافتراض أن دائرة العرض تتحكم في فعالية المتغير الحواري من حيث
 قوة الإشعاع الشمسي وطول ساعات النهار بتعاقب فصول السنة المختلفة.
- (6) خط الطول: وهو عبارة عن خط طول المكان (بالدرجات) شرق غرينش، بافتراض أن الأمطار قد تتناقص بالاتجاه شرقاً في أجزاء من المملكة العربية السعودية تبعاً لتناقص إمكانات الرطوبة للكتل الهوائية المتجهة صوب الشرق وكذا تناقص رطوبة الرياح الموسمية المتجهة من الجنوب الغربي نحو الشمال الشرقي بجنوب غربي المملكة العربية السعودية.

ويمكن تحديد هذه المتغيرات الجوية والطبيعية الستة تحت الدراسة الحالية وكذا متوسطات الأمطار بالتعبير عنها بالرموز التالية :

ص = متوسط المطر بالمليمترات (الشهرى أو السنوى).

س 1 = متوسط الرطوبة النسبية بالنسبة المئوية (الشهري أو السنوي).

س 2 = متوسط درجة الحرارة بالدرجات المئوية (الشهري أو السنوي).

س 3 = التضاريس (ارتفاع المكان عن سطح البحر بالأمتار).

س 4 = المسافة الأفقية من البحر الأحمر إلى المكان بالكيلومترات.

س 5 = دائرة عرض المكان بالدرجات شمال خط الاستواء.

س 6 = خط طول المكان بالدرجات شرق غرينتش.

البيانات والمحطات المستخدمة في الدراسة:

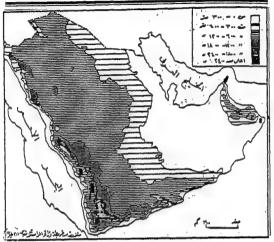
لقد اعتمدت الدراسة على البيانات الخاصة بالمتغيرات الستة التي يمكن أن تؤثر في كميات الأمطار بالمملكة العربية السعودية والمشار إليها سابقاً وتشمل:

 (أ) بيانات عن المتغيرات الطبيعية وهي: التضاريس، المسافة من البحر الأحمر، ودائرة العرض وخط الطول عن ثلاثين محطة أرصاد جوية مختارة بالمملكة (جدول رقم 1) وشكل رقم (2). (ب) البيانات الخاصة بالمتغيرات الجوية وهي:

جدول (1) المتغيرات الطبيعية لمحطات الأرصاد الجوية المستخدمة في الدراسة

خط الطول (درجة شرقاً)	دائرة العرض (درجة شمالا)	البحر الأحر	التضاريس الارتفاع عن سطح البحر	المحطة	الرقم
		(كم)	(متر)		
7ر 42	2ر18	90	2039	أيا	1
9ر42	ور 23	475	940	عنيف الأنلاج	2
7ر46	32ر22	740	539	الأنلاج	3
6ر 41	19,8	95	2400	بلجرشي	4
6ر42	0ر20	200	1020	بيشه	5
44,3	5ر24	700	940	الدوادمي	6
6ر49	5ر25	1235	160	الهفوف	7
6ر 41	5ر 27	600	1010	حائل	8
6ر45	5ر 25	850	665	حوطة سدير	9
6ر42	2ر18	190	2095	خيس مشيط	10
47,4	2ر24	950	430	المغوج	11
7ر 39	24,6	140	636	المدينة المنورة	12
8ر 39	5ر 21	80	310	مكة المكرمة	13
9ر 42	17,71	60	190	ملاكي	14
44,44	6ر 17	235	1210	نجراث	15
2ر 42	1971	85	2600	النماص	16
1ر46	28 د	1130	360	القيصومة	17
5ر43	6ر 29	820	447	رقحه	18
5ر48	4ر 28	1325	16	رأس الخفجي	19
1ر50	7ر 26	1360	10	رأس تئورة	20
7ر 46	6ر 24	950	564	الرياض	21
48 4	0ر 27	1225	75	الصرار	22
2ر 40	0ر30	500	574	سكاكة	
45,6	0ر20	625	600	السليل	
36 ₀ 6	4ر 28	190	776	تبوك	
38,5	6ر 27	300	820	تِماء	
7ر41	2ر 21	200	1130	تربه	
8ر 37	26,6	170	681	الملا	
42,2	8ر25	550	740	عقلة الصقور	
9ر 48	23ر23	1030	200	ببرين	30

المعدر: الجدول من إعداد الباحث.



شكل (2) مواقع محطات الأرصاد الجوية المستخدمة في الدراسة

المتوسطات الشهرية والسنوية لدرجات الحرارة والرطوبة النسبية للفترة (1964م - 1985م) ولنفس المحطات المختارة (الجدول رقم 2 والجدول رقم 3). كما يوضح الجدول رقم (4) المتوسطات الشهرية والسنوية لكميات الأمطار بمحطات الأرصاد تحت الدراسة*

قام الباحث يحساب المتوسطات الشهوية والسنوية على أساس البيانات الشهوية والسنوية الفعلية للفترة (1964-1985) التي صدرت عن وزارة الزراعة والمياء – قسم الهايدرولوجيا – الرياض – المملكة العربية السعودية.

																13
25,4	30.4	30.2	28.3	25.5	19.3	24.2	22.5	24.7	24.0	24.8	18.5	25.4	25.7	18.4	٠,	ة في المدراء
10.7	17.3	27.4	25.1	20.3	15.3	13.8	15.1	12.9	16.1	17.8	12,9	15.5	20.0	13.5	ديسمر	المنتخذه
29.4	28.1	24.6	19.6	15.8	19.4	16.9	21.3	15.6	19.3	20.3	15.2	18.6	25.0	16.0	نوفعير	والجوية
23.6	31.7	31.6	29.9	25.8	19.0	25.7	23.8	26.9	25.3	23.7	18.8	25.4	32.0	18.5	أكتوير	الأرصا
29.0	33.5	34.7	35.1	31.2	23/2	30.7	29.4	31.7	29.7	28.0	22.8	31.3	34.6	22.1	1	بيحظان
320	34.0	34.8	36.1	33.9	23.1	32.7	30.7	33.9	31.3	31.1	24.2	33.9	31.5	22.8	<u>F</u>	(1985-19
32.6	34.7	35.3	36.2	34.5	23.8	33.5	30.9	34.7	31.8	31.2	24.7	34.4	33.1	23.2	يوليو	نترة (64
31.5	35.3	35.5	35.9	33.4	23.5	32.4	29.8	33.3	31.6	30.5	24.3	33.4	28.7	23.1	يونيو	شوية) لل
29.7	33.9	34.0	32.9	31.5	21.4	30.2	26.6	30.8	29.4	28.9	21.8	31.4	26.1	20.7	عايو	العرارة (
25.4	32.2	30.7	27.7	27.1	18.3	25.2	21.9	25.5	24.6	25.7	17.7	26.9	23.5	17.5	أيريل	رجان
23.4	29.5	27.0	23.5	21.7	17.2	20.1	16.3	20.3	19.4	23.5	15.3	21.6	23.2	9.91	مارس	انوية
19.8	27.4	24.0	19.5	17.0	14.7	15.4	12.8	16.2	15.9	19.3	12.7	16.9	16.3	14.5	نداير	شهرية وا
17.4	26.8	23.7	17.7	14.6	13.4	13,4	Ē	14.2	Ē	17.9	9.31	14.9	14.4	13.0	N.	T.K.O. II
نچران	ملاكي	مكة الكرمة	المدينة المنورة	الجرج	خيس مشيط	حوطة سدير	حائل	الهتوف	الدوادمي	Author	بلجرشي	الأفلاج	عنيف	1	المعقا	جدول (2) المعدلات الشهرية والسنوية للرجات الحرارة (مثوية) للفترة (1964-1985) بمحطات الأرصاد الجوية المستخدمة في المراسة
15	=	::	120	=	5	9	60	7	65	cn	4	ω	N	Ŀ	-	, F

تابع جدول (2) المعدلات الشهرية والسنوية لدرجات الحرارة (متوية) للفترة (1964-1985) بمحطات الأرصاد الجوية المستخدمة في الدراسة

8	د چن	14.5	17.4	21.9	27.3	30.8	34.6	36.1	94.3	31.0	24.8	19.5	16.1	25.7
29	عقله الصقور	13.6	15.0	19.1	24.0	29.4	31.6	32.6	32.0	31.2	25.4	192	15.1	24.1
28	الملا	14.8	16.4	20.7	25.8	29.8	32.7	32.8	32.0	31.1	26.8	19.7	20.2	25.2
27	ç,	16.7	17.6	20.3	24.0	28.2	28.6	28.6	29.4	27.2	23.2	25.4	15.1	22.7
8	بأي	10.4	12.9	16.1	20.5	24.0	26.2	27.1	27.0	25.8	20.8	17.1	17.0	20.4
23	ر وا	10.5	12.7	16.8	23.6	26.2	29,6	31.0	30.7	28.6	23.5	20.7	11.8	22.1
22	السليل	16.3	18.2	23.3	29.2	31.6	33.6	34.8	32.9	29.5	25.7	18.2	12.3	25.5
22	سكاك	12.5	14.0	17.7	23.3	27.3	30.8	32.7	32.0	30.6	24.2	20.9	16.7	23.5
13	الصرار	13.1	16.6	20.1	25,5	31.2	35.1	36.0	33.9	30.6	24.6	19.5	12.9	24.9
21	الرياض	14.1	16.9	20.6	25.9	30.3	32.0	33.9	32,8	30.1	25.4	22.7	15.1	25.0
8	رأس تئورة	15.7	16.8	20,4	24.9	30.3	202	33.9	33.0	31.4	28.0	20.7	15.5	25.2
€	رأس الخضجي	13.3	15.4	18.9	23,9	29.1	33.4	35.0	34.0	31.3	26.8	17.6	18.8	24.8
É	رفحه	10.0	12.1	16.9	23.4	29.2	32,4	34.4	34.0	31.6	25.4	19.1	16.9	23.8
17	القيصومة	11.4	13.4	18.4	25.0	31.2	33.1	36.3	35.5	32.8	26.6	12.3	11.7	24.0
16	النماص	9.8	10.5	13.3	14.7	17.6	19.6	21.2	20.6	20.1	16.1	20.0	13.2	16.4
-	العماة	ينايز	فبراير	مارس	أبريال	مايو	يو پور	يوليو	أضطن	ميتمير	أكتوير	نوفمير	ديسمر	Ë
J								ŀ						

المصدر: الجدول من إعداد الباحث.

جدول (3) المعدلات الشهوية والسنوية للرطوبة النسبية (٪) للفترة (1984-1985) بمحطات الأرصاد الجوية المستخدمة في الدراسة

11 الحرج 45 و 11 21 اللدية المررة 25 55 55 و 12 22 56 ناكم الكرية 13 24 13 ملاكي 14	81 45 27 43 47	8 4 2 4 5	51 16 27 61 37 16 27	88 1	57	8	98	8	St.	₺	ļ
الحرج 45 اللدينة الثورة 38 كمة الكومة 55	45 61 27 27 47	41 28 34 85 40	27 16	1	_	8	2	1			
الحرج 45 المدينة المنورة 38	81 81 27	2 2 2 2	27 16	8	ĸ	8	a	48	2	69	
المخرج 55	\$ 55 5 5	2 2 2	27	12	75	74	ಚ	28	28	57	
	61 45	8 8		6	16	17	20	30	56	38	
ال حيس مشيط 65	45	40	độ	88	ė.	49	왏	40	46	44	
9 حوطة سدير 53			ಜ	23	21	21	24	35	45	R	
8 سائل 53	38	8	24	15	55	14	īž.	26	53	22	
7 الهقوف 58	53	47	38	31	34	36	đ	47	51	48	ਨੇ
8 الدوادمي 50	43	38	29	20	19	18	20	28	£	57	22
50 53 شيئة 5	50	47	41	RS	33	æ	æ	39	49	54	చ
4 بلجرشي 65	59	56	48	41	46	51	47	27	59	60	22
الأفلاح 45 54 _ج 45	42	36	26	16	16	ii	23	31	47	58	윮
2 مفيف 22	30	4	25	21	17	16	55	17	24	47	30
71 69 4.1 1	64	2	51	39	4	8	28	8	88	66	81
م المحطة يناير فيراير	مارس	أيريان	192	92.52	يوليو	آف طس	1	أكتوير	ي نون	Ž.	Ľ

نابع جدول (3) المعملات الشهرية والسنوية للرطوية النسبية (/) (1964-1985) بمحطات الأرصاد الجوية المستخدمة في الدراسة

التيمير المناس المنا
1
1
55 47 41 20 55 48 50 48 50 41 77 25 50 44 41 31 16 50 24 24 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25
55 47 41 20 55 48 50 48 50 41 77 25 50 44 41 31 16 50 24 24 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25
55 55 56 56 56 56 56 56 56 56 56 56 56 5
2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

للصند: الجدول من إطناد الباحث.

	_			-			-	-	_		_	_		_		
<u>t'</u>												_	_			
المستخدمة في الدراسة	٢	291.7	71.8	62.4	405.4	109.0	120.5	69.6	106.6	116.3	197.7	75.0	56.3	109.8	284.1	79.0
المستخاله	ديسمر	10.0	8.7	28	38.4	4.9	7.4	8.5	5.9	12.4	6.7	7.7	4.0	15.7	3.6	21
	توفعي	2.8	5.0	0.4	49.5	1.7	8.2	3.0	23.6	17.9	St.	7.4	6.2	12.8	18.7	9.6
، الأرصاد	أكتوير	120	0.3	0.2	19.1	6.6	5.8	8.0	62	2.4	3.8	2.0	2.7	8.4	39.7	9.9
المعدلات المشهرية والسنوية لكميات الأمطار (ملم) للفترة (1964-1985) بمعطات الأرصاد الجوية	ì	6.5	0.0	0.0	10.2	0.2	0.0	0.0	0.0	0,0	2.4	0.0	0.4	2.8	46.6	0.0
(1985-1	أضطن	16.7	0.1	0.0	25.3	<u>4</u> .1	0.0	0.1	0.0	0,0	33.1	0,0	0.4	2.1	47.7	11.7
نرة (964	يوليو	8.11	0.2	2.4	21.1	3.0	0.7	0.0	0.0	0.6	22.8	0.0	0.0	Ξ	56.3	2.4
ملم) للقا	يونيو	13.0	0.3	0.0	9.8	2.5	0.0	0.0	0.2	2	4.9	0,0	1,0	5,4	8.9	0.0
لأمطار (مايو	31.6	9.3	2.9	33.9	8.81	7.5	1.0	7.7	90 4	31.2	3.5	6.7	5.3	18.5	2.8
کمیات ا	أبريل	75.2	17.3	16.4	56.5	34.9	41.0	11.3	19.3	20.8	222	14.7	17.4	13.4	13.1	15.6
لنوية ل	مارس	44.9	17.7	23.3	40.8	19.6	28.8	16.6	18.3	28.6	43.0	20.1	8.1	3.8	12.5	22.0
شهرية وا	فبراير	62.9	6.3	6.5	38.4	6.2	9.3	13.3	62	10.5	13.6	9.7	2.6	4.9	4.9	3.9
يلان ال	يناير	15.1	6.1	7.5	62.4	8.5	11.6	15.0	19.2	14.6	8.7	9,9	6,8	34.	13.6	2.0
جلول (4) المع	المحقة	£	مفيت	الأفلاج	بلجرشي	4.	الدوادمي	الهفرف	ال حائل	حوطة سلير	خيس مشيط	<u>G</u> -	المديئة النورة	مكة الكرمة	ملاكي	نجران
\$	7	-	N	ω	4	C/I	6	7	œ	9	ಕ	=	12	13	14	하

جلول (4) المعدلات الشهرية والسنوية لكميات الأمطار (ملم) للفترة (1964-1985) بمحطات الأرصاد الجوية المستخدمة في المراسة 48.1 91.6 29. 53.2 8 83.6 92 101.7 65. 98. 436.4 Ľ 85.0 62. 39.5 4 ì 29.4 2.9 12.8 9.6 18.6 18.6 600 12.6 6.5 33 38 22 8 = å نوفهر 2.7 ĕ 8 9.8 5.8 13.8 12.6 12.9 14.7 33.2 13.2 6.5 33 6.9 أكتوير 27.3 20 30 4.6 23 1 <u>د</u> 2 . 22 10.9 -4 63 0.5 7.0 55 3.0 ķ 20 0.0 0.0 8 00 0.0 0.0 20 8 8 00 20 00 00 0.5 14.7 20 2 12 2 0.0 0.0 2 0.2 00 2 0.0 0.0 0.0 8 يوليو 2 0.0 0.0 12 90 0.0 0.0 0.4 16.7 2 02 0.0 0.0 0.0 0.0 00 0.2 0.0 2 <u>ين.</u> 1.9 9 0.0 00 00 2 0.0 0.1 3.5 8 0.0 0.5 14.7 3.0 20.0 74.4 35 ī 22 33 32 80 ... 4 3.0 6.5 مايو 50.3 19. 17.9 27.6 9.4 3.7 13.6 9.0 14.7 20.B 13.0 14.4 49.4 رين آيزيا 82 6.5 14.6 مارس 12.9 8.4 19.9 20.3 54.4 42 5.6 9.31 16.7 12.6 8.5 12 ě, 8 7.5 فيراير 6.4 50 å çş G 4.3 3.3 5.0 14.3 8.7 15.8 13.3 55 13.5 39.2 8.9 00 5.0 <u>...</u> 5.0 5.4 3.5 5.4 15.0 24.9 31.5 21,9 93.7 9.9 13.6 'n. الصقرر رأس تنورة يخفخ Ë القيصومة نے ایک 325 ξ E م نا متلة Ĕ ř ئا ۇ. ŝ. Ę. ٣, 絽 13 26 25 23 ď 28 27 24 13 12 23 8 17

المسدر: الجدول من إعداد الباحث.

الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة

ولتحقيق أهداف البحث سالفة الذكر فقد اتبع الباحث الأساليب الاحصائية النالية:

 ا تتحديد العلاقة الإرتباطية بين متوسط الأمطار السنوية والمتغيرات الجوية والطبيعية نقد استخدم معامل ارتباط بيرسون (ر) والذي يُعبَّر عنه بصيغة المعادلة التالة (أن عباش، 1978-926).

[(مج (س-س)(ص-ص)]

المج (س-س²) مج (س-س) عمل

حيث إن:

ص = المتغير التابع (متوسط المطر السنوي)

 س = المتغير المستقل (الحرارة، الرطوبة النسبية، التضاريس، المسافة من البحر الأحمر، دائرة العرض، خط الطول).

ص = متوسط قيم ص.

س = متوسط قيم س.

2 - لتحديد معادلة خط الانحدار بين كل متغير مستقل على حده (الحراة، الرطوبة النسبية، والتضاريس، والمسافة من البحر الأحمر، ودائرة العرض، وخط الطول)، والمتغير التابع (متوسط المطر السنوي) ثم تطبيق الصياغة التالية للمعادلة:

ص = أ س + ب (الصالح والسرياني، 1979 :185-201).

حيث إن:

ص = المتغير التابع (متوسط المطر السنوي).

 س = المتغير المستقل (الحرارة، والرطوبة النسبية، والتضاريس، والمسافة من البحر الأحمر، ودائرة العرض، وخط الطول).

- أ = قيمة ثابتة هي ميل المستقيم على المحور الأفقي (معامل انحدار ص/س).
 ب = قيمة ثابتة هي الجزء الذي يقطعه المستقيم من المحور الرأسي.
- 3 لمرفة التفاعل المشترك لكل المتغيرات الجوية والطبيعية (المتغيرات المستقلة) في تساقط الأمطار (المتغير التابع) والاستدلال على حجم الإسهام الجزئي لكل واحد من هذه المتغيرات فقد استخدم أسلوب تحليل الانحدار الخطي المتعدد والذي تعبر عنه معادلة الإنحدار الخطي المتعدد على النحو التالي (الصالح والسيان 1979).

ص = أ س1 + ب س2 + ج س3 + د س4 + هـ س5 + و س6 حيث إن:

ص = المتغير التابع (متوسط المطر السنوي/الشهري).

س1 = متوسط الرطوبة النسبية (الشهري أو السنوي).

سى2 = متوسط درجة الحرارة (الشهرى أو السنوي).

س3 = التضاريس (الارتفاع عن سطح البحر).

س4 = المسافة الأفقية من البحر الأحمر،

س5 = دائرة عرض المكان.

س6 = خط طول المكان.

- (أ، ب ، ج، د، هـ، و) = قيم معامل الانحدار لكل متغير من المتغيرات المستقلة الستة (سرا إلى س6).
- 4 إلى جانب مفهوم الإسهام الجزئي للمتغيرات المستقلة (الجوية والطبيعية) في تكوين معادلة الانحدار الخطي المتعدد المشار إليها سابقا يمكن تحديد إسهام كل متغير مستقل في زيادة حجم معامل تحديد التغير (P²) أي في زيادة الجزء المفسر من المتغير في كمية المطر ويحسب معامل تحديد التغير بالمعادلة التالية:
 (1) P²-R²
 (1) P²-R²

حيث إن:

(P2) = قيمة معامل التحديد لنفس المجموعة بدون المتغير المستقل (IX) ولحساب قيمة معامل تحديد التغير استخدم أسلوب الإضافة التتابعي (FOR WARD).

ولتطبيق الأساليب الإحصائية المشار إليها سابقاً وتحليل نتائجها فقد استخدمت البرامج الإحصائية الخاصة بها والمضمنة في حزمة البرامج الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) بمركز الحاسب الآلي بجامعة الملك سعود - الرياض - المملكة العربية السعودية .

العلاقة بين متوسط المطر السنوي والمتغيرات الجوية والطبيعية

إن العلاقة بين متوسط المطر السنوي والمتغيرات الجوية الطبيعية بالمملكة يمكن تقديرها بواسطة تحديد معامل الارتباط بين بيانات الأمطار السنوية وكل متغير من المتغيرات الستة على حدة (الجدول 5). وبتفحص هذا الجدول يمكن استخلاص النتائج التالية:

- 1 إن العلاقة الارتباطية بين الرطوبة النسبية (س1) ومتوسط المطر السنوي علاقة موجبة وتبدو قوية كما يتضح من قيمة معامل الارتباط (0.7154) ودلالته الإحصائية العالية ذات المدلول المعنوي (0.55) عا يؤكد أهمية المحتوى الرطوبي للهواء ومساهمته الفعالة في تساقط الأمطار السنوية بالمملكة.
- ون العلاقة بين درجة الحرارة (س2) ومتوسط المطر السنوي سالبة (0.450) غير أنها ذات مدلول إحصائي عال (0.050) عما يدلل على الصلة الإرتباطية بين المتغير الحراري وإمكانات الأمطار بالمملكة رغما عن كونها علاقة سالبة (عكسية) وربما يفسر ذلك في ضوء أهمية المتغير الحراري في تسخين الهواء الرطب المتاخم لسطح الأرض وإحداث حركة تصعيد الهواء الرأسية إلى طبقات الجو العليا وإحداث تكاثف بخار الماء وما يترتب عليه من تساقط، غير أنه في ذات الوقت يمكن اعتبار هطول الأمطار على سطح الأرض غير أنه في ذات الوقت يمكن اعتبار هطول الأمطار على سطح الأرض

كعامل مسبب لانخفاض حرارة الهواء بفعالية عملية التبخر وما يترتب عليها من فقدان جزء من مياه الأمطار السطحية مرة أخرى للهواء.

- و إن العلاقة الارتباطية بين التضاريس (س3) وكمية المطر السنوي موجبة (طردية) وتبدو قوية (8,694) وذات مدلول إحصائي على درجة عالية من الثقة حيث كان احتمال حدوث معامل الارتباط بين هذين المتغيين عن طريق الصدفة المحضة في حدود (0.00) وتقل كثيراً عن مستوى الدلالة (0.05) عا يؤكد على أهمية المتغير التضاريسي ومساهمته الفعالة في كميات الأمطار بالمملكة حيث إن ارتفاع المكان عن سطح الأرض وارتفاع الجبال والهضاب العالية بالمملكة تدفع بالكتل الهوائية الرطبة التي تعترضها في حركة تصعيدية رأسية إلى طبقات الجو العليا عما يساعد في إحداث تكاثف بخار الماء في الهواء ويدعم بطبيعة الحال إمكانات تساقط الأمطار بالمملكة.
- 4 إن العلاقة بين المسافة من البحر الأحمر (س4) وكمية المطر السنوي تبدو علاقة سالبة وضعيفة نوعاً ما (-0.4302) ولكنها ذات مدلول إحصائي معنوي عال (0.05) وهذه العلاقة العكسية بين المتغيرين قد تدل على تناقص الأمطار تبعاً للابتعاد شرقاً عن الساحل الغربي للبحر في أرض المملكة.
- 5 إن العلاقة الارتباطية بين موقع المكان على دائرة العرض (س5) وكمية المطر السنوي علاقة سالبة (-0.054) وذات دلالة إحصائية معنوية (-0.050) ويبدو أن هذه العلاقة العكسية قد تنطبق في أجزاء من المملكة دون غيرها حيث إحتمال تزايد كميات الأمطار تبعاً لتناقص دوائر العرض وقد ينسحب هذا الاحتمال على أجزاء بجنوب غوى المملكة.
- 6 إن العلاقة بين خط طول المكان (س6) وكمية المطر السنوي ضعيفة سالبة (-0.1027) وليس لها أهمية إحصائية حيث إن مستوى دلالتها المعنوية يفوق (0.05) عا يدل من الناحية الإحصائية على ضعف فعالية بعض المتغيرات المؤثرة على الأمطار بالاتجاه من الغرب إلى الشرق على أجزاء المملكة بصفة عامة.

جدول (5)

وطبيعة
έ,
متغيرات
Ē,
12 m
توسطات
ŝ
العلاقة

									I				
ç.	(0.0093)	(0.0763)	(0.1068)	(0.1281-)	0.2194-	(0.2399-)	0.1275-	(0.1521-)	(0.1262)	(0.1519-)	(0.2482-)	(0.1262)	(0.1027-)
ć	(0.1949-)	(0.3555-)	0.6325-	0.5446-	0.5598-	0.6544	0.6124-	0.6857-	(0.0756-)	0.4490-	(0.0828-)	(0.0756-)	0.6054-
ç	(0.1137-)	(0.1524-)	(0.2652-)	0.4175-	0.4975-	0,5655-	0.4416-	0,4979-	(0.0538)	0.3830-	(0.2651-)	(0.0538)	0.4302-
ς"	0.4907	0.6321	0.8226	0.7749	0.8323	0.5580	(0.3244)	0.4640	0.3922	(0.2630)	0.4791	0.3922	0.6949
ςγ°	(0.2066-)	(0.3741-)	0.3954-	0.5902-	0.7445-	0,4586-	0.3427-	0.4858-	(0.0524-)	(0.0870-)	(0.0918-)	(0.0514-)	0.4510-
5	0.6013	0.6823	0.4934	0.5338	0.5878	0.6297	0.6653	0.6826	(0.3166)	.5417	(0.0495)	(0.1366)	0.7154
المامل	, j.	فبرايو	مارس	أبريل	مايو	يرنيو	يوليو	أغنطن	Ì	أكنوير	نونسر	chan's	Ē

المصدر: الجدول من إعداد الباحث. * معاملات الإرتباط بين قومين دلالتها الإحصائية أهل من المستوى (0.05). * لموقة عدلول المتميرات (من ا إلى سرة) انتظر من ة.

وتوضع الأشكال من 3 إلى 8 (ملحق 1) أنماط العلاقات بين المتغيرات الجوية والطبيعية ومتوسط المطر السنوي كما تمثلها خطوط الانحدار ومعادلات الانحدار الخطية.

أما العلاقة الارتباطية بين متوسطات الأمطار الشهرية والمتغيرات الجوية والطبيعية الستة فيمكن تلخيصها في الجدول رقم (5) وبتحليل معاملات الارتباط بين الأمطار وهذه المتغيرات المضمّنة في هذا الجدول يمكن استنباط النتائج التالية:

- 1 إن العلاقة الارتباطية بين المتغير الرطوبي (س1) ومتوسطات الأمطار الشهرية موجبة وقوية (معامل الارتباط >0.50) وذات دلالة إحصائية معنوية باستثناء الشهور (سبتمبر، نوفمبر، ديسمبر) حيث كانت العلاقة الارتباطية الموجبة تفوق مستوى الإحتمال المعنوي (>0.50) الذي تحدد في الدراسة الحالية. أما في معظم أشهر السنة الأخرى فتتضح الصلة الارتباطية الوثيقة بين المتغير الرطوبي ومتوسطات الأحمطار.
- و إن العلاقة الارتباطية بين المتغير الحراري (س2) وكمية المطر الشهري علاقة سالبة على مدى أشهر السنة المختلفة وذات مدلول إحصائي معنوي خلال الفترة من مارس إلى أغسطس، عما يوكد على أهمية صلة المتغير الحراري بالأمطار خلال فصلي الربيع والصيف. أما في بقية أشهر السنة فإن مستوى الدلالة الإحصائية لمعامل الارتباط ليس ذا مدلول معنوي (ب50.0) وفيما يبدو أن معاملات الارتباط السالبة لمعظم أشهر السنة تقل عن (-50.0)، بينما كان أقوى معامل ارتباط سالب في شهر مايو (-0.7445) وأقل معامل ارتباط سالب في شهر ديسمر (-0.050).
- ق إن العلاقة موجبه بين المتغير التضاريسي (س3) ومتوسط المطر الشهري وكان معامل الارتباط ذا مدلول إحصائي معنوي خلال أشهر السنة المختلفة باستثناء شهري يوليو وأكتوبر حيث كانت العلاقة بين المطر الشهري والمتغير (س3) ضعيفه ولم يصل فيها معامل الارتباط إلى مستوى الدلالة الإحصائية المعنوية (0.05)، بينما تنبىء معاملات الارتباط عن علاقة قوية بين هذا المتغير (س3)

- والأمطار خلال الفترة من شهر فبراير إلى شهر يونيو مما يؤكد على أهمية الأثر التضاريسي في إحداث الأمطار بالمملكة في هذا الجزء من السنة.
- 4 تبدو العلاقة بين المسافة من البحر الأحمر (س4) ومتوسط المطر الشهري سالبة وضعيفة نوعاً ما (معامل الارتباط السالب <0.50)، كما أنها ليست ذات مدلول إحصائي معنوي. أما في الفترة من أبريل إلى أغسطس فإن معاملات الارتباط السالبة تبدو أكثر قوة وذات مدلول إحصائي معنوي (<0.05).</p>
- 5 إن العلاقة بين دائرة العرض (س5) وكميات المطر الشهري علاقة سالبة على مدى أشهر السنة المختلفة غير أنها ضعيفة في شهري الخريف (سبتمبر ونوفمبر) إضافة إلى جميع أشهر فصل الشتاء حيث لم تصل علاقة معامل الارتباط إلى مستوى الدلالة الإحصائية المعنوية. أما في بقية أشهر السنة (مارس إلى أغسطس) فإن علاقة هذا المتغير بالأمطار تبدو قوية (معامل الارتباط السالب >0.50) وذات مدلول إحصائي معنوي بينما في شهر أكتوبر فإن علاقة المتغير (س5) بالأمطار ذات دلالة إحصائية معنوية غير أن معامل الارتباط السالب يقل عن (0.50). ولكن في خلال أشهر فصل الصيف (يونيو، يوليو، أغسطس) فإن العلاقة السالبة بين المتغير (س5) والأمطار تبدو أكثر قوة (معامل الارتباط حـ0.0).
- 6 يتضع من الجدول (2) أن العلاقة الارتباطية بين خط الطول (س6) ومتوسط المطر ضعيفة لكل أشهر السنة وليست ذات مدلول إحصائي معنوي ويقل فيها معامل الارتباط عن (0.50) بكثير، وتبدو العلاقة موجبه خلال فصل الشتاء (ديسمبر، يناير، فبراير) بينما كانت سالبة في بقية أشهر السنة الأخي...

العلاقة بين المتغيرات الجوية والطبيعية:

يتضح من تحليل العلاقة بين متوسط المطر والمتغيرات الجوية والطبيعية أن كل متغير من هذه المتغيرات قد يرتبط جزئياً مع غيره من المتغيرات الأخرى ويوضِّع الجدول رقم (6) درجة هذه العلاقات الارتباطية (Inter Correlations) بين المتغيرات الستة تحت الدراسة. وبالرجوع إلى هذا الجدول يتضع أنه في حالة المطر السنوي توجد علاقة إيجابية قوية بين المتغير (س4) والمتغير (س6) حبث بلغ معامل الارتباط بينهما (0.8380) وذات مدلول إحصائي معنوي.

كما توجد علاقة سالبة قوية بين المتغيرين (mS) و (mS) ذات معامل ارتباط (-0.7911) وكذلك بين المتغير (mS) والمتغير (mS) حيث كان معامل الارتباط السالب بينهما (mS) ابين المتغير (mS) والمتغير (mS) والعلاقة الموجبة (mS) ابين المتغير (mS) والمتغير (mS) والعلاقة الموجبة (mS) المتغير (mS) والمتغير (mS) والمتغير (mS) فقد كانت جميعها ضعيفة (mS) (معامل الارتباط والسالبة) بين المتغيرات الأخرى فقد كانت جميعها ضعيفة (mS) (mS) .

وعلى المستوى الشهري يتضح من الجدول (6) أن أعلى قيمة للعلاقة الارتباطية الموجبة لجميع أشهر السنة المختلفة كانت بين المتغير (س4) والمتغير (س6) وكذلك بين المتغيرين (س4) و(س5) حيث بلغت قيم معاملات الارتباط الموجبة بين هذه المتغيرات نفس القيم التي حدثت بينها على المستوى السنوي النوجية والطبيعية الإحصائية. أما العلاقات الارتباطية الموجبة بين بقية المتغيرات المجوية والطبيعية فتبدو ضعيفة (متغير الارتباط <0.50) وليست ذات دلالة إحصائية معنوية. ومن ناحية أخرى نجد أن أقوى علاقة سالبة كانت بين المتغيرين (س2) من حيث كان متغير الارتباط (50,000) أثناء الفترة (يونيو - أغسطس) ويليها من حيث القوة العلاقة السالبة في شهر مايو (متغير الارتباط =-600,000) وكذلك في شهري أبريل وأكتوبر حيث كانت العلاقة السالبة بين هذين المتغيرين (س2 وس3) قوية أيضاً حيث كان متغير الارتباط بين المتغيرين (-1798، في شهر أبريل و (س6) و س6) والمتغيرين (س6) والمتغيرين (س6) و س6) بالنسبة لجميع أشهر (س6) و س6) بالنسبة لجميع أشهر (س6) و (س6) بالنسبة لجميع أشهر السة حيث كان متغير الارتباط (-0.60) بالنسبة لجميع أشهر السة حيث كان متغير الارتباط السالب (-0.60) بالنسبة لجميع أشهر السة حيث كان متغير الارتباط السالب (-0.60)

جدول (6) العلاقة السنوية بين المتغيرات الجوية والطبيعية

س6	س5	4.00	س3	س2	
(0.1641)	0.3481-	(-0669-)	(.2687)	(0.2475-)	س1
(0.2391)	0.0628	(0.2361)	0.7911-	·	س2
0,4086-	0.5559-	0.6431-	-		س3
0.8380	0.5605				س4
(0.0286)					5,00

العلاقة بين المتغيرات الجوية والطبيعية عن شهر يناير

س6	س5	س4	س3	مس2	
(0.2637)	(0.1165-)	(0.1372)	(0.2289)	(0.1131-)	س1
(0.0084)	0.5021+	(0.2606-)	(0.3131-)		2س
0.4086	0.5559-	0.6431-	-		س3
0.8380	0.5605		-		س4
(0.0286)					س5

العلاقة بين المتغيرات الجوية والطبيعية عن شهر فبرابر

6,00	مس5	4.00	س3	س2	
(0.2735)	(0.2901-)	(0.0542)	(0.3102)	(0.0984-)	س1
(0.0897)	0.4426-	(0.1594-)	0.4160-		س2
0.4086-	0.5559-	0.6431-		-	س3
0.8380	0.5605		-	-	س4
(0.0286)					س5

تابع جدول (6) العلاقة بين المتغيرات الجوية والطبيعية عن شهر مارس

6	س5	س4	س3	س2	
0.3391	0.3672-	(0.0700)	(0.2645)	(0.1719-)	100
(0.1495)	(0.3262-)	(0.9465-)	0.5237-		س1
0.4086-	0.5559-	0.6431-	-		س3
0.8380	0.5605				4س
(0.0286)		-			5س

العلاقة بين المتغيرات الجوية والطبيعية عن شهر أبريل

س6	س5	4س	س3	س2	
(0.2296)	0.4631-	(0.0804-)	0.4171-	0.4483-	س1
(0.2247)	(0.0565)	(0.2299+)	(0.7961-)		2ى
0.4086-	0.5559-	0.6431-			ر3
0.8380	0.5605				4ن
0.0286	-				5.

الملاقة بين المتغيرات الجوية والطبيعية عن شهر مايو

س6	س5	400	س3	س2	
(0.1326)	0.4390-	(0.1391-)	(0.3243)	0.4002-	سا
0.3434	(0 2337)	0.4186	0.8662-		س2
0.4086-	0.5559-	0.6431-			3,00
0.8380	0.5605				س4
(0.0286)		·		-	س5

تابع جدول (6) العلاقة بين المتغيرات الجوية والطبيعية عن شهر يونيو

ں	4	س5		س4	س3	س2	
01	59)	0.3797-		(0.2052-)	(0.2426)	0.3847-	س1
34	72	0.3411		0.4748	0.9025-	•	س2
108	36-	0.5559-		0.6431-			3 ₀ m
83	80	0.5605				-	4,00
02	86)			-			5,00

العلاقة بين المتغيرات الجوية والطبيعية عن شهر يوليو

ا س8	س5	س4	3,00	س2	
(0.0102-)	0.4105-	(0.2436-)	(0.3298)	0.5314-	100
0.4060	0.4397	0.5748	0.9194-		س2
0.4086-	0.5559-	0.6431-			3,
0.8380	0.5605				400
(0.0286)					س6

العلاقة بين المتغيرات الجوية والطبيعية عن شهر أغسطس

س6	ص5	-س4	3,00	س2	
(0.0054-)	0.4398-	(0.2452-)	0.3441	0.5506-	س1
0.3449	0.4514	0.5285	0.9156-	·	س2
0.4086-	0.5568-	0.6431-	-		س3
0.8380	0.5625			· .	4ص
(0.0286)		-			5س

تابع جدول رقم (6) العلاقة بين المتغيرات الجوية والطبيعية عن شهر سبتمير

س6	س5	س4	س3	س2	
(0.1497)	(0.0478-)	(0.881-)	(0.0646)	(0.0649-)	س1
(0.2766-)	(0.0771)	(0.1969-)	0.2753-		س2
0.4057-	0.5559-	0.6431-			ى3
0.8332	0.5805				4ن.
(0.0286)				-	5.0

العلاقة بين المتغيرات الجوية والطبيعية عن شهر أكتوبر

س6	ا س5	سية	س3	س2	
(0.1752)	(0.1865-)	(0.0302)	(0.0336)	(0.1515-)	اس1
(0.1586)	(0.2416)	(0.2650)	0.7693-		س2
0.4088-	0.5559-	0.6431-			س3
0.8380	0.5605				س4
(0.0286)		-		-	ئن5

العلاقة بين المتغيرات الجوية والطبيعية عن شهر نوفمبر

س8	س5	س4	3,00	س2	
(0.4233)	(0.1544-)	(0.2660+)	(0.0373-)	(0.1293-)	س1
(0.1672-)	(0.2989-)	(0.3061-)	(0.0979-)		س2
0.4088-	0.5559-	0.6431-		-	س3
0.8380	0.5605				4س
(0.0286)					5,00

			تابع جدول (6)				
ديسمبر	شهر	عن	والطبيعية	الجوية	المتغير ات	فدوار	الملاقة

س6	س5	س4	س3	س2	
(0.1497+)	(0.0478-)	(0.0881)	(0.0646)	(0.0649-)	10
(0.2766-)	(0.0771)	(0.1969-)	(0.2753-)	(0.2753-)	ى2
0.4057-	0.5559-				ى3
0.8332	0.5605		•		40
(0.0218)					ر5

المصدر: الجداول من إهداد الباحث.

- * معاملات الارتباط بين قوسين دلالتها الإحصائية أعلى من المستوى (0.05).
 - لمعرفة مدلول المتغيرات(س1 إلى س6) انظر ص6.

بين المتغير (س3) والمتغير (س4) ويقل معامل الارتباط السالب قليلا (0.5559) بين المتغير (س5) والمتغير (س5). أما العلاقة الارتباطية السالبة بين بقية المتغيرات الجوية والطبيعية تعتبر ضعيفة وليست ذات دلالة إحصائية معنوية وذلك على مدى أشهر السنة المختلفة (الجدول 6).

يتضع مما تقدم أن علاقات ارتباطية قوية تميزت بين بعض هذه المتغيرات محل الدراسة مما يوحي باعتماد هذه المتغيرات على بعضها البعض من حيث تأثيرها على تغيرات الأمطار بالمملكة، ولتمثير التأثير الجزئي لكل متغير على الأمطار مع الأخذ في الاعتبار في نفس الوقت العلاقات المتداخلة (Inter-Correltions) بين المتغيرات الجوية والطبيعية فقد استخدم لهذا الغرض أسلوب تحليل الانحدار الخطي لتحديد العلاقة بين كمية المطر كمتغير تابع وبين المتغيرات الجوية والطبيعية كمتغيرات الجوية تحليل الانتخار والطبيعية كمتغيرات مستقلة مؤثرة في كمية المطر. ومن خلال تطبيق أسلوب تحليل الانحدار الخطي أمكن استنباط سلسلة من المعادلات للتعبير عن العلاقة الكلية أو التفاعل المشترك بين متوسط المطر والمتغيرات الستة محل الدراسة.

حيث إن:

ص = متوسط المطر السنوي (ملم).

س1 = متوسط الرطوبة النسبية (٪)

س2 = متوسط درجة الحرارة (متوية).

س3 = التضاريس (الارتفاع عن سطح البحر بالأمتار).

-4 المسافة من البحر الأحمر (كم).

س5 = دائرة عرض المكان (درجة شمالاً).

س6 = خط طول المكان (درجة شرقا).

أما على المستوى الشهري فقد استخرجت معادلات الانحدار الخطية التي تحكم العلاقة المستوى الشهري فقد استخرجت معادلات الامتغيرات الجوية والطبيعية الستة في الملحق رقم(2). وعلى أساس هذه المعادلات يمكن تحديد شكل العلاقة الدالية بين المتغير التابع (متوسط المطر). والمتغيرات المستقلة (المتغيرات الجوية والطبيعية) وذلك بهدف التنبؤ بقيمة المتغير التابع في ضوء تأثره بالمتغيرات المستقلة.

إلى جانب تحديد الإسهام الجزئي للمتغيرات الجوية والطبيعية الستة في تكوين معادلات الانحدار الخطي بين هذه المتغيرات المستقلة والمتغير التابع (الأمطار السنوية والشهرية) يمكن تحديد إسهام كل متغير مستقل على حده في تغيرات كمية الأمطار السنوية والشهرية بالمملكة العربية السعودية وذلك بتحديد نسبة إسهام كل متغير مستقل منفرداً في حجم النباين الكلي (Total Variance) وهو يعني الجزء المفسر (Allocated Variance) بواسطة المتغير المستقل في تغير كمية المطر (الجدول 7).

وبتفحص هذا الجدول يتضع أن معامل الارتباط المتعدد (0.9198) الذي أمكن استنباطه من معادلة الانحدار بين المتغيرات الجوية والطبيعية الستة وكمية المطر السنوي أي أن الجزء المفسر للتغير في كمية المطر بواسطة هذه المتغيرات مجتمعة يعادل 84.60٪ من جملة التباين الكلي (Total Variance)، ومن ناحية أخرى نجد أن المتغير الرطوبي (س1) يمثل أكبر نسبة في حجم التباين حيث بلغت نسبة إسهامه

51.18٪، ويليه من حيث الأمية المتغير التضاريسي (س3) حيث بلغ إسهامه 23.95٪ في حجم التباين ولذا يبلغ إسهام هذين المتغيرين معاً 75.13٪ مما يدل على الدور الفعال الذي يلعبه هذان المتغيران في كمية المطر السنوي بالمملكة. بينما يبلغ إسهام المتغير الحراري (س2) 7.98٪. أما بقية المتغيرات فيبدو أن إسهامها محدود في حجم التباين الكلي لتغيرات الأمطار السنوية. أما بالنسبة لدور وأهمية المتغيرات الجوية والطبيعية الستة في تغيرات كميات الأمطار الشهرية في المملكة، فبالرجوع إلى الجدول(1) يتضع أنه باستثناء شهر مارس نجد أيضاً أن المتغير الرطوبي (س1) يلعب الدور الأكبر في نسبة التغير في كمية المطر للفترة من شهر يناير حتى شهر أكتوبر مما يؤكد على أهمية المتغير الرطوبي في تفسير التغير في كمية المطر خلال هذه الفترة. أما في شهري مارس ونوفمبر فيتضح أن المتغير التضاريسي (س3) يلعب الدور الأكبر في تفسير التباين في كمية المطر بنسبة 41.86٪ و 22.56٪ على التوالي، بينما في شهر مايو تشكل ثلاثة متغيرات: الرطوبي (س1) والحراري (س2) والتضاريسي (س3) معظم الإسهام في تباين الأمطار وذلك بما يعادل 80.71٪. أما في شهر سبتمبر فيبدو أن المتغير الرطوبي (س1) هو المسيطر الوحيد في تغيرات الأمطار بالمملكة حيث يبلغ إسهامه 30.23٪ من حجم التباين الكلي (56.26%) بالنسبة للمتغيرات مجتمعه، بينما في شهر نوفمبر يبرز إسهام المتغيرين: التضاريسي (س3) ودائرة العرض (س5) وحدهما بنسبة 29.08٪ من جملة التباين مما ينبيء بأهميّة هذين المتغيرين بالنسبة لكمية الأمطار خلال هذا الشهر. أما في شهر ديسمبر فيبرز متغير المسافة من البحر الأحمر (س4) كمتغير مؤثر في كمية المطر، يليه من حيث الأهمية سيطرة متغيري التضاريس (س3) والرطوبة النسبية (س1) على التغير في كمية الأمطار أثناء هذا الشهر، ويبلغ إسهام هذه المتغيرات الثلاثة مجتمعة بما يعادل نسبة 45.09٪ في تباين الأمطار بالمملكة (الجدول 7).

وبناء على ما تقدم يتضح أن أهم متغيرين هما المتغير الرطوبي (س1) والمتغير التضاريسي (س3) اللذان يشكلان معا أكبر نسبة في تغير حجم التباين الكلي (Total Variance) وبالتالي في تغيرات كميات الأمطار في معظم شهور السنة بالمملكة العربية السعودية. أما بقية المتغيرات الجوية والطبيعية فتبدو أهميتها محدودة وتتفاوت نسبة إسهام كل منها في تغيرات كميات الأمطار من شهر لآخر الشنة.

جدول (7) نسبة إسهام المتغيرات الجوية والطبيمية في حجم التباين الكلي

0.8	g	0.0	0.0	0.2	0.0	0.5	- Pr
0.8460	0.0042	0.0046	0.0061	0.2395	0.0798	0.5118	Ľ
0.4541	0.0007	0.0015	0.2075	0.1432	0.0010	0.1002	j.
0.3113	0.0101	0.0652	0.0005	0.2256	0.0074	0.0025	نونها
0.5091	0.0043	0.0121	0.0350	0.1641	0.0002	0.2934	أكتوير فوفمبر
0.5626	0.0003	0.0584	0.0798	0.0767	0.0451	0.3023	Ť
0.6965	0.0076	0.0388	0.0260	0.1466	9110.0	0.4659	أضطن
0.6468	0.0033	0.0265	0.0612	0.1130	2000.0	0.4426	يوليو
0.7020	0.0014	0.0037	0.0142	0.2313	0.0549	0.3965	يونيو.
0.8129	0.0039	0.0008	0.0011	0.1529	0.3087	0.3455	مايو
0.6995	0.0165	0.0044	0.0154	0.2242	0.1541	0.2849	أيريل
0.9250	0.0003	0.0087	0.1546	0.4186	0.0994	0.2434	مارس
0.7180	0.0214	0.0067	0.0089	0.1202	0.0952	0.4656	فبرايو
0.5503	0.0026	0.0391	0.0049	0.1120	0.0192	0.3725	يناير
الموامل السنة 0.5503	6	ç	çå	ç,	ςζ°	ς,	المامل

المصدر: الجدول من إعداد الباحث.

الخاتمة

إن الدراسة الحالية تستعرض محاولة لاستكشاف العلاقة الارتباطية بين بعض المتغيرات الجوية والطبيعية ومتوسطات الأمطار بالمملكة العربية السعودية، كما تبرز مدى أهمية هذه المتغيرات وتأثيرها على الأمطار وتفاوت كمياتها بالمملكة، ولقد أوضحت الدراسة أن العلاقة بين المتغير الرطوبي ومتوسط المطر السنوي موجبه وتبدو قوية كما يتضح من قيمة معامل الارتباط (0.7154) ودلالته الإحصائية المعنوية (0.00) كما أن العلاقة الارتباطية بين التضاريس ومتوسط المطر السنوي طرين (معامل الارتباط = 0.049) وذات مدلول إحصائي إحتمال حدوثه عن طرين الصدفة في حدود (0.001). أما العلاقات الارتباطية بين الأمطار السنوية والمتغيرات: درجة الحرارة، والمسافة من البحر الأحمر، وموقع المكان على دائرة العرض، وخط طول المكان فتبدو عكسية ويتباين مستوى هذه العلاقات بلرجة ملحوظة من حيث قيمة معامل الارتباط وكذا دلالته الإحصائية حيث يتراوح من أقصى علاقة عكسية (-0.1027) بين متغير خط طول المكان المكان على دائرة العرض ومتوسط المطر السنوي وأدنى علاقة عكسية (-0.1027) بين متغير خط طول المكان المكان ومتوسط المطر السنوي وأدنى علاقة عكسية (-0.1027) بين متغير خط طول المكان ومتوسط المطر السنوي .

كما أن النتائج توضح أن العلاقة الارتباطية بين المتغيرات الجوية والطبيعية السنة ومتوسطات الأمطار الشهرية تبدو موجبه وقوية وذات دلالة إحصائية معنوية بين المتغير الرطوبي خلال معظم السنة باستثناء الشهور (سبتمبر، نوفمبر، ديسمبر) حيث كانت العلاقة ضعيفة نوعا ما، وأن العلاقة بين المتغير التضاريسي ومتوسطات الأمطار الشهرية أيضاً موجبه وذات مدلول إحصائي معنوي خلال أشهر السنة المختلفة باستثناء شهري يوليو وأكتوبر حيث كان معامل الارتباط ضعيفاً، وبالنسبة لبقية المتغيرات الجوية والطبيعية فقد أبرزت المدراسة أن علاقتها الارتباطية مع متوسطات الأمطار تبدو أيضاً سالبة حيث كانت العلاقة بين المتغير الحراري ومتوسطات الأمطار الشهرية سالة وذات دلالة إحصائية للفترة (مارس إلى المحالية الإرتباطية يفوق مستوى الدلالة الإحصائية (يقبق المستوى الدلالة الإحصائية (يقبق المستوى الدلالة الإحصائية (يقبق المعلول العلاقة الارتباطية يفوق مستوى الدلالة الإحصائية (يقبق أشهر السنة فإن مدلول العلاقة من البحر الأحمر والأمطار الشهرية فتبدو سالبة وضعيفة خلال السنة باستثناء الفترة (ابريل إلى أغسطس) حيث الشهرية فتبدو سالبة وضعيفة خلال السنة باستثناء الفترة (ابريل إلى أغسطس) حيث

كانت معاملات الارتباط السالبة ذات مدلول إحصائي معنوي. كما أوضحت معاملات الارتباط بين دائرة عرض المكان والأمطار الشهرية علاقات سالبة ضعيفة خلال شهري الخريف (سبتمبر ونوفمبر) وفصل الشتاء (ديسمبر، يناير، فبراير)، بينما كانت العلاقة الارتباطية بين هذا المتغير والأمطار تبدو قوية خلال الفترة من مارس إلى أغسطس وذات دلالة إحصائية معنوية. أما العلاقة بين المتغير (خط طول المكان) والأمطار الشهرية فقد كانت ضعيفة غير أنها موجبة في أشهر فصل الشتاء وسالبة في بقية أشهر السنة.

ولقد أبرزت الدراسة أيضاً أن تتاتج تحليل العلاقات الارتباطية المتداخلة بين المتغيرات الجوية والطبيعية الستة أن كل متغير قد يرتبط جزئياً بعلاقات سالبة أو موجبة مع غيره من المتغيرات الأخرى، وأن علاقات ارتباطية قوية تميزت بين بعض هذه المتغيرات موضوع الدراسة مما يوحي باعتماد هذه المتغيرات على بعضها البعض من حيث درجة تأثيرها على تغيرات كميات الأمطار بالمملكة. ومن ناحية أخرى فإن معادلات خط الانحدار التي استنبطت على المستوى السنوي والشهري بين الأمطار والمتغيرات الجوية والطبيعية يمكن استخدامها في تقدير متوسطات الأمطار بدرجة معقولة من الدقة خاصة في مناطق المملكة التي تخلو من سجلات الأمطار ومحطات الرصد الجوى.

ومن حيث تحديد أثر هذه المتغيرات في أمطار المملكة فقد اتضح من تحليل أسلوب الانحدار أن المتغيرات الجوية والطبيعية محل الدراسة تسهم بنحو 85% من جملة التباين الكلي في تغيرات الأمطار السنوية، وأن الجزء المفسر بواسطة المتغير الرطوبي في كمية المطر يبلغ حوالي 51% ويليه من حيث الأهمية المتغير التضاريسي الذي يبلغ إسهامه حوالي 24% ولذا يبلغ إسهام هذين المتغيرين 75% في حجم التباين الكلي مما يدل على أهمية الدور الذي يلعبه هذان المتغيرات في تفاوت كميات الأمطار في معظم شهور السنة المختلفة. أما بقية المتغيرات كميات الأمطار من شهر لآخر أثناء السنة. وبناء عليه فإن هذه المتغيرات السنة إنما تفسر جزءاً من التباين الكلي في تغيرات الأمطار مما ينبىء بوجود عوامل أخرى بغلاف تلك التي تحت الدراسة تسهم بدورها أيضاً في تشكيل باقي التباين ولها

دورها وتأثيرها في فعاليات الأمطار مثل أثر المنخفضات الجوية وتذبذبها خلال فصل الشتاء والتفاء الكتل الهوائية ذات الخصائص الحوارية والرطوبية المختلفة إضافة إلى عوامل محلية قد يكون لها تأثيرها في إمكانات الأمطار بالمنطقة. مثل هذه العوامل يمكن إخضاعها لمدراسة مستقبلية لتحديد نسبة إسهامها في تباين كميات الأمطار بالمملكة. وفي الختام يؤمّل أن تساعد هذه الدراسة الإحصائية التي أجريت حول معاملات الارتباط وتحليل الانحدار في تفسير وتفهم بعض خصائص وأنماط الأمطار السنوية والشهرية وعلاقاتها المتداخلة بمتغيرات جوية وطبعية مختارة في المملكة العربية السعودية.

المراجع العربية

حسين حمزة، بندقجي

1981 جغرافية المملكة العربية السعودية، الطبعة الثالثة، جدة، المملكة العربية السعودية.

عبد الإله، أبو عياش

1978 الإحصاء والكمبيوتر في معالجة البيانات مع تطبيقات جغرافية، الكويت، وكالة المطبوعات.

عبدالرحمن صادق، الشريف

1994 جغرافية المملكة العربية السعودية، دار المريخ، الرياض، المملكة العربية السعودية.

محمود طه، أبو العلا

1975 جغرافية شبه الجزيرة العربية، الجزء الثاني، جغرافية المملكة العربية السعودية، القاهرة، مؤسسة سجل العرب، الطبعة الثالثة.

ناصر عبد الله الصالح، محمد محمود السرياني

1979 الجغرافية الكمية والإحصائية، جدة، مطابع دار الفنون - 201 185.

وزارة الزراعة والمياء

الإحصاءات المناخية الشهرية للفترة (1964-1985)، قسم الهايدولوجيا، الرياض، المملكة العربية السعودية.

المراجع الأجنبية

Eltom, M.A.

1969 'A statistical Analysis of the Rainfall Over the Sudan', The Geographical Journal, Volume 135, Part 3, PP, 378-387.

Gasmel-Seed, AM

1987 "Analysis of Rainfall Causal Relationships in the Sudan, Geojournal", VOL. 15, No. 4, PP. 413-419.

Marila N orusis SPSS inc.,

1993 "SPSS/PC + Statistics" pp. 272-273, Chicago, U.S.A.

Pedgley, D.

1969, "The Red Sea Convergence Zone (RSCZ): 1, The Horizontal pattern of Winds.", Weather, 21, PP. 350-358.

> استلام البحث: سبتمبر 1995 إجازة البحث: يناير 1996

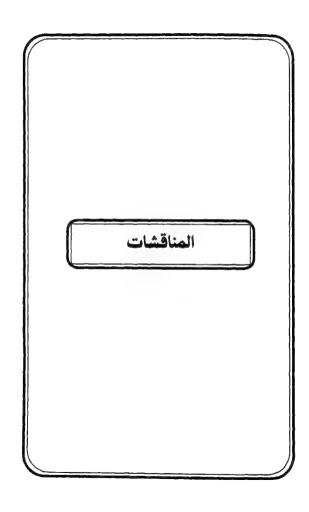
المالة المالية المالية العلمي النفر العلمي



تدعوكم إلى:

- إرسال ابحائكم والحصول على اسرع الردود حولها.
- نشر ابحائكم وضمان اوسع انتشار لها عربياً ودوليا.
- تسجیل اشتراکاتکم واستلام أعداد المجلة في مواعیدها النتظمة.
- نشر مساهماتكم في باب الناقشات مراجعات الكتب، التقارير، والرسائل الجامعية.





نقل التكنولوجيا: مثاكله ومحاولة التقليل منها

محمد مقداد

معهد علم النفس والعلوم التربوية جامعة قسنطينة قسنطنة -- الحداث

مقدمة

إن أهم ما تتميز به البلدان النامية هو التخلف الذي يلاحظ في الكثير من ما ما من الفقر (Cole) مجالات الحياة. ففي المجال الاقتصادي تعاني شعوب هذه البلدان من الفقر (Cole) وفي المجال المتربوي فإن الأمية منتشرة في أوساط الكبار. أما بالنسبة للأطفال، فإن كثيرا منهم لايدخلون المدرسة خاصة في المناطق النائية. ونسبة البنات المتعلمات إلى العدد الإجمالي للتلاميذ لاتزال ضعيفة. كما أن ثمة كثيراً من الأطفال يجري توقيفهم عن مواصلة الدراسة من طرف أوليائهم للشروع في المعلم مبكرا. أما عن المدارس فإن عدد الأطفال في الفصل عادة ما يكون كبيراً (يتجاوز أحيانا 40 طفلا) وغالباً ما يكون مستوى المعلمين البيداغوجي ضعيفا. وفي المجال الصحي فإن الإمكانات الصحية ضعيفة. فعدد الأفراد بالنسبة لكل طبيب جداً مرتفع. كما أن العمر المتوقع للحياة لايتجاوز 53 منة في الدول النامية مقارنة بـ 70 في الدول المتقدمة. والتغذية السيئة والفقر والنمو المتزايد للسكان تساهم كلها في خفض العمر المتوقع للحياة. وفي مجال السكن، فإن عدد المساكن قليل، وغير قادر على تلبية حاجات الأفراد. كما أن ظروف السكن لامتاك قليل، وغير قادر على تلبية حاجات الأفراد. كما أن ظروف السكن لانزال ضعيفة. ومما زاد في حدة مشكلة السكن الهجرة الداخلية، ذلك أن نمط النمية بعل المناطق الحضرية أكثر جذبا من التعبية الذي تبته معظم البلدان النامية جعل المناطق الحضرية أكثر جذبا من

المناطق الريفية والنائية. وبالتالي، فقد كانت الحركة من الريف إلى المدينة شيئا عادبا... نتيجة لهذا، كانت كثير من العائلات المهاجرة مضطرة للعيش في الأحياء القصديرية وفي البناء الفوضوي والمساكن المتهالكة.

للخروج من هذا التخلف، رأت كثير من الدول النامية أن عليها انتهاج طريق التصنيع واعتبار التكنولوجيا العامل الحاسم في التطور الاقتصادي لبلدانها.

ونظرا لكونها غير قادرة على إنتاج المعارف الأساسية للتكنولوجيا الحديثة وغير قادرة على الانتظار إلى حين إنتاجها، فإنها لجأت إلى نقلها من البلدان التي تشجها.

تُعرَّف التكنولوجيا بأنها مجموعة المعارف والخبرات المتراكمة والأدوات والوسائل المادية والإدارية التي يستخدمها الإنسان في أداء عمل معين أو وظيفة معينة في مجال حياته اليومية لإشباع حاجاته المادية (هشام مهروسة، 1983) كما يعرَّف نقل التكنولوجيا بأنه: العملية التي تُمكُّن شركة ما أو بلدا ما من الاستفادة من التكنولوجيا المنتجة خارج تلك الشركة أو ذلك البلد (Harvey, 1987).

لقد تمكن الباحثون من تصنيف نقل التكنولوجيا إلى عدة تصنيفات وذلك حسب أساس التصنيف المستخدّم. فقد صنفه بوعنيقة ودحماني (1980) حسب مقدار البحث العلمي المتضمَّن في عملية النقل إلى نقل عمودي يبدأ في اللولة النامية من البحث الأساسي إلى البحث التطبيقي وإنتاج التكنولوجيا ونشرها. ونقل أفقي يبدأ من نقل التكنولوجيا المنتجة في دولة متقدمة إلى دولة أخرى نامية.

كما صنفه وزنر (Wisner, 1985) حسب ما يجري نقله، إلى نقل جزئي يقتصر على على نقل التجهيزات التقنية والآلات والمكائن. ونقل شامل يشمل علاوة على التجهيزات التقنية والآلات والمكائن، أساليب التسيير والإدارة وطرق الانتقاء والتوجيه والتدريب. كما أن المؤسسات (متعددة الجنسيات) التي تنقل التكنولوجيا نقلا شاملا تختار عمالها وفق معايير دقيقة وتزودهم بالسكن وفرص العلاج والتداوي والنقل كما تضمن التعليم لأطفالهم.

المشاكل الناجمة عن نقل التكنولوجيا:

يشير الباحثون إلى أن نقل التكنولوجيا من البلدان المتقدمة إلى البلدان النامية تَسبَّب في كثير من المشاكل، منها:

- المشاكل السلوكية وعلى رأسها الحوادث والأمراض المهنية: على الرغم من عدم وجود الإحصاءات الدقيقة حول حوادث العمل في البلدان النامية، إلا أن الدراسات الميدانية (انظر مثلا Asogwa, 1987 و Mohan, 1987) تُبِينُ أن حوادث العمل تودي سنويا بحياة أعداد كبيرة من العمال وتتسبب في إعاقة أعداد أخرى منهم. كما تجب الإشارة إلى أن حوادث العمل في تزايد مستمر وأن إجراءات الأمن رغم صرامتها لم تكن قادرة على أن تقضي كلية أو أن تقلل على الأقل منها. ففي الجزائر مثلا بلغ عدد حوادث العمل سنة 1994 حوالي 64000 رغم إجراءات الأمن الشديدة.
- مشاكل الإنتاج: يعاني الإنتاج في البلدان النامية من قلة الكمية التي لاتكفي حتى لسد حاجات الأفراد الذين تكون الصناعة في محيطهم. كما يعاني أيضاً من النوعية الضعيفة التي لاتتوفر فيها المقايس الكيفية والأمنية المطلوبة الشيء الذي يؤدي إلى خفض بيع المنتجات ومنع الإقبال عليها وطلبها سواء في الأسواق الداخلية أو الخارجية. إلى جانب هذا، فإن الإنتاج غالباً ما يكون في حاجة إلى نفقات مالية كبيرة تعود أوّلا إلى عدم الاستغلال الأمثل للآلات، ذلك أن مستوى استغلالها الأمثل للحدد من طرف منتجها. وثانيا إلى التلف السريع الذي يصيبها بسبب انخفاض مستوى المهارة لدى الأفراد من جهة، وضعف إجراءات الصيانة التي تتطلبها هذه الآلات من جهة أخرى.
- الكوارث الصناعية: تسببت التكنولوجيا المنقولة إلى البلدان النامية في عدد من الكوارث الصناعية التي أودت بحياة الكثير من أفرادها. ولعل أخطر كارثة صناعية شهدتها البلدان النامية هي كارثة مصنع «بربال» لإنتاج المواد الكيماوية ومبيدات الحشرات بالهند سنة 1984 التي ذهب ضحيتها أكثر من 10 آلاف شخص، وأكثر من 10 ألف أصبيوا بعاهات دائمة. وقد اعتبر ,Shrivastava (1987) أر987 أن التفاعل الضعيف والانسجام غير الكامل بين الإنسان والتكنولوجيا

كانا من أهم أسباب الكارثة كما اعتبرت الاتحادية الدولية لنقابات العمال الحرة (ICFTU, 1985) التدريب الضعيف للعاملين ونسب تحول العمال العالية من أسباب الكارثة أيضا.

كما يمكن الإشارة إلى كارثة مصنع الفول السوداني بداكار (السنغال) في شهر مارس سنة 1992 التي أودت بحية أكثر من 90 عاملًا، كما أدت إلى جرح أكثر من 400 عامل آخرين بسبب انفجار المصنع نتيجة لضعف إجراءات الأمن الصناعي ولتخلف أعمال الصيانة التي يتطلبها العمل في المصنع.

وأيضاً يمكن الإشارة إلى كارثة مصنع إنتاج الدُّمى ولعب الأطفال ببانكوك (تايلند) الذي انفجر واحترق في شهر مايو سنة 1993 متسببا في قتل أكثر من 200 عامل احترقوا ودفنوا تحت الأنقاض. وجرح المثات منهم نتيجة لعدم صلاحية أجهزة الإنذار وضعف إجراءات الإخلاء التي تتطلبها التكنولوجيا الحديثة. و أخيراً يمكن ذكر كارثة أسيوط (مصر) في شهر نوفمبر 1994 التي أودت بحياة أكثر من 450 فرداً علاوة على الجرحى الذين تجاوز عددهم المثات بسبب الحرائق المهولة التي اندلعت عندما اشتعلت النيران في خزانات الوقود المبنية في أسيوط بمكان قرب جدا من المناطق الأهلة بالسكان وكان ذلك في فترة عرف فيها الجو اضطرابات وأعاصير عنيفة زادت في حدة الكارثة وفي عنفها.

أسباب مشاكل نقل التكنولوجيا:

قد تتعدد العوامل وقد تتنوع الأسباب لكنها لاتخرج عن الاختلافات الكائنة بين شعوب البلدان المتقدمة وشعوب البلدان النامية. وقد تمكن الباحثون من إثبات فروق عديدة بين شعوب الفريقين.

ففي المجال الجسمي بينت الدراسات وجود اختلافات واضحة في معظم أبعاد الجسم بين شعوب البلدان المتقدمة وشعوب البلدان النامية. ففي القامة (طول الجسم) مثلا أجرى (Abeysekera, 1987) دراسة مقارنة لشعوب 39 بلدا منها 10بلدان متقدمة. وتوصل إلى أن أطول الشعوب جسما تعيش في أمريكا الشمالية وأوروبا ودول اسكندنافيا. أما الشعوب ذات القامة المتوسطة فهي التي تعيش في أفريقيا والشرق الأوسط. وتعيش الشعوب ذات القامة القصيرة في أمريكا اللاتينية وآسيا والشرق الأقصى.

وفي النواحي الثقافية، بينت الدرآسات (انظر مثلاً Shahnawaz, 1987; sen, 1994) وجود اختلافات عديدة بين البلدان النامية والبلدان المقدمة فالاتجاهات نحو العمل وخاصة العمل الحرفي والأعمال التي يقتضي المتقدمة فالاتجاهات نحو العمل وخاصة العمل الحرفي والأعمال التي يقتضي القيام بها لباس «الياقة الزرقاء» تكاد تكون سلبية في الدول النامية. وفيما يخص استغلال الوقت لايستغل في الدول النامية الاستغلال الأمثل كما تقتضي متطلبات العمل في التنظيم الحديث. فقد أوضح حمامي (1992) في دراسة مقارنة بين المدير الأمريكي والمدير العربي أن الأول يعمل بمعدل يزيد 50٪ عن ساعات عمل الثاني. كما أن وضعيات العمل المفضلة من طرف شعوب كثير من الدول النامية وخاصة الشعوب الآسيوية (الهند، باكستان، بنغلادش) ليست هي وضعيات العمل المتعارف عليها في الدول المتقدمة وخاصة وضعينا الوقوف والجلوس على الكرسي.

إلى جانب هذا، يمكن الإشارة إلى الاختلافات في العضو المسيطر من الجسم. فكما هو معروف، فإن الإنسان يميل إلى استخدام عضو دون آخر من الأعضاء الموجودة على جانبي الخط الوهمي الذي يقسم الجسم إلى قسمين هما القسم الأيسر في الاعمال التي تؤدَّى بعضو واحد. وعلى الرغم من أن هذه الاختلافات تعود أساساً - كما بيَّن حافظ (1991) - إلى عدم التمثل المحغي وإلى الاختلاف البنائي والوظيفي بين نصفي المنخ البشري. إلا أن الثقافة الممجتمع دوراً آخر تلعبه في جعل عضو يسيطر دون الآخر. ففي المجتمعات الإسلامية وفي دول آخرى نامية يهيمن استخدام اليد اليمني لا في العمل فحسب، ولكن في النشاطات الشخصية ونشاطات الراحة والترفيه. أما في البلدان الغربية، فإن (1983) Ainsworth لاحظ أن اليد شائعة الاستخدام في العمل وفي غيره، اليد

وفي النواحي اللغوية، فإن مما تتسم به البلدان النامية تنوع اللغات وتعدد اللهجات حتى أنها لتصل إلى حوالي 3000 لهجة ولغة. غير أن القليل منها فقط هو الذي يستخدمه عدد كبير من الأفراد. وعلى الرغم من أن بعض الدول النامية تستخدم لغات الدول المتقدمة، إلا أن باقي الدول الأخرى تستخدم لغات أخرى ولهجات خاصة. وبالتالي، فإن اللغة المستخدمة في التكنولوجيا المنقولة لاتكون مفهومة ولاتحقق التكنولوجيا أهدافها إلا إذا حاول الأفراد الذين ينقلونها تعلمها أو أن تترجم إلى لغة الأفراد أنفسهم.

وفي نواحي المدركات السيكولوجية، تمكنت بعض الدراسات (Sen, 1984). (Abesekera and Shahna waz, 1987) من تحديد بعض الاختلافات بين شعوب البلدان النامية وشعوب البلدان المتقدمة. فعلى سبيل المثال، فإن اللون الأحمر يمثل لدى معظم الشعوب المتقدمة الخطر، ويعبر لدى الصينيين عن مشاعر السعادة والغبطة ويعتبر لدى شعوب شبه الجزيرة الهندية علامة من علامات النجاح في المستنقبل.

وفي النواحي المناخية والجوية، فإن معظم الدول المتقدمة تقع في المناطق الباردة أو المعتدلة من الكرة الأرضية على خلاف الدول النامية التي يقع معظمها في المناطق الحارة سواء الجافة أو الرطبة. كما أن بعضا منها يقع في مناطق الزوابع الرملية من الكرة الأرضية.

تقليل مشكلات نقل التكنولوجيا:

يمكن التقليل من مشكلات نقل التكنولوجيا والعمل بالتالي على تمكين البلدان النامية من الحصول على التكنولوجيا الملائمة. أي التكنولوجيا التي - كما أوضح مشكاتي (Mesh Kati, 1986) - تكون في خط متوازٍ مع حاجات هذه البلدان ومواردها وتساهم في إخراجها من التخلف دون أن تتسبب في أية مشاكل من أي نوع ومهما كانت. وتكون قادرة على أن تعكس المحيط الذي تشغله.

مساهمة في الحصول على التكنولوجيا الملائمة، يكون من الضروري العمل على توفير أكبر ما يمكن من البيانات والمعطيات حول البلد الذي يرغب في نقلها إليه. يستفاد من هذه البيانات أثناء اختيار التكنولوجيا الملائمة. كما يمكن تزويد المهندسين بها لتصميم تكنولوجيا تكون ملائمة للأفراد الذين تنقل إليهم، ويعتمد عليها أيضاً في تقويم التكنولوجيا بعد نقلها لمعرفة مدى ملاءمتها. يجب أن تكون هذه البيانات صادقة وشاملة للنواحي الجسمية (البدنية والفيزيولوجية) والنفسية والثقافية والبيئة الجوية للأفراد الذين يستخدمونها وللبيئة التي تستخدم فيها.

يكون الباحثون مطالبين بإجراء الدراسات والبحوث التي توفر البيانات الضرورية. وعلى الرغم من أن بعض البحثين تمكنوا من إنجاز بعض البحوث والدراسات الهامة، إلا أن ما أنجز غير كافي. فقد جرى جمع بيانات انثروبو مترية هامة حول عدد كبير من أبعاد الجسم للمصريين والمصريات ,(EF-Ghawabi etal, 1987) وللجزائريين (Medarki, 1987) وللجزائريات (Medarki, 1987) وللهيزو إلى (Medarki, 1987) وللإيرانيين (1979) والهنديات (Shahnawaz and Davies, 1977) وكما تم توفير بيانات فيزيولوجية هامة حول مقدار الجهد الذي يمكن للهنود أن يبذلوه في العمل بالنسبة للمجهود الأقصى الممكن بذله (Samanta etal, 1987) وحول الأوزان (أوزان الأحمال) التي يمكن للهنود أن يحمله ها في الأعمار المختلفة (Samanta etal, 1987).

تقويم التكنولوجيا المنقولة:

خريف 1996

بعد الفراغ من نقل التكنولوجيا، يكون من الواجب تقريمها لمعرفة إلى أي حد تكون مناسبة للأفراد الذين يعملون بها وإلى أي حد تنسجم مع الظروف المختلفة المحيطة بها تفاديا لكل المشاكل التي تنجم عنها أو تحدث لها مستقبلا. وسعيا لتحقيق الأهداف المرسومة لها.

يكون الباحثون مطالبين بإجراء التقويم الضروري للتكنولوجيا المنقولة اعتماداً على البيانات المتوفرة حول الفرد ومحيطه لمعرفة درجة صلاحيتها. ولتحديد مقدار التدخل الواجب القيام به لتحقيق الانسجام الكامل بين التكنولوجيا وبين الفرد العامل عليها. لأنه في ظل التفاعل بين الظرفين تتحقق الأهداف المنظرة من نقل التكنولوجيا.

لقد قام بعض الباحثين فعلا بمشاريع تقويمية هامة. غير أن بعضهم اكتفى بعملية التقويم، والبعض الآخر أدخل التعديلات المناسبة على التكنولوجيا لتصبح ملائمة وإيجابية.

* نماذج من الدراسات التي اكتفت بالتقويم فقط:

لقد قوَّم (1983) Sahbi من تونس العُدد والألات التي تستخدم في استخراج الفوسفات من مناجم الفوسفات بقفصة (عرب تونس) ووجد أن كثيراً من تلك الألات ثتلف قبل آجال التلف المحدد لها وذلك لضعف إجراءات الصيانة.

كما أجرى (1987) Wiwoho etal دراسة تقويمية لمصانع البترول القديمة في إندونيسيا ووجدوا أن الإنتاجية الضعيفة في تلك المصانع تعود إلى التصاميم الضعيفة لغرف مراقبة العمليات الإنتاجية.

ودرس مقداد (1992) الجرارات الفلاحية المستخدمة في الجزائر سواء المنقولة من دول أجنبية أو المركّبة محليا. ووجد أن عدداً من أبعاد منصب العمل في الجرار كانت غير مناسبة لأبعاد الفلاح الجزائري.

نماذج من الدراسات التي أدخلت التعديلات الضرورية على التكنولوجيا المنقولة:

درس كل من (1985) Naviero and Madieros (1985) آلات الحصاد المستخدمة في الحقول البرازيلية، ووجدا أن تصميم منصب العمل فيها كان ضعيفا. بعد القيام بالتعديلات الضرورية وفقا لمعطيات الفلاحين البرازيليين، وقد أعادا التقويم ثانية ووجدا أن التصميم الجديد لمنصب العمل كان أحسن من التصميم الأول لأنه مكن العاملين من الرؤية الجيدة لمكان العمل.

أما (Caurney and Evans (1987) فقد قوَّما مقصورة حافلات النقل الحضوي المستخدمة في هونغ كونغ، ووجدا أن مقصورات كل أنواع الحافلات المدروسة لم يكن تصميمها منسجما مع البيانات الانثروبومترية للسائقين المحليين. بعد إجراء التعديلات الضرورية في تصميم المقصورة وخاصة تعديل المسافة بين سطح كرسي القيادة والمستوى الأفقي للدواسات والمسافة الفاصلة بين كل دواسة وأخرى، وقد بيَّن التقويم الثاني أن المقصورات أصبحت أحسن بكثير مما كانت عليه.

وقرَّم (1987) Marciel مركزاً لمعالجة المعلومات في البرازيل، ووجد أن العمال يشكون من كثرة العمل وارتفاع مستوى الضجيج في المركز وانخفاض درجة الحرارة وكثرة الإجهاد. لقد أدخل الباحث في منصب العمل عددا من التعديلات التي شملت كرسي العمل وحاملات الأقدام وحاملات الوثائق. وبعد إعادة التقويم تبيَّن أن ظروف العمل في المركز أصبحت أحسن بكثير مما كانت عله.

خاتمة

رأينا في هذه الورقة أن البلدان النامية تعاني من التخلف الشديد الذي تتجلى آثاره في مبادين الحياة المختلفة. ولقد رأى الكثير مِثّا أن تجاوز آثار هذا التخلف يقتضي القيام بثورة تصنيعية واسعة يكون محورها التكنولوجيا التي شرعت تلك البلدان في نقلها من البلدان المنتجة لها. كما رأينا كيف كانت تلك التكنولوجيا سببا في الكثير من المشاكل الإنسانية والمالية والكوارث الصناعية التي يكون مردها بالدرجة الأولى إلى الاختلافات الواضحة بين البلدان التي تنتجها والبلدان التي تنقلها للاستفادة منها.

نتيجة لكل هذا، فإن الورقة قدمت اقتراحات من شأنها أن تساهم في تقليل المشاكل الناجمة عن نقل التكنولوجيا، وتعمل بالتالي على جعلها التكنولوجيا الملائمة التي تساهم في إخراج البلدان النامية من التخلف لا التكنولوجيا التي تعمل على مضاعفة مشاكلها وتزويدها بمشاكل جديدة لم تكن أبدا في حاجة إليها. تركزت هذه الاقتراحات حول ضرورة العمل على فهم واقع البلدان النامية والسعي الحثيث من أجل جمع البيانات الشاملة للاستفادة منها والاستعانة بها أثناء اختيار التكنولوجيا أو أثناء تصميمها أو أثناء تقويمها بعد أن يكون نقلها قد حدث.

المصادر العربية

بوعنيقة، ط. وتحماني، ا.

1980 «تأثيرات التحول التكنولوجي». مجلة الجيش (الجزائر) العدد 193 شهر أبريل ص 17-13.

عبدالله حافظ

1991 "مقايس عدم التماثل الجانبي"، مجلة جامعة الملك عبد المزير: العلوم التربوية، المجلد 4، ص 71-98.

محمد، مقداد

1992 تقويم انثرويومتري للجرارات الفلاحية في الجزائر في كتاب هعلم النفس وقضايا المجتمع المعاصرة إعداد مبارك ربيع وآخرين الهلال العربية للطباعة والنشر، الرباط، المغرب.

مهروسة هشام

«نقل التكنولوجيا وجدواها في التنمية» مجلة الفيصل، العدد
 08، السنة 7، ص. 38-38.

1983

1992

إدارة الوقت: المفهوم والوسائل في كتاب «الثقافة والتسيير» إعدد مقدم عبد الحفيظ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.

يوسف حمامي

المصادر الأجنبية

Abey sekera, J.D.A

"Acomparative study of body size variability between people in Industrialised countries and industrially developing countries: Its impact on the use of imported goods." pp 65 - 91. In: Ergonomics in developing countries. Geneva.

Abeysekera, J.D.A. and Shahnawaz, H.

487 «Erg onomics of technology transfer» International journal of industrial ergonomics, 1, 265 - 272

Ainsworth, L.

1983 An anthropometric survey of the hand and finger dimensions of british workers, Report N° 113. Department of applied psychology. University of aston, birmingham. U.K.

Asogwa, S.E.

1987 Prevention of accidents and injuries in developing countries ergonomics, 30/2, 379 - 386.

cole, J.

1987 Development and under development: A profile of the 3^d world. Methuen, London.

Courtney, A.J. and Evans, W.A.

1987 Bus cab design for cantonese drivers. In: Ergonomics in developing countries. Geneva

El - Ghawabi, S.H., Gaber, M.F., Ahmed, S.H. and Sallam, M.

«Anthropometric data of egyption workers». Journal of Egyption Medical 1978 Association, 61, 177 - 202.

Harvey, I.A.

Technology transfer: An international two - way street, Industrial management 1987 and data systems, July/August, 03 - 09.

International Confederation of free trade unions (I.C.F.T.U)

1985 The trade union report on Bophal, Brussels, Belgium,

Saha, P.N. Datta, S.R., Baneriee, P.R. and Naravane, G.G.

1979 An acceptable work load for indian workers. Ergonomics, 22/9, 1059 - 1071.

Sahbi, N.

Anthropometric measure ments and work analysis related to modern 1983 technology used in the Tunisian phosphate mines. In: Proceedings of the first international conference of ergonomics of developing countries. Lulea. Sweden, June 16 - 17, 1983, Lulea University, Sweden,

Samanta, A., Datta, S.R., Roy, B.N. And Chatteriee, A.

1987 Estimation of maximum permissible loads to be carried by indians of different ages. Ergonomics, 30/5, 825 - 831.

Shahnawaz, H. and Daries, B.T.

1977 Anthropometric study of Iranian steel workers, Ergonomics, 20/6, 651 - 658.

Sen, R.N. Nag, PK. and Ray, G. G.

1977 «Some anthropometry of people of Eastern India». Journal of Indian anthropological society, 12, 199 - 206.

Shrivastava, P.

1987 Bonhal: Anatomy of crisis, Ballinger publishing company, Cambridge.

Sinaiko, H.W.

1975 Verbal factors in Human Engineering. In: Ethnic variables in Human factors engineering. Edited by: Chapanis, A. Johns Hopking University Press, Baltimore

Wisner, A.

1985 Ergonomics in industrially developing countries. Ergonomics, 28/8, 1213 -

Wiwoho, H., Indro, S. and Gatot, S.

1985 The design of control rooms in pertamina as seen from the ergonomic view. In: Ergonomics in developing countries, Geneva.

Intaranont, K., Khokha lai kiat, P., Somnasang, S. and Asvakiat, P.

1988 Anthropomentry and physical work capacity of agricultural workers in Northeast Thailand. Proceedings of the international ergonomics association, Australia.

Marciel, R.H.

1987 An ergonomic intervention on a data processing bureau. In: Ergonomics in developing countries, geneva.

Mebarki, B.

1987 Domestic workplace design in Algerian homes. Ph. D. thesis, department of engineering production Birmingham University, U.K.

Meshkati, N.

Major Human factors considerations in technology transfer to industrially developing countries: An analysis and proposed model. In: Human factors in organizational design and management. Edited by: Brown, O. and hendrick, H.W. Elsevier Science publishers, North Holland.

Mohan, D.

1987 Injuries and the poor. Ergonomics, 30/2, 373 - 377.

Mokdad, M.

1989 The application of ergonomics to date - palm Industry. Ph.D. Thesis, engineering production department, Birmingham University.

Nag, A., Nag, P.K. and Chintharia, S.G.

1987 Anthropometry of small scale industrial women workers. Indian Journal of medical research, 86, 237 - 245.

Naviero, R.M. and Madleros, E.N.

1985 Combine harvester cab design: A case study. In: Ergonomics international . Edited by: Brown, I.D. etal. Taylor and Francis, London.

معر العند دينار كويثى واحد 6 - العدد التربيوي

المجلة العربية للعلوم الادارية



ت...صدر عن مجلس النشر العلمي . جامعة الكويت. دولة الكويت علمية محكمة تعنى بنشر الأبحاث الأصيلة في مجال العلوم الإدارية

رئيس التحرير أ.د محمد أحمد العظمة

- ه صدر العد الأول في توقمبر 1993.
- تهدف المجلة إلى المساهمة في تطوير ونشس الفكر الاداري
 والمارسات الادارية على مستوى الوطن العربي.
- تقبل المُجلة الأبحاث الأصيلة والمستكرة في مجالات الادارة، المحاسبة، التمويل والاستثمان التسويق، نظم المفومات الادارية، الأساليب الكمية في الادارة، الادارة المستاهية، الادارة المامة، الاقتصاد الاداري، وغيرها من المجالات المرتبطة بتطوير الممرفة والمارسات الادارية.

يسر العجلة دعوتكم للمساهمة في أحد أبوابها التالية:

- الأبداث سراجعات الكتب
- ملخمات الرسائل الجامعية – الحالات الادارية العملية
 - تقارير من الندوات والهؤرُمرات العلمية.

الاشتراكات

التوريت 1.5 ميناز للأفراد 7.5 دينار للمؤسسات الدول العربية 2 دينار للأفراد 7.5 دينار للمؤسسات الدول الأجنبية 7.5 دولارا فلأفراد 30 دولارا للمؤسسات

توجه حميع المراسلات ياسم رئيس التحرير على العنوان التالي،

الجلة العربية للملوم الأدارية جامعة الكريت

مرب: 28558 المنفاة دولة الكويث

هاتف، 4846843 أو 4846843 داخلي 4416،4415 مراجعات الكتب

إصلاح الأمم المتحدة

د. حسن نافعة

مركز البحوث والدراسات السياسية - جامعة القاهرة - 1995 - 381 صفحة

مراجعة/ السيد صدقي عابدين باحث في العلوم السياسية - القاهرة

جاه إصدار هذا الكتاب متمشياً مع مرور خمسين عاما على إنشاه منظمة الأمم المتحدة، تذبذب خلالها أداء المنظمة بين فترة زمنية وأخرى واختلف من قضية إلى أخرى.

والواقع أن قضية إصلاح الأمم المتحدة مطروحة منذ السنوات الأولى لنشأة المنظمة إلا أن الظروف الدولية لم تكن مواتية، وفي الفترة الأخيرة وعلى أثر انتهاء الحرب الباردة أصبح هناك شبه إجماع على ضرورة أصلاح الأمم المتحدة وإن كانت هناك خلافات حول مضمون الإصلاح واتجاهاته أو نطأقه وأبعاده أو أشكاله وأساليبه والفترة الزمنية الملازمة لإتمام عملية الإصلاح، ويحاول الكتاب الإجابة على تساؤلات ثلاثة يخصوص إصلاح الأمم المتحدة، هي:

ماذا نصلح؟ لماذا نصلح؟ كيف نصلح؟ من خلال منهج وظيفي.

وعلى ذلك فقد قسم الكتاب إلى قسمين:

الأول: جاء تحت عنوان «التشخيص» واشتمل على ثلاثة فصول على النحو التالى:

الفصل التمهيدي «مفهوم الإصلاح وأسبابه ومناهجه» ويبدأ الفصل بالإشارة إلى أن البعض يُفضل استخدام مفهوم التطوير والبعض الآخر يفضل مفهوم إعادة الهيكلة بدلا من مفهوم الإصلاح، ويوضح المؤلف أنه بغض النظر عن الاسم فإنه يجب إدراك أن الأمم المتحدة منظمة دولية حكومية صممت في الأساس كمنظمة خاصة بالدول المتحالفة في الحرب العالمية الثانية وليس كمنظمة عالمية أو إطار مؤسسي للنظام العالمي ككل مشيراً إلى محاولات معظم الدول المشتركة في المؤتمر التأسيسي إدخال تعليلات على المشروع الأصلي للميثاق وكيف أن قبول أو رفض هذه التعديلات قد توقف على مدى مساشها بمصالح الدول الخمس الكبرى، والتي مالبثت أن انقسمت مما أدى إلى اختلاف دور الأمم المتحدة عن التصور الوارد في الميثاق ورؤية المؤسسين، حيث لم تدخل المادة 43 حيز التنفيذ إطلاقاً وتجمد عمل لجنة أركان الحرب.

ثم يعرض المؤلف لما يسميه ضرورات الإصلاح والتي يراها متمثلة في مرور فترة زمنية طويلة نسبياً على إبرام الميثاق وظهور مواطن الضعف والقوة في الميثاق من خلال الممارسة من ناحية ومن ناحية أخرى دخول العالم مرحلة جديدة من مراحل تطوره في ظل الشورة التكنولوجية وخاصة في مجال الاتصالات والمعلومات.

ويُختتم الفصل التمهيدي بالحديث عن سبل ومناهج وآليات الإصلاح سواء عن طريق تعديل الميثاق، مؤكدا على أنه في كل عن طريق تعديل الميثاق، مؤكدا على أنه في كل الحالات يجب تضامن جهود الدولة دائمة العضوية في مجلس الأمن وجميع الدول الأعضاء في الأمم المتحدة والمنظمات الدولية المتخصصة والجهاز الإداري للأمم المتحدة.

الفصل الثاني «أداء الأمم المتحدة» محاولة للتعرف على أوجه القصور من خلال الممارسة، حيث يبدأ بعملية تشخيص لطبيعة ما يسميه العلل والأمراض التي تماني منها الأمم المتحدة، مبينا طبيعة ونوعية ودرجة خطورة تلك العلل والأمراض من خلال كيفية اضطلاع المنظمة بوظائفها ومهامها الأساسية.

والتي تتمثل في الأمن والسلم الدوليين، والوظائف الاقتصادية والاجتماعية، حيث أن نظام الأمن الجماعي الوارد في ميثاق الأمم المتحدة بمستوياته المختلفة لم يطبق، حيث أصيب مجلس الأمن المعني بنظام الأمن الجماعي بالشلل، بسبب كثرة استخدام حق الفيتو في ظل الحرب الباردة، وتجميد عمل لجنة الأركان، واستحالة عقد اتفاقيات وعمل الترتيبات المنصوص عليها في

المادة 43. وأصبح دور الأمم المتحدة في الأزمات يتحدد حسب موقع الأزمة في مناطق نفوذ القوتين العظميين، وعقب الحرب الباردة أخذ دور الأمم المتحدة في الأزمات الدولية ثلاثة أنماط هي:

1 - النمط الاستبعادي. 2 - النمط الافتعالي. 3 - نمط المشاركة المحسوبة، وهو الأكثر شيوعاً، وكمثال على النمط الأول: الصراع العربي/ الإسرائيلي، أما النمط الثاني فإن خير مثال عليه هو: الأزمة الليبية/الغربية، وفي الأنماط الثلاثة أصبح هناك شبه اختفاء لاستخدام حق الفيتو على عكس مرحلة الحرب الباردة.

ويصل المؤلف إلى بيان مكامن الخلل التي تحتاج إلى إصلاح في هذا الإطار والتي يراها متمثلة في:

1 - تشكيل مجلس الأمن. 2 - صنع القرار داخل المجلس. 3 - الرقابة على أداء المجلس. 3 - الرقابة على أداء المجلس. 4 - قوات حفظ السلام وما تثيره من تساؤلات حول الترتيبات المنصوص عليها في المادة 43 في الميثاق. 5 - علاقة نظام الأمن الجماعي العالمي بنظم الأمن الجماعي الإقليمية.

وبخصوص أداء الأمم المتحدة في المجالات الاقتصادية والاجتماعية فقد حدد التصور الأصلي للميثاق بشأنها، وكيف كانت الممارسة الفعلية، ويصل إلى تحديد قضايا الإصلاح في هذه المجالات، وهي:

 1 - هيكل صنع القرار في الجمعية العامة والمجلس الاقتصادي والاجتماعي والفروع الرئيسة والوكالات المتخصصة والتي تشعبت إلى درجة عدم إمكانية - إن لم يكن استحالة - السيطرة عليها والتنسيق بينها.

2 - الإدارة والعمل التنفيذي الميداني.

3 - تمويل البرامج الاقتصادية والاجتماعية سواء من حيث أسلوب ومنهج تخصيص
 الموارد أو من حيث أسلوب ومنهج توزيع حصص الدول الأعضاء.

الفصل الثالث: «أزمة الأمم المتحدة ومحاولات الإصلاح السابقة على نهاية الحرب الباردة انقسم إلى مبحثين، الأول جاء تحت عنوان الأزمة: سياسية أم مالية، والثاني محاولات الإصلاح السابقة، حيث أشير في المبحث الأول إلى التناقضات الدولية والصراعات التي أدت إلى العديد من الصعوبات التي واجهت الأمم المتحدة،

ومن ذلك ما حدث من خلافات حول الأمين العام للمنظمة من جانب الاتحاد السوفيتي السابق بوجود (ترويكا) من السوفيتي السابق بوجود (ترويكا) من ثلاثة أشخاص لإدارة الامم المتحدة، وكذلك رفض كل من فرنسا ومعها الاتحاد السوفيتي السابق دفع حصتهما في نفقات قوات الطوارىء الدولية.

ويخلص المؤلف إلى وجود ارتباط بين الأزمة المالية السياسية من ناحية، ومن ناحية أخرى بين الأزمة يشقيها وبين قضية الإصلاح، مشيرا إلى أن الأزمة المالية تتمثار في:

- 1 مشكلة إعداد وإقرار الميزائية وتوزيع الحصص.
 - 2 الأزمة المالية الأولى (أزمة الستينيات).
- 3 تفاقم الأزمة في الثمانينيات والتي من أهم أسبابها تقاعس الولايات المتحدة عن سداد حصتها حيث بلغت ديونها للأمم المتحدة حوالي 1.3 مليار دولار.
- 4 التوسع في عمليات الأمم المتحدة لحفظ السلام وانعكاساته على الأزمة المالية. وفي المبحث الثاني أشير إلى أربع عشرة لجنة ومجموعة عمل ومجموعات استشارية لوضع اقتراحات حول الإصلاح، إلا أنها في غالبيتها ركزت على النواحي الإدارية والمالية بهدف خفض النفقات، ولم تنطرق إلى المسائل السياسية.

وإلى جانب ذلك كانت هناك مبادرات خاصة للإصلاح من أهمها مبادرة الأمير صدر الدين أغا خان وموريس سترونج، ومبادرة الرابطة الأمريكية للأمم المتحدة، وأخيرا دراسة موريس برتراند.

القسم الثاني: «مداخل ومقترحات العلاج»

واشتمل على الفصول التالية:

الفصل الأول: «الإطار المفهومي لقضية الإصلاح، دراسة تحليلية لأطروحات بطرس غالي يناقش ما جاء في تقريري الأمين العام للأمم المتحدة الدكتور بطرس غالي أجندة السلام وخطة التنمية.

فبعرض في المبحث الأول «لخطة السلام» والتي تشتمل على:

 الدبلوماسية الوقائية التي تهدف إلى تحقيق أحد أهداف ثلاثة، إما منع نشوب المنازعات أصلا، أو منع تصاعد المنازعات القائمة وتحويلها إلى صراعات تُستخدم فيها القوة المسلحة، أو وقف انتشار الصراعات إذا ما نشبت

الحرب، ويعتمد ذلك على تدابير بناء الثقة وتقصي الحقائق وجمع المعلومات وتحليلها والنشر الوقائي للقوات وإقامة مناطق منزوعة السلاح.

- 2 صنع السلام من خلال التصريح للأمين العام بحق طلب الفتوى من محكمة العدل الدولية ومساعدة الدول غير القادرة على تحمل نفقات عرض النزاع على المحكمة، وإيجاد آلية فعالة للتنسيق بين الأمم المتحدة والمنظمات المتخصصة وغير ذلك من الإجراءات.
 - 3 حفظ السلام.
 - 4 بناء السُّلم بعد انتهاء الصراع في حالات الحروب الأهلية أو الدولية.

وفي المبحث الثاني يركز على «خطة التنمية» وما تضمنته من أفكار، مثل كون السلام أساساً للتنمية، وكون الاقتصاد أساس التقدم والبيئة أساس استمرارية التنمية والعدالة كدعامة للمجتمع، ثم التنمية كقضية مجتمعية وعلاقتها بالديمقراطية، وفي هذا الإطار تأتي أهمية المعلومات والوعي وتوافق الآراء والقواعد والمعاير والمعاهدات وتحديد الأولويات والتنسيق.

أما المبحث الثالث فقد عرض لما سُمِّي «ملاحظات نقدية حول رؤية د. غالى والتي يمكن إجمالها فيما ذكره المؤلف في العبارة التالية:

اإن هذه الرؤية تشخص بأكثر مما تعالج، وحين تحاول العلاج فإنها تطلق العنان لخيال طموح بأكثر مما يحتمله الواقع، وهي فضلا عن هذا وذاك تتجنب عن قصد التعرض لقضايا جوهرية، ربما بسبب حساسيتها، ومن ثم فهي تثير تساؤلات حول (المسكوت عنه) وأخيرا وربما بسبب ذلك كله فهي تطرح من المحاذير ربما أكثر مما تتبح من الفرص، ص 191.

الفصل الثاني: «اصلاح هياكل وآليات صنع القرار»:

حيث يشير إلى الخلل البنيوي الذي أصاب الهيكل التنظيمي للأمم المتحدة والمتمثلة في فقدان بعض الأجهزة الرئيسة، مثل مجلس الوقاية - أو الثانوية - لمبرر وجودها، وازدياد دور بعض الأجهزة الأخرى مما يرجب إعادة النظر في قضية التوازن بين أجهزة الأمم المتحدة، وإلى جانب ذلك فقد تضخمت بعض الأجهزة والهياكل التنظيمية الفرعية، وتجمد عمل بعض الأجهزة والآيات، مثل لجنة الأركان، ومن هنا فإن المولف يعتبر أن أي إصلاح حقيقي للأمم المتحدة لابد أن يجيب على التساؤل

التالي: إلى أي حد أصبحت هياكل وآليات صنع القرار الحالية في الأمم المتحدة ملائمة لتمكين هذه المنظمة من الاضطلاع بوظائفها والدور المتوقع منها أو المرغوب في أن تلعبه في النظام الدولي على ضوء التطورات الراهنة؟

وهنا تبرز قضية إصلاح مجلس الأمن التي تدور حول قضيتي تشكيل المجلس ونظام التصويت والوضع المعيز للدول دائمة العضوية فيه.

وتثير القضية الأولى تساؤلات حول العدد المناسب لمقاعد المجلس، والمعاير التي تحكم العدد مشيرا إلى العديد من الاقتراحات في هذا الشأن.

أما القضية الثانية فإن هناك ثلاثة اتجاهات حولها يرى أولها إلغاء حق الفيتو، في حين يرى ثانيها الاكتفاء بعدم توسيع نطاق حق الفيتو، أما ثالثها فإنه يرى تقييد نطاق استخدام الفيتو ووضم ضوابط لاستخدامه.

واختُتِم الفصل بعرض مقترحات حول أسلوب عمل المجلس وعلاقته بالفروع والأجهزة والمنظمات الأخرى والرقابة على آداء المجلس.

الفصل الثالث: «علاقة الأمم المتحدة بشبكة الفاعلين الدوليين»

ضم ثلاثة مباحث تعرَّض أولها للعلاقة بين الأمم المتحدة والمنظمات الإقليمية والتي تقوم على اعتراف الأمم المتحدة بها، وترحيبها الحدر بدور تلك المنظمات في تسوية المنازعات بالطرق السلمية، مع فرض التبعية عليها بخصوص أعمال القمع وهي صيغة متناقضة وغير فعالة، ويرى المؤلف أن الصيغة الأكثر فعالية يجب أن تعتمد على التعاون بشأن القضايا التي طرحها د. غالي في أجندة السلام.

أما ثانيها فقد تناول العلاقة بين الأمم المتحدة والوكالات المتخصصة، حيث أشار إلى صعوبة استمرار الصيغة الحالية للعلاقة، ويطالب بأن تكون الصيغة الجديدة على مستويين: الأول صنع السياسات وتحديد التوجهات العامة، والثاني اقتراح وتنفيذ السياسات، ويكون ذلك بعد إصلاح تلك الوكالات المتخصصة وإعادة تقويم وظائفها وأهدافها وهياكلها، وإعادة النظر في كل الاجهزة الحكومية العاملة في إطار الأمم المتحدة في المجالين الاقتصادي والاجتماعي.

أما ثالث المباحث فقد عرض للعلاقة بين الأمم المتحدة والمنظمات الدولية غير الحكومية والتي يجب أن تقوم على المشاركة وليس مجرد المشاورة من ناحية، ومن ناحية أخرى وضع ضوابط ومعايير محددة لبيان المنظمات غير الحكومية المستقلة حقيقة، والتفرقة بينها وبين المنظمات التي لاتعدو أن تكون سواتر لخدمة مصالح خاصة وخفية تؤدي إلى الإضرار بالعمل الجماعي الدولي.

الفصل الرابع: «الإصلاح المالي والإداري»

يشير المؤلف بداية إلى أن قضية الإصلاح المالي والإداري هي بالأساس قضية سياسية وليس كما يقول البعض قضية فنية بحتة.

وفي معرض حديثه عن الإصلاح المالي ذكر أن تعدد مصادر التمويل وتداخل أوجه الإنفاق، وعدم الاتفاق على أسس ومعايير توزيع الأعباء، وعدم توافر الشفافية في إعداد الميزانية والرقابة عليها تمثل أهم مواطن الخلل، ومن ثم فإنه يطالب بتمويل الأنشطة حسب أولويات متفق عليها وفي الحالات الطارثة يمكن السماح للسكرتير العام بالاقتراض التجاري الحر من سوق المال العالمي، وبالطبع فإنه يعلق نجاح هذه الاقتراحات على قيام عملية إصلاح حقيقي لهيكل صنم القرار في الأمم المتحدة.

أما عن الإصلاح الإداري فإنه يرى أنه مرتبط بقمة الهرم التنظيمي للأمانة العامة وكذلك قاعدة ذلك الهرم.

الفصل الختامي: «مستقبل الأمم المتحدة بين الواقع والطموح»

قسمه المؤلف إلى مبحثين:

الأول: "من أجل أمم متحدة جديدة" طرح فيه رؤية عامة لما يجب أن يكون بعد أن أعاد التأكيد على بعض النقاط الأساسية للإصلاح، اقترح هيكلاً تنظيمياً جديداً للأمم المتحدة" يضم اللبنات الأولى لشكل جنيني من أشكال سلطة تنظيم المجتمع الدولي بأذرعها الثلاثة التنفيذية والتشريعية والقضائية". ص 343.

حيث يكون مجلس الأمن بمثابة مجلس تنفيذي للأمم المتحدة يضم من -30 25 دولة نصفهم يتمتعون بمقاعد دائمة، ويتتخب النصف الآخر بشكل دوري على أن يجتمع هذا المجلس التنفيذي مرة على الأقل سنويا على مستوى القمة ومرة كل ثلاثة أشهر على مستوى وزراء الخارجية أو وزراء آخرين حسب طبيعة القضايا المطروحة، وأن ينبثق عن المجلس التنفيذي أربعة مجالس، هي:

1 - مجلس شؤون السَّلم والأمن.

- 2 مجلس شؤون التنمية المتواصلة.
 - على شؤون حقوق الإنسان.
- 4 مجلس شؤون المعونات الإنسانية العاجلة ..

والسلطة التشريعية يراها متمثلة في الجمعية العامة، أما السلطة القضائية فهي متمثلة في محكمة العدل الدولية على أن يصبح اختصاصها إلزاميًّا وأن يوسع اختصاصها إلى أقصى حد ممكن.

المبحث الثاني: ﴿ وَالْأَمْمُ الْمُتَحَدَّةُ بَيْنَ الْوَاقِعُ وَالْطُمُوحِ ۗ .

أشار فيه إلى أهمية توافر الشروط الذاتية المتمثلة في «إدراك صناع القرار والنُّحُب الحاكمة وقادة الفكر وصناع الرأي العام لأهمية هذا التجديد الشامل ومدى اقتناعهم به واستعدادهم للعمل من أجل تحقيقه وتحمل ما قد يترتب عليه من أعباء أو تضحيات، (ص849) جنبا إلى جنب مع الشروط الموضوعية لتحقيق التجديد الشامل للأمم المتحدة، ويرى أن ذلك غير موجود على أرض الواقع حيث إن المجتمع الدولي عامة والدول الكبرى خاصة «لم يبدأ بعد في اتخاذ خطوات ملموسة على طريق التحرك الجماعي نحو إصلاح حقيقي يؤدي إلى نقلة نوعية في مؤسسات العمل المشترك على الصعيد العالمي (ص550) حيث يبدو أن البديل الأقرب للتحقيق هو مجرد تعديل على الشكل والعظهر الخارجي للأمم المتحدة دون تغير المضمون أو الجوهر، بالشكل الذي لايلبي مطالب شعوب العالم، والعالم الثالث منه على وجه الخصوص.

من خلال العرض السابق لأهم محتويات الكتاب يتضح أنه عمل قيم، ويمثل إضافة للمكتبة العربية في هذا الحقل من دراسات العلوم الاجتماعية، وقد تميز هذا الكتاب بالنظرة الشاملة لموضوع إصلاح الأمم المتحدة حيث إن معظم الدراسات التي تناولت هذا الموضوع كانت تركز على جانب معين أو جوانب محدودة، والأكثر من ذلك أنها في معظمها دراسات تنطلق من المنهج القانوني أما الكتاب الذي بين أيدينا فقد جمع بين المنهج القانوني والمنهج الوظيفي، فهو عندما يذكر مقترحات ببين العوائق التي تقف أمام إمكان تنفيذها، ولايكتفي بذكر ما يجب أن يكون.

سيكلوجية السعادة

تأليف: مايكل أرجايل. ترجمة: فيصل عبدالقادر يونس. الكويت: عالم المعرفة، 1993 مفحة

مراجعة/ حدثان الشطي قسم علم النفس، كلية الآداب جامعة الكويت

يطالعنا كتاب من أطرف الكتب المتخصصة والتي لا تستعصى على غير المتخصص في الوقت نفسه، يتسم موضوعه بالتشويق لكل إنسان مثقف تقريباً، ذلك هو كتاب «سيكولوجية السعادة». ويشير مؤلفه في البداية إلى بدء اهتمامه بهذا المجال الشيق أثناء انشغاله بالعمل في مجال العلاقات الاجتماعية، ولا غرابة فالرابطة وثيقة هنا بين العلاقات الاجتماعية والسعادة، فكثيرا ما تكون الأولى مصدراً للثانية.

وإذا اتفق الناس على أن السعادة أرقى خير يمكن أن يبلغوه، فإنهم يختلفون في تحديد السبل إلى تحصيل هذه السعادة، وأمثل الطرق في الوصول إليها، ولكن المولف يخلص إلى تحديد عام للسعادة بوصفها انعكاساً لدرجة الرضا عن الحياة، أو من حيث هي مؤشر لمعدلات تكرار حدوث الانفعالات السارة وشدة هذه الانفعالات. ويؤكد المؤلف على أن للسعادة أربعة عناصر ينبغي أن تؤخذ في الاعتداد:

أولا: الرضا عن الحياة ومجالاتها المختلفة.

ثانيا: الاستمتاع والشعور بالبهجة.

ثالثًا: العناء بما يتضمنه من قلق واكتتاب.

رابعا: الصحة كعامل مهم يرتبط بالعناصر الثلاثة السابقة.

ويحاول الفصل الثاني من هذا الكتاب الشيق أن يفحص السياق الاجتماعي للسعادة، ويبدأ بالحديث عن تأثير العلاقات الاجتماعية على الشعور بالسعادة والرضا، فيوضح أن العلاقات الاجتماعية تعد مصدراً من أهم مصادر السعادة، وتلرضا، فيوضح أن العلاقات الوثيقة الأخرى التي تتصف بدرجة عالية من المساندة، وتزيد العلاقات الاجتماعية من السعادة عن طريق توليد البهجة، وتوفير العون، ومن خلال الأنشطة المشتركة والممتعة، كما تحمي العلاقات الاجتماعية، من تأثير الشدة أو المشقة بزيادة تقدير الذات وكف الانفعالات السلبية، ويتوفير المساعدة على حل المشكلات لكل ذلك يتعين علينا فهم السعادة على ضوء السياق الاجتماعي الذي يعيشه الفرد.

ريعالج الكاتب العلاقة الوثيقة بين العمل والسعادة، ويعرض لمفهوم مهم علم النفس المهني وهو الرضا المهني، ومقلوب العمل هو البطالة، والملاحظ أن معدلاته تنتشر الآن في البلاد كثيراً. ولا غرابة أن تؤكد البحوث العلمية بأن البطالة تسبب التعاسة لمعظم الناس، إذ تؤثر البطالة تأثيراً خطيراً على الصالة النفسية للفرد، ويتمثل ذلك في الاكتئاب والانتحار، ولا تؤثر على الصحة النفسية فقط بل على الصحة الجسمية أيضا، ويتزايد تأثير البطالة لدى الأفراد الملتزمين بأخلاقيات العمل، ولدى متوسطي العمر، وعند أبناء الطبقة العاملة، وتفسير هذه النتائج على ضوء النظرة السائدة إلى البطالة بوصفها دلالة على الفشل والكسل، وأن الفرد المتعطل سيخسر بعض إيجابيات الممل مثل: تنظيم الوقت والشعور بالعطاء والعلاقات الاجتماعية، ومع ذلك لوحظ أن بعض الأفراد يمكن أن يتكيفوا بشكل إيجابي بالرغم من عدم انخراطهم في العمل، وهم أولئك الأشخاص الذين استطاعوا أن يجدوا شيئا يفعلونه وينفقون فيه وقتهم، ويحافظوا على مهاراتهم ويحتفظوا بلاجتماعية.

أما نشاط وقت الفراغ فيعد أكثر أهمية وأعظم تحقيقاً للشعور بالرضا بالمقارنة للعمل بالنسبة لكثير من الناس. ونشاط وقت الفراغ مصدر أساسي للشعور بالرضا عن الحياة، وأهم صوره مشاهدة التيلفزيون ووسائل الإعلام الأخرى والنشاطات التي تجري في المنزل، والحياة الاجتماعية، والأندية، والعمل التطوعي وقضاء الاجازات، ويعد نشاط وقت الفراغ مصدراً للشعور بالرضا لأن الأفراد يستخدمون فيه مهاراتهم ويقومون بتنميتها، ولأنه يوفر إشباعا اجتماعيا، ويشعر فيه الفرد بالراحة ويمارس الاسترخاء.

والعلاقة بين المال والطبقة والثقافة في جانب والسعادة في جانب آخر هي موضوع الفصل الخامس. وأسفرت البحوث عن أن الشعور بالسعادة والرضا يزداد وبدرجة قليلة لدى الأفراد الأكثر غنى أو المنتمين إلى طبقات اجتماعية أعلى داخل المبلد الواحد، وينخفض هذا التأثير بمرور الزمن، وبزيادة التعليم، كما أن الفروق جلية بين الطبقات فيما يتعلق بالقلق والاكتئاب والأشكال الخفية من المرض العقلي، ويرجع ذلك إلى صعوبات الحياة لدى أبناء الطبقة العاملة، وإلى تبني المسائلة والى تبني من ممال الاجتماعية، وتشير الدراسات الحضارية المقارنة إلى أن أسعد الأماكن هي شمال أمريكا وأوروبا واستراليا، على حين تزداد العصابية لدى البلدان التي تعاني من عدم أمريكا وأوروبا واستراليا، على حين تزداد العصابية لدى البلدان التي تعاني من عدم الاستقرار السياسي، ويكشف المهاجرون عن معدلات أعلى من الاضطراب العقلي.

والسعادة جزء من جملة خصائص أوسع نطاقاً تتضمن النظر إلى الجانب المشرق من الأمور، والمستوى المرتفع من تقدير الذات، ويميل الأشخاص التعساء إلى الشعور بالوحدة، وترتفع لديهم درجة العصابية، وترتبط السعادة بقوة بعناصر أخرى في الشخصية مثل الضبط الداخلي، وغياب الصراعات الداخلية، والملاقات الاجتماعية الجيدة، والانغماس في العمل، وتكون أنشطة وقت الفراغ هادفة، والقدرة على تنظيم الوقت، والتدين مصدراً أكيداً للسعادة.

والعلاقة إيجابية بين السعادة والسرور، وتؤثر الأحداث الاجتماعية والتمرينات الرياضية وغيرها في السرور، وتزودنا مراكز الاستمتاع في المخ بالحالة الممتعة، وتؤدي الحالات المزاجية الإيجابية إلى أفكار إيجابية، وتزيد من محبتنا للآخرين، ومن ثم شعورنا بالسعادة، والشعور بالرضا أحد المكونات المهمة للسعادة، وتولد الأحداث السارة حالات مزاجية وإيجابية، وتزيد من الشعور بالرضا عن الحياة.

وأسفرت الدراسات عن أن النساء لديهن مشاعر سلبية أكثر، وأن هذه المشاعر أكثر حدة، وذلك بالمقارنة بالرجال والنساء الصغيرات. والرجال كبار السن أكثر الناس سعادة، بينما الرجال العزاب صغار السن أقلهم، ونسبة أعلى من الرجال تشعر برضا أكثر من الزواج، ونسبة أكبر من النساء لديهن شبكات علاقات اجتماعية أكثر إرضاء، ويستمتع الرجال أكثر بأنشطة وقت الفراغ، وهم أكثر رضا عن أنفسهم، وعلى الرغم من أن صحة النساء أسوأ بالنسبة للرجال فإنهن يعمرّن أكثر.

والعلاقة بين الصحة والشعور بالسعادة علاقة قوية، ويؤكد الكاتب أن الزواج وغيره من العلاقات الوثيقة المسائدة يحسن الصحة من خلال الحفاظ على جهاز المناعة، وتشجيع عادات صحية جيدة وتؤثر البطالة في الصحة تأثيراً سيئاً، وترتبط ممارسة النشاط الرياضي بالصحة الجسمية والنفسية ارتباطا إيجابيا، ويعاني أبناء الطبقة العاملة بنسبة الشعف أو أكثر من معظم أنواع الأمراض، رغم أن طول حياتهم لا يتأثر كثيراً. والصحة كما تقاس بمتوسط طول العمر أفضل في البلاد الأكثر رفاهية، وتتنبأ عوامل الشخصية وبدرجة عالية بالصحة، فالعصابية مصدر لسوء الصحة بوجه عام، وتشيع أمراض القلب أكثر لدى أصحاب النمط (أ) للشخصية، بينما يشيّع السرطان لدى أكثر الأفراد الذين لا يستطيعون التعبير عن النفسو ومن ينقصهم تأكيد الذات.

ويختتم الكتاب بفصل يروي الإجابة عن السؤال المهم: هل يمكن زيادة الشعور بالسعادة والإجابة بالإيجاب بطبيعة الحال، ويكون ذلك عن طريق التفكير في الأحداث السارة الحديثة، ومشاهدة الأفلام الفكاهية، والاستماع إلى الموسيقى المرحة، والابتسام، والنكات، والهدايا الصغيرة، وكذلك زيادة معدلات ممارسة الأنشطة السارة، كما أن العلاقات الجيدة من أهم مصادر السعادة أما العمل وأنشطة وقت الفراع الهادفة فهما مصدران رئيسان للسعادة.

وأخيرا وليس آخراً فإن مطالعة هذا الكتاب تعد متعة عقلية ونفسية وشخصية، إذ يعالج موضوعاً يعد قريباً إلى نفس كل واحد منا، فمن منا لا يرغب في تحصيل السعادة؟. وتجدر الإشارة إلى أن كاتب هذا الكتاب أستاذ بريطاني متخصص شهير، كما ننوه إلى العدد الضخم لمراجع هذا الكتاب (502 مصدراً)، مما يكشف عن سعة إطلاع وشمول للموضوع من كافة جوانبه، ولا نسى الإشارة إلى سلاسة الترجمة ويسر متابعتها. ومع كل ذلك فلا بد أن نأخذ ما جاء في هذا الكتاب من نتائج بشيء من الحذر عندما نود تطبيقها على المجتمع العربي، وذلك أن كل مصادر الكتاب تعتمد على نتائج أجريت على مجتمعات غربية.

قسم الاشتراكات

مجلة العلوم الاجتماعية ص.ب. 27780 الصفاة

ص.ب. 27780 الصفاة الكويت 13055 فاكسميلي 4836026 (00965)

البريد الجوي LANGE MAIL PAR AVION

مجلة العلوم الاجتماعية

ص. ب: 27780 صفاة _ الكويت 13055

تسيبة اشتراك

برجى اعتماد اشتراكي في المجلة لمدة
🖸 ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
بعدد () نسخة ارفق طيه نبعة الاشتراك نقدا/ شيك
🗋 رجاء الاشمار بالاستلام و/أو 🔝 ارسال الفائورة
الاـــم:
المينة/ الوظينة:
العنوان:
التاريخ / / التوقيع

جلة فصلية فكرية شاملة عكمة تصدر عن الششون الاعلامية بالاسانية المسامة لمجلس التماون لدول الخليج المربية

> وثيس التدريو الدكتور احمد عبدالملك

صدر المدد الأول في ربيها الآذر ٤٠٦ اهـ يغاير ١٩٨٦م

- تخدم قضايا دول المجلس واهتماماتها الاقليمية والعربية والإنسانية بصورة عامة.

ــ تقبل الدراسات والبحوث والمقالات المعمقة ذات الصلة بهذه القعايما في جميع المجالات السياسية والاقصادية والاجماعيـــة والطائــة والاعلامية.

احصاءات مجلس التعاون.

يحروها خذبة من الباحثين والمختصين يمنح المشارك مكافأة مالية وفق نظام المكافآت العامة بالمجلة

ترجد حيع المراسلات الى وتيس التحويم عجلة التعاون

ص. ب : ۲۲۵۲ - الرياض: ۱۱۴۶۴

ماتف : ۲۱۲-۸۸۸ (۱۲۲۱)

فاكس: ۲۸۲۹۱۰۹ (۹۳۳۱)

تصدر عن ١ المجلس الوطني للثقافة والفتون والأداب الكويت ١٠ أحمد مشاري العدواتي د: د. سليمان العسكسري

شرحب المداء كل الترحيب بالسهدام كل منطف عرب وكل قدارى وهنسانيع نعيب من سوعيب بيسميسم حو منعف سوبي ومن مسادى. وهنسانيع كافاق الفكر العسلماني في الفنائج، أوعام ومسالتها الفلالمية. وتدعوهم لتزويد المجلة

● بكل بحث بترجمونه للنشر عن اي لغة أجنبية. بشترط في البحوث المترجعة:

أولا: أن يحون معا نشر في الدوريات العمالية خلال الإشهر السنة الاخيرة عن عاديث الإوسال للعجلة في العد الأهمى. للنباء أن تتكون معاليدخل خسمن طعلا للبلنا في المستوى الفحوي والعلمي الرغيع.

وبرسل البعث للترجع بنعمه الإجنبي التمامل في نسخة المجلة ت يوسل ميسب سرجم بسمد ، دجيهي مصمن ي مسحد بجده . التي مشرقه مع مسورة الصلحة الاول للمجلسة التي تحمل التاويخ

 يوجي الملاحظية: إن تشكن المجلة من النظو إلى أي بحث قد يرسل من دون الإصل الملون.

 شدفع المبعلة عنافاذعن للقائن للترجعة التي تقبلها للنشو. معمل ه المستعمل مستعمل متعمل متعمل المتعمل المتعمل المتعمل المتعمل المتعمل المتعمل المتعمل المتعمل المتعمل الم بعد و الله و المتعمل ا دفعت المكافئة للترجعة الإكثر جودة وصحة.

مجلة العلوم الاجتماعية

تعلن ر**مجلة العلوم الاجتماعية،** عن توفر الأعداد السابقة من المجلة ضمن مجلدات أنيقة، يمكن الحصول عليها من قسم الاشتراكات مباشرة،

أو الكتابة إلى المجلة على عنوانها التالي:

ص.ب: 27780 صفاة - الكويت 16055 فاكس: 4838028 - (60080) أو الاتصال تلفونياً لتأمينها على الهاتفين التالين: 4836028 - 4810488-(60080)

ثمن للجلدات للمؤسسات: خمسة عشر ديناراً كويتياً أو ما يعادلها

شمن المجلد للأفراد: أربعة دنانير كريتية أو ما يعادلها

ثمن المجلد للطلاب: ثلاثة دنانير كويتية أو ما يعادلها

مركز دراسات النليج والبزيرة العريية بامعية الكويية



الاشت أكات

الأطواد ٣ مناسب المؤسات

ا . دنشل الكريث

الادكان

ب, الدول المربية

الأقراء • • • ، 1 مكت

للإسبيات 10 د.

الأشريد 10 مراثر

ج . المول الاجتبية

النشيء مركز دراسات النفليج والجزيرة العربية بشرار من وزير التربية والتعليم المالي الرئيس الأعلى للجامع لبتاريخ ١١/١٢/١١ هـ الموافق ٢٩/٥/١١ م.

الاستان المساكة

- . يهدف الركز إلى رسم سياسة متِّكاملة للبحوث الطليجية التي تتبع من احتياجات المطار للنطقة وتمكس تطلماته
- . جمع الوثائق التاريخية والملومات عن للنطلة مع المثابة بالثراث القليجي يصفة
- . التعاون مع للرسمات العلمية الماثلة وتنظيم الندوات العلمية أو الاشتراك بها على
- المستويين آلإقليمي والعالىء . تشجيع الباحثين والمعتمين بشؤين التعلقة على إعداد الدراسات عن قضايا النطقة الحيوية.
- . تتميم خدمات استشارية لحكومات الأقطار الطليجية والمؤسسات للمنية وذلك ياجراه بحوث علمية في للوضوعات التي تحدثها هذه الهيثات.
- . تشجيم الياحثين الشياب وحفرهم على التعمق في دراسة القضايا الخليجية بالإعلان عن جوائز رمزية تشجيعة البارزين وإقامة السابقات وتنظيمها،
- . طباعة البحوث والدراسات العلمية التي تتناول القضايا الخليجية ونشرها على

. ترجمة كتب الثراث والتاريخ الخليجي، وتعريب الأعمال العلمية التي تجري من النطقة وتنشر بلغات أجنبية.

أتشطها الركن

- . اصدار مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية
- . صدر من هذه الجلة ٧٧ عدداً أبتداء من عام ١٩٧٠. . تنظيم ه ندوات في مختلف الشئون الخليجية ابتداء من عام ۱۹۹۱
- . اصدار ٢١ كتابا تتناول القضاياالأجتماعية والاقتصادية والسياسية .. المُ لِتُطلقة الخليع المريي.
 - . اصدار سلسلة وتاثق الخليج والجزيرة المربية

(مسترمتها سيعة مجلمات) تقطى السنوات (١٩٧٠) ١٩٨٢)

المراسلات باسم مدير المركز دميمونة خليفة المنباح المريد ١٧٠٧٢ الخالبية. الكويث

جميع

الرمز البريدى 72451

أسريكي اللوسسات -٦ مولاو أمريكي



علمية محكمة تعمني بالبحوث والدراسات الإسلامية تصدر عن محسلس النشر العامي في جَامعة الكوت كل أربعة أشهر

دنيس التعديد الأستاذ الدكتور: محمود أحمث بطخان

تشتارعتائ:

- * بحُونْ فِي مُختلف العُلوم الاستَلاميّة. * دَرَاسَاتَ قَضَايَا إسَّلامَتِةُ مُعَاصِرَةٍ. * مَرَاجِعَات كِتَبُ شَرِعِيْةُ مَعَاصِرَةٍ. * فتاؤك شَرَعِيَّةً.
- * تعتاري وتعليقات على قضاياعلميكة.

الاشتراكات:

للأفكراد ٣ دَّناسيرة اخل الكويت - ١ دولارات المريكية خَارَة الكوّيتا للوْيّنسّات والشّركات ١٣ ديّسارًا دَاحْمُ الكَوّيتِ 43 دولارًا السّريكيّة كخارة الكوّيت

جمت المراسّلات توجسٌ باسم زّب البجريرا

. ب: ٧٤٣٧ _ الرمز البرمدى : 72455 الخاند، الكُرْبِيُّ هَائِفُ ٤٤ - ١٨٦٥٨ أ. فاكس ١ ١٩٥٤٨ أ CILL LYST: ENESSET- EARTALT : TILL



The Demand for Money in UAE: Cointegration and Error Correction Tests

Al-Swaidi Abdulla Abdel-Hameed Bashir U.A.E, University

This paper focusses on monetary dynamics in the United Arab Emirates using cointegration and error correction modeling. This approach examines the long-run trend relationships between economic variables in a system of short-run dynamic adjustment equations. The empirical results show how the money stock respond to changes in the determinants of long-run money demand. Furthermore, the results indicate how the determinants of long-run money demand adjust to each other and to changes in the money supply.

The Relationship Between Rainfall And Some Atmospheric And Geographical Factors in The Kingdom of Saudi Arabia.

The study aims to demonstrate the relationship between mean monthly and annual rainfall and six specified atmospheric and geographical factors defined by: Atmospheric humidity, air temperature, relief, distance from the Red Sea, latitude and longitude co-ordinates, and the Impact of such factors on rainfall variation in the Kingdom of Saudi Arabia. It has been asserted that a strong positive correlation exists between the relief and humidity factors and average rainfall, whilst the relationship between the other specified factors tends to be negative and variable in terms of the correlation coefficient value and its statistical significance level. The study has also demonstrated strong correlations among some of the atmospheric and geographical factors which may imply their interdependence with respect to their effect on rainfall variations in the Kingdom.

In providing the probable contribution of such factors to rainfall in the Kingdom, it has been found from the analysis of variance that the six specified factors contribute about 85% in the total variance in the rainfall data, and that the variance explained by the humidity accounts for about 51%, whilst the relief factor contributes about 24% of the total variance which indicates their significance as rainfall contributors in Saudi Arabia. As for the remaining factors under consideration, it has been disclosed that their significance tends to be limited and their contribution to the rainfall variation vary markedly from one month to the other in the march of seasons.

Pleasant Events and Activities among Egyptian under Graduates

Ahmed M. Abdel-Khalek Mohammad Najib A. El-Sabwa
Kuwait University

This research aims to: a) construct an Egyptian Pleasant Events Schedule(EPES), b) define the frequency of practicing each item in the EPES among a specific sample, c) find out the rank of the Items in a descending order, and d) test the gender differences among EPES items as well as the total score. The final version, which depends on an openended question directed to 267 undergraduates, contains 226 items.

The internal consistency of the schedule reached the high levels of 0.94, 0.88 and 0.92 for males, females and the combined group respectively. On the other hand, the content validity of the EPES was appropriately demonstrated.

Results revealed statistically significant sex-related differences in the total EPES scores, i.e. males

attained higher mean scores. Thirty percent of the items differentiated clearly between males and females with regard to the frequency of practicing Pleasant Events. The vast majority of the aforementioned items reflected the traditional Arabic sex-roles. The possible prophylactic and therapeutic uses of EPES were discussed. Further research on the subject appears warranted

The Impact of The Exchange Rate Liberalization of The Egyptian Pound on Some Economic Variables

Fathi Khalifa Ali Khalifa.
The Islamic University of
Muhammad Ibn Saud.
Kingdom of Saudi Arabia,

This paper examines the effects of the exchange liberalization of the Egyptian Pound on some economic variables such as imports, exports and price, index. The analysis covers the main following points:-

- The debate about the devaluation effects.
- 2- The measuring and study of the impact of changes in exchange rate on the supply and demand of the foreign currencies.
- The impact of the exchange rate liberalization on the balance of payment.

The study concludes that the liberalization will bring many effect, some of them positive and others negative. The devaluation should be accompanied by suitable monetary and fiscal policies.

Culture and Psychotherapy Behavioral Experience From an Arab Perspective

Abdel-Sattar Ibrahim

Radwa M. Ibrahim

Dept. of Psychiatry King Faisal University

Based on personal experiences with Arab patients, as well as on the findings of various mental health researches conunted in Arab countries, this paper presents an overview of the mental health needs within the Arab countries. Themes central to some shared social and psychological Arab characteristics including religious orientation, communal values, sex as a taboo, and authority orientation are discussed along with their role in facilitating or hindering the treatment process. Some cultural suggestions regarding the technical management of psycho-behavioral therapeutic practices with emphasis on defining target problems, selection of treatment techniques, and formulating treatment goals are also discussed.

Divorce in Kuwait Society: An Empirical Study

Fahed T. Al-Thakeb Kuwait University

Studies about divorce in Kuwait Society are rare. This study is an attempt to find out the reasons for divorce and its relationship to various social and economic variables. Detailed interviews were conducted with 258 randomly selected divorced women. Respondents were well distributed according to age, education, income and religious sect.

The reasons they reported for divorced were grouped into eight categories:

(1) cruelty & adultery (2) conflict with in-laws (3) sexual problems (4) interaction (5) financial problems (6) disobedience or disrespect (7) physical or psychological illness (8) polygamy. It was found that reasons for divorce had a significant relationship with the duration of marriage, education, income, age at divorce, religious practice and women employment.

Religion and Politics: a Study of Islamic Political thought

Hamed Al-abdullah
Kuwait University

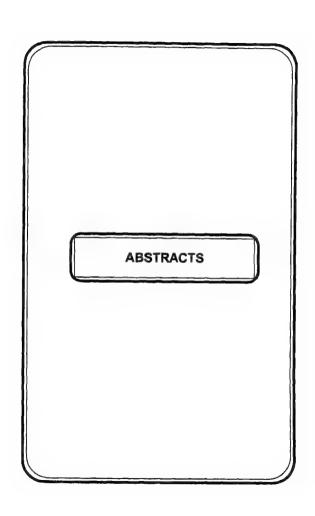
The paper discusses the relationship between Islam and politics from a historical perspective. Such attempt is undertaken to explain the political stands taken by the leaders of the Islamic movements during Iraq's invasion and occupation of Kuwait in 1990 in favour of the aggressor. The author's main argument is that this pro-Iraqi position cannot be understood unless examined within the context of the early Islamic political thought and writings.

The paper begins by examining the legal arguments put forward by the early fugaha' to justify the accommodation of the principles of the shari'a with polltical reality, and discusses the consequences of such approach upon Islamic societies by looking at the acceptance of the Imanate by seizure and by force, and of the rule of the userper.

The Impact of Diwaniyas on the Process of Political Participation in Kuwait

Yousuf G. Ali Kuwait University

This study analyzes the modes of political participation among 1089 Kuwaitis who attend different kinds of diwaniyas in Kuwait. The percentage of attendance was calculated on the basis of random sampling. The extent of political participation is then related to diwaniyats characteristics. The analytical purpose is to produce a predictive model that can explain the emergence of political participation that is characterized by three types: political activism, political information, and political consciousness. Factor analysis and multiple regression techniques were used; the results revealed that political participation has great and significant correlation with diwaniyas. The most distinctive and significant predictive variable appears to be visiting diwaniyas that discuss public issues and matters that relate to the region.



Engle, R. and Sam Yoo.

1987 "Forecasting and Testing in Co-integrated Systems," Journal of Econometrics 35: 143-159.

Fuller, Wayne.

1976 "Introduction to Statistical Time Series," New York, John Wiley and Sons.

Granger, C.W.

1986 "Developments in the Study of co-Integrated Economic Variables," Oxford Bulletin of Economics and Statistics 48: 213-228

Granger, C.W. and P. Newbold.

1974 "Spurious Regression in Econometrics," Journal of Econometrics 2: 111-120.

Hendry, David.

1986 "Econometric Modeling with Co-integrated Variables: An Overview," Oxford Bulletin of Economics and Statistics 48: 201-212.

Jansen, Dennis and R. Hafer.

1991 "The Demand for Money in the United States: Evidence from Cointegration Tests," Journal of Money, Credit and Banking 23: 155-168.

Miller, Stephen.

1991 "Monetary Dynamics, an Application of Cointegration and Errocorrection Modeling," Journal of Money, Credit and Banking 23: 139-154.

submitted: June 1995

Accepted: December 1995

The error-correction model results provide evidence that monetary disequilibria were allowed to have more effect on the goods and services markets rather than financial markets; the error-correction term significantly affected the growth rate of the real non-oil GDP but not the interest rate. The absence of a significant effect on the interest rate may only reflect a central bank policy of stabilizing interest rates since, when interest rates are stabilized, they are unable to adjust in response to money market disequilibria.

Footnotes

- 1 The data used in testing this model are available with the authors upon request.
- 2 Table 2 reports standard t-statistics but the standard errors are misleading in the cointegration equations (Engle and Granger 1987).
- 3 This cointegration regression captures the long-run relationship between the measure of monetary aggregate and the two explanatory variables if two conditions hold. First, the logarithm of the monetary aggregate and logarithms of the explanatory variables are integrated of the same order. Second the error term is stationary.
- 4 The high and low D-W statistics suggest possible spurious regression (for more details see Hendry 1986).

References

Akaike, H.

1969 "Statistical Predictor Identification," Annals of the Institute of Statistical Mathematics 22, No. 1: 203-217.

Arize, A., and S. Shwiff,

1993 "Cointegration, Real Exchange Rate and Modeling the Demand for Broad Money in japan," Applied Economics 25: 717-726.

Dickey, David and W. Fuller.

"Distributions of the Estimates for Autoregressive Time Series with a Unit Root," Journal of the American Statistical Association 74: 427-431.

Engle, R and C. Granger.

1987 "Co-Integration and Error-Correction: Representation, Estimation, and Testing." Econometrica 55: 251-276

Several things are worth noting here. First, all the coefficients that are significantly different from zero have the expected sign. Second, the expected signs of the coefficients of error-correction term are positive for In Y and In P and negative for In R and In M1. This result has important implications for policy makers who want to know whether changes in the interest rate can stabilize the system in the long-run. When the money supply exceeds the long-run money demand, output and price level should rise and the interest rate should fall to keep the system in equilibrium. If monetary policy is stabilizing, then the money growth rate should fall. From a statistical perspective, the long-run relationship means that the three variables move together over time so that short-term disturbances from the long-run trend will be corrected. The sample regressions suggest that the error-correction term affects only the real non-oil GDP.

V. Conclusion

We use cointegration, error-correction modeling to examine the longrun and short-run money demands. The cointegration equation measures long-run money demand. The error-correction equations model the shortrun dynamics of the determinants of long-run money demand.

The money-stock equations in the error-corrections systems can be given the following interpretation. The observed money stock must lie on money supply and not money demand at all times; the money stock equals money demand only in long-run equilibrium. Thus, the path of money-stock growth rate reflects monetary policy decisions, to the extent that central bank has some exogenous control, and/or endogenous movements in response to the adjustments of other economic variables (that is, the long-run determinants of money demand). If the Central Bank has exogenous control of the money stock and exercises such control, then the error-correction regression can be interpreted as a monetary policy reaction function. If, on the other hand, the money stock is endogenous, then the error correction regression must be interpreted as the endogenous response of the money-stock growth rate to adjustments in the macroeconomy.

Using cointegration analysis to identify the long-run money demand suggests that only one monetary aggregate, M1, has a long-run trend relationship with real non-oil GDP, the interest rate and the price level. This finding offers a new piece of evidence supporting the use of M1 as a guide to monetary policy implementation.

Error-Correction Models

The final stage in estimating the demand for money is the construction of an error-correction model. This involves regressing the first difference of each variable in the cointegration equation onto lagged values of the first differences of all the variables plus the lagged values of the error-correction terms. The lag lengths used in the error-correction model is determined such that it minimizes Akaike's final prediction error (Akaike, 1969). For each of the error-correction models examined, all possible combinations of lags, from one to eight, are considered. Akaike's FPE was calculated and the lag structure that minimizes the FPE was chosen. These results are reported in Table 3. The sums of the coefficients are shown on the first line. The numbers in parentheses under the sum of the coefficients are the values of the F statistics, needed for testing whether the sum of the coefficients is significantly different from zero. The numbers in brackets are the number of lags needed to minimize the FPE.

Table 3: Temporal causality tests from error-correction models: Akaike FPE lag-length selection criteria.

	Coefficients of				
	Ext	∑∆ In M1	∑∆ In Y	∑∆ In P	∑∆ In R
equations:					
∆ In M1	-0.227	0.102*	-0.359	1.246*	0.216
	(-1.42)	(4.81)	(0.89)	(4.71)	(0.59)
1 1		[4]	[3]	[2]	[6]
ΔInY	0.098*	0.051*	0.675**	0.181	0.141
	(3.64)	(3.32)	(48.79)	(1.54)	(0.99)
1 1		[1]	[2]	[2]	[2]
ΔInP	0.032	0.014	-0.02	0.721**	0.001
1 1	(1.24)	(0.91)	(0.42)	(47.8)	(1.14)
([2]	[3]	[2]	[3]
∆lnR	0.154	-0.244	0.563*	-0.128	0.029
	(1.62)	(0.66)	(6.06)	(0.56)	(1.150
		[6]	[1]	[8]	[2]

Note: Ect is the error-correction term determined from the corresponding cointegration reported in Table 2. The numbers in parentheses under the coefficients are values of F statistics. The numbers in parentheses under the error-correction terms are t-statistics. Numbers in brackets indicate the number of lags. "means significant at 1 percent level.

^{*} means significant at 5 percent level.

ADF test rejects the null hypothesis of non-stationarity for the M1 regression at the 1 percent level.⁴

Table 2: Cointegration Regression 1975:i to 1993:iv

		Coefficient of						
	const.	in Y	in P	In R	In E	D-W	DF	ADF
variables:								
In M1	0.725	0.767	1.66		0.96	0.45	-2.96	-2.82
1	(1.1)	(12.2)	(8.1)					
In M2	-5.846	1.513	0.44		0.90	0.10	-2.22	-1.66
	(-4.1)	(11.2)	(1.01)					
In M1	0.411	0.900	1.003	-0.472	0.97	0.66	-4.14**	-5.29**
	(0.76)	(16.7)	(5.2)	(-6.6)				
in M2	-6.726	1.885	-1.397	-1.317	0.97	0.34	-2.62	-2.99
	(-7.7)	(21.6)	(-4.5)	(-11.5)			}	

Note: The errors from the cointegration equations are recovered to perform the Augmented Dickey-Fuller nonstationarity tests on the following regression:

$$\Delta \mu = \mu + \delta T + \alpha X_{i-1} + \sum_{i=1}^{m} \sigma_{i-1} \mu_{i} + \varepsilon_{i}$$

where is the error from cointegration equation, Et is the stationary random error and the null hypothesis of nonstationarity is rejected when σ_i is significantly negative. The Dickey-Fuller (DF) tests for nonstationarity delete the summation. R² is the adjusted coefficient of determination and D-W is the Durbin-Watson statistic.

To conclude this section, we can say that the cointegration regressions suggest that only one monetary aggregate, M1, has a long-run trend relationship with real non-oil GDP, the interest rate and price level. Stated differently, the logarithms of M1, Y, R, P are co-integrated. The other monetary aggregate, M2, appears to be not cointegrated with the determinants of money demand examined.

^{**}means significant at 1 percent level.

^{*} means significant at 5 percent level.

Table 1: Tests for stationarity 1975:i to 1993:iv

		DF Test	1	ADF Test
	levels	levels 1st Differences		1 st Differences
variables:				
In M1	-4.572**	-8.571**	-5.494**	-5.164**
In M2	-2.779	-9.701**	-2.751	-4.881**
In Y	-5.908**	-4.428**	-1.927	-4.247**
In P	-2.449	-2.607	-2.619	-3.768*
in R	-0.389	-9.367**	-0.442	-5.588*

Note: The Augmented Dickey-Fuller (ADF) test is based on the following regression: $\Delta X_t = \mu + \delta T + \alpha X_{t+1} + \sum_{i=1}^n Y_i \Delta X_{t+i} \ \varepsilon_t$

where d is the first difference operator and c_i is a stationary random error. The null hypothesis is that X_i is a nonstationary series and it is rejected when α is significantly negative. The Dickey-Fuller (DF) test deletes the summation from the equation.

The possibility of cointegration between money stock and the determinants of the money demand namely; the non-oil GDP, the interest rate, and the price level were also examined. Only the regression equation with the highest adjusted coefficient of determination is reported. Such a procedure is recommended by many researchers, including Hendry (1986) and Miller (1991). The high adjusted coefficient of determination indicates a minimum bias in the estimate of the cointegration parameter. Table 2 reports the results of testing for cointegration between the money stock and the remaining explanatory variables.2 First, we considered cointegration between the money stock (M1 and/or M2) and both the real non-oil GDP and the price level.3 The coefficient of the real non-oil GDP is in the neighborhood of one for M1, but much more than one in the case of M2. The coefficient of one is interesting in the demand for money since it indicates a stationary velocity. When the interest variable is introduced in the cointegration equation, the coefficient of the real non-oil GDP remains in the neighborhood of one for M1, and the coefficient of price-level (P) becomes close to one. DF test does not reject the null hypothesis of nonstationarity in the case of M1 and M2 at the 1 percent level, However, the

[&]quot; means significant at the 1 percent level.

^{*} means significant at the 5 percent level.

variables is regressed on a constant and the remaining variables. Second, the residuals from the first regression are regressed upon the lagged residuals and some lag structure of the residuals. A test statistic less than the critical value is sufficient to reject cointegration.

III. Data Description

The data used in estimating the above model consist of quarterly observations of the monetary aggregates (M1 & M2), non-oil GDP, interest rate, and price level. All data are expressed in nominal terms except non-oil GDP. The period under investigation is 1975: i - 1993: iv. The monetary aggregates and the interest rate data are compiled from various issues of the UAE Central Bank Bulletins. The data GDP are published annually by the UAE Ministry of Planning. To generate the quarterly figures, we used SAS interpolation procedure.1

IV. Empirical Results

Table 1 reports Dickey-Fuller (DF) and Augmented Dickey-Fuller (ADF) tests for stationarity of the log of monetary aggregate (in M1), the log or real GDP (In Y), the log of interest rate (In R), and the log of price level (In P). As can be seen from the table, none of the levels of the series save two rejects the null hypothesis of non-stationarity at the 1 percent and the 5 percent levels (see Engle and Yoo 1987 for critical values). The test of the natural logarithm of the M1 and Y (that is, in M1, In Y) the exception, rejects the null hypothesis. Further analysis of M1 and Y suggests that first differencing induces stationarity. The autocorrelation and partial autocorrelation charts show that first differencing leaves a highly autocorrelated series with a slowly declining autocorrelation function. This result confirms findings by other researchers, e.g., Arize and Shwiff (1993), that the variables commonly used in many demand studies are non-stationary. However, after taking the first difference, each series rejects the null hypothesis of nonstationarity at 1 percent level or 5 percent. The only exception is the natural logarithm of price level which rejects the null hupothesis by the ADF test but not by the DF test.

Test for Stationarity

Standard statistical time-series analyses are based on the assumption of stationarity. Prior to specification and estimation, diagnostic checks have to be performed on the data to test for unit-roots. Existence of unit roots indicate non-stationarity of the series. Dickey-Fuller (DF), and Augmented Dickey-Fuller (ADF) tests are performed to test for stationarity. These tests are the familiar t-tests, with the critical values coming from Fuller (1976), and Dickey and Fuller (1979). The Augmented Dickey-Fuller test requires the estimation of the regression equation

where d is the first difference operator, X is the logarithm of the variable being tested, pi, a and d are parameters to be estimated and et is an error term. In estimating equation (2), the t-ratio of the coefficient associated with the lagged level term is important in determining the stationarity of the economic time series. If the t-ratio is less than the critical value, the null hypothesis of a unit root (non-stationarity) is less than the critical value, the null hypothesis of a unit root (non-stationarity) is rejected. On the other hand, if the calculated t-ratio is larger than the critical value, and the null hypothesis is not rejected, a common practice in time-series analysis is to difference the time series before the assumption of stationarity can be presumed to hold (Jansen and Hafer 1991). A first difference version of equation (1) is estimated to determine if the data are stationary in changes. If the t-ratio on the coefficient of the lagged change variable is less than the critical value, the hypothesis of a unit root is rejected and the level series is characterized as integrated of order one. Otherwise, a second difference is performed and a new test is conducted.

Co-integration

To determine the order of integration, we use the procedures suggested by Dickey and Fuller (1979). We difference each series successively until stationary series emerge. The cointegration test requires that the economic series used in the regression equation (1) above, pass the unit root test, and the residuals from the regression must be stationary (i.e., integrated of order one). In this regression, one of the system-

The results reported in this section Include testing for the stationarity of the time series used in estimating the money demand, namely: the logarithms of money stock M1, M2, real non-oil GDP, nominal interest rate, and price level. Cointegration between these series was also tested. Finally, Section VI concludes our study.

II. The Model

Monetary economists generally debate the variables that are expected to Influence the demand for money. Following Miller (1991), we expect the long-run money demand in UAE to behave in the following way:

In
$$M_*^d = \beta_0 + \beta_1 In Y_t + \beta_2 In R_t + \beta_3 In P_t + u_t$$
 (1)

where Mtd is the quantity of nominal money balances demands, Yt is the real non-oil GDP, Rt is the nominal interest rate. Pt is the price level and ut is the error term. The long-run money demand becomes a demand for real balances if, and only if, 63 equals one.

Researchers debate the choice of variables for money demand regressions. Questions arise about the appropriate monetary-aggregate, interest rate and scale variable measures. We consider two alternatives measures for the monetary aggregate, namely M1, and M2. For the interest rate, we use one alternative, the market rate of interest (R) and one alternative for scale variable-nominal non-oil gross domestic product decomposed into real non-oil gross domestic product (Y) and the implicit price deflator (P).

The procedure followed in estimating the above equation involves four steps. First, the times-series properties (i.e., stationarity) of the data should be investigated. Estimting equation (1) with non-stationary data will lead to unreliable t-ratios, as the series would have infinitely large variable (see Arize and Shwiff, 1993). Second, we estimate cointegration regressions with ordinary least squares using variables with the same order of integration. Third, test the residuals of the cointegration regressions for stationary. Finally, we construct the error-correction models.

equilibrium constraint. The deviation between the series and its equilibrium trend is known as the equilibrium error. Modeling this error is called errorcorrecting form, and the data generated by error-correction model should be co-integrated. A typical error-correction model would relate the changes in one variable to past equilibrium errors, as well as to past changes in the other variables (see Engle and Granger, 1987). The relationship between cointegration and error-correction is that co-integrated series can be represented by error-correction models. Furthermore, cointegration implies that deviations from equilibrium are stationary, even though the series themselves are non-stationary. Following the definition of Miller (1991). if two time series Xt and Yt are non-stationary in their levels but stationary in their first differences, the series are said to be co-integrated with a cointegration factor B, where B is such that the error term zt = vt - Bxt is stationary, if such a factor exists, it must be unique. Any other factor (ß + generates an additional term (?Xt) which is non-stationary by definition. In this case, an error-correction model should be estimated.

Cointegration and error-correction modeling is thus a two-step procedure. In the first step, a level regression is performed to test the hypothesis of cointegration (long-run relationships). To test for cointegration, only the series exhibiting first-order unit root are employed in the cointegration regression. In this regression, one of the system-variables is regressed on a constant and the remaining variables; second, the residuals from the first regression are regressed upon the lagged residuals and up to eight lags of the first differences of the residuals. The lag structure is determined using Akaike's final predication error (FPE). This error-correction representation is expected to capture the short-run relationships among the variables. A test statistic less than the critical value is sufficient to reject cointegration.

The primary purpose of this paper is to examine monetary dynamics in the United Arab Emirates (hereafter, UAE) using this two-step procedure over the period 1975:1 - 193:iv. The rest of the paper is organized as follows: Section II specifies the empirical model designed to capture the behavior of the demand for money in UAE. Section III describes the data and the data sources. The empirical findings are presented in Section IV.

The Demand for Money in UAE: Cointegration and Error Correction Tests

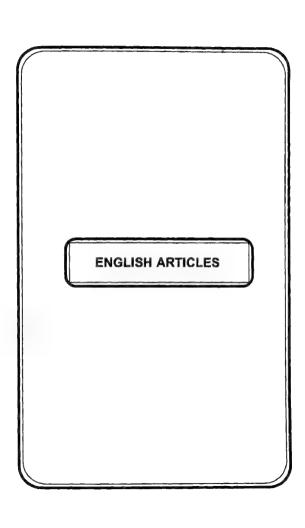
Al-Swaidi Abdulla Abdel-Hameed Bashir U.A.E University

I. Introduction

Standard times series regressions pay little attention to whether the relationships between economic variables are real or spurious. Spurious relationships arise because most economic time series exhibit non-stationary tendencies, and can be identified when the regression's adjusted coefficient of determination (R2) exceeds the Durbin Watson (DW) statistic (Granger 1974). However, the high R2's may reflect correlated trends rather than underlying economic relationships while the low DW statistics may indicate non-stationarity. One method of checking for spurious relationships involves first-difference regressions, where first differencing is expected to restore stationarity. Whether the relationships found in level regressions appear in first-difference specifications remain an empirical question.

Cointegration, on the other hand, attempts to identify conditions for which relationships are not spurious (Engle and Granger 1987; Granger 1986; Hendry 1986). The idea underlying cointegration is to allow for modeling the belief that certain economic variables may drift apart in the short-run, but not diverge too far apart in equilibrium. If the time series variables are cointegrated, their long-run trends adjust according to an

The authors whose names appear alphabetically are Assistant Professor of Economics, UAE
University, Al-Ain, and Assistant Professor of Economics, UAE University and Grambling State University,
Grambling, LA 71245, USA.



ARTICLES IN ENGLISH	
Al-Swaidi Abdullah / abdel-Hameed Bashir the Demand for Money in UAE: Cointegration and Error correction Tests	n 257
DISCUSSIONS:	
Mihammad Mokdad Technology Transfer: Problems and Solutions	223
BOOK REVIEWS:	
1 - Reclaiming the United Nations Hassan Nafea Reviewed by: El-Sayed Sidki Abedeen	339
2 - The Psychology of Happiness Michael Argyle Tagglabet by Felact Abdel Keday Yaynas	
Translated by: Faisal Abdel Kader Younes Reviewed by: Adnan Ei-Shatti	247
ASBSTRACTS	271

Contents

ARTICLES IN ARABIC:

1 - Yousuf G. Ali	
The Impact of Diwaniyas on the Process of Political Participation	in
Kuwait	9
2 - Hamed Al-abdulla	
Religion and Politics: A Study of Ilslamic Political thought	31
3 - Fahed T. Al-thakeb	
Divorce in Kuwait Society: An empirical Study	51
4 - Abdel-Sattar Ibrahim / Radwa M. Ibrahim.	
Culture and Psychotherapy Behavior Experience from an Art	ab
Perspective	79
5 - Fathi Khaiifa Ali Khalifa	
The Impact of The Exchange Rate Liberalization of The Egypti-	an
Pound on some Economic Variables	109
6 - Ahmed M. abdel-Khalek / Mohammad Najib A. El-Sabwa	a .
Pleasant Events and Activities among egyptian Undergraduates	
7 - Abdel Malk Kasm	
The Relationship Between Rainfall and some Atmospheric a	nd
Geographical Factors in the Kingdom of Saudi Arabia	187

paper. Figures and other illustrative material must be in camera ready form. Both tables and figures should have captions, and their sources, if any, should be listed. Tables and figures should be numbered and grouped at the end of the article, and their placement in the text should be clealry indicated.

5 - References to source material are to be included in the text by using the Harvard (author/date) system. Examples: (Smith, 1970); (Smith & Jones, 1975) for dual authorship; (Smith, 1974) for two references; (Jones, 1977: 58-59) for direct quotes, which require pagination. Notes should be kept to a minimum and are referred to in numerical order throughout the text, and the numbers shown as superscript. Notes and references should be listed as separate sections at the end of the article.

Examples:

Hischi, T.

1983 "Crime and the Family." pp. 53-69 in J. Wilsone (Ed.), Crime and Public Policy. San francisco: Institute for Contemporary Studies.

Kalmuss, D.

1984 "The Intergenerational Transmission of Marital Aggression." Journal of Marriage and the Family 46: 11-19.

Quinney, R.

1979 Criminology. Boston: Little Brown & Co.

- 6- The editor reserves the right to copyedit all articles accepted for publication. Authors will review their copyedited manuscripts only if substantive changes have been made.
- 7 Authors of articles receive ten free offprints and a copy of the journal issue in which their contribution appears. Authors of other types of contribution receive a complimentary copy of the relevant journal issue.
- 8 Acknowledgement of receipt will be sent to the author. Manuscripts will not be returned to authors.
- 9 All contributions and correspondence should be addressed to the Editor, Journal of Social Sciences, Kuwait University, P.O.Box 2778 Safat, 13055 Safat Kuwait.

Instructions to Authors

- 1 the Journal publishes original research papers in both Arabic and English in the fields of sociology, social psychology, social anthropology, economics, political science and cultural geography. Submission of a paper is taken to imply that it has not been previously published, or is not being considered for publication for JSS are sent out anonymously to referees, after which the Journal is entitled to request for modifications to be made to the paper.
- 2 The Journal welcomes book reviews in Arabic. The book to be reviewed should have been published within the last three years. The review should not exceed 10 pages of A4, typed in double spacing. The full title, author, number of pages, publisher, place and data of publication, and price should be quoted. There are no footnotes, and any reference should be incorporated in the text.
- 3 The Journal will also publish academic discussions in Arabic of articles published in this journal or elsewhere, as well as reports of ongoing research. Reports about academic conferences and symposia in all fields of the social sciences are also welcome.
- 4 The Journal welcomes Arabic summaries of dissertations which have been accepted toward higher degrees in the social sciences, provided that the summary is prepared by the author himself.

Manuscript Preparation

- 1 Articles should not exceed 40 pages (about 10,000 words). Manuscripts should be typed on A4 paper on one side of the paper only with generous margins. All typing (text, references, foot-notes, tables) is to be doublespaced. Contributions should follow the style of the Journal as closely as possible.
- Authors must include an English abstract of between 150 to 200 words summarizing the paper.
- 3 The cover page should contain the title of the paper, the authoris full name and current address, and the name of the institute with which the author is affiliated. It should also indicate if the paper has been presented at a conference, and if there were sources of financial assistance for the research.
- 4 Tables should be clear and typewritten on separate sheets of

JOURNAL OF THE SOCIAL SCIENCES

abbreviated: JSS

Published by The Academic Publication Council, Kuwait University An Academic refereed Quarterly publishing Research in Political Science, Economics, Sociology, Social Psychology, Social Anthropology and cultural Geography

Vol. 24 No. 3 - Autumn 1996

EDITOR:

JAFAR A. HAJI

MANAGING EDITOR:

MUNIRAH A. AL-ATEEQI

Editorial Board:

AHMED M. ABDEL KHALEQ

ALFAROUK Z. YOUNES

JAFAR A. HAJI

ABDUL RIDA ASSIRI

ABDULLAH R. AL-KANDARI

NAIEF AL-MUTAIRI

Adress all correspondence to the Editor Journal of the Social Sciences Kuwait University, P.O.Box 27780 Safat, 13055 Safat Kuwait Tel: (00965) - 4836026, 4810436 Fax: 4836026

Price per issue _____

Kuwait (KD 0.750) for individuals, (KD 2.750) for Institutions, Saudi Arabia (Rs 10), Qatar (Rs 10), Emirates (Dh 10), Bahrain (BD 1), Oman (Rs 1), Lebanon (LL 1500), Jordan (Fs 750), Tunis (D 1), Algeria (15 AD), Libya (D 2), Egypt (E 5), Sudan (S 1), Syria (S 50), Yemen (10 Rs), Morpocco (MD 15), UK (1).

Individuals Su	ubscription
Kuwa	
One Year	3 K.D.
2 Veers	EKD

2 Years 6 K.D. 3 Years 8 K.D. 4 Years 10 K.D.

Arab Countries:

One Year 4 K.D. 2 Years 8 K.D. 3 Years 11 K.D.

4 Years 14 K.D.

Other Countries: One Year 15 U.S.

One Year 15 U.S. \$ 2 Years 30 U.S. \$ 3 Years 40 U.S. \$ 4 Years 50 U.S. \$

Other Countries:
One Year 60 U.S. \$
2 Years 110 U.S. \$
3 Years 150 U.S. \$

Institutions: Kuwait & Arab Countries

15 K.D.

25 K.D.

40 K D

50 K D

180 U.S. \$

One Year

2 Years

3 Years

4 Vears

4 Years

Payment for individual subscriptions should be made in advance:

1) by cheque drawn on a Kuwaiti bank to Journal of Social Sciences.

 or by bank transfer to Journal of Social Sciences, Account No. 07101685, Gulf Bank (Adeliya Branch).

Subscription price includes alrmail postage. A subscription to more than one year entities you to a complementary special issues.

Back Issues and Bound Volumes of JSS

Previous Issues of JSS are available as single copies or as bound volumes, on request from:

Journal of the Social Sciences P.O.Box 27780 Safat

P.O.Box 27780 Safat Kuwait 13055

(Telephone: 4810436 - 4836026, Fax 4836026)

The price of each bound volume not including postate is: for institutions KD 15 (US\$ 60); for individuals KD 5 (US\$ 20); and for students KD 3 (US& 12).

JOURNAL OF THE SOCIAL SCIENCES

Published By Academic Publication Council - Kuwait University

Vol. 24 - No. 3 - Autumn 1996

Al - Swaidi Abdulla Abdel - Hameed Bashir The Demand for Money in UAE:
Cointegration and Error Correction tests